

모경환
이동엽
손유정
채은경
이기규
양재영
이수룡
백현민
김지윤
김영현
홍승표
오고은

사회

3·1



교과서 물려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

상태 표기 예시: 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨

초등학교 3~4학년군

사회

3·1



구성과 특징 어떻게 배울까요?

‘사회’는 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익히는 교과입니다.

이를 토대로 사회 현상을 정확하게 알고, 민주 사회에서 살아가는 한 사람으로서 필요한
가치와 태도를 지녀 민주 시민으로 자라나도록 도와줍니다.

사회 공부를 하며 기울 수 있는 역량을 알아볼까요



창의적 사고력을 기르면 새롭고 가치 있는 아이디어를 만들 수 있어요.



비판적 사고력을 기르면 사건의 옳고 그름을 분석하여 평가할 수 있어요.



문제 해결력 및 의사결정력을 기르면 다양한 사회 문제를 해결할 수 있어요.



의사소통 및 협업 능력을 기르면 생각을 분명하게 표현하고 사람들과 좋은 관계를 맺을 수 있어요.



정보 활용 능력을 기르면 정보를 수집하고, 해석하고, 활용하고, 창조할 수 있어요.

사회 공부를 함께할 친구들을 소개해요

나는 지호야.
상식이 풍부하고, 관찰력이 좋아. 사회 공부를 할 때
내가 도움이 많이 될 거야.



지호

나는 수민이야.
적극적이고 호기심이 많아.
사회 수업을 기대하고 있어.



수민

나는 은우야.
활발하고 의욕이 넘쳐.
사회 수업에 적극적으로
참여할 거야.



은우

나는 도영이야. 사려 깊고
친구들의 말을 잘 들어줘.
나와 함께라면 사회 공부가
어렵지 않을 거야.



도영

○ 그림으로 시작하는 단원 열기 ○



각 단원에서 배울 내용을 그림에 담아 흥미를 높였어요.
생각 질문에 답하면서 각 단원에서 배울 내용을 살펴봐요.

○ 재미있는 이야기가 있는 주제 열기 ○

1 **우리가 생각하는 고장의 모습**

행복산에 가서 숲 가꾸기 행사를 한다는 선생님의 말씀에 은우가 답했어요. "나는 행복산에 올라가 본 적이 없어, 행복산이 어떤 곳인지 궁금해." 그의와 도영이가 신이 나서 말했어요. "행복산은 정말 좋은 곳이야. 내가 좋아하는 예쁜 새와 꽃이 많거든." 지우가 고개를 가로세웠어요. "행복산은 생각만큼 예쁜 곳이야. 지난번에 할머니와 행복산에 올라갔는데 힘들어서 다리에 힘이 풀렸거든." 수민이가 갑자기 웃음을 지으며 말했어요. "행복산은 나에게 재미있는 놀이처야. 오빠하고 자주 놀러 가거든." 은우는 친구들의 이야기를 듣고 나서 호기심 어린 목소리로 말했어요. "수민, 신기하다. 행복산에 대한 생각이 서로 다르네! 우리 고장의 다른 장소들에 대한 생각도 각각 다를까?" 은우의 질문에 친구들은 우리 고장의 다른 장소들에 대한 서로의 생각이 궁금해졌어요.

10 | 우리 고장 이야기

• 은우와 친구들은 행복산에 대해 어떻게 생각하고 있나요?
• 우리 고장을 생각하면 어떤 장소가 떠오르나요?

이 이야기는
은우와 친구들이 행복산에 대해 서로 다르게 생각하는 것지만, 우리 고장의 장소에 대한 생각은 거의 같습니다. 이 주제에서는 안에서서는 안에서서는 고장의 모습을 친 구들과 이야기하고 그림으로 그려 봅니다. 내가 그린 고장의 모습과 친구들이 그린 고장의 모습을 비교하고, 우리 고장에 대한 생각과 느낌을 이야기해 봅니다.

주제와 관련된 흥미로운 이야기
이런 주제에서 공통된 내용을 읽습니다. 관심 있는 내용에 **♥** 표를 해 봅니다.

우리 고장에 어떤 장소가 있는지 알려주세요.
우리 고장에 대한 생각과 느낌을 친구들과 함께 이야기 나누고 싶어요.

우리 고장에 대한 흥미로운 우리 고장의 모습을 그림으로 그려주세요.
우리 고장에 대한 생각과 느낌을 친구들과 함께 이야기 나누고 싶어요.

우리 고장의 모습은 어떤가요?
우리 고장에 대한 생각과 느낌을 친구들과 함께 이야기 나누고 싶어요.

우리 고장의 모습은 어떤가요?
우리 고장에 대한 흥미로운 우리 고장의 모습을 그림으로 그려주세요.

11 | 우리 고장 이야기

• 은우가 부모님께 연락하지 못한 까닭은 무엇인가요?
• 휴대 전화가 발달하기 전에 사람들은 어떻게 소식을 주고받았을까요?

이 이야기는
은우가 부모님께 연락을 하지 못해 답답했던 것만으로도 행복산이 사람들의 생활과 밀접한 관련이 있기 때문이라고, 행복산에 발달한 사람들의 생활 모습에 경 황을 줍니다. 이 주제에서는 옛날과 오늘날의 사람들이 행복산에서 이용하는 모습을 비교해 보고, 행복산의 발달이 고장 사람들의 생활 모습에 어떤 영향을 미치는 지 알아봅니다.

주제와 관련된 흥미로운 이야기
민간에 돌아갈 그림을 그리고, 주제와 관련된 이야기를 만들어 발표해 봅니다.

12 | 우리 고장 이야기

주제와 관련된 흥미로운 이야기를 그림과 함께 제시했어요.
생각 그물에서 배울 내용을 살펴보거나 주제와 관련된 이야기를 만들어 보아요.

어떻게 배울까요?

대화식 본문 구성과 '해 볼까요?' 활동



만화 보기
고장의 옛이야기가 중요한 까닭은 무엇일까요?

지혜와 친구들은 문화원에 전시된 고장의 옛이야기를 살펴보았습니다.

지혜 유아, 정말 다양한 옛이야기들이 전시되어 있네.
지혜 가만, 강장천과 낙성대 이야기? 재미있겠다. 옛이야기를 자세히 읽어 보자.
지혜 고장의 유래가 담긴 '낙성대 이야기'가 있습니다. 어느 날 밤 후에 사람들이 하늘에서 커다란 별이 떨어진 것을 보았어요. 그 별이 땅에 떨어졌는데, 그 사람이 바로 강장천 장군입니다. 낙성대는 '별이 떨어진 곳'이라는 의미로, 그때부터 강장천 장군이 떨어진 곳 주변을 낙성대라고 불렀습니다.

54 우리 친구들이야! 고장 이야기

교장에 대해 내어오는 옛이야기에 옛날 사람들의 생활 모습이 담겨 있다는 것이 신기해!
맞아. 그런데 교장의 신기한 보고 옛날 교장 사람들의 생활 모습을 상상할 수도 있지 않을까?

해 볼까요? 다음을 보고 각 지면에 일정한 그림을 그리거나 이야기로 만들어 보세요.

교동 옛날에 지면에서 교동을 만들려면 길이가 있는 교동줄을 교동줄이라고 불렀어요. 우리 나라 옛날 교동에서 교동줄이라는 사람이 사용되고 있습니다.

말굽기 말굽기라는 사람이 사용되면서 말굽기라는 말이 생겼어요. 말굽기라는 사람이 사용되고 있습니다.

모듬밥 모듬밥은 여러 가지 음식을 섞어서 만든 밥이에요. 모듬밥이라는 말이 생겼어요. 모듬밥이라는 말이 생겼어요.

음미 고장의 옛이야기에는 당시의 자연환경이나 교동에 살았던 사람들의 생활 모습이 담겨 있습니다.

61 우리 고장의 옛이야기

친구들의 대화를 읽으며 본문 내용을 쉽게 익히도록 구성했어요.
 '해 볼까요?' 활동으로 알차게 공부하고, '정리 콧코'로 배운 내용을 확인하세요.

놀이와 함께 하는 주제 마무리 활동

주제 마무리
 도종아와 친구들이 카드놀이해 합니다. 유형 문화유산을 골라 카드에 적힌 글자를 모으면, 다음 문장의 빈칸에 들어갈 낱말을 찾을 수 있습니다. 빈칸에 들어갈 글자를 찾아 낱말 완성해 보세요.

화 **산** **통**
전 **문** **유**

우리 조상 대대로 전해 내려오는 문화 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치가 있는 것은 이라고 합니다.

빈칸에 볼까요? 배운 내용을 되풀이보고, 스스로를 평가해 보세요.

고장의 문화유산이 소중한 까닭을 말할 수 있나요? ☆☆☆	고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개할 수 있나요? ☆☆☆	고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개할 수 있나요? ☆☆☆	고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개할 수 있나요? ☆☆☆
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

89 우리 고장의 문화유산

주제 마무리
 지혜와 친구들은 교통수단과 관련된 내용을 떠올리며 빙고 놀이를 하려고 합니다. ○~◎의 초성애 들어갈 낱말을 찾아 빙고 칸에 써 보세요.

빈칸에 볼까요? 배운 내용을 되풀이보고, 스스로를 평가해 보세요.

옛날과 오늘날 사람들이 어떻게 다른 생활을 하였는지 비교할 수 있나요? ☆☆☆	고장의 환경에 따라 어떻게 다른 생활 모습을 보았는지 비교할 수 있나요? ☆☆☆	교통수단의 발달로 달라진 우리 고장 사람들의 생활 모습을 비교할 수 있나요? ☆☆☆	교통수단의 발달로 달라진 우리의 생활 모습을 비교할 수 있나요? ☆☆☆
---	--	--	---

115 교통수단의 발달로 달라진 생활 모습 비교하기



다양하고 재미있는 놀이로 구성하여 흥미를 높였어요.
 각 주제에서 배운 내용을 정리하고, 자신의 학습 정도를 스스로 점검해 보아요.

글과 그림으로 정리하는 **단원 마무리**

3 교통과 통신 수단의 변화

1 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화

옛날의 교통수단

말, 전차, 기차, 자동차, 비행기, 열차, 배, 비행선, 전차

오늘날의 교통수단

버스, 지하철, 택시, 자동차, 비행기, 열차, 배, 비행선, 전차

환경에 따른 교통수단

말, 전차, 기차, 자동차, 비행기, 열차, 배, 비행선, 전차

2 통신수단의 발달과 생활 모습의 변화

옛날

- 서신, 표, 전
- 방통을 이용해 소식을 전함
- 위험한 상황에는 **인사** 신호 및烽을 이용함

통신수단의 발달

우편, 텔레비전, 전화, 컴퓨터 등을 이용함

오늘날 통신수단의 특징

- 한 번에 많은 정보를 주고받을 수 있음.
- 여러 사람과 동시에 연락할 수 있음.
- 여러 사람에게 정보를 실시간으로 전달할 수 있음.
- 통신 기계를 하나로 다량한 통신 방법을 이용할 수 있음.

장소와 하는 일에 따른 통신수단

- 농촌의 지역 - 마을 방송
- 도시의 아파트 - 인터넷
- 아픈 마음 - 휴대 전화
- 장난 - 휴대 전화
- 장난 - 휴대 전화
- 장난 - 휴대 전화

최근의 내용

이런 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 보세요.



단원의 주요 학습 내용을 정리하도록 구성했어요.
초성 퀴즈를 풀거나 붙임 딱지를 붙이며 배운 내용을 글과 그림으로 정리해 보아요.

창의적 사고력을 기르는 **창의 융합 활동**

창의 융합 활동

고장 사랑, 문도 문돈 보드게임을 해요.

인간 생활을 위해서 운동을 꾸준히 하는 것은 매우 중요한 일입니다. 그래서 수년에 반 천 구슬은 사회 시간에 알아본 우리 고장의 여러 장소를 이용하여 고장 사랑, 문도 문돈 보드게임'을 만들어 꾸준히 운동하는 습관을 기르도록 합니다.

우리 고장의 장소를 이용하여 간단한 운동을 할 수 있는 보드게임을 만들어 봅시다.

5인용 보드 게임

1. 우리 고장의 여러 장소를 떠올립니다.
2. 보드게임판의 황색 칸에 우리 고장의 장소 이름을 쓰고, 간단한 그림을 그립니다.

4인용 보드 게임

1. 앞면은 반만, 뒷면은 꾸준히 실천하기 좋은 운동 내용을 쓴 문도 문돈 카드를 각자 5 장씩 만듭니다. (한 쪽 하나)

소리 내어 웃기 5초	손뼉치기 10번	목 굽고 양쪽 겨냥	팔꿈치 굽고 양쪽 겨냥	손목 돌리기 5초씩 5번
-------------	----------	------------	--------------	---------------

활동 목표

우리 반 친구들과 함께 '고장 사랑, 문도 문돈 보드게임을 하면서, 꾸준히 운동하는 습관을 길러 봅시다.

1. 보드게임판을 새겨서 놓습니다.
2. 문도 문돈 카드를 종이 보드게임판의 가운데 내용에 보이지 않도록 뒤집어 놓습니다.
3. 주사위를 던져 나온 숫자만큼 걸을 것입니다.
4. 걸을 동안 우리 고장의 장소 이름 칸에 있는 '우리 ○○(장소 이름) 사랑해'를 외치고, '문도 문돈' 칸에 서면 문도 문돈 카드를 뒤집고 나오는 운동을 합니다.
5. 우리 고장을 한 바퀴 여행하고 출발 지점으로 돌아옵니다.

활동 방법

위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

활동 후 피드백

- 배운 내용을 정확하게 이해했나요?
- 보드게임판을 잘 만들었나요?
- 친구들과 잘 협동하여 보드게임을 했나요?
- 비운 자세로 운동을 했나요?



다른 교과 또는 범교과 학습 주제와의 융합 활동을 하여 창의적 사고력을 기르도록 구성했어요.
각 단원의 학습 내용과 관련된 문제를 파악하고 해결해 보아요.

차례

무엇을 배울까요?

1

우리 고장의 모습

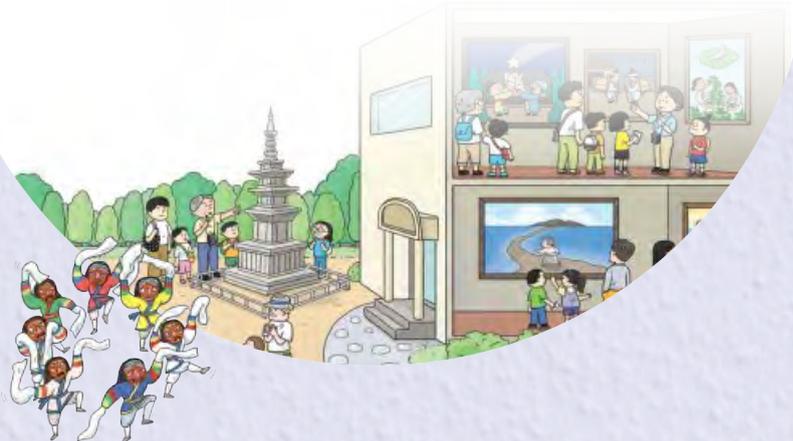
- ① 우리가 생각하는 고장의 모습 10
- ② 하늘에서 내려다본 고장의 모습 28
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 46



2

우리가 알아보는 고장 이야기

- ① 우리 고장의 옛이야기 52
- ② 우리 고장의 문화유산 72
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 90

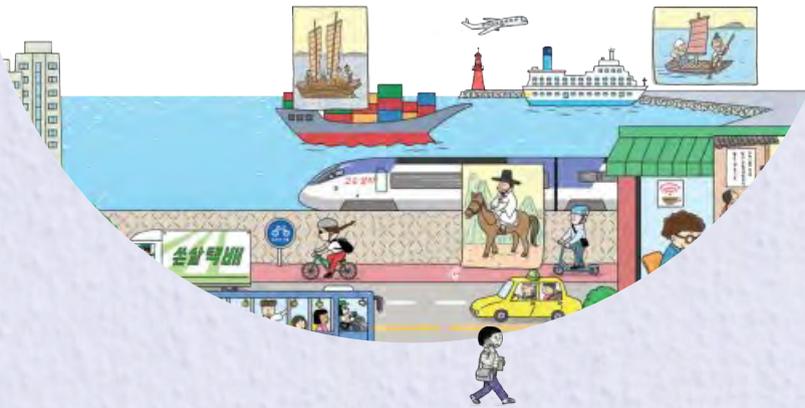


3

교통과 통신수단의 변화



- ① 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화 96
- ② 통신수단의 발달과 생활 모습의 변화 116
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 134



창의 융합 활동

- 고장 사랑, 체력 튼튼 보드게임을 해요 48
- 옛이야기와 문화유산이 있는 우리 고장을 소개합니다 92
- 교통수단의 발달이 항상 좋은 것은 아니에요 136

1

우리 고장의 모습

- 1 우리가 생각하는 고장의 모습
- 2 하늘에서 내려다본 고장의 모습

그림 속 고장에는
어떤 장소들이 있나요?

우리가 자주 가는
곳은 어디인가요?

사회 속속, 배움 속속

- ❖ 우리 고장의 모습을 그림으로 그려 볼까요?
- ❖ 우리 고장에 대한 생각과 느낌을 함께 이야기해 볼까요?
- ❖ 디지털 영상 지도를 이용해 우리 고장의 모습을 살펴볼까요?
- ❖ 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내 볼까요?

인공위성에서
우리가 사는 곳을 살펴보면
어떻게 보일까요?

병원을 떠올리면
어떤 느낌이 드나요?

1

우리가 생각하는
고장의 모습

행복산에 가서 숲 가꾸기 행사를 한다는 선생님의 말씀에 은우가 말했어요.

“나는 행복산에 올라가 본 적이 없어. 행복산이 어떤 곳인지 궁금해.”

그러자 도영이가 신이 나서 말했어요.

“행복산은 정말 좋은 곳이야. 내가 좋아하는 예쁜 새와 꽃이 많거든.”

지호가 고개를 가로저었어요.

“행복산은 생각만 해도 힘든 곳이야. 지난번에 할아버지와 행복산에 올라갔는데 힘들어서 다리에 힘이 풀렸거든.”

수민이가 입가에 웃음을 지으며 말했어요.

“행복산은 나에게 재미있는 놀이터야. 오빠하고 자주 놀러 가거든.”

은우는 친구들의 이야기를 듣고 나서 호기심 어린 목소리로 말했어요.

“우아, 신기하다. 행복산에 대한 생각이 서로 다르네! 우리 고장의 다른 장소들에 대한 생각도 각자 다를까?”

은우의 물음에 친구들은 우리 고장의 다른 장소들에 대한 서로의 생각이 궁금해졌어요.



- 은우와 친구들은 행복산에 대해 어떻게 생각하고 있나요?
- 우리 고장을 생각하면 어떤 장소가 떠오르나요?

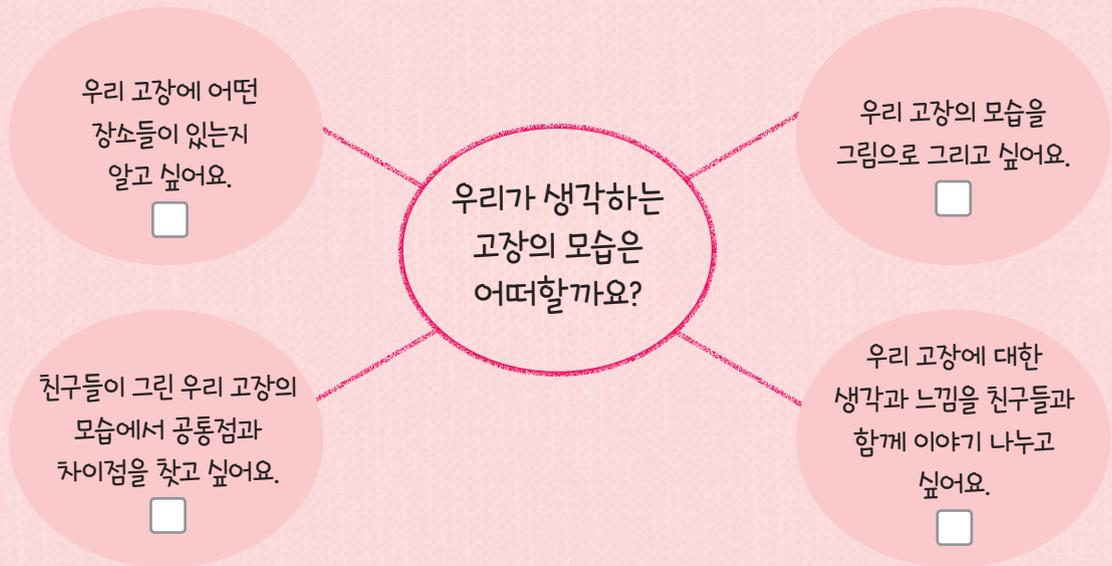


**이 주제
에서는**

은우와 친구들이 행복산에 대해 서로 다르게 생각하는 것처럼, 우리 고장의 장소에 대한 생각은 각자 다릅니다. 이 주제에서는 고장의 모습을 친구들과 이야기하고 그림으로 그려 봅니다. 내가 그린 고장의 모습과 친구들이 그린 고장의 모습을 비교하고, 우리 고장에 대한 서로의 생각과 느낌을 이야기해 봅니다.

**주제를
살펴보는
생각 그물**

이번 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에 표를 해 봅시다.



우리 고장의 모습과 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



우리 고장의 여러 장소를 이야기해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 고장의 여러 장소에 대해
설명할 수 있어요.

용어 척척

* 장소
어떤 일이 이루어지거나
일어나는 곳을 말합니다.



행복산에 대해 떠오르는 생각과 느낌이 서로 달랐잖아. 우리 고장의 다른 장소에 대해서도 생각과 느낌이 서로 다를까?



우리 고장의 다른 장소? 우리 고장에 어떤 장소가 있지?



전통 시장도 있고, 시청도 있고, 넓은 도로와 하천도 있어.



‘우리 고장에 오면’ 놀이를 해 보자. 각자 알고 있는 장소를 말하다 보면 우리 고장에 어떤 장소가 있는지 알 수 있을 거야.

놀이

해 볼까요?

모둠 친구들과 함께 ‘우리 고장에 오면’ 놀이를 해 봅시다. ‘우리 고장에 오면’ 놀이를 하면서 떠오른 장소를 써 봅시다.

우리 고장에 오면, 산도 있고 🎵

산도 있고, 병원도 있고 🎵



우리 고장에 오면♪

_____도 있고, _____	_____도 있고, _____	_____도 있고, _____
_____도 있고, _____	_____도 있고, _____	_____도 있고, _____
_____도 있고, _____	_____도 있고, _____	_____도 있고, _____



우아, 우리 고향에는 많은 장소가 있구나.



그러게. 놀이를 하면서 내가 모르던 장소를 많이 알게 되었어.



산



기차역



하천



시청



넓은 도로



전통 시장



‘우리 고장에 오면’ 놀이를 하니까 예전에 가 본 우리 고장의 여러 장소들이 떠올랐어. 장소에서 있었던 일도 생각나고.



나도 그랬어. 우리가 떠올린 장소에서 겪은 경험도 다양할 것 같아. 함께 이야기해 보자.

표현

해 볼까요?

머릿속에 떠올린 장소에서 겪은 경험을 써 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.



장소

경험한 일



우리 고장에는 많은 장소가 있고, 친구들마다 떠올린 장소가 같기도 하고 다르기도 합니다.

우리 고장의 모습을 그려 볼까요

양민 친구들이 떠올린 우리 고장의 장소와 그곳에서 겪은 경험이 다양하구나. 각자 우리 고장의 모습을 그림으로 그려 보면 어때?

도영 좋아. 먼저 머릿속에 떠오르는 우리 고장의 장소를 각자 *붙임쪽지에 써서 모아 보자. 그러면 우리 고장에 어떤 장소가 있는지 알 수 있을 거야.

수민 붙임쪽지에는 우리 고장의 장소와 장소에 대한 설명을 써 보자.

용어 척척

* 붙임쪽지
떼었다 붙였다 할 수 있는 점착제가 붙은 메모지를 말합니다.

만들기

해 볼까요?

친구들과 함께 우리 고장의 장소를 떠올려 보고, 장소를 설명하는 장소 붙임쪽지를 만들어 봅시다.



1 친구들과 함께 우리 고장의 여러 장소를 떠올려 봅시다.

장소 이름과 설명, 장소에 대한 느낌을 써 보자.

장소 그림도 그려 보자.



2 붙임쪽지에 머릿속에 떠오른 장소의 이름과 설명, 느낌 등을 씁니다.

3 친구들이 만든 여러 장소에 대한 장소 붙임쪽지를 모아 봅시다.



다양한 장소가 있네.

이 장소들은 서로 가까이 있어.

이 장소에는 버스를 타고 가야 해.

호수 공원



호수 주변의 아름다운 경치를 보여 산책하는 곳.

질문 있어요!

Q 장소 붙임쪽에 장소의 그림을 그리면 어떤 점이 좋을까요?

A 생각이나 느낌을 잘 전달할 수 있습니다.



나는 자동차를 타고 간 대형 마트와 가는 길에 본 소방서를 붙임쪽에 썼어.



나는 호수 공원과 야구장을 썼어. 두 군데 다 버스를 타고 가야 하는데 버스로 큰 다리를 건널 때는 조금 무서웠어.



나는 우리 고장에서 가장 큰 길인 행복 네거리를 썼어.

대형 마트

1층에서는 음식을 팔고,
2~4층에서는 여러 가지
물건과 옷을 판다.

호수 공원



호수 주변의
아름다운 경치를 보며
산책하는 곳.

소방서



불을 끄거나, 응급 환자를
도와주는 곳.
소방관님, 감사합니다!

**우리 고장의
장소 붙임쪽지**

야구장



가족과 함께 야구 경기를
보러 가는 신나는 곳.

큰 다리

우리 고장과 다른 고장을
연결하는 다리. 보기에는
멋지지만, 건널 때는 무서움.

행복 네거리

도로가 넓고,
사람들이 많이 다님.
상점과 음식점이 많음.



표현

해 볼까요?

머릿속에 떠오르는 장소를 중심으로 우리 고장의 모습을 그려 봅시다. 그 장소들을 그린 까닭을 이야기해 봅시다.

전통 시장이나
해님 공원에 가면 기분이 좋아.
기분이 좋아지는 곳에는 😊 를 그렸어.
병원은 내가 아플 때
가는 장소라서 😞 를
그렸어.



학교와 우리 집처럼
내가 자주 오고가는 장소와
좋아하는 장소를 그렸어. 병원은
나에게 중요한 장소라서
그렸어.





할머니 댁에 갈 때 이용했던 버스 터미널을 그렸어. 친구들과 함께 영화를 본 영화관과 엄마와 체험 학습을 갔던 의회는 건물이 멋있어서 그렸어.



가족과 자주 가는 여러 음식점과 주말에 자주 가는 야구장과 도서관을 그렸어. 삼촌이 일하시는 소방서도 그렸어.



정리

우리 고장의 장소에 대한 장소 붙임쪽지를 만들면서 고장의 장소에 대해 생각해 보고, 머릿 속에 떠오른 고장의 모습을 그려 볼 수 있습니다.

나와 친구들이 그린 우리 고장의 모습을 비교해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
나와 친구들이 그린 우리 고장
의 모습을 비교할 수 있어요.

은우 모두 다 그렸지? 친구들이 고장의 모습을 어떻게 그렸을지 궁금해.

지호 나도 그래. 친구들이 그린 우리 고장의 모습을 살펴보면서 공통점과 차이점을 찾아보자!

도영 먼저, 서로 어떤 장소를 그렸는지 살펴보는 것이 좋겠어.

수민 장소들의 위치나 크기, 모양이 어떻게 다른지도 비교해 보자.

도영이가 그린 우리 고장의 모습



행복초를 공통으로
그렸지만, 크기와 모
양, 색깔이 다릅니다.



도영이 그림에는 있
지만, 은우 그림에는
없습니다.





나는 행복초와 노랑 마트를 그렸는데 은우도 그렸네?



맞아. 그리고 나는 행복천을 그렸는데 도영이는 그리지 않았어.



도영이와 은우가 그린 우리 고장의 모습에 공통점과 차이점이 나타나는데 까닭은 무엇일까?



같은 고장에 살기 때문에 공통점이 나타나고, 각자의 경험이나 관심, 표현 방법이 달라 차이점이 나타나는 거야.

● 우리 고장의 모습을 그린 그림 비교하기 ●

- 1 전체적으로 공통점과 차이점을 찾아봅니다.
- 2 공통으로 그린 장소를 찾아 위치와 크기, 모양, 색깔 등을 비교합니다.
- 3 한 그림에는 있지만, 다른 그림에는 없는 것을 찾아봅니다.

은우가 그린 우리 고장의 모습



은우 그림에는 있지만, 도영이 그림에는 없습니다.



공통으로 그린 노랑 마트의 크기와 모양이 비슷합니다.

도영이와 은우가 그린 고장의 모습을 본 친구들은 비교한 내용을 표로 정리해 보았습니다.

구분	도영이가 그린 고장의 모습	은우가 그린 고장의 모습
자연	행복산을 그렸다.	행복산과 행복천을 그렸다.
주요 장소	행복초, 소방서, 노랑 마트, 전통 시장, 문화원, 경찰서, 병원, 놀이터, 행복로 등을 그렸다.	행복초, 소방서, 노랑 마트, 전통 시장, 구청, 마을 회관, 병원, 놀이터, 행복로 등을 그렸다.
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • 행복산을 그렸다. • 행복초, 소방서, 노랑 마트, 전통 시장, 병원, 놀이터, 행복로 등을 그렸다. 	
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • 도영이는 문화원과 경찰서, 꿈나무길 등을 그렸지만 은우는 그리지 않았다. • 은우는 행복천, 구청, 마을 회관, 기쁨로 등을 그렸지만 도영이는 그리지 않았다. • 도영이와 은우는 행복산, 행복초, 소방서, 전통 시장, 병원, 놀이터, 행복로 등은 공통으로 그렸지만, 크기, 모양, 색깔 등을 다르게 표현하였다. 	

비교

해 볼까요? 나와 친구가 그린 고장의 모습을 비교하여 공통점과 차이점을 써 봅시다.

구분	내가 그린 고장의 모습	()이/가 그린 고장의 모습
자연		
주요 장소		
공통점		
차이점		

민 친구들이 그린 고장의 모습을 살펴보니, 다른 친구들이 그리지 않은 장소를 그린 친구도 있어.

은우 대부분의 친구들이 공통으로 그린 장소도 있어.

도영 모두가 공통으로 그린 고장의 장소에 대한 생각과 느낌도 똑같을까?

지호 글썸. 공통으로 그린 고장의 장소에 대한 생각과 느낌을 써 보자.

비교

해 볼까요?

고장의 모습을 그린 그림에서 공통으로 나온 장소 중 하나를 골라 모둠별로 그 장소에 대한 생각과 느낌을 이야기하고, 써 봅시다.

**정리
꼭꼭**

친구들이 고장의 모습을 그린 그림을 비교해 보면 같은 고장에 살기 때문에 공통점이 있습니다. 그러나 사람마다 경험과 관심이 다르고 표현하는 방법이 달라 차이점이 나타납니다.

우리 고장에 대한 생각과 느낌을 이야기해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 고장에 대한 생각과 느낌을 이야기할 수 있어요.



그림을 그리다 보니 우리 고장에는 내가 좋아하는 장소들이 많았어. 우리 고장을 생각하면 기분이 좋아.



나는 우리 고장에 내가 가 보지 않은 곳이 많다는 것을 알게 되었어. 나에게 우리 고장은 조금 더 알아보고 싶은 곳이야.



우리 고장에 대한 생각이 서로 다르네! 다른 친구들은 우리 고장에 대해 어떻게 생각할까?



내가 좋아하는 장소를 주로 그렸습니다. 나는 해님 공원과 행복산, 전통 시장을 좋아합니다. 그곳에 가면 기분이 좋습니다. 우리 고장은 나를 기분 좋게 만드는 곳이 많은 고장입니다.



내가 잘 알고 있는 우리 학교와 우리 집, 병원을 그렸습니다. 장난감 가게와 전통 시장은 가 보지는 않았지만 가 보고 싶은 장소입니다. 우리 고장은 알아보고 싶은 곳이 많은 고장입니다.



내가 자랑스럽게 생각하는 장소를 그렸습니다. 버스 터미널은 다른 고장 사람들도 많이 와서 이용하는 편리한 곳입니다. 영화관과 의회는 건물이 매우 멋있어서 그렸습니다. 우리 고장은 자랑거리가 많은 고장입니다.



가족들과 자주 가는 음식점을 몇 군데 그렸습니다. 야구장이나 도서관도 가족과 자주 가는 곳입니다. 소방서는 삼촌이 일하는 곳이어서 가 보았습니다. 우리 고장은 가족과 함께 갈 곳이 많은 고장입니다.

토의

해 볼까요?

내가 그린 고장의 모습을 보며 고장에 대한 생각과 느낌을 쓰고, 친구들의 것과 비교해 봅시다.

 고장에 대한 생각과 느낌은 각자의 경험에 따라 다르구나. 그러면 고장에서 소중하게 생각하는 장소도 서로 다르겠지?

 응. 내가 생각하는 소중한 장소와 소중한 까닭을 각자 말해 보자.

가족들과 행복한 추억을 쌓은 해님 공원이 소중한 장소야.



어릴 때부터 치료를 받으러 다닌 병원이 소중한 장소야.



친구들과 함께 재미있게 영화를 보았던 영화관이 소중한 장소야.



사랑하는 할머니와 함께 책을 읽으러 자주 가는 도서관이 소중한 장소야.



 친구들이 고장에서 소중하게 생각하는 장소도 서로 다르구나.

 고장에 대한 서로 다른 생각과 느낌을 이해하고 존중해야 해.

공감

해 볼까요?

우리 고장에서 나에게 소중한 장소와 소중한 까닭을 쓰고, 친구들이 생각하는 소중한 장소와 비교해 봅시다.

활동 길잡이

우리 집과 우리 학교를 제외하고 써 봅시다.

우리 고장에서 나에게 소중한 장소는 이다.

왜냐하면

**정리
복습**

- 고장에 대한 생각과 느낌은 각자의 경험에 따라 서로 다를 수 있습니다.
- 고장에 대한 서로 다른 생각과 느낌을 이해하고 존중해야 합니다.

주제 마무리

은우와 친구들은 고장에 대한 서로의 생각과 느낌이 궁금하여 '감정 카드'를 골라 보기로 했습니다. 우리 고장을 떠올리면 드는 생각과 느낌을 카드에서 골라 표를 하고, 그 까닭을 써 봅시다.

기쁨

기대감

아쉬움

자랑스러움

실망

웃음

소중함

신남

편리함

만족

멋짐

아름다움

사랑

감사

행복

예

기대감

우리 고장은 가 보고 싶은 곳이 많은 고장이예요.



점검해 볼까요? 배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

우리 고장에 어떤 장소들이 있는지 말할 수 있나요?

☆☆☆

머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습을 그릴 수 있나요?

☆☆☆

우리 고장을 그린 그림을 보고 공통점과 차이점을 비교할 수 있나요?

☆☆☆

우리 고장에 대한 생각과 느낌을 이야기할 수 있나요?

☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

2

하늘에서 내려다본 고장의 모습

수민이와 친구들은 비행기를 타고 제주도로 여행을 갔어요.

“우아, 비행기에서 내려다보니까 산과 건물이 아주 작게 보여.”

“저기 길게 보이는 것이 강인 것 같아. 저기 축구 경기장도 보여!

하늘에서 보니까 여러 장소를 한눈에 볼 수 있네.”

은우와 지호가 비행기 창문 밖의 풍경을 보며 소리쳤어요.

“우리 고장도 하늘에서 내려다보면 좋겠어.”

도영이도 한마디 하였어요.

“하늘에서 보면 우리 고장의 여러 장소들도 한눈에 볼 수 있지 않을까?”

수민이의 말에 친구들은 우리 고장을 하늘에서 내려다보면 어떤 모습일지 상상하며 신나게 이야기를 나누었어요.



- 수민이와 친구들이 비행기에서 땅을 내려다보았을 때 어떤 장소들이 보였나요?
- 우리 고장의 모습을 한눈에 보려면 어떤 방법이 필요할까요?



**이 주제
에서는**

수민이와 친구들은 비행기에서 땅을 내려다보면서 우리 고장을 하늘에서 내려다 보면 어떻게 보일지 궁금해했습니다. 이 주제에서는 디지털 영상 지도로 산, 강, 바다, 도로, 학교, 건물 등 우리 고장에 있는 주요 장소의 위치를 살펴보고, 이 장소들을 백지도에 나타내는 활동을 합니다. 그리고 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 소개하는 자료를 만들며 우리 고장의 실제 모습을 익힙니다.

**주제랑
친해지는
이야기
만들기**

다음 그림 중 3~4개를 골라 주제와 관련된 이야기를 만들고, 발표해 봅시다.



고장의 모습을 살펴보기 위해 디지털 영상 지도가 필요한 까닭은 무엇일까요

오늘 사회 수업을 마치면

고장의 모습을 살펴보기 위해 디지털 영상 지도가 필요한 까닭을 말할 수 있어요.

용어 척척

* 인공위성

사람이 만들어 쓰아 올린 장치로 지구의 둘레를 도는 비행 물체를 말합니다.



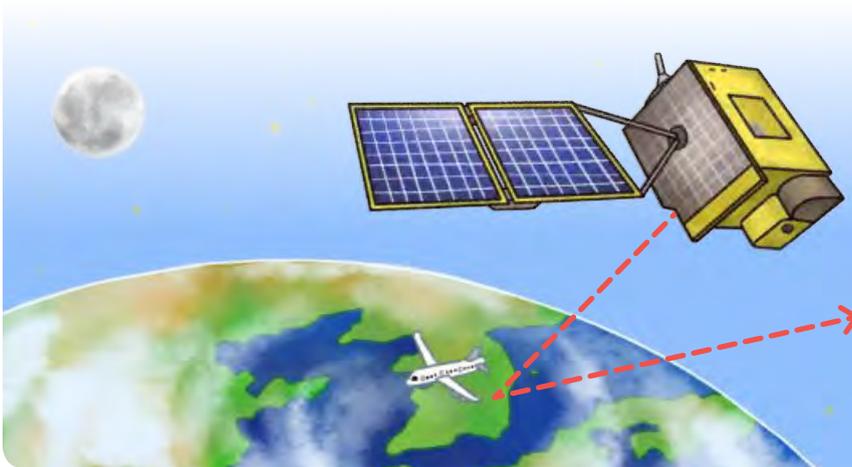
비행기에서 우리 고장을 내려다보면 좋았을 텐데. 아쉬웠어.



비행기를 타지 않고 우리 고장을 높은 곳에서 볼 수는 없을까?



비행기나 ***인공위성**에서 찍은 사진이 있어. 그 사진을 보면 비행기를 타지 않고도 우리 고장을 높은 곳에서 내려다볼 수 있어.



비행기나 인공위성에서 찍은 사진은 아주 높은 곳에서 찍었기 때문에 어떤 장소의 위치를 쉽게 알게 해 줍니다.



▲ 위성 사진

관찰

해 볼까요?

다음 두 사진 중 고장에서 축구 경기장의 위치가 어디인지 쉽게 알 수 있는 사진은 어느 것인지 이야기해 봅시다.



▲ 수원 월드컵 경기장을 가까이에서 찍은 사진



▲ 수원 월드컵 경기장을 찍은 항공 사진



그런 사진은 어떻게 볼 수 있는데? 쉽게 찾아볼 수 있어?



비행기와 인공위성에서 찍은 사진을 이용해서 디지털 영상 지도를 만든다고 해. 디지털 영상 지도를 찾아보면 될 거야.



그렇구나! 디지털 영상 지도를 사용하면 우리 고장을 하늘에서 내려다본 것처럼 살펴볼 수 있겠네.



디지털 영상 지도로 살펴본 우리 고장의 전체 모습



디지털 영상 지도로 살펴본 우리 고장의 자세한 모습

**정리
꼭꼭**

- 디지털 영상 지도는 비행기와 인공위성에서 찍은 사진을 이용해서 만듭니다.
- 디지털 영상 지도를 이용하면 고장의 모습을 하늘에서 내려다본 것처럼 살펴볼 수 있습니다.

디지털 영상 지도를 이용해 우리 고장의 모습을 살펴볼까요



오늘 사회 수업을 마치면
디지털 영상 지도를 이용해 우리 고장의 모습을 살펴볼 수 있어요.



디지털 영상 지도는 어떻게 사용하는 거야? 빨리 우리 고장의 모습을 보고 싶어.

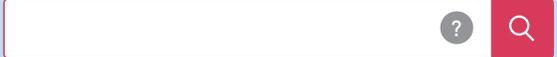


먼저 디지털 영상 지도를 사용하는 방법을 살펴보자.

디지털 영상 지도의 사용 방법과 기능

국토 정보 플랫폼의 디지털 영상 지도를 사용하는 방법

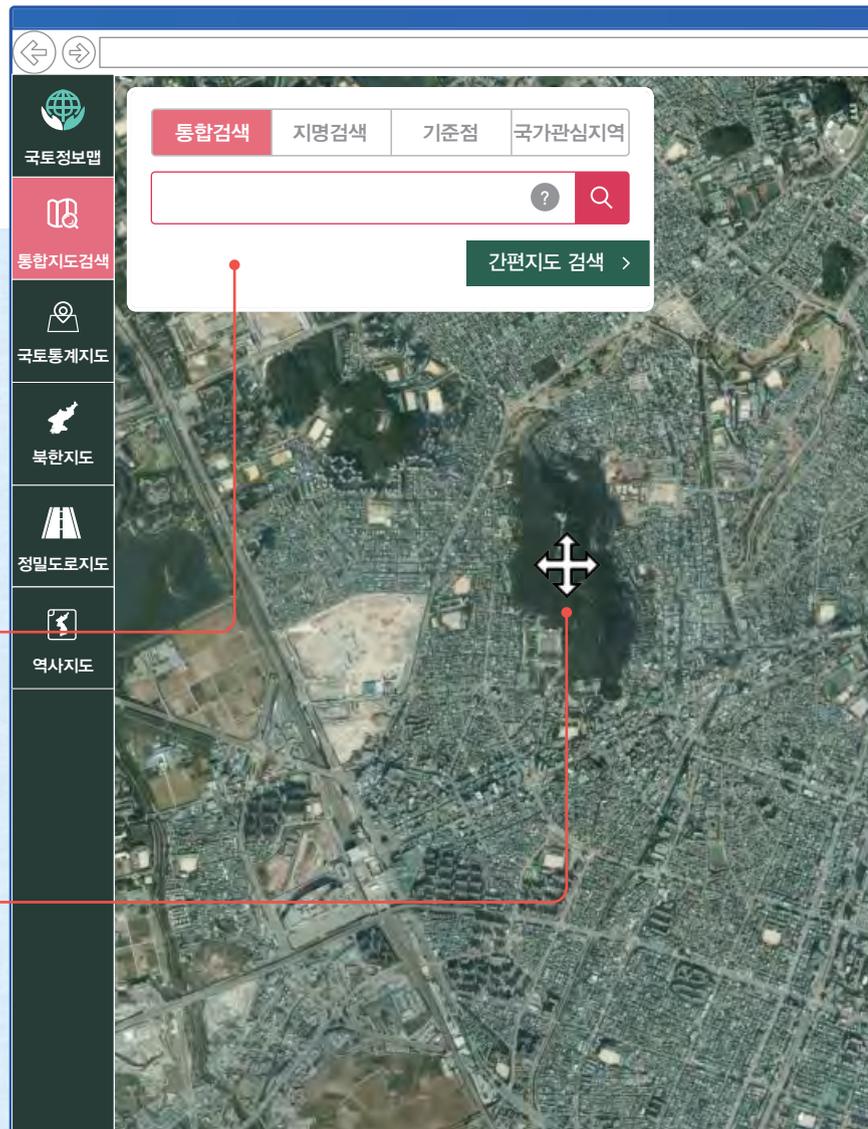
- 1 국토 정보 플랫폼 누리집(map.ngii.go.kr)을 방문합니다.
- 2 '국토 정보맵'의 '통합 지도 검색'을 선택합니다.
- 3 오른쪽 위의 '지도 선택'에서 '영상 지도'를 선택합니다.



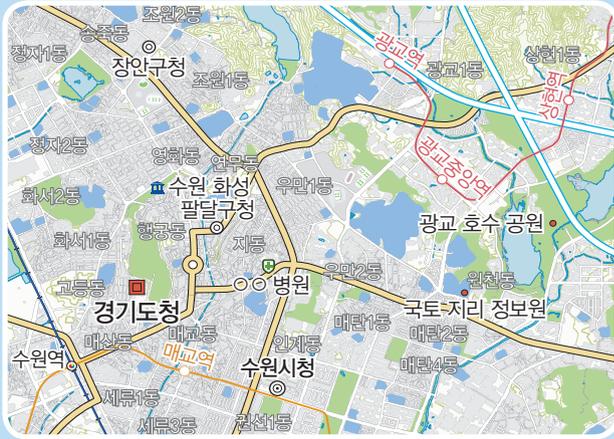
검색창에 찾으려는 장소를 입력하면 지도에서 위치를 찾을 수 있습니다.



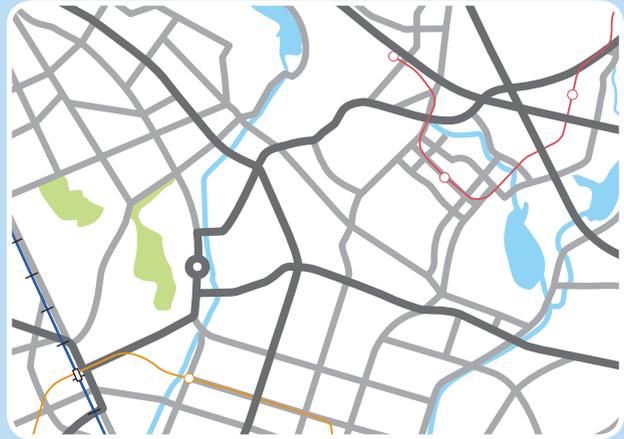
마우스를 누른 채로 움직이면 지도 안에서 원하는 위치로 움직일 수 있습니다.



원하는 지도를 누르면 지도의 종류를 바꿀 수 있습니다.



▲ 일반(지도)



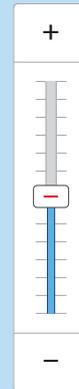
▲ 백지도



지도 위에서 마우스
오른쪽 버튼을 누르면
메뉴가 나타나요.



우리 고장의 모습을
자세하게 보려면
+ 를 눌러서 지도를
확대하면 돼요.



지도를 확대하거나 축소할 수 있
습니다.

방법 1 +, - 단추를 누릅니다.

방법 2 지도 위에서 마우스를
누른 상태에서 마우스 휠을 움직
입니다.

정보 활용

해 볼까요?

디지털 영상 지도의 기능을 이용하여 우리 학교를 찾아보고, 우리 고장의 모습을 살펴봅시다.

1 검색창에 우리 학교의 이름을 입력합니다.



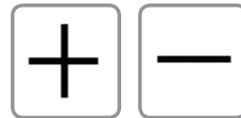
2 '지도 선택'에서 영상 지도를 선택합니다.



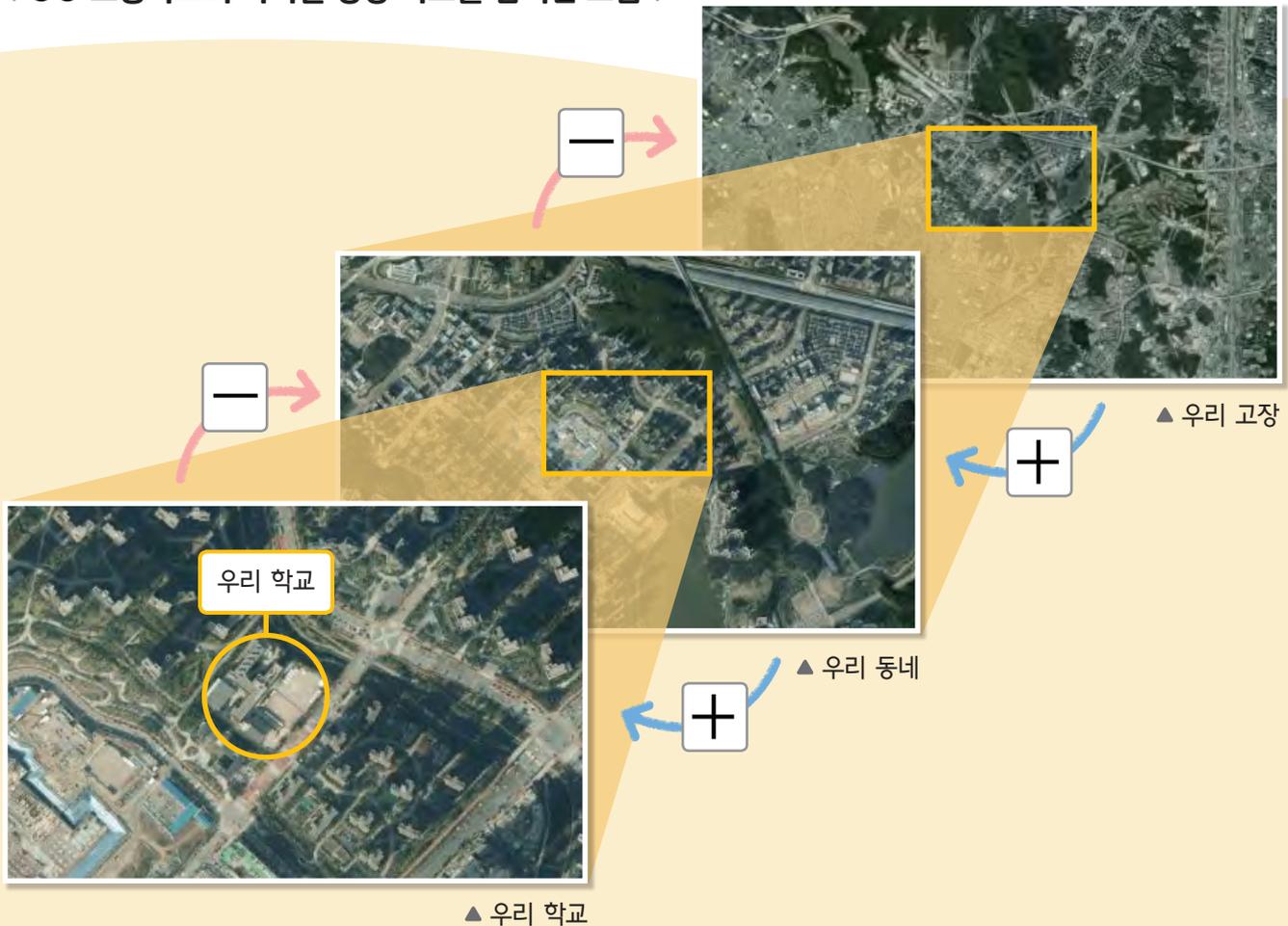
3 이동 기능을 이용해 우리 학교 주변의 모습을 살펴봅니다.



4 확대와 축소 기능을 이용해 우리 고장의 전체적인 모습을 살펴봅니다.



| ○○ 초등학교의 디지털 영상 지도를 검색한 모습 |



 검색창에 우리 학교를 입력하니 우리 학교를 중심으로 한 디지털 영상 지도가 나타났어.

 디지털 영상 지도를 이용하면 우리 고장의 장소를 쉽게 찾을 수 있구나!

 디지털 영상 지도를 이용하면 또 어떤 점이 좋을까?

우리 고장의 모습을 생생하게 볼 수 있어.



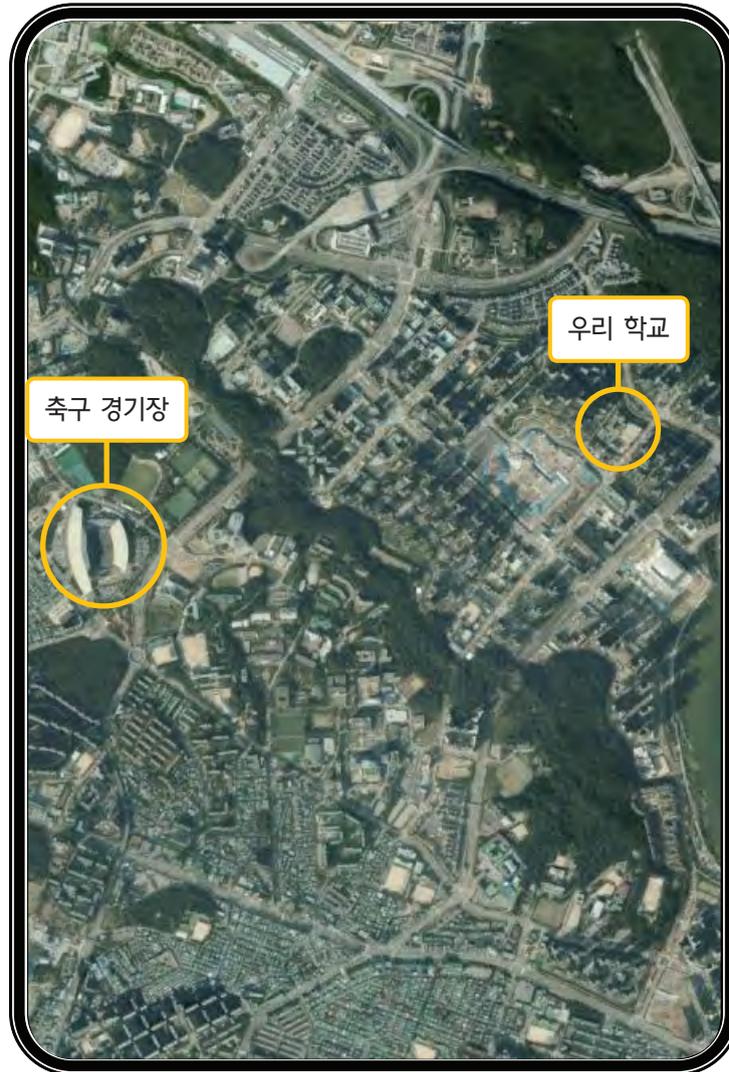
스마트폰이나 컴퓨터에서 쉽게 이용할 수 있어.



우리 고장의 장소들이 어디에 있는지 쉽게 알 수 있어.



우리 고장의 전체 모습과 자세한 모습을 비교해 볼 수 있어.



정리 꼭

- 디지털 영상 지도에는 장소 검색하기, 여러 가지 지도 선택하기, 지도 확대·축소하기 등의 기능이 있습니다.
- 디지털 영상 지도로 고장의 여러 장소가 어디에 있는지 찾을 수 있고, 고장의 전체 모습과 자세한 모습을 살펴볼 수 있습니다.

디지털 영상 지도로 우리 고장의 주요 장소를 살펴볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

디지털 영상 지도를 이용해 우리 고장의 주요 장소를 살펴볼 수 있어요.

지민 디지털 영상 지도로 우리 고장의 다른 장소도 찾아보고 싶어. 여러 장소 중에서 눈에 잘 띄거나 사람들이 자주 찾는 주요 장소를 찾아볼까?

지호 나는 주요 장소라고 하면 산이나 하천이 떠올라.

도영 사람들이 많이 가는 큰 건물이나 유명한 관광지도 주요 장소야.

은우 그러면 주제를 정해서 고장의 주요 장소를 찾아보자.

주제를 정해 고장의 주요 장소 찾는 방법

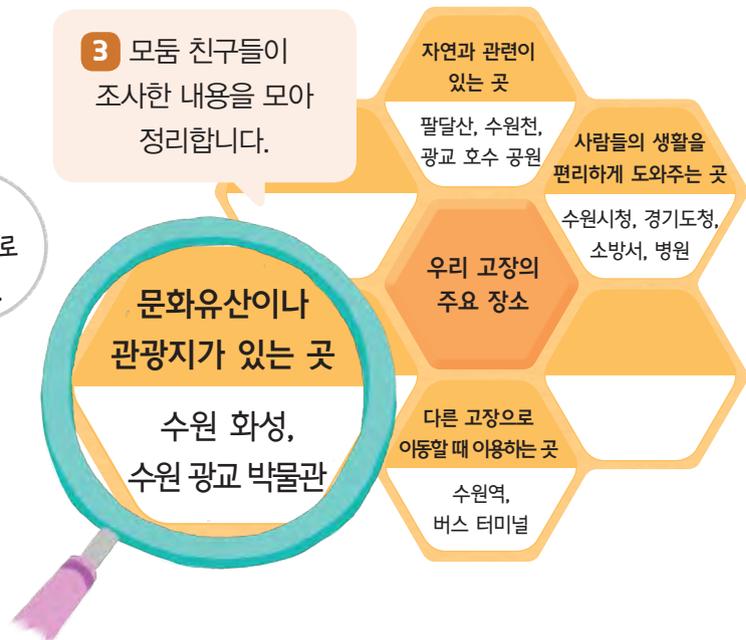
1 모둠 친구들과 함께 어떤 주제로 주요 장소를 찾을지 이야기해 봅니다.



2 모둠 친구들 각자가 조사하고 싶은 주제를 선택하고, 선택한 주제와 관련된 장소를 디지털 영상 지도에서 찾아봅니다.



3 모둠 친구들이 조사한 내용을 모아 정리합니다.





자연과 관련된 장소에는 산과 하천이 있구나.



사람들의 생활을 편리하게 도와주는 장소에는 시청과 병원이 있어.



이렇게 정리하니까 우리 고장의 주요 장소를 쉽게 알아볼 수 있네!

조사

해 볼까요?

모둠 친구들과 함께 주제를 정하고, 주제와 관련 있는 우리 고장의 주요 장소를 디지털 영상 지도에서 찾아 써 봅시다.

활동 길잡이

조사한 만큼만 칸을 채우면 됩니다.



디지털 영상 지도를 이용하면 우리 고장의 주요 장소를 쉽게 찾아볼 수 있습니다.

우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타낼 수 있어요.

용어 척척

* 백지도

산, 강, 큰길 등의 밑그림만 그려져 있는 지도를 말합니다.



디지털 영상 지도에서 찾은 우리 고장의 주요 장소가 어디에 있는지 우리가 나타내 볼 수는 없을까?



우리 고장의 *백지도에 주요 장소를 나타내 보자.



재미있겠다. 그러면 먼저 백지도에 나타낼 주요 장소를 정해 보자.

정보 활용

해 볼까요?

다음 1~4 단계의 과정으로 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내 봅시다.

1 단계

우리 고장의 여러 장소 중에서 백지도에 나타내고 싶은 장소 정하기

우리 고장의 어떤 장소를 나타내고 싶어?



나는 팔달산과 광고 호수 공원을 나타내고 싶어.



수원시청과 수원역을 나타내고 싶어.



수원 월드컵 경기장과 수원 화성을 표시할래.



○ 우리 고장의 여러 장소 중에서 백지도에 나타내고 싶은 장소를 써 봅시다.

Blank writing area with horizontal lines for students to write their answers.

2 단계 선택한 장소의 위치를 디지털 영상 지도에서 찾기



저기 팔달산이
있어.



두 개의 호수를 둘러싼
광고 호수 공원이 있어.



여기 긴 선은 철도이고,
그 위에 수원역이 있어.



팔달문 로터리는 도로가
동그랗게 보여.

3 단계 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 표시하기

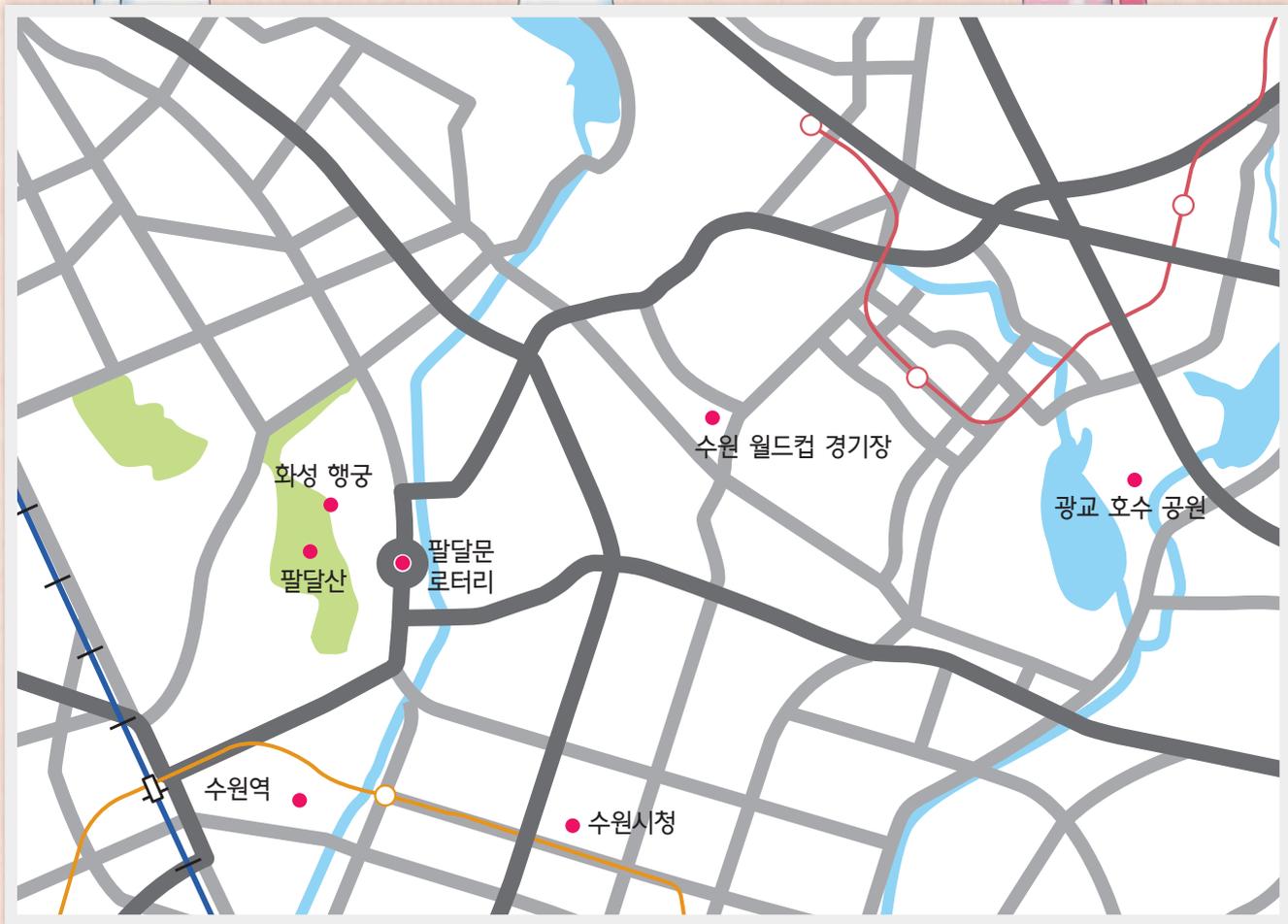
팔달문 로터리는 어디에 표시하지?



디지털 영상 지도에서 초록색으로 보이는 것이 팔달산이야. 팔달문 로터리는 팔달산 오른쪽에 있어.



광고 호수 공원은 두 개의 호수를 둘러싸고 있어.



4 단계 주요 장소에 대한 생각과 느낌을 다양한 방법으로 표현해 백지도 완성하기

내가 좋아하는 수원 화성은
주황색으로 색칠하고 화성 행궁은
별 모양으로 표시할래.



수원역에는
열차를 그리자.



광교 호수 공원은
초록색으로 색칠하자.



정리

- 우리 고장에서 백지도에 나타내고 싶은 장소를 정한 뒤, 디지털 영상 지도에서 장소의 위치를 확인하고 백지도에 표시합니다.
- 장소에 대한 생각과 느낌을 표현해 백지도를 완성합니다.

우리 고장의 자랑할 만한 장소를 소개하는 안내도를 만들어 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 소개하는 안내도를 만들 수 있어요.

수민 백지도에 우리 고장의 주요 장소들을 표시해 보면서 우리 고장에 자랑하고 싶은 곳이 많다는 것을 알게 되었어.

도영 고장의 자랑할 만한 장소를 소개할 방법이 없을까?

인우 안내도를 만들어 소개해 보자. 자랑할 만한 장소를 조사하고 백지도에 표시해서 우리 고장 안내도를 만들어 보는 거야.

조사

해 볼까요?

다음과 같은 방법으로 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 조사해 봅시다.



우리 고장의 시·군·구청 누리집이나 관광 누리집에서 고장의 자랑할 만한 장소를 찾아봅니다.

우리 고장의 안내 책자를 살펴보거나 도서관에서 책을 찾아봅니다.



우리 고장을 잘 알고 있는 주변의 어른들께 직접 여쭙어봅니다.





장소에 대해 조사한 내용으로 장소 안내 카드를 만들면 소개할 내용을 한눈에 볼 수 있어.



장소 안내 카드는 장소의 이름, 사진이나 그림, 위치, 그리고 장소에 대한 설명 등의 내용을 넣어 만들면 돼.

만들기

해 볼까요?

우리 고장의 자랑할 만한 장소를 소개하는 장소 안내 카드를 다음과 같이 만들어 봅시다. **활동 자료 2 활용**

광고산



수원시의 위쪽에 있는 산으로, 수원시와 용인시에 걸쳐 있습니다.

수원 화성



수원의 한가운데에 있는 조선 시대의 성입니다. 과학적으로 지어졌고 아름다워서 유네스코 세계 문화유산으로 등록되어 있습니다.

수원역



* 경부선과 수도권 지하철 1호선, 수인·분당선 지하철이 만나는 역입니다. 고속 열차, 무궁화호 등 다양한 열차를 탈 수 있습니다.

국도 1호선



우리나라를 남북으로 잇는 매우 긴 도로입니다. 서울에서 수원까지의 구간은 조선 시대 정조 때에 건설한 시흥로와 겹칩니다.

* 경부선 서울과 부산을 잇는 철도를 말합니다.



완성된 장소 안내 카드를 우리 고장의 백지도에 붙이자.



각 장소의 위치가 어디인지 확인하며 붙여야 해.



마지막으로 백지도 위의 장소와 장소 안내 카드를 선으로 연결하면 안내도가 완성돼.

표현

해 볼까요?

다음과 같이 고장의 백지도에 장소 안내 카드를 붙여 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 소개하는 안내도를 만들어 봅시다.

국도 1호선

우리나라를 남북으로 잇는 매우 긴 도로입니다. 서울에서 수원까지의 구간은 조선 시대 정조 때에 건설한 시흥로와 겹칩니다.

광교산

수원의 위쪽에 있는 산으로, 수원시와 용인 시에 걸쳐 있습니다.

활동 길잡이

디지털 영상 지도를 확인하면서 장소들의 위치를 표시합니다.

수원 화성

수원의 한기운데에 있는 조선 시대의 성입니다. 과학적으로 지어졌고 아름다워서 세계 문화유산으로 등록되어 있습니다.

수원 월드컵 경기장

2002년 한일 월드컵 축구 대회가 열린 경기장으로, 경기도 수원시 팔달구 제2종합운동장 안에 있는 축구 전용 경기장입니다.

수원역

경부선과 수도권 지하철 1호선, 수인·분당선 지하철이 만나는 역입니다. 고속 열차, 무궁화호 등 다양한 열차를 탈 수 있습니다.

광교 호수 공원

농업을 위해 만들어 둔 원천 호수와 신대 호수를 광교 신도시 개발에 맞추어 공원으로 만든 것으로, 야경이 아름답기로 유명합니다.

수원 산업 단지

수원시가 만든 산업 단지로, 각종 IT 산업과 신재생 에너지(태양열 등) 산업이 많은 편입니다.

팔달산

수원시의 중심에 있는 산입니다. 산이 아름다워 1974년 팔달공원으로 지정되었습니다.

수원시청

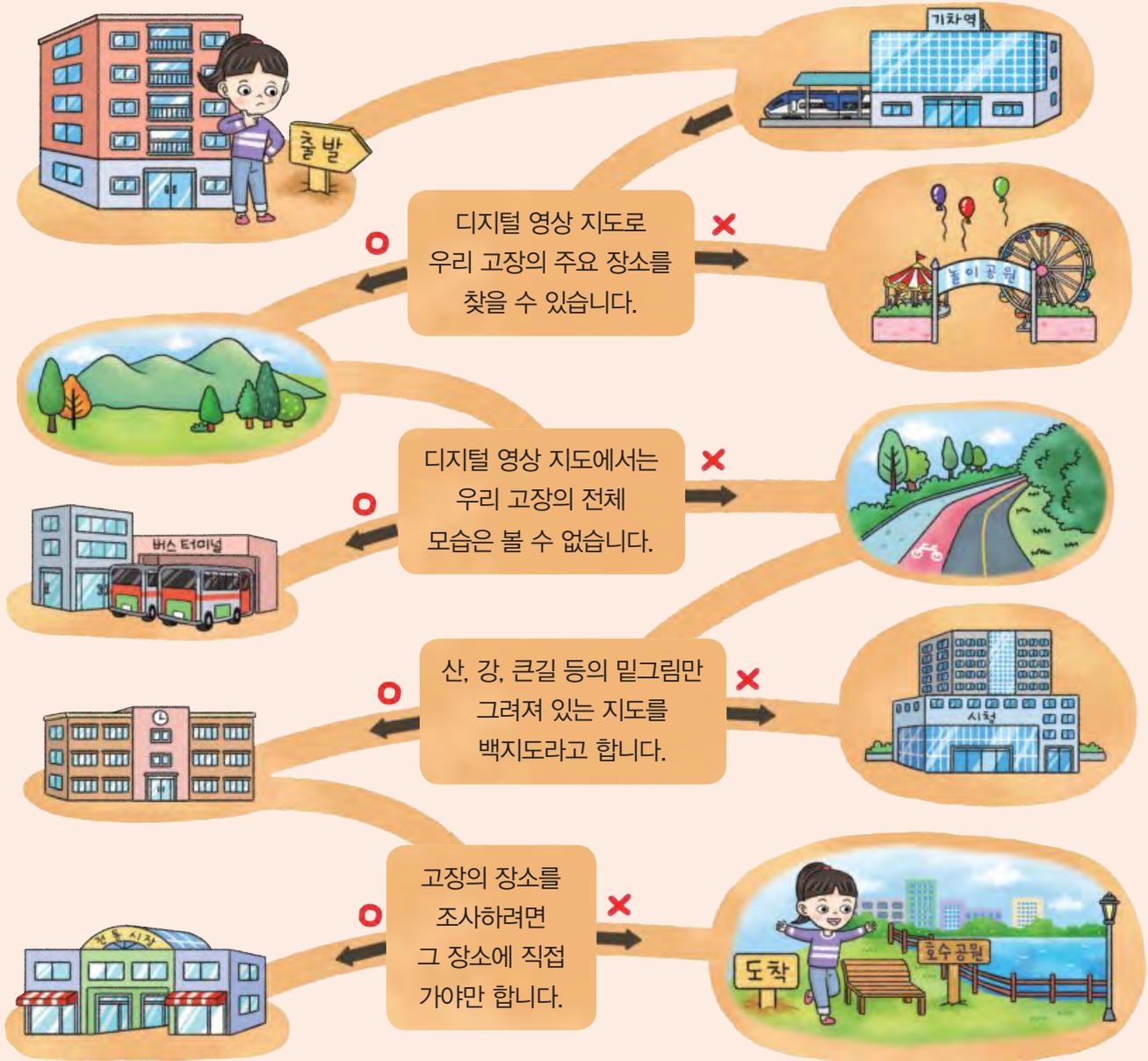
경기도 수원시의 시청입니다. 세계 문화유산 수원 화성이 있는 역사 도시에 맞는 시책을 펼치고 있습니다.

정리 복

- 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 조사하려면 고장과 관련된 누리집에 방문하거나, 고장의 안내 책자나 관련된 책을 찾아보거나, 고장을 잘 알고 있는 어른께 여쭙어봅니다.
- 우리 고장의 백지도에 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 소개하는 장소 안내 카드를 붙여 우리 고장 안내도를 완성합니다.

주제 마무리

수민이가 우리 고장의 장소를 소개하는 안내도에서 본 호수 공원에 가려고 합니다. 갈림길에서 만나는 O, X 문제를 바르게 풀어 호수 공원에 가는 길을 선으로 연결해 봅시다.



점검해 볼까요? 배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

디지털 영상 지도가 필요한 까닭을 말할 수 있나요? ☆☆☆	디지털 영상 지도에서 우리 고장의 주요 장소를 찾을 수 있나요? ☆☆☆	우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타낼 수 있나요? ☆☆☆	우리 고장을 소개하는 안내도를 만들 수 있나요? ☆☆☆
-------------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

1

우리 고장의 모습

1 우리가 생각하는 고장의 모습

우리 고장의 모습 그리기

붙임 딱지

1 고장의 장소 떠올리기

붙임 딱지

2 장소 붙임쪽지 만들기

붙임 딱지

3 머릿속에 떠오른 고장의 모습 그리기

붙임 딱지

4 장소에 대한 생각과 느낌 표현하기

고장의 모습 그림 비교하기

1 나와 친구들이 그린 고장의 모습에서

가 에 자 과 차이점 찾기



2 공통으로 그린 장소의 위치와 크기, 모양, 색깔 등 비교하기



3 한 그림에는 있지만, 다른 그림에는 없는 것 찾아보기

고장에 대한 생각과 느낌이 다른 까닭

각자의 가 히 이 다르기 때문에

바른 태도

서로 다른 생각과 느낌을 이해하고

자 자 해야 함.

2 하늘에서 내려다본 고장의 모습

디지털 영상 지도

LO에서 고장을 내려다볼 수 있기 때문에 고장의 모습을 살펴볼 때 이용함.

기능

장소 검색하기, 이동하기, 지도 종류 바꾸기,

ㅎ **ㄷ** **ㅈ** **ㅊ** 하기 등

좋은 점

- 고장의 모습을 생생하게 볼 수 있음.
- 고장의 장소들이 어디에 있는지 쉽게 알 수 있음.
- 스마트폰이나 컴퓨터에서 쉽게 이용할 수 있음.
- 고장의 전체 모습과 자세한 모습을 비교해 볼 수 있음.

고장의 장소를 백지도에 나타내기

- 1 주요 장소 정하기
- 2 디지털 영상 지도에서 주요 장소 찾기
- 3 백지도에 주요 장소 표시하기
- 4 주요 장소에 대한 생각과 느낌 표현하기

고장의 안내도 만들기

우리 고장의 자랑할 만한 장소 조사하기

- 고장의 누리집 방문하기
- 고장 안내 책자 살펴보기
- 고장을 잘 아는 어른께 여쭙어보기

안내도 완성

고장의 백지도에 장소 안내 카드를 붙여 안내도 완성하기

궁금한 내용 적어보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

창의 융합 활동

고장 사랑, 몸도 튼튼 보드게임을 해요

어떤 문제가 있을까요?

건강한 생활을 위해서 운동을 꾸준히 하는 것은 매우 중요한 일입니다. 그래서 수민이네 반 친구들은 사회 시간에 알아본 우리 고장의 여러 장소를 이용하여 '고장 사랑, 몸도 튼튼 보드게임'을 만들어 꾸준히 운동하는 습관을 기르기로 했습니다.

이렇게 해 봐요

우리 고장의 장소들을 이용하여 간단한 운동을 할 수 있는 보드게임판을 만들어 봅시다.

- 1 우리 고장의 여러 장소를 떠올립니다.
- 2 보드게임판의 흰색 칸에 우리 고장의 장소 이름을 쓰고, 간단한 그림을 그립니다.

활동 자료 ③ 활용



- 3 앞면은 빈칸, 뒷면은 꾸준히 실천하기 좋은 운동 내용을 쓴 몸도 튼튼 카드를 각자 5장씩 만듭니다. 활동 자료 ④ 활용



**함께
해 봐요**

우리 반 친구들과 함께 '고장 사랑, 몸도 튼튼 보드게임'을 하면서, 꾸준히 운동하는 습관을 길러 봅시다.

- 1 보드게임판을 바닥에 놓습니다.
- 2 몸도 튼튼 카드를 모아 보드게임판의 가운데에 내용이 보이지 않도록 뒤집어 놓습니다.
- 3 주사위를 던져 나온 숫자만큼 말을 옮깁니다.
- 4 옮긴 말이 우리 고장의 '장소 이름' 칸에 서면 "우리 ○○(장소 이름) 사랑해!"를 외치고, '몸도 튼튼' 칸에 서면 몸도 튼튼 카드를 뒤집어 나오는 운동을 합니다.
- 5 우리 고장을 한 바퀴 여행하고 출발 지점으로 돌아옵니다.



**확인
해 봐요**

위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다. ✎

해결할 문제를 정확히 이해했나요?

☆☆☆

보드게임판을 잘 만들었나요?

☆☆☆

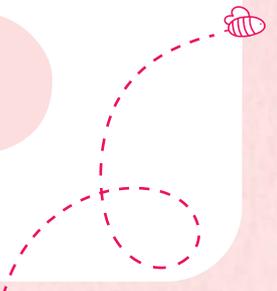
친구들과 잘 협동하여 보드게임을 했나요?

☆☆☆

바른 자세로 운동을 했나요?

☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)



2

우리가 알아보는 고장 이야기

- 1 우리 고장의 옛이야기
- 2 우리 고장의 문화유산



우리 고장에
옛날부터 전해 내려오는
문화유산이 있나요?

문화유산이 무엇인지
알고 있나요?

이 그림에는
어떤 이야기가
담겨 있을까요?



고장의 옛이야기로
무엇을 알 수 있을까요?



사회 쏙쏙, 배움 쏙쏙

- ✓ 우리 고장의 옛이야기가 중요한 까닭은 무엇일까요?
- ✓ 우리 고장의 옛이야기를 어떻게 조사할 수 있을까요?
- ✓ 우리 고장의 문화유산이 소중한 까닭은 무엇일까요?
- ✓ 우리 고장의 문화유산을 어떻게 조사할 수 있을까요?

1

우리 고장의 옛이야기

지호와 친구들은 고장의 문화원을 찾았어요.

마침 문화원에서는 ‘고장의 옛이야기’ 전시회를 하고 있었어요.

“고장마다 전해 내려오는 옛이야기를 전시하고 있대.”

지호가 전시 안내판을 보고 말했어요.

“그런데 문화원에서 옛이야기를 왜 전시하는 걸까?”

은우가 고개를 갸웃거렸어요.

옆에서 친구들의 대화를 듣고 있던 문화 관광 해설사 선생님께서 말씀하셨어요.

“고장의 옛이야기에는 많은 것들이 담겨 있기 때문이에요. 여러분은 우리 고장에 어떤 옛이야기가 전해 내려오는지 알고 있나요?”

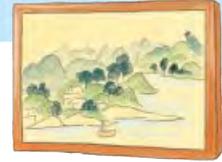
선생님의 질문에 아이들은 아무도 대답하지 못했어요.

“전시회에 우리 고장의 옛이야기도 소개되어 있으니 꼭 살펴보세요.”

“네, 알겠습니다!”

아이들은 힘차게 대답하고 전시회장으로 들어갔어요.





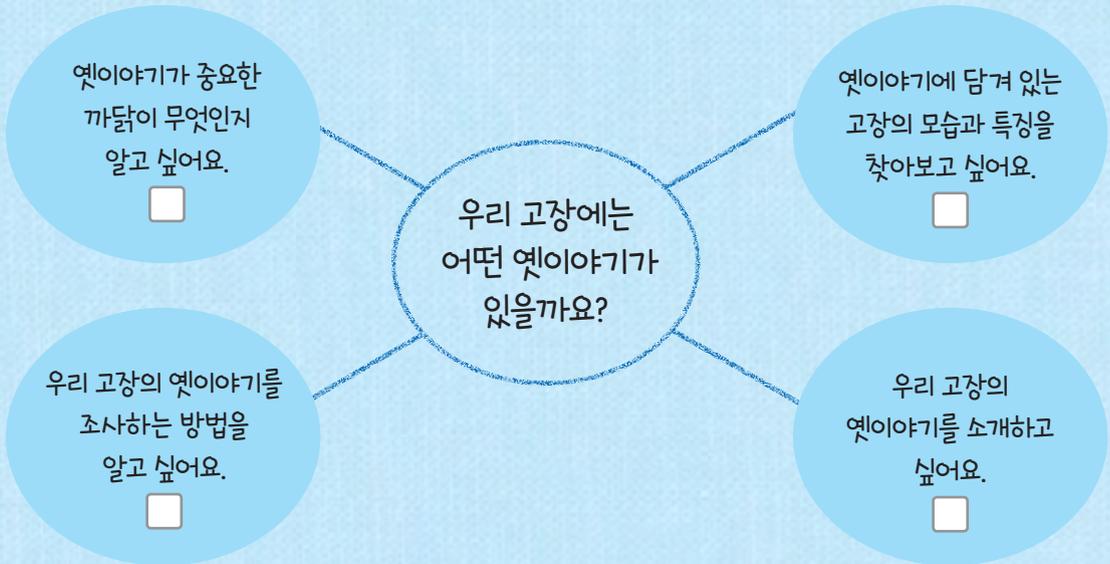
- 지호네 고장의 문화원에서는 무엇을 전시하고 있나요?
- 전해 내려오는 우리 고장의 옛이야기 중 알고 있는 이야기가 있나요?

**이 주제
에서는**

지호와 친구들이 문화원에서 본 것처럼 고장에 전해 내려오는 옛이야기에는 옛날 고장의 자연환경과 고장에서 살았던 사람들의 생활 모습이 담겨 있습니다. 이 주제에서는 우리 고장과 관련된 옛이야기를 조사하고 소개하는 활동을 통해 고장의 유래와 특징을 이해하고, 우리 고장에 대한 관심과 친밀감을 가지게 됩니다.

**주제를
살펴보는
생각 그물**

이번 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에 표를 해 봅시다.



우리 고장의 옛이야기와 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



고장의 옛이야기가 중요한 까닭은 무엇일까요

오늘 사회 수업을 마치면
고장의 옛이야기가 중요한 까닭을 설명할 수 있어요.

자료 풍당

강감찬
외적이 고려에 침입했을 때 뛰어난 작전을 바탕으로 고려를 승리로 이끈 장군입니다.



지호: 우아, 정말 다양한 옛이야기들이 전시되어 있네.



도영: 가만, 강감찬과 낙성대 이야기? 재미있겠다. 옛이야기를 자세히 읽어 보자.

고장의 유래가 담긴 ‘낙성대’ 이야기

서울특별시 관악구에는 ‘낙성대동’이라는 곳이 있습니다. 낙성대에는 전해 내려오는 옛이야기가 있습니다. 어느 날 밤 동네 사람들은 하늘에서 커다란 별이 떨어져 어느 집 지붕으로 쏙 들어가는 것을 보았습니다. 이를 두고 동네 사람들은 모두 “저 집에서 뛰어난 인물이 날 것이다.”라고 했습니다. 그날 저녁 그 집에서 아기가 태어났는데, 그 사람이 바로 강감찬 장군입니다. 낙성대는 ‘별이 떨어진 곳’이라는 의미로, 그때부터 강감찬 장군이 태어난 곳 주변을 낙성대라고 불렀습니다.

* 유래 어떤 사건이나 물건이 생겨나서 오늘날까지 이어지게 된 흐름을 말합니다.





강감찬과 낙성대라는 이름, 어디에서 들어 본 것 같지 않아?



나는 할머니 댁에 갈 때 낙성대와 강감찬 장군이라는 이름을 봤어.



어디에서 낙성대와 강감찬 장군의 이름을 사용하는지 찾아보자.

토의

해 볼까요?

다음은 도영이가 할머니 댁에 가면서 보았던 모습입니다. 낙성대와 강감찬 장군의 이름을 찾아보고, 여러 곳에 사용하는 까닭을 이야기해 봅시다.



자주 보는 공원과
지하철역 이름이 고장의
옛이야기와 관계가 있다니
흥미로워.

맞아. 옛이야기를
통해 우리 고장의 역사적인
유래도 알 수 있고, 고장을 널리
알릴 수도 있어.



고장의 옛이야기로 오늘날 고장의 유래를 살펴본 지호와 친구들은 또 다른 옛이야기를 찾아보았습니다.

 지호 옛이야기로 고장의 이름이 어떻게 만들어졌는지 그 유래를 알 수 있었어.

 은우 고장에 전해 내려오는 옛이야기로 또 무엇을 알 수 있을까?

 꽃민 다음 잠실동의 옛이야기를 살펴보자.

탐구

해 볼까요?

잠실동의 옛이야기를 읽고 고장의 특징을 함께 이야기해 봅시다.

| 고장의 옛 생활 모습과 특징을 알 수 있는 '잠실동' 이야기 |

서울특별시 송파구에는 '잠실동'이라는 곳이 있습니다. 잠실은 '누에를 기르는 방'이라는 뜻입니다. 옛날에는 가볍고 부드러운 옷감인 비단을 얻기 위해 누에를 많이 길렀습니다. 누에는 뽕나무 잎을 먹고 자라서 누에고치가 되는데, 이때 고치에서 비단실을 얻을 수 있습니다. 조선 시대에는 나라에서 법으로 누에를 돌보는 지역과 관리자를 정해 뽕나무를 많이 심었는데, 그런 장소 중 하나가 지금의 잠실동입니다.





누에를 많이 길러 고장의 이름이 잠실이 되었구나.



고장에 전해 내려오는 옛이야기를 살펴보면 고장의 고유한 특징도 알 수 있어.



옛이야기가 정말 중요하네.



고장에 전해 내려오는 옛이야기를 더 찾아보자!

더 알아보기 고장에 전해 내려오는 재미있는 옛이야기를 찾아볼까요

• 주인을 구한 개 이야기

전라북도 임실군에는 풀밭에서 잠이 든 주인이 불길에 휩싸이자 불을 꺼 주인을 위험에서 구하고 죽은 개를 기억하기 위해 만든 조형물이 있습니다.



* 조형물 여러 가지 재료를 이용해 구체적인 모양으로 만든 물체를 말합니다.

• 의좋은 형제 이야기

충청남도 예산군에는 형제가 서로를 배려하는 마음에 한밤중 서로의 창고에 몰래 쌀을 옮겨 주었다는 옛이야기를 기념하기 위해 만든 '의좋은 형제 공원'이 있습니다.



정리
록북

고장의 옛이야기가 중요한 까닭은 우리 고장의 역사적인 유래나 특징을 알 수 있기 때문입니다.

옛이야기에 담겨 있는 고장의 모습을 살펴볼까요

①

오늘 사회 수업을 마치면
옛이야기에 담겨 있는 고장의
다양한 모습을 찾을 수 있어요.



이곳에는 고장의 옛이야기와 오래된 그림이 전시되어 있어.



저 그림은 뭐지? 옛이야기에 나오는 장소인 것 같은데?



옆에 오늘날 사진도 함께 있어. 우아, 같은 장소인데 강 말고는 옛날
모습이 하나도 남아 있지 않네.



옛이야기를 살펴보자.

고장의 자연환경과 관련 있는 ‘압구정동’ 이야기



▲ 옛날 그림에 나타난 압구정의 모습



▲ 압구정이 있던 자리의 오늘날 모습

서울특별시 강남구의 압구정동이라는 이름은 조선 시대에 높은 벼슬에 올랐던 한명회가 한강이 흐르는 경치가 아름다운 언덕에 정자를 짓고 이름을 ‘압구정’이라고 지은 것에서 유래한 것입니다. 압구정 주변의 경치가 매우 아름다워서 옛날 화가들은 그림으로 그리기도 했습니다. 오늘날에는 압구정 정자와 아름다운 옛 모습은 사라지고 그 자리에 고층 아파트들이 자리 잡고 있습니다.

* 자연환경 산, 하천, 바다 등을 말합니다.

* 정자 자연을 감상하면서 휴식을 취하기 위하여 경치 좋은 곳에 아담하게 지은 건물을 말합니다.



옛이야기가 없었다면 옛날 고장의 모습을 상상하기 어려웠을 거야.
옛이야기로 당시의 자연환경을 알 수 있구나.

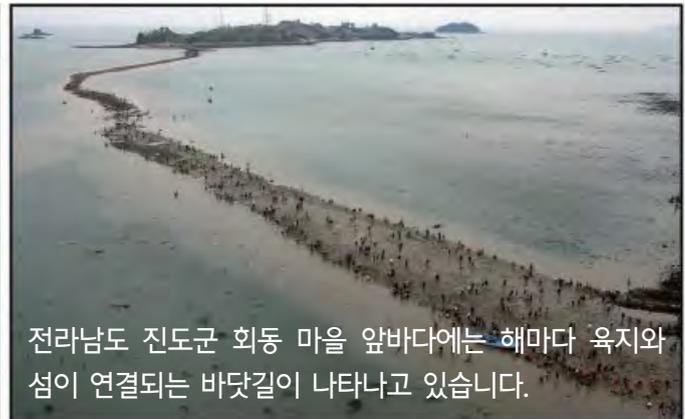
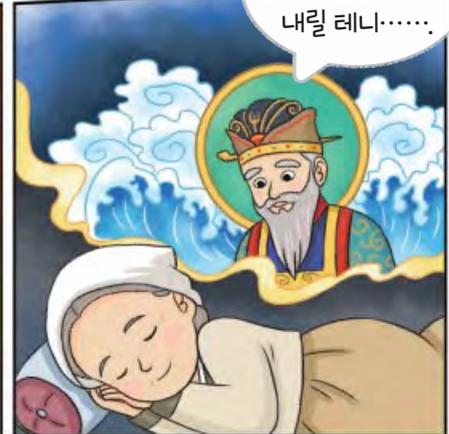


여기 고장의 변함없는 모습이 담긴 옛이야기도 있어.

자료 풍당

진도 신비의바닷길 축제
진도군 고군면의 회동 마을과 그 앞바다에 있는 의신면 모도 사이의 바다 갈림 현상을 체험할 수 있습니다.

고장의 자연환경을 알 수 있는 전라남도 진도군 신비의 바닷길 이야기



용어 척척

* 지명
마을이나 지역 등 땅에 붙
이는 이름을 말합니다.



옛이야기를 통해 고장의 자연환경을 알 수 있구나. 옛이야기로 또 무
엇을 알 수 있을까?

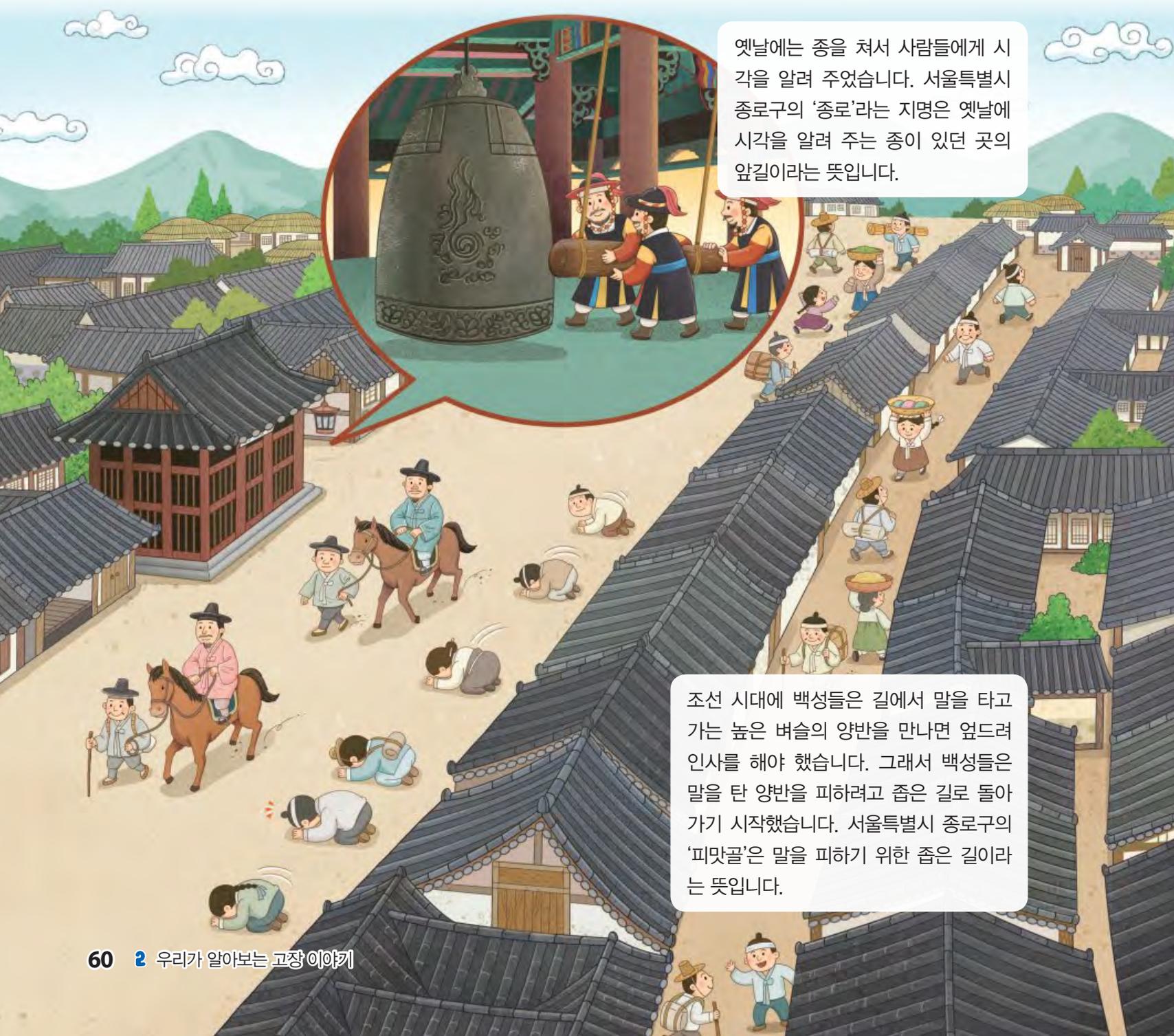


고장의 **지명**에 담긴 옛이야기로 옛날 사람들의 생활 모습도 알 수 있지.



여기 종로와 피맛골 이야기가 있어. 옛이야기를 살펴보자.

옛날 고장 사람들의 생활 모습을 알 수 있는 ‘종로’, ‘피맛골’ 이야기



옛날에는 종을 쳐서 사람들에게 시
각을 알려 주었습니다. 서울특별시
종로구의 ‘종로’라는 지명은 옛날에
시각을 알려 주는 종이 있던 곳의
앞길이라는 뜻입니다.

조선 시대에 백성들은 길에서 말을 타고
가는 높은 벼슬의 양반을 만나면 엎드려
인사를 해야 했습니다. 그래서 백성들은
말을 탄 양반을 피하려고 좁은 길로 돌아
가기 시작했습니다. 서울특별시 종로구의
‘피맛골’은 말을 피하기 위한 좁은 길이라
는 뜻입니다.



고장에 전해 내려오는 옛이야기에 옛날 사람들의 생활 모습이 담겨 있다는 것이 신기해!



맞아. 그러면 고장의 지명만 보고 옛날 고장 사람들의 생활 모습을 상상할 수도 있지 않을까?

표현

해 볼까요? 다음을 보고 각 지명에 알맞은 그림을 그리거나 이야기를 만들어 봅시다.

예

교동



옛날에 지방에서 교육을 담당했던 ^{*}향교가 있는 고장을 '교동'이라고 불렀습니다. 우리나라 여러 고장에서 '교동'이라는 지명이 사용되고 있습니다.

옛날 사람들도 부모님께 효도하는 것을 중요하게 생각했을까? 이야기를 만들어 보자.

* 향교 고려와 조선 시대에 지방에서 유학을 가르치기 위해 설립된 교육 기관을 말합니다.

말죽거리



옛날 여행자들은 어떤 방법으로 여행을 다녔을까? 이야기가 담긴 그림을 그려 보자.



서울특별시 서초구 양재동에는 지방과 서울을 오가는 사람들이 타고 온 말에게 죽을 끓여 먹였다는 옛이야기가 전해 내려오고 있습니다.

효자동



정리

고장의 옛이야기에는 당시의 자연환경이나 고장에 살았던 사람들의 생활 모습이 담겨 있습니다.

우리 고장의 옛이야기를 조사해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 고장의 옛이야기를 계획을 세워 조사할 수 있어요.



우리 고장에는 어떤 옛이야기가 있을까? 함께 조사해 보자.



좋아! 그런데 어떻게 조사하면 좋을까?

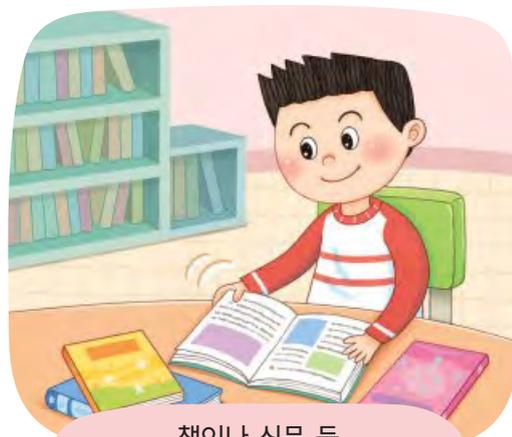


고장의 옛이야기를 조사하는 방법부터 알아보자.

고장의 옛이야기를 조사하는 방법



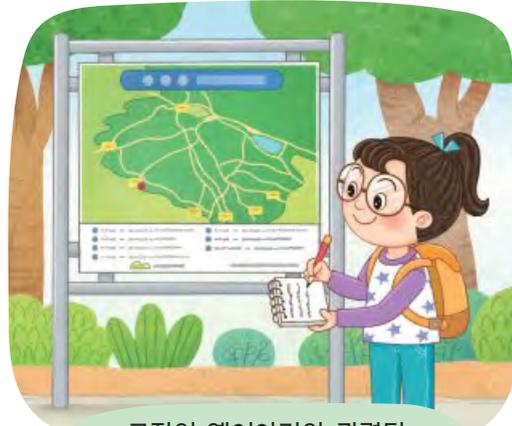
고장의 문화원이나 시·군·구청 누리집 방문하기



책이나 신문 등 기록물 찾아보기



고장의 문화원을 찾아가거나 문화 관광 해설사와 면담하기



고장의 옛이야기와 관련된 장소 방문하기

고장의 옛이야기 조사 방법을 알아본 지호와 친구들은 옛이야기 조사 계획을 세웠습니다.

도영 옛이야기를 조사할 때에는 어떻게 조사할 것인지 먼저 계획을 세워야 해.

지호 계획을 세울 때 생각해야 할 점은 무엇이 있을까?



우리 고장의 옛이야기 조사 계획서	
조사하는 사람	지호, 은우, 도영, 수민
조사 기간	20△△년 △△월 △△일 ~ △△월 △△일
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 지호: 우리 고장의 인터넷 지도를 찾아보거나 누리집 방문하기 • 은우: 도서관에서 관련된 책 찾아보기 • 도영: 우리 고장의 문화원을 찾아가 보기 • 수민: 고장의 옛이야기와 관련된 장소를 직접 찾아가 보기
준비물	우리 고장의 지도, 컴퓨터, 녹음기, 사진기, 기록장, 필기도구
주의할 점	<ul style="list-style-type: none"> • 옛이야기의 다양한 형태(민요, 고사성어 등)가 있음을 생각하고 조사한다. • 인터넷에서 찾은 정보가 믿을 만한 것인지 살펴본다. • 조사할 때에는 안전에 유의한다. • 조사한 뒤에는 조사한 내용을 잘 정리한다.

조사

해 볼까요?

우리 고장의 옛이야기 조사 계획을 세우고, 옛이야기를 조사해 봅시다.

- 우리 고장의 옛이야기 조사 계획 세우기

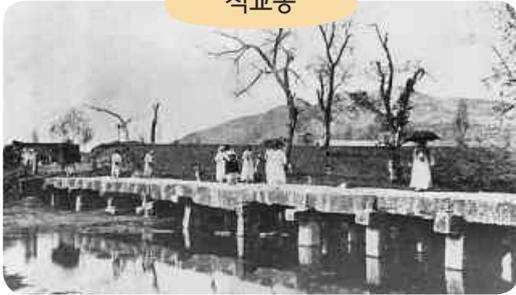
조사하는 사람은 누구인가요?	
언제 조사하나요?	
어떤 방법으로 조사하면 좋을까요?	
조사에 필요한 준비물은 무엇인가요?	
조사하면서 주의할 점은 무엇인가요?	



지호와 친구들은 함께 의논하여 만든 조사 계획서에 따라 우리 고장의 옛 이야기를 조사했습니다.

지호와 친구들이 조사한 충청북도 청주의 옛이야기

석교동



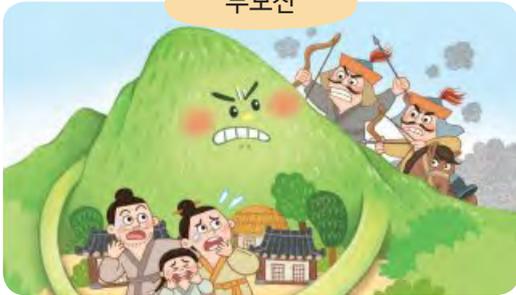
이곳에 돌다리가 있었다고 해서 돌다리를 한자로 부르는 석(돌)교(다리)동이라고 합니다.

단재로



이 길은 독립운동가 단재 신채호 선생이 살았던 곳과 연결되어 있어서 이름이 단재로입니다.

부모산



외적이 침입했을 때 백성들을 보호해 준 은혜가 부모와 같다고 해서 부모산이라고 합니다.

금천동



이곳에 있는 개울에서 금이 나왔다고 해서 금천(개울)동이라고 부릅니다.



고장과 관련된 옛이야기를 조사해 보니 고장의 여러 지명이 생겨난 까닭과 고장의 자연환경을 알게 되었어.



옛날에 고장에 살았던 사람들의 생활 모습도 알 수 있었고 말이야.



우리 고장의 옛이야기를 알아 갈수록 우리 고장이 더욱 친근하게 느껴져.

정리
꼭

- 우리 고장의 옛이야기를 조사하기 위해서는 조사할 내용과 방법 등을 생각하여 계획을 세워야 합니다.
- 우리 고장의 옛이야기를 조사하는 방법으로는 시·군·구청 누리집 방문하기, 관련 책 찾아보기, 문화 관광 해설사 면담하기, 옛이야기와 관련된 장소 방문하기 등이 있습니다.

우리 고장의 옛이야기를 다양한 방법으로 소개해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 고장의 옛이야기를 다양
한 방법으로 소개할 수 있어요.

지호와 친구들은 고장의 옛이야기를 친구들에게 소개하기 위해 먼저 조사한 옛이야기를 정리했습니다.

 우리가 조사한 고장의 재미있는 옛이야기를 다른 친구들에게도 소개하고 싶어.

 좋아! 그러면 친구들에게 잘 소개할 수 있도록 고장의 옛이야기에 대해 조사한 내용을 정리해 보자.



옛이야기 조사 결과를 정리한 지호와 친구들은 옛이야기 소개 방법을 알아 보았습니다.

 우리 고장의 옛이야기를 친구들에게 잘 소개할 수 있는 방법에는 무엇이 있을까?

 조사한 고장의 옛이야기를 소개하는 방법을 알아보자.

우리 고장의 옛이야기를 소개하는 방법



구연동화나 만화로 표현하기



사진이나 동영상을 활용해 소개하기



옛이야기를 소개하는 안내 책자 만들기



옛이야기를 역할극으로 구성해 발표하기



조사한 우리 고장의 옛이야기를 친구들에게 소개할 때 또 무엇을 생각해 보면 좋을까?



구성

해 볼까요?

우리 고장의 옛이야기를 소개하는 활동을 계획하고, 소개해 봅시다.

우리 고장 옛이야기 소개 계획 세우기	
소개할 옛이야기의 내용	
소개 방법	
소개에 사용할 자료와 준비물	

지호와 친구들은 조사한 고장의 옛이야기를 만화로 소개하기로 하였습니다.



나는 우리가 조사한 고장의 옛이야기를 만화로 소개하면 좋겠어.



그래. 만화로 소개하면 친구들도 재미있게 볼 수 있을 거야. 한번 해 보자.

고장의 옛이야기를 만화로 소개하기





우리 고장의 옛이야기를 조사하고 소개하면서 우리 고장에 대해 더 많은 관심이 생겼어.



나도 그래. 우리 고장의 옛이야기를 알고 나니 우리 고장이 더 가깝게 느껴져.



맞아. 옛이야기를 통해 고장의 역사적인 유래를 알고 나니 우리 고장이 자랑스러워졌어.

평가

해 볼까요? 우리 고장의 옛이야기 소개 활동을 하고, 느낀 점을 써 봅시다.

- 다른 모둠에서 소개한 우리 고장의 옛이야기 기록하기

소개한 모둠	소개한 옛이야기	소개 방법	소개 내용
예 1모둠	'금천' 이야기	구연동화	나그네가 물속에서 황금 모래를 발견했다는 이야기

- 고장의 옛이야기를 소개하는 활동을 보고 느낀 점 쓰기

**정리
복습**

우리 고장의 옛이야기를 소개하는 방법에는 구연동화나 만화로 표현하기, 사진이나 동영상 활용하기, 안내 책자 만들기, 역할극 구성하기 등 다양한 방법이 있습니다.

주제 마무리

지호와 친구들이 고장의 옛이야기를 조사하러 가려고 합니다. 고장의 옛이야기에 대한 O, X 문제를 바르게 풀어야 원하는 장소에 도착할 수 있습니다. 지호와 친구들을 따라 문제를 풀어 봅시다.



점검해 볼까요? 배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

고장의 옛이야기가 중요한 까닭을 설명할 수 있나요?
☆☆☆

옛이야기에 담긴 고장의 모습을 알 수 있나요?
☆☆☆

우리 고장의 옛이야기를 조사하고 소개할 수 있나요?
☆☆☆

고장의 옛이야기를 통해 우리 고장이 더 친근하게 느껴졌나요?
☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

2

우리 고장의 문화유산

도영이와 친구들은 고장의 문화유산을 보기 위해 가까운 박물관에 갔어요.

“어, 이 박물관은 좀 이상한 것 같아.”

도영이가 고개를 갸웃거렸어요.

“왜? 뭐가 이상한데?”

지호의 물음에 도영이는 손가락으로 전시된 물건을 가리켰어요.

“문화유산이면 크고 화려한 줄 알았는데 이곳에는 한복이나 탈처럼 우리가 쉽게 볼 수 있는 것들만 전시되어 있어.”

“글쎄, 이렇게 오래된 물건들은 모두 문화유산이라고 부르는 거 아닌가?”

지호가 나서며 말했어요.

“오래되기만 하면 문화유산이라고? 정말 그럴까?”

은우의 질문에 아이들은 모두 생각에 잠겼어요.



- 도영이와 친구들은 박물관에서 무엇을 보았나요?
- 우리 고장의 박물관에서 보았던 문화유산은 무엇인가요?



**이 주제
에서는**

도영이와 친구들이 박물관에서 본 것처럼 고장에는 옛날부터 전해 내려오는 문화 유산이 있습니다. 이 주제에서는 문화유산의 특징과 가치를 파악하고, 우리 고장의 문화유산에 담긴 역사적 유래와 특징을 알아봅니다. 또 우리 고장의 문화유산을 조사하고 소개함으로써 고장에 대한 관심과 자긍심을 가지게 됩니다.

**주제랑
친해지는
이야기
만들기**

빈칸에 들어갈 그림을 그리고, 주제와 관련된 이야기를 만들어 발표해 봅시다.

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	

오늘 사회 수업을 마치면

문화유산의 의미를 설명할 수 있어요.

문화유산이 무엇인지 알아보까요

문화유산이 무엇인지 궁금해진 도영이와 친구들은 문화유산에 대해 함께 알아보기로 하였습니다.



문화유산이 무엇인지 잘 모르겠어.



찾아보았더니 문화유산은 '우리 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치가 있는 것'이라고 해.



그러면 크고 멋있다고 문화유산이 되는 것은 아니네.

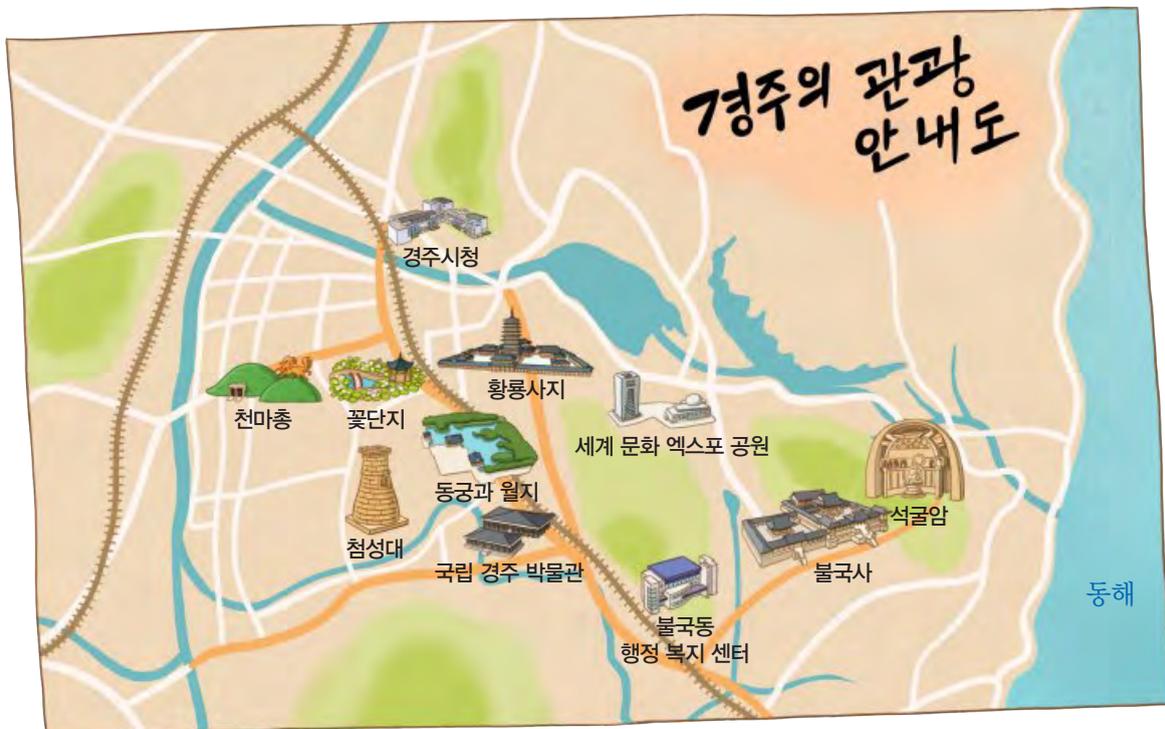


오래된 물건이라고 모두 문화유산이 되는 것도 아니고 말이야.

정보 활용

해 볼까요?

다음은 경주 여행을 다녀온 도영이가 친구들에게 보여 준 경주의 관광 안내도입니다. 안내도를 보고 문화유산을 찾아 ○표를 해 봅시다.





그리고 문화유산에는 형태가 있는 *유형 문화유산과 형태가 없는 *무형 문화유산이 있어.



일정한 형태가 없는 문화유산도 있다는 거야?



그러면 형태가 있는 문화유산이란 무엇을 말하는 것일까?



유형 문화유산부터 차근차근 알아보도록 하자.

용어 척척

* 유형 문화유산

옛날 건축물과 책, 그림, 도자기와 같이 일정한 형태가 있는 문화유산을 말합니다.

* 무형 문화유산

전통적 공연이나 예술, 전통 기술과 같이 일정한 형태가 없는 문화유산을 말합니다.

유형 문화유산

창덕궁 인정전



▲ 옛날에 왕이 나라일을 보던 궁궐 건물

불국사 다보탑



▲ 경상북도 경주시 불국사에 있는 돌탑

훈민정음



▲ 새로 만든 한글의 원리를 쉽게 설명한 책

안동 하회탈과 병산탈



▲ 경상북도 안동시 하회 마을과 병산 마을에 전해 내려오는 탈



궁궐, 탑, 책처럼 일정한 형태가 있으면 유형 문화유산이구나.



맞아. 그러니까 형태가 있는 탑은 유형 문화유산이고 형태가 없는 탈춤은 무형 문화유산이야.



무형 문화유산에는 또 어떤 것이 있는지 궁금해. 무형 문화유산에 대해서도 알아보자.

무형 문화유산

강강술래



▲ 전라남도 해안 지역에 전해 내려오는 민속놀이

봉산탈춤



▲ 황해도 봉산 지역의 가면극

대목장



▲ 궁궐과 같이 큰 건축물을 만드는 기술이 있는 사람

줄타기



▲ 줄 위를 걷는 기술로 부리는 묘기

정리

문화유산은 우리 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치가 있는 것을 말합니다.

우리 고장의 문화유산이 소중한 까닭은 무엇일까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 고장의 문화유산이 소중한
까닭을 말할 수 있어요.

서울특별시 종로구에 사는 도영이와 친구들은 고장의 문화유산을 살펴보기
위해 경복궁에 관한 책을 찾아보았습니다.

자료 풍당

근정전
서울특별시 종로구 경복
궁에 있는 궁궐 건물로,
나라의 큰 행사를 치르던
곳입니다.

도영 여기 봐! 경복궁 근정전 사진이야. 경복궁은 옛날 왕이 살던 곳인데,
현재 남아 있는 궁궐 중에서 으뜸이 되는 궁이래.

민 그리고 경복궁에는 우리 조상들의 생활 모습과 지혜가 담겨 있어. 함께
찾아보자.



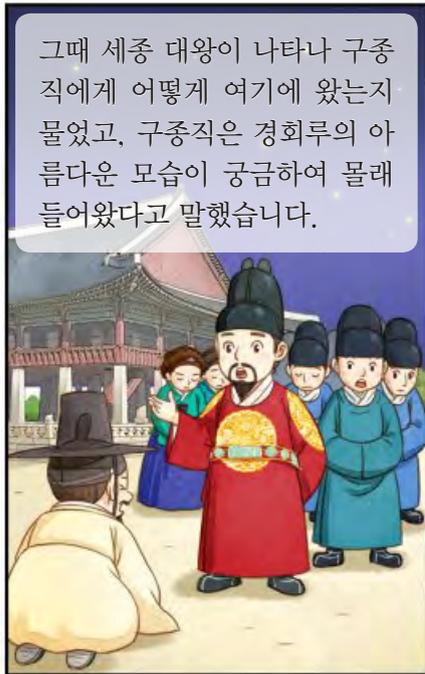
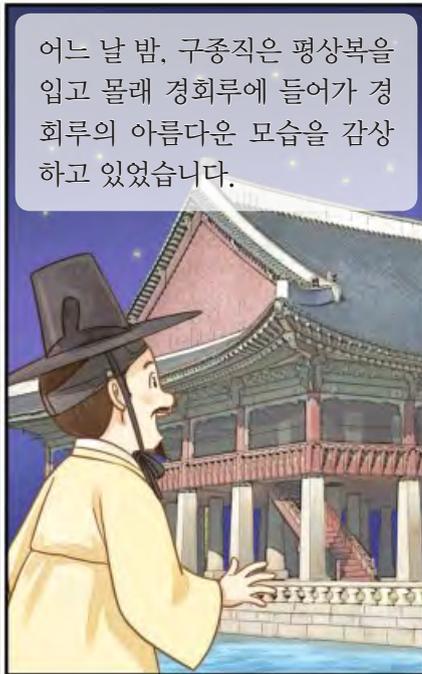
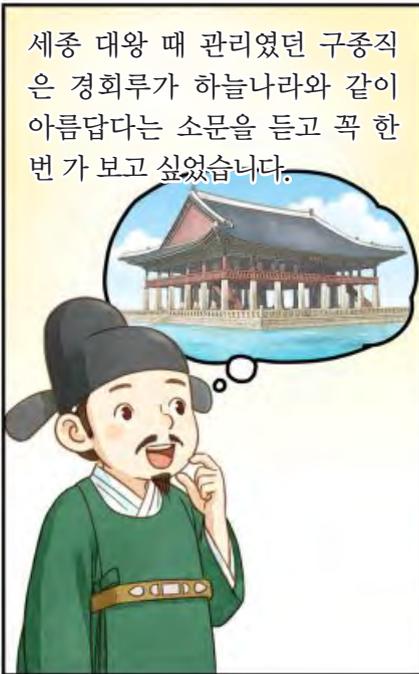


지호 우아, 연못 위에 있는 이 건물은 정말 아름답다.



이 건물은 경복궁에 있는 경회루야. 옛날에는 경회루의 아름다움 때문에 이런 일도 있었대. 들어 봐.

| 아름다운 경회루에 얽힌 구종직 이야기 |



경회루는 나라에 경사가 있거나 외국의 손님(사신)이 왔을 때 연회를 베풀던 곳으로, 경복궁에서 가장 아름다운 공간으로 평가받고 있습니다.



* 경전 훌륭한 유학자들이 남긴 글을 말합니다.



우리 고장의 문화유산에는 조상의 지혜와 아름다움이 담겨 있구나!



맞아. 우리 고장의 문화유산이 정말 소중한게 느껴져. 고장의 문화유산에 대해 조금 더 알고 싶어.



우리 고장의 문화유산과 관련된 여러 가지 행사가 있어. 함께 참여해 보자.

| 문화유산과 관련된 행사(서울특별시 종로구) |

수문장 교대 의식 행사



궁궐의 문을 지키는 수문장이 교대하는 모습을 볼 수 있는 행사입니다. 옛날 궁궐을 지키던 군인들의 무기, 옷, 깃발 등을 통해 우리 문화유산을 자세히 살펴볼 수 있습니다.

궁중 문화 축전



우리나라의 대표 문화유산인 궁궐(경복궁, 창경궁, 창덕궁 등)의 다양한 모습을 만나 볼 수 있는 축제입니다. 궁중 문화 축전을 통해 우리 문화유산에 대한 자긍심을 느낄 수 있습니다.

토의

해 볼까요?

우리 조상들의 지혜와 아름다움이 담겨 있는 문화유산을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇인지 이야기해 봅시다.

**정리
꼭**

고장의 문화유산이 소중한 까닭은 문화유산을 통해 우리 조상들의 지혜와 문화유산의 아름다움을 알 수 있기 때문입니다.

우리 고장의 문화유산을 조사해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장의 문화유산을 조사하고 특징과 가치를 정리할 수 있어요.



우리 고장의 소중한 문화유산을 널리 알리고 싶어. 그런데 어떤 문화유산을 소개해야 하지?



우리 고장의 문화유산에는 무엇이 있는지 자세히 조사해 보면 어때?



먼저 어떤 방법으로 고장의 문화유산을 조사할지 생각해 보자.

우리 고장의 문화유산 조사 방법



* 답사 현장에 가서 직접 보고 조사하는 것을 말합니다.

문화유산의 조사 방법을 살펴본 도영이와 친구들은 우리 고장의 문화유산을 찾아보기로 하였습니다.

클릭 목록

어린이·청소년 문화 재
청 누리집
kids.cha.go.kr
다양한 문화유산을 찾아
볼 수 있으며, 문화유산
의 보존·관리·활용·
연구에 관한 정보를 얻을
수 있습니다.



우리 고장에 어떤 문화유산이 있는지 혹시 알고 있어?



글쎄, 지난 명절에 가족과 함께 다녀온 창덕궁도 문화유산이던데. 우리가 사진으로 봤던 경회루도 문화유산이잖아!



또 어떤 문화유산이 있을까? 고장의 다양한 문화유산을 알고 싶어.



그러면 우리 고장에 어떤 문화유산이 있는지 문화재청 누리집을 방문해 찾아보자.

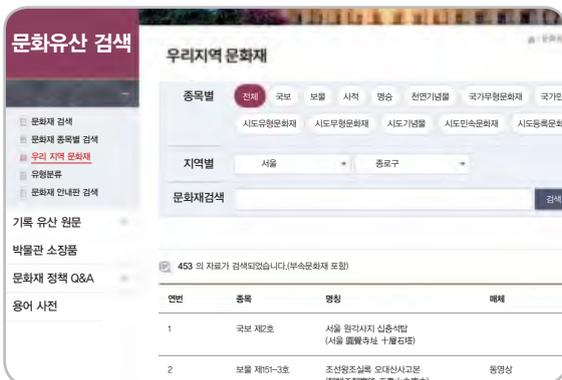
어린이·청소년 문화재청 누리집을 방문해 우리 고장의 문화유산 찾아보기



1 어린이·청소년 문화재청 누리집에서 '우리 지역 문화재'를 선택합니다.



2 '우리 지역 문화재' 지도에서 우리 지역과 우리 고장을 차례로 선택합니다.



3 검색된 우리 고장의 다양한 문화유산들을 살펴봅니다.



4 종목별로 다양한 검색을 통해 고장의 문화유산을 조사합니다.

고장의 다양한 문화유산을 찾아본 뒤 도영이와 친구들은 회의를 통해 종묘를 답사하는 조사 계획을 세웠습니다.

도영 종묘를 직접 가서 본다면 생생한 지식을 얻을 수 있어서 기억에 오래 남을 것 같아.

지호 나도 그래. 조사할 때 주의할 점도 함께 알아보자.

조사

해 볼까요?

우리 고장의 문화유산 조사 계획을 세우고, 문화유산을 조사해 봅시다.

활동 자료 5 활용

우리 고장의 문화유산 조사 계획서	
조사하는 사람	도영, 은우, 수민, 지호
조사 날짜	20△△년 △△월 △△일
조사 방법	우리 고장의 문화유산인 종묘를 답사한다.
준비물	사진기, 녹음기, 기록장, 필기도구
주의할 점	<ul style="list-style-type: none"> • 답사 장소에 가는 방법, 관람 시간, 조사할 내용 등을 미리 살펴본다. • 소중한 문화유산을 훼손하지 않도록 주의한다. • 답사할 때에는 안전에 유의한다.

더 알아보기 고장의 문화유산을 답사하는 과정을 알아보까요

1 답사할 문화유산을 정합니다.



3 중요한 내용은 필기, 사진, 동영상 등으로 기록합니다.



4 답사를 마치면 조사한 결과를 정리합니다.



2 답사 날짜, 가는 방법, 준비물 등을 계획합니다.



고장의 문화유산을 답사한 뒤 도영이와 친구들은 함께 조사 결과를 정리했습니다.

도영 우리 고장의 문화유산에 대한 조사가 다 끝났는데, 어떻게 하면 잘 정리할 수 있을까?

수민 문화유산의 특징과 가치가 잘 드러나도록 정리하면 좋겠어.

인우 조사하면서 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점도 포함해 정리하자.

우리 고장의 문화유산 조사 결과 정리하기



* 신주 죽은 사람의 이름을 새긴 나무패를 말합니다.

기록

해 볼까요?

우리 고장 문화유산의 특징과 가치가 잘 나타나도록 조사한 결과를 정리해 봅시다.

조사한 문화유산은 무엇인가요?	
조사한 사람은 누구인가요?	
언제 조사했나요?	
어떤 방법으로 조사했나요?	
조사를 통해 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?	
조사를 통해 느낀 점은 무엇인가요?	
더 알고 싶은 점은 무엇인가요?	

정리

- 우리 고장의 문화유산을 조사할 때에는 조사할 내용과 방법 등 계획을 세워 조사하고, 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 등을 포함하여 조사 결과를 정리합니다.
- 고장의 문화유산을 조사하면 문화유산의 특징과 가치를 알 수 있습니다.

우리 고장의 문화유산을 소개해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개하며 고장에 대한 자긍심을 가질 수 있어요.

도영이와 친구들은 고장의 문화유산에 대해 조사한 내용을 친구들에게 소개하기로 하였습니다.



나는 우리가 조사한 고장의 문화유산을 멋지게 소개하고 싶어.



맞아! 우리 고장에도 자랑스러운 문화유산이 있다는 것을 널리 알릴 수 있도록 말아야.



그러면 먼저 우리 고장의 문화유산을 소개하는 방법을 알아보자.

우리 고장의 문화유산을 소개하는 방법



문화 관광 해설사가 되어 소개하기



문화유산 안내 표지판을 만들어 소개하기



문화유산 소개 책자, 신문, 홍보지를 만들어 알리기



문화유산 소개 동영상 만들기



우리 고장의 문화유산을 소개하는 홍보지를 만들어 보는 것은 어때?



좋아. 우리 고장 문화유산의 특징과 가치를 잘 소개할 수 있는 홍보지를 만들면 좋겠다.



우리 차근차근 문화유산 소개 계획을 세워 보자.

우리 고장의 문화유산 소개 계획서

소개할 문화유산	종묘
소개하는 사람	도영, 지호, 수민, 은우
소개 방법	문화유산을 소개하는 홍보지 만들기
문화유산의 특징과 가치	<ul style="list-style-type: none"> • 옛날 왕과 왕비들에게 제사를 지내는 장소로 역사적 가치가 높다. • 오늘날에도 옛날 왕과 왕비들에게 제사를 지내는 모습을 직접 볼 수 있다.
소개에 사용할 자료, 준비물	종묘 조사 결과 정리 내용, 촬영한 사진, 색종이, 가위, 풀, 색연필

계획

해 볼까요? 우리 고장의 문화유산을 소개하기 위한 계획을 세워 봅시다.

소개할 문화유산은 무엇인가요?	
소개 방법은 무엇인가요?	
문화유산의 특징과 가치는 무엇인가요?	
소개에 사용할 자료와 준비물은 무엇인가요?	

만들기

해 볼까요?

고장의 문화유산 소개 자료를 만들어 학급 친구들에게 발표해 봅시다.

| 도영이와 친구들이 만든 문화유산 홍보지 |



| 다른 모둠 친구들이 만든 문화유산 소개 동영상 |





다른 모듬 친구들이 소개한 문화유산을 통해 우리 고장의 문화유산을 더 잘 알게 된 것 같아.



맞아. 우리 고장의 다양한 문화유산에 대해 알 수 있는 기회였어.



나는 고장의 문화유산을 소중히 여겨야겠다는 마음을 갖게 되었어.



다양한 문화유산이 있는 우리 고장이 정말 자랑스러워!

평가

해 볼까요?

다른 모듬 친구들이 소개한 문화유산을 보고 알게 된 점을 쓰고, 나의 활동을 스스로 평가해 봅시다.

- 다른 모듬에서 소개한 우리 고장의 문화유산 기록하기

소개한 모듬	소개한 문화유산	소개 방법	새롭게 알게 된 점 / 더 알고 싶은 점
예) 1모듬	종묘 제례악	소개 동영상 만들기	종묘 제례악은 종묘 제례와 더불어 유네스코 세계 문화유산으로 지정되었다.

- 우리 고장의 문화유산 소개 활동 스스로 평가하기

내용	평가
우리 고장의 문화유산을 소개하는 자료를 효과적으로 나타냈나요?	☆☆☆
우리 고장의 문화유산을 소개하는 활동에 적극적으로 참여했나요?	☆☆☆
우리 고장에 자긍심을 갖고 문화유산을 소중히 여기는 마음을 갖게 되었나요?	☆☆☆

(☆☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)



우리 고장 문화유산의 특징과 가치를 소개하는 활동을 통해 고장에 대한 자긍심을 느낄 수 있습니다.

주제 마무리

도영이와 친구들이 카드놀이를 합니다. 유형 문화유산을 골라 카드에 적힌 글자를 모으면, 다음 문장의 빈칸에 들어갈 낱말을 찾을 수 있습니다. 빈칸에 들어갈 글자를 찾아 낱말을 완성해 봅시다.



우리 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치가 있는 것을 이라고 합니다.

점검해 볼까요? 배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

고장의 문화유산이 소중한 까닭을 말할 수 있나요?
☆☆☆

고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사할 수 있나요?
☆☆☆

고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개할 수 있나요?
☆☆☆

고장의 문화유산을 통해 고장에 대한 자긍심이 느껴졌나요?
☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

우리가 알아보는 고장 이야기

1 우리 고장의 옛이야기

고장의 옛이야기가 중요한 까닭

- 우리 고장의 역사적인 **오** **리** 나 특징을 알 수 있음.
- 당시의 자연환경이나 고장 사람들의 생활 모습이 담겨 있음.

고장의 옛이야기 조사 방법

붙임 딱지

시·군·구청 누리집 방문하기

붙임 딱지

책이나 신문 등 기록물 찾아보기

붙임 딱지

문화 관광 해설사와 면담하기

붙임 딱지

옛이야기와 관련된 장소 방문하기

고장의 옛이야기 소개 방법

- 구연동화나 만화로 표현하기
- 사진이나 동영상을 활용해 소개하기
- 안내 책자 만들기
- 역할극으로 구성해 발표하기

2 우리 고장의 문화유산

문화유산

의미
우리 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에 물려 줄 만한 가치가 있는 것

문화유산 조사 방법

- 시·군·구청이나 문화재청 누리집 방문하기
- 문화유산과 관련된 책이나 신문 찾아보기
- 문화유산을 잘 알고 계시는 분 **□ □** 하기
- **□ □** 를 가서 문화유산을 직접 보고 조사하기

문화유산 소개 방법

붙임 딱지	붙임 딱지
문화 관광 해설사가 되어 소개하기	문화유산 안내 표지판을 만들어 소개하기
붙임 딱지	붙임 딱지
소개 책자, 신문, 홍보지를 만들어 알리기	소개 동영상을 만들고 누리집에 공유하기

궁금한 내용 적어보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

창의 융합
활동

옛이야기와 문화유산이 있는
우리 고장을 소개합니다

어떤
문제가
있을까요?



이렇게
해 봐요

우리 고장의 옛이야기나 문화유산 중 무엇을 소개하면 좋을지 모둠 친구들과 토의해 봅시다.

이름	소개하고 싶은 우리 고장의 옛이야기나 문화유산
예 이도영	서울특별시 종로구에 있는 궁궐인 경복궁, 창경궁, 창덕궁

**스스로
해 봐요**

우리 고장의 옛이야기와 문화유산을 소개하는 노래를 만들어 봅시다.

- 1 따라 부르기 쉬운 동요를 선택해 원곡의 가사를 먼저 씁니다.
- 2 소개하려는 옛이야기나 문화유산의 특징과 가치가 잘 나타나도록 가사를 짓습니다.
- 3 지은 가사에 원곡의 음을 붙여 노래를 부릅니다.

<p>산토끼</p> <p>산토끼 토끼야 어디를 가느냐 깡충깡충 뛰면서 어디를 가느냐</p>	<p>우리 고장 문화유산</p> <p>경복궁 창경궁 예쁘고 웅장해 우리 고장 문화유산 아끼고 사랑해</p>
--	---

**확인
해 봐요**

위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

해결할 문제를 정확히 이해했나요?

☆☆☆

문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 찾았나요?

☆☆☆

자신의 생각을 잘 표현했나요?

☆☆☆

적극적인 자세로 활동에 참여했나요?

☆☆☆

(☆☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

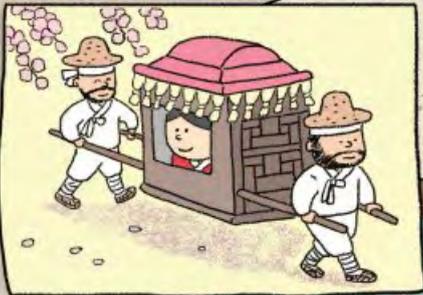
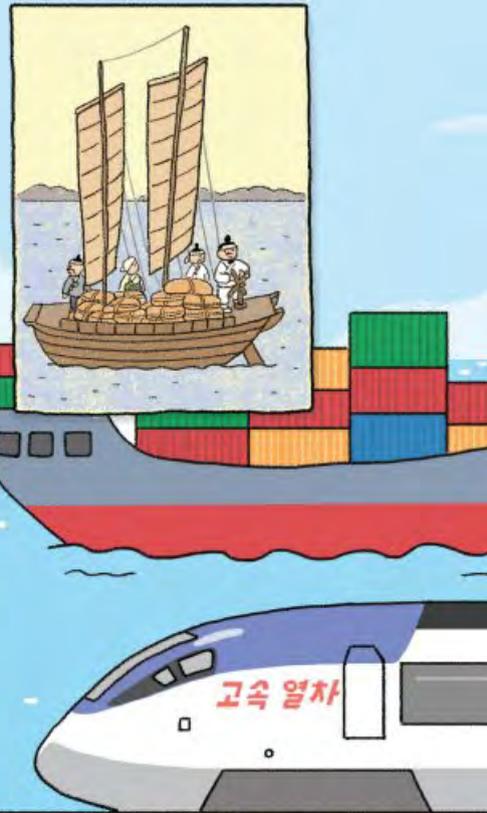
3

교통과 통신수단의 변화

- 1 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화
- 2 통신수단의 발달과 생활 모습의 변화

옛날에는 멀리 떨어진 사람에게 어떻게 소식을 전했을까요?

옛날에는 물건을 운반할 때 어떤 교통수단을 이용했을까요?





옛날에는 다른 지역이나
다른 나라에 갈 때
어떤 교통수단을
이용했을까요?



전화기가 없었을 때는
어떻게 연락했을까요?



카페



사회 쑥쑥, 배움 쑥쑥

- ✓ 교통수단의 발달로 달라진 우리 고장 사람들의 생활 모습을 알아볼까요?
- ✓ 교통수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상해 볼까요?
- ✓ 통신수단의 발달로 달라진 우리 고장 사람들의 생활 모습을 알아볼까요?
- ✓ 통신수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상해 볼까요?

1

교통수단의 발달과 생활 모습의 변화

지호는 지난 주말에 가족들과 제주도에 다녀온 것을 친구들에게 자랑했어요.
“제주도에 가면서 처음으로 비행기를 탔어. 정말 빠르더라. 제주도까지 가는 데 한 시간 정도 걸렸어.”

지호의 말에 수민이가 고개를 끄덕이며 말했어요.

“우리 할머니께서 말씀하셨는데, 예전에는 비행기가 없어서 제주도까지 가는 데 열 시간이 넘게 걸렸대.”

“그때는 제주도에 어떻게 갔대?”

“배를 타고 갔대. 나중에 비행기가 생기면서 이동하기 편해졌다고 하셨어.”
수민이가 대답했습니다.

“배를 타고 가는 것도 재미있겠다. 그런데 아주 먼 옛날에는 어떻게 제주도에 갔을까?”

도영이의 물음에 아이들은 모두 생각에 잠겼어요.





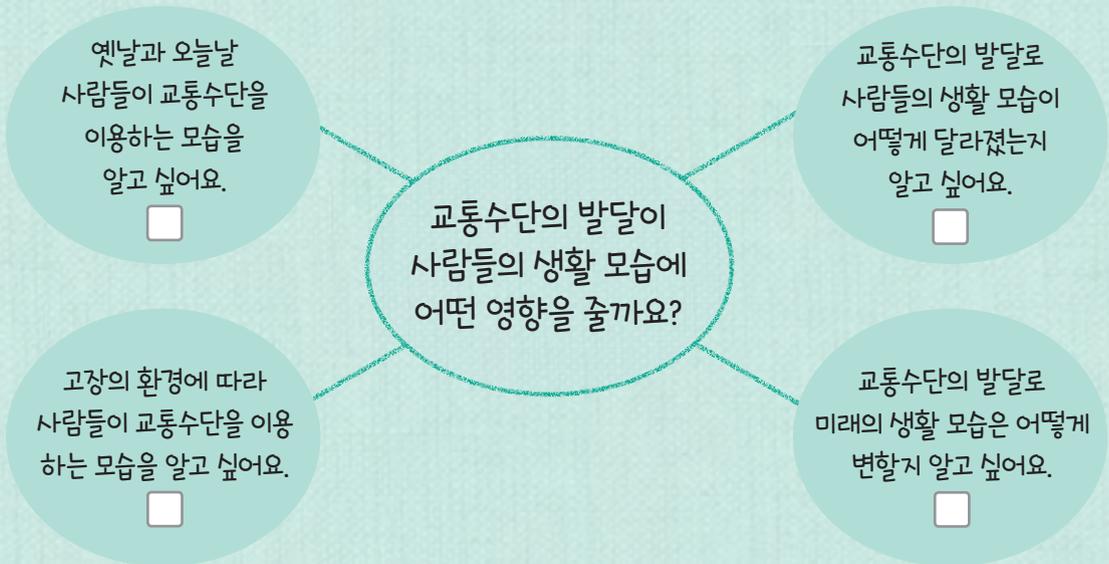
- 지호가 제주도에 갈 때 이용한 교통수단은 무엇인가요?
- 아주 먼 옛날에 사람들은 제주도에 어떻게 갔을까요?

**이 주제
에서는**

지호가 제주도에 갈 때 비행기를 이용한 것처럼 오늘날에는 교통수단이 발달하면서 사람들의 생활이 편리해졌습니다. 이 주제에서는 옛날과 오늘날 사람들이 이용한 교통수단을 비교해 보고, 교통수단의 발달이 사람들의 생활 모습에 어떤 영향을 주는지 살펴봅니다.

**주제를
살펴보는
생각 그물**

이 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에 표를 해 봅시다.



교통수단의 발달과 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



옛날 사람들이 교통수단을 이용했던 모습을 알아보아요

오늘 사회 수업을 마치면

옛날 사람들이 교통수단을 이용했던 모습을 설명할 수 있어요.

용어 척척

* 교통수단

사람이 이동하거나 물건을 옮기는 데 사용하는 방법이나 도구를 말합니다.



아주 먼 옛날에는 서울에서 제주도를 갈 때 어떤 ^{*}교통수단을 이용했을까?



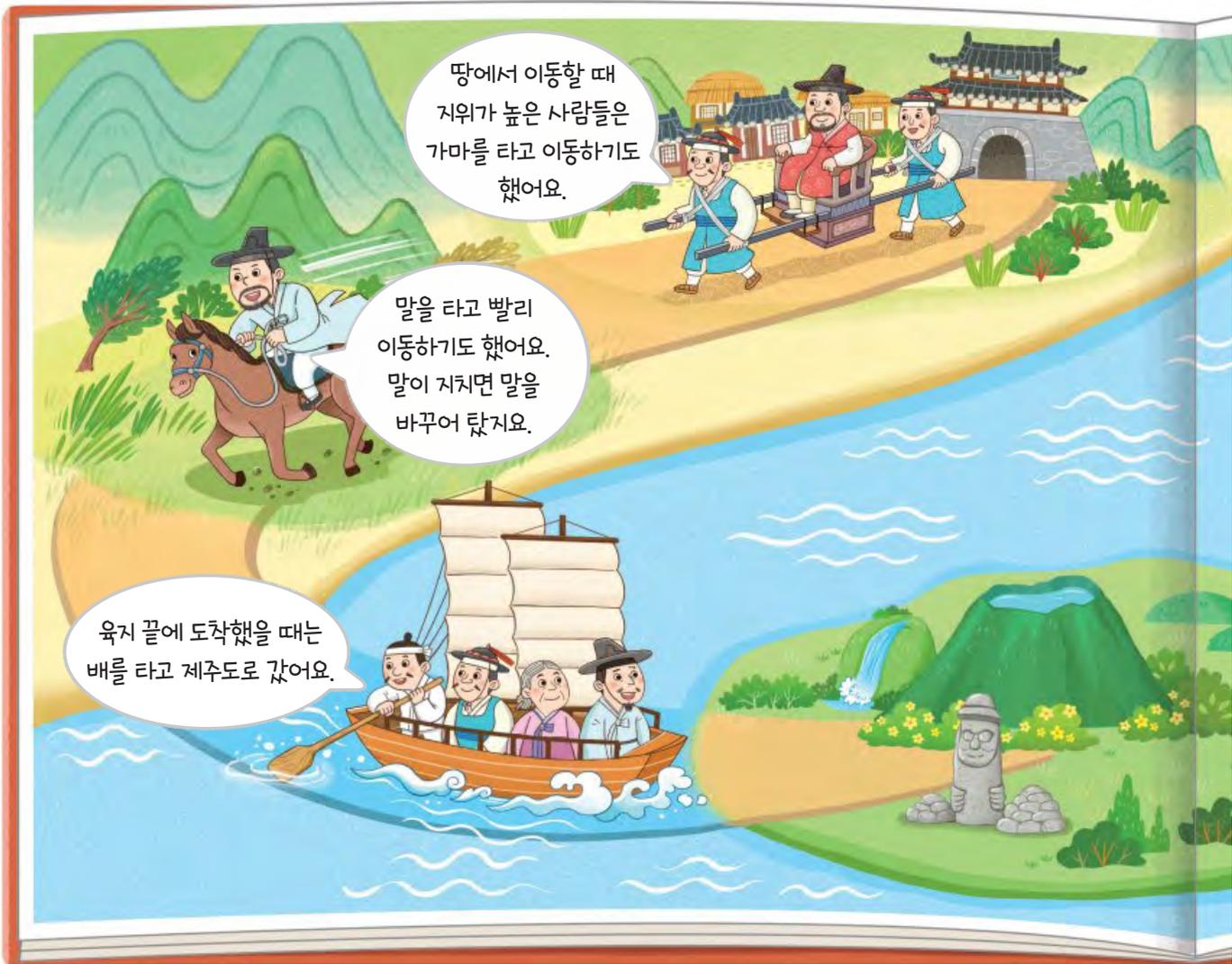
옛날에는 말을 교통수단으로 이용하지 않았을까?



그런데 제주도를 가려면 바다를 건너야 하잖아. 그때는 어떻게 했을까?



옛날 사람들은 어떻게 제주도에 갔는지 찾아보자.





옛날에는 제주도에 가려면 아주 오래 걸렸겠다. 옛날 교통수단에 대해 더 알고 싶어졌어.



배, 말, 가마 말고 또 어떤 것이 있었는지 나도 궁금해.



옛날 사람들의 교통수단에 대해 더 알아보자.

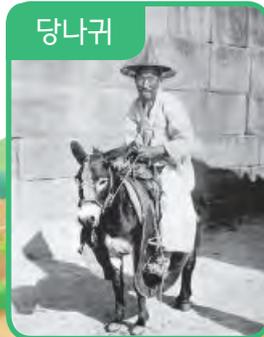
옛날의 교통수단 사람이나 동물, 자연의 힘을 이용한 교통수단

가마



사람이 가마에 타면 앞뒤에서 여러 사람이 함께 손으로 들거나 끈으로 메고 이동해요.

당나귀



당나귀를 타고 이동하기도 해요.

말



말을 타고 먼 거리를 빨리 이동하기도 해요.

뗏목을 이용해 사람이 이동하거나 물건을 옮겨요.

뗏목



소달구지



수레 위에 실은 무거운 짐을 소가 끌어요.

* 달구지 소나 말이 끄는 짐수레를 말합니다.

돛을 달아 바람의 힘으로 움직여요.

돛단배



용어 척척

*** 전차**

전기의 힘을 이용해 땅 위에 설치된 정해진 길을 따라 이동하는 차량을 말합니다.

지호



옛날의 교통수단은 주로 사람이나 동물, 자연의 힘을 이용했구나.

인우



과학 기술이 발달하면서 기계를 이용한 교통수단이 생겨났어. 옛날에는 우리나라에 *** 전차**라는 교통수단이 있었다고 할아버지께 들었어.

도영



그래? 옛날의 교통수단 중 기계를 이용한 교통수단을 알아보자.

옛날의 교통수단 기계를 이용한 교통수단



▲ 전차

전기의 힘을 이용한 전차는 많은 사람이 함께 타고 이동할 수 있습니다.



▲ 증기선

수증기의 힘으로 이동합니다.



▲ 초기 비행기

기계의 힘으로 하늘을 날아 먼 곳으로 빠르게 갈 수 있습니다.

표현

해 볼까요?

내가 여행하고 싶은 장소를 정하고, 우리 고장에서 목적지까지 갈 때 이용하는 옛날의 교통수단을 그려 만화를 완성해 봅시다.

나는 ()에 가고 싶어!

어떤 교통수단을 이용해야 할까?

나는 ()을/를 타고 갈 거야.
이 교통수단을 선택한 까닭은 ().

정리

- 옛날의 교통수단은 사람이나 동물, 자연의 힘을 이용하였습니다.
- 과학 기술이 발달하면서 기계의 힘을 이용한 교통수단이 생겨났습니다.

오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 설명할 수 있어요.

도영 오늘날의 교통수단은 옛날에 비해 편리해. 옛날보다 더 먼 곳에 갈 수 있고 빠르게 이동할 수도 있잖아.

수민 가까운 곳에 갈 때도 선택할 수 있는 교통수단이 다양해. 버스와 지하철도 있고……. 또 무엇이 있더라?

지호 오늘날 우리가 이용하는 교통수단을 한번 알아볼까?

발표

해 볼까요?

다음에서 교통수단을 이용하는 모습을 찾아 **○** 표를 하고, 내가 이용해 본 교통수단이 있는지 이야기해 봅시다.





오늘날의 교통수단은 정말 다양하구나! 그러면 사람들은 교통수단을 어떻게 이용하고 있을까?



나는 친구들과 공원에서 자전거를 자주 타고, 부모님은 지하철을 타고 회사에 출근하셔.



나는 트럭이나 오토바이를 이용해서 물건을 나르는 모습을 본 적이 있어.



오늘날 사람들이 교통수단을 어떻게 이용하는지 더 살펴보자.

배

배를 이용해 섬이나 다른 나라로 이동해요.



버스

버스를 이용해 일정 구간을 이동해요.



개인형 이동 장치

1인용 교통수단을 이용해 짧은 거리를 이동해요.



승용차

승용차를 이용해 원하는 장소로 원하는 시간에 이동해요.



지하철

지하철을 이용해 노선에 따라 원하는 장소로 이동해요.





오늘날에는 배나 비행기를 타고 다른 나라로 여행을 갈 수 있고, 한번에 많은 물건을 실어 나를 수도 있어.



오늘날 사람들은 여러 가지 교통수단을 이용해 빠르고 편리하게 이동하며, 먼 곳까지 갈 수도 있네.



비행기

비행기를 이용해 다른 고장이나 다른 나라로 이동해요.

자전거

자전거 도로에서 자전거를 타고 이동해요.



고속 열차

기차를 이용해 다른 고장으로 이동해요.



트럭

트럭을 이용해 큰 짐이나 많은 짐을 한 번에 싣고 이동해요.



택시

택시를 이용해 원하는 곳까지 이동해요.



**정리
꼭**

오늘날 사람들은 승용차, 버스, 기차, 배, 비행기 등 다양한 교통수단을 이용해 먼 곳까지 빠르고 편리하게 이동합니다.

교통수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

교통수단이 발달하면서 사람들의 생활 모습이 어떻게 달라졌는지 말할 수 있어요.



오늘날 교통수단은 옛날하고 비교할 수 없을 만큼 발달했어.



교통수단이 발달하면서 사람들의 생활에도 많은 영향을 끼쳤겠지? 사람들의 생활 모습이 어떻게 달라졌을까?

설명

해 볼까요?

다음 만화를 보고, 교통수단의 발달로 달라진 모습은 무엇인지 이야기해 봅시다.



* 증기 기관차 수증기를 이용한 기계의 힘으로 움직이는 기차를 말합니다.



교통수단이 발달하면서 사람들이 편리하게 이동할 수 있게 되었어.



맞아. 옛날에는 멀리 떨어진 지역으로 이동할 때 시간이 많이 걸렸지만, 오늘날에는 사람들이 먼 곳으로 빠르고 편리하게 갈 수 있지.



많은 짐을 먼 곳까지 한 번에 빠르게 옮길 수도 있어. 또 어떤 점이 달라졌을까?



교통수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습을 자세히 알아보자.

사람들이 이동할 때 이용하는 교통수단의 변화



물건을 나를 때 이용하는 교통수단의 변화





지호 교통수단이 발달하면서 사람들의 생활 모습이 또 어떻게 달라졌을까?



주민 비행기나 배를 타기 위한 공항, 여객선 터미널 같은 시설이 생겼잖아.



인우 맞아. 그리고 자동차나 배, 비행기가 안전하게 다닐 수 있도록 도움을 주는 직업도 생겨났어.

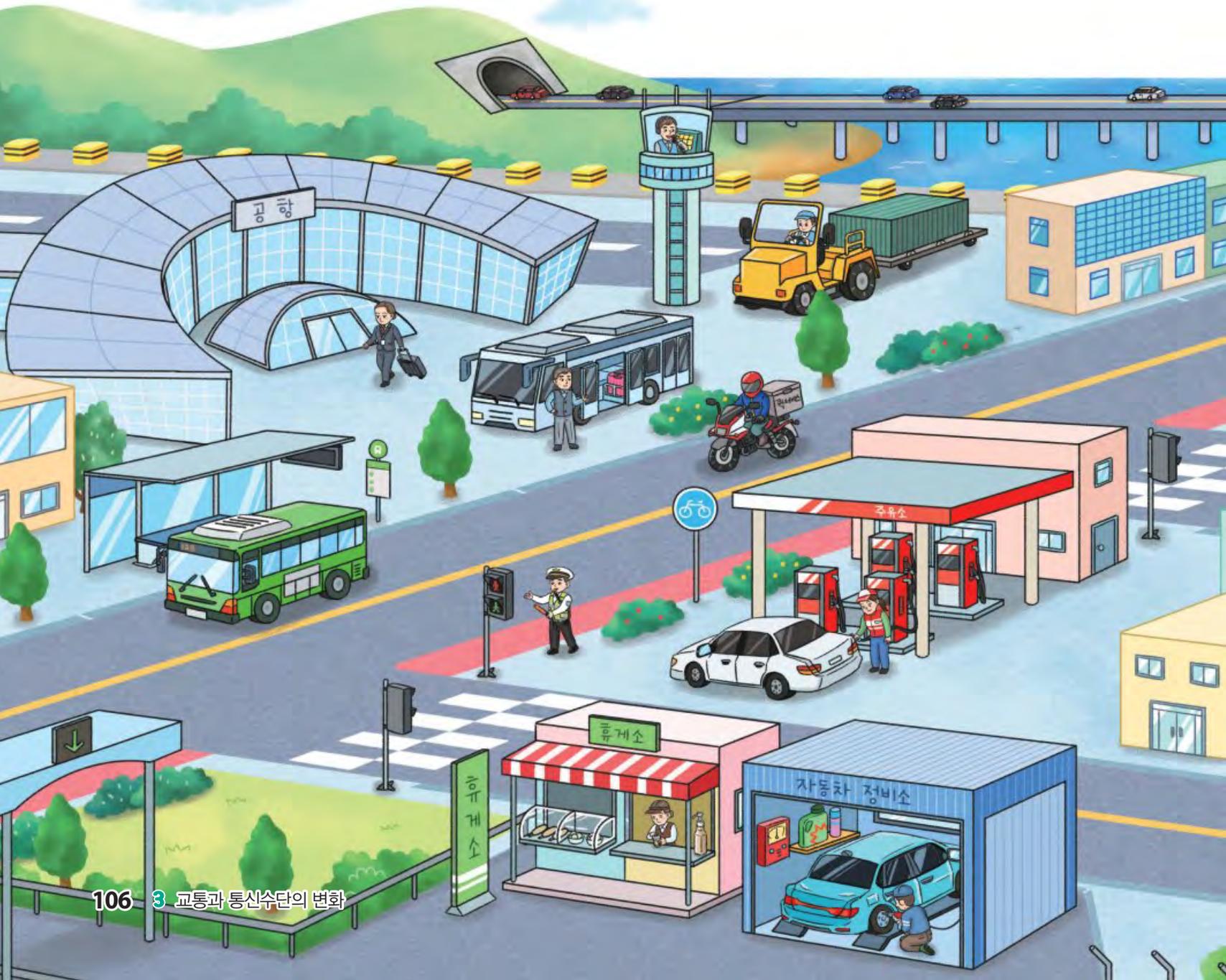


도영 교통수단의 발달로 새로운 시설과 직업이 생기다니 신기하다. 우리 교통수단이 발달하면서 생긴 변화를 더 살펴보자.

관찰

해 볼까요?

교통수단의 발달로 새롭게 만들어진 시설이나 새로 생겨난 직업에는 어떤 것이 있는지 이야기해 봅시다.





도영 교통수단이 발달하면서 정류장, 터미널, 휴게소, 주유소 등 다양한 시설이 들어섰네.



지호 터널, 다리와 같이 다른 지역으로 갈 수 있는 길도 많아지고, 방법도 다양해졌어.



윤우 교통수단과 관련한 여러 가지 새로운 직업이 생겨나서 사람들이 하는 일이 다양해졌네.



**정리
복**

교통수단의 발달로 사람들의 생활이 편리해졌고, 새로운 시설과 직업이 생겨났습니다.

자동차나 열차를 타고 바다 밑을 지날 수 있을까요

육지와 섬을 연결하는 다리가 생기면서 예전에는 배를 타고 가야 했던 곳을 자동차를 타고 갈 수 있게 되었습니다. 오늘날에는 바닷속에 터널을 만들어 철도나 도로로 사용합니다. 그래서 우리는 자동차나 열차를 탄 채로 해저 터널을 이용해 바다를 지날 수 있습니다.

영국은 바다로 둘러싸인 섬나라입니다. 영국과 프랑스는 1990년에 두 나라 사이의 바닷속에 터널을 뚫어 고속 열차를 타고 서로의 나라로 이동할 수 있게 하였습니다. 우리나라도 2010년에 부산에서 거제도를 연결하는 해저 터널을 설치해 이용하고 있습니다.

생각 더하기

해저 터널을 이용하면
어떤 점이 좋을까요?



고장의 환경에 따라 사람들이 교통 수단을 이용하는 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
고장의 환경에 따라 사람들이
다른 교통수단을 이용하는 모
습을 설명할 수 있어요.



지호 고장의 환경이 다르면 이용하는 교통수단이 다를까?



도영 사람을 구조할 때 이용하는 교통수단은 고장의 환경에 따라 달라져.



은우 나는 산에서 산악 구조 헬리콥터를 이용해 사람을 구조하는 모습을 보았어.



숙민 나는 바다에서 응급 환자가 발생했을 때 해상 구조 보트를 이용하는 모습을 본 적이 있어.

사람들을 구조할 때 이용하는 교통수단

해상 구조 보트



강이나 바다에서 응급 환자가 발생했을 때 해상 구조 보트를 이용합니다.

구조용 특수 소방차



높은 곳에서 화재가 났을 때, 화재를 진압하고 사람들을 구조하기 위해 구조용 특수 소방차를 이용합니다.

구급차



육지에서 응급 환자를 신속하게 병원으로 이동할 때 구급차를 이용합니다.

산악 구조 헬리콥터

구급차가 쉽게 접근할 수 없는 산에서는 환자를 구조할 때 헬리콥터를 이용합니다.





일상생활에서 이용하는 교통수단도 고장의 환경에 따라 다를까?



그럴 것 같아. 기차나 자동차로 갈 수 없는 고장도 있잖아. 그런 고장에서는 배나 비행기를 이용하지.



그러면 고장마다 어떤 특별한 교통수단을 이용하는지 살펴보자.

조사

해 볼까요?

다음 사진을 참고해 우리 고장의 환경을 살펴보고, 우리 고장 사람들이 이용하는 특별한 교통수단을 이야기해 봅시다.

경운기



농촌 지역에서 농기구나 수확한 농산물을 나를 때 주로 이용합니다.

사륵 구동형 택시



길이 가파르고 겨울에 눈이 많이 오는 지역에서 안전하게 눈길을 이동하기 위해 이용합니다.

모노레일

가파른 길을 오르내리거나 수확한 농작물, 농기구나 비료 등을 나를 때 이용합니다.





울릉도처럼 겨울에 눈이 많이 오는 고장에서는 사륜 구동형 택시를 이용해 눈길을 안전하게 이동하고 있어.



예전에 설악산에 갔을 때 케이블카를 타고 높은 곳을 쉽게 올라갔어.



고장마다 환경이 달라 특별한 교통수단을 이용하는구나.

갯배



바다를 사이에 두고 떨어진 두 마을을 오갈 때 이용합니다.

카페리



사람과 함께 자동차를 배에 실어 섬과 육지 사이를 이동할 때 이용합니다.

케이블카

산이나 높은 곳을 쉽고 빠르게 오르내릴 때 또는 바다를 건널 때 이용합니다.

정리
복

고장 사람들이 교통수단을 이용하는 모습은 고장의 환경에 따라 다양하게 나타납니다.

교통수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상해 볼까요

1

오늘 사회 수업을 마치면

교통수단의 발달로 사람들의 생활 모습이 어떻게 달라질지 예상할 수 있어요.



다양한 교통수단을 살펴보니 미래에는 어떤 교통수단이 생길지 궁금해.



영화에서처럼 하늘을 나는 자동차가 생기면 좋겠다.



지금보다 더 빠른 기차가 생기면 좋겠어.



미래에는 어떤 교통수단을 이용하게 될지 한번 살펴볼까?



미래의 교통수단

드론 택시



큰 드론에 승객을 태우고 하늘을 날아 이동합니다.

자율 주행 자동차



사람이 운전하지 않아도 자동차가 스스로 움직여 목적지까지 안전하게 이동합니다.

하이퍼루프



진공 터널 속에서 초고속으로 달립니다.

개인용 비행기

개인 비행기로 하늘을 날아 이동합니다.





지호 우아, 신기한 교통수단이 많다. 새로운 교통수단이 생기면 우리의 생활 모습은 어떻게 변할까?



인우 많은 사람이 지금보다 편하게 생활하겠지?



주민 사람들의 생활 모습이 어떻게 변할지 예상해 보자.

토의

해 볼까요?

교통수단이 발달하면 미래에 우리의 생활 모습은 어떻게 달라질지 이야기해 봅시다.



그리기

해 볼까요?

교통수단 개발자가 되어 미래의 교통수단을 디자인해 봅시다.



A large, empty rectangular box with a green border, intended for drawing a futuristic vehicle. A small drawing of a pencil tip is visible in the bottom right corner of the box.

정리
복

미래에는 교통수단의 발달로 우리는 보다 더 안전하게 목적지까지 가고, 몸이 불편한 사람이 자유롭게 이동하며, 환경 오염이 줄어들 것입니다.

주제 마무리

지호와 친구들은 교통수단과 관련된 내용을 떠올리며 빙고 놀이를 하려고 합니다. ①~⑨의 초성에 들어갈 낱말을 찾아 빙고 칸에 써 봅시다.



점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

옛날과 오늘날 사람들이
교통수단을
이용하는 모습을
설명할 수 있나요?



고장의 환경에 따라
특별하게 이용하는
교통수단을
설명할 수 있나요?



교통수단의 발달로
달라진 우리 고장
사람들의 생활 모습을
설명할 수 있나요?



교통수단의 발달로
달라질 미래의
생활 모습을
예상할 수 있나요?



(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

2

통신수단의 발달과 생활 모습의 변화

“엄마 올 때까지 집 잘 봐. 무슨 일 있으면 꼭 전화하고.”

은우 엄마께서 외출하면서 은우에게 부탁하셨어요.

“걱정 말고 다녀오세요.”

은우가 자신만만하게 말했어요.

한 시간쯤 지났을 때 수민이에게 전화가 왔어요.

“우리 집에서 보드게임 하면서 같이 놀자!”

“좋아. 부모님께 허락받고 바로 갈게.”

은우는 신이 나서 엄마께 전화를 했어요.

“띠리리리리!”

그런데 엄마의 휴대 전화 벨 소리가 거실에서 들려오는 게 아니겠어요!

아빠께도 전화를 했지만, 하필 아빠도 전화를 받지 않으셨어요.

“아, 답답해. 빨리 허락받고 나가야 하는데!”

은우는 휴대 전화를 보며 한숨을 쉬었어요.





- 은우가 부모님께 연락하지 못한 까닭은 무엇인가요?
- 휴대 전화가 발달하기 전에 사람들은 어떻게 소식을 주고받았을까요?

이 주제
에서는

은우가 부모님께 연락을 하지 못해 답답했던 것은 오늘날 통신수단이 사람들의 생활과 밀접한 관련이 있기 때문입니다. 통신수단의 발달은 사람들의 생활 모습에 영향을 줍니다. 이 주제에서는 옛날과 오늘날의 사람들이 통신수단을 이용하는 모습을 비교해 보고, 통신수단의 발달이 고장 사람들의 생활 모습에 어떠한 영향을 미치는지 알아봅니다.

주제랑
친해지는
이야기
만들기

빈칸에 들어갈 그림을 그리고, 주제와 관련된 이야기를 만들어 발표해 봅시다.



옛날 사람들이 *통신수단을 이용했던 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

옛날 사람들이 통신수단을 이용했던 모습을 설명할 수 있어요.

용어 척척

* 통신수단

정보를 전달하려고 사용하는 도구나 방법을 의미합니다.



지난번에 부모님께 연락을 못 해서 정말 답답했어.



나도 휴대 전화가 없어서 밖에서 무작정 친구들을 기다린 적이 있어. 전화가 없던 옛날에는 아마 연락을 못 했을 거야.



다른 방법이 있지 않았을까? 옛날 사람들은 어떻게 연락했는지 한번 찾아보자.

관찰

해 볼까요?

다음 그림을 살펴보고 옛날에는 어떤 통신수단을 이용했는지 이야기해 봅시다.





옛날 사람들은 직접 가거나 편지를 보내 소식을 전했구나. 그런데 정말 위급한 상황에서는 어떻게 연락을 주고받았을까?



옛날 사람들은 빠르게 소식을 전하려고 연기를 피웠어.



불이나 연기를 피워 소식을 전하는 것을 **봉수**라고 해. 불과 연기를 이용했기 때문에 멀리 떨어진 곳까지 소식을 빠르게 알릴 수 있었어.



우아, 신기하다. 봉수 말고도 옛날의 통신수단에는 어떤 것이 있는지 찾아보자.

용어 척척

*** 봉수**
외적의 침략이나 자연재해 등 위급한 상황이 발생했을 때 낮에는 연기, 밤에는 횃불로 먼 곳까지 정보를 전달했던 통신수단을 말합니다.

관찰

해 볼까요?

다음 그림을 보고 적이 쳐들어온 것처럼 위급한 상황이 발생했을 때, 옛날 사람들은 어떤 통신수단을 이용했는지 이야기해 봅시다.





옛날 사람들은 적이 쳐들어오거나 위급한 상황이 발생했을 때 빠르게 소식을 전하기 위해 다양한 통신수단을 이용했구나!



신호 연이나 북을 통신수단으로 사용했다니 신기해.

더 알아보기 옛날 사람들은 왜 봉수를 통신수단으로 사용했을까요

서울 남산에 있는 5개의 봉수대를 본 적이 있나요? 봉수는 낮에는 연기로, 밤에는 횃불로 소식을 전하던 통신수단입니다. 봉수는 산이 많은 우리나라의 특징을 이용해 높은 산꼭대기에 봉수대를 설치하여 먼 곳까지 소식을 전달했습니다.

또 봉수는 매우 체계적인 방법으로 운영되었던 통신수단으로, 수십 리마다 마주 보이는 산꼭대기에 봉수대를 설치하고 마치 이어달리기를 하는 것처럼 봉수를 올려서 서울의 남산으로 빠르게 소식을 전했습니다. 봉수로 소식을 전할 때에는 아무리 먼 지역에서 보낸 소식일지라도 12시간이

면 남산까지 도착해 그 소식이 왕에게 전해졌다고 합니다. 봉수는 피워 올리는 횃불이나 연기의 개수로 소식이 위급한 정도를 알렸는데, 평상시에는 1개, 적이 나타나면 2개, 적이 가까이 접근하면 3개, 적이 침범하면 4개, 적과 전쟁이 일어나면 5개를 올리도록 했습니다.

* 리 거리의 단위로, 1리는 오늘날 약 393 m에 해당합니다.



정리

- 옛날 사람들은 직접 찾아가서 소식을 전하거나 방을 붙이는 등의 방법으로 정보를 전달했습니다.
- 옛날 사람들은 위급한 상황이 발생했을 때 봉수, 신호 연, 북 등을 이용해 소식을 전달했습니다.

오늘날 사람들이 통신수단을 이용하는 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

오늘날 사람들이 통신수단을 이용하는 모습을 설명할 수 있어요.



옛날에도 다양한 통신수단이 있었다는 것이 놀라웠어. 오늘날의 통신수단도 다양하겠지? 어떤 것이 있을까?



컴퓨터로 인터넷을 통해 정보를 주고받기도 하잖아.



텔레비전이나 라디오 등에서 뉴스를 접하기도 하고 말이야.



운전할 때 ^{*}길도우미를 이용해서 빨리 갈 수 있는 길을 찾는 것도 봤어.

용어 척척

* 길도우미

지도를 보이거나 지름길을 찾아 주어 자동차 운전 을 도와주는 장치를 말합니다.

오늘날 사람들이 통신수단을 이용하는 모습



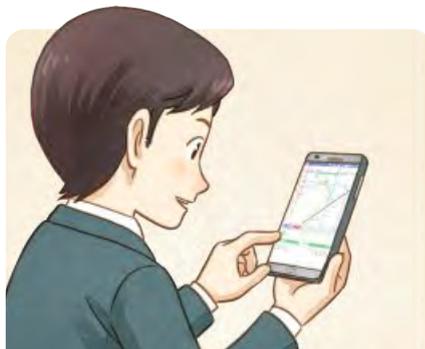
편지(우편)로 소식을 전해요.



휴대 전화로 통화를 하며 약속을 정해요.



텔레비전으로 뉴스를 시청해요.



휴대 전화를 이용해 전철 노선도를 살펴봐요.



자동차를 운전하면서 길도우미로 길을 찾아요.



전자우편으로 사진이나 영상을 주고받아요.



오늘날 사람들도 다양한 통신수단을 이용하는구나.



맞아. 오늘날에는 사람들이 일상생활에서 여러 가지 통신수단을 이용하고 있어.



그러면 우리가 하루 동안 이용하는 통신수단은 얼마나 다양할까?

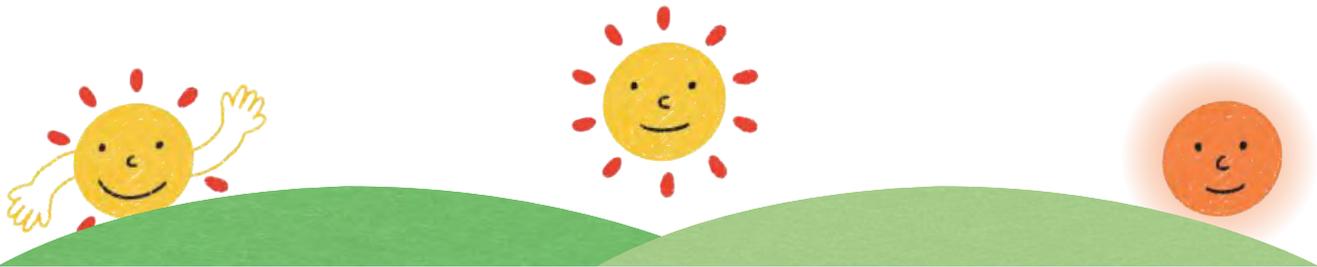


가족들이 하루 동안 이용하는 통신수단에는 어떤 것이 있는지 살펴보자.

조사

해 볼까요?

우리 가족은 하루 동안 어떤 통신수단을 이용하고 있을까요? 우리 가족이 통신수단을 이용하는 모습을 표에 써 봅시다.



학교 또는 직장에 가기 전	학교 또는 직장에서	방과 후 또는 퇴근 후
<p>예</p> <ul style="list-style-type: none"> • 나는 집에서 텔레비전으로 뉴스를 봤다. • 엄마께서는 휴대 전화로 일기 예보를 확인하셨다. 	<p>예</p> <ul style="list-style-type: none"> • 나는 태블릿 피시(PC)로 온라인 수업을 들었다. • 부모님께서 회사에서 메시지를 사용해 일을 하셨다. 	<p>예</p> <ul style="list-style-type: none"> • 나는 모바일 메시저로 친구들과 과제를 의논했다. • 할머니께서는 화상 통화로 우리 가족의 안부를 확인하셨다.
나	나	나
우리 가족	우리 가족	우리 가족



일상생활에서 우리는 여러 가지 통신수단을 이용하고 있구나!



그런데 통신수단마다 특징이 있는 것 같아. 서로 정보와 소식을 주고 받는 통신수단도 있고, 여러 사람에게 많은 정보를 전해 주는 통신수단도 있어.



그리고 어디서든 실시간으로 소식을 전달해 주는 통신수단도 있어.



오늘날 사람들이 많이 이용하는 통신수단의 특징은 무엇인지 살펴보자.

오늘날 사람들이 이용하는 통신수단의 특징



한 번에 많은 정보를 주고받을 수 있습니다.



여러 사람과 동시에 연락할 수 있습니다.



여러 사람에게 정보를 실시간으로 전달할 수 있습니다.



통신 기계 하나로 다양한 통신 방법을 이용할 수 있습니다.

정리 꼭

오늘날 사람들은 우편, 텔레비전, 전화, 컴퓨터 등의 다양한 통신수단을 이용해 정보나 소식을 주고받습니다.

통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있어요.



통신수단이 발달하면서 사람들의 생활이 많이 달라졌겠지?



통신수단의 발달로 옛날보다 생활이 더 편해지지 않았을까?



통신수단의 발달이 오늘날 사람들의 생활에 어떤 영향을 주었는지 찾아보자.

관찰

해 볼까요?

다음 그림을 보고 통신수단의 발달로 오늘날 사람들의 생활 모습이 어떻게 달라졌는지 이야기해 봅시다.



모바일 메신저로 친구들과 과제를 의논할 수 있어요.

휴대 전화로 동영상을 볼 수 있어요.

컴퓨터를 이용해 집에서 물건을 살 수 있어요.

화상 통화로 먼 곳에 있는 사람과 회의를 할 수 있어요.

컴퓨터를 이용해 자료를 주고받을 수 있어요.

팩스로 문서를 주고받아요.

도영: 서류 첨부해서 보내주세요.

은우: 보내 드리겠습니다.



통신수단이 발달하면서 사람들이 언제 어디서나 다양한 정보를 빠르고 편리하게 주고받을 수 있게 되었어.



집에서 컴퓨터로 물건을 사는 것부터 회사에서 화상 통화로 먼 곳에 있는 사람과 회의하는 것까지 통신수단을 이용하는 모습도 다양해.



그러면 학교에서도 통신수단을 다양하게 이용하고 있을까?



나도 궁금해. 학교에서는 어떤 통신수단을 이용하고 있는지 찾아보자.

토의

해 볼까요?

다음 그림을 참고해 학교에서 통신수단을 이용하는 모습을 찾고, 모둠 친구들과 이야기해 봅시다.





인우 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 더 알고 싶어요.



도영 우리가 자주 이용하는 통신수단인 전화의 발달 모습을 살펴보면 어때?



주민 좋아. 전화가 발달하면서 사람들의 생활 모습이 어떻게 달라졌는지 알아보자.

비교

해 볼까요?

다음 전화의 발달 순서를 보고, 사람들의 생활 모습이 어떻게 변화했는지 이야기 해 봅시다.



정리

오늘날 통신수단의 발달로 다양한 정보를 빠르고 편리하게 주고받을 수 있게 되면서 사람들의 생활이 더욱 편해졌습니다.

장소나 하는 일에 따라 사람들이 통신수단을 이용하는 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
장소나 하는 일에 따라 달라지는
통신수단의 이용 모습을 설명
할 수 있어요.



사람들은 어디에서나 똑같은 통신수단을 이용하고 있을까?



바닷속에서는 휴대 전화를 쓸 수 없잖아. 장소에 따라 통신수단을 이용
하는 모습은 다르지 않을까?



나도 그렇게 생각해. 장소에 따라 이용하는 통신수단이 어떻게 달라
지는지 알아보자.

탐구

해 볼까요?

장소나 하는 일에 따라 다른 통신수단 이용 모습을 살펴보고, 다음과 같은 통신수
단을 이용하는 까닭을 이야기해 봅시다.



높은 산에서는 무전기를 이용해 의사소통을 합니다.



바닷속에서는 수신호로 의사소통을 합니다.



그러면 고장 사람들이 생활하는 장소에 따라 이용하는 통신수단도 다를까?



농촌의 주택과 도시의 아파트에서 이용하는 통신수단은 서로 다를 것 같아.



여러 고장에서 통신수단을 이용하는 모습을 살펴보자.



농촌 마을에서는 사람들이 밖에서 농사일을 하는 경우가 많아 마을 방송을 이용해 연락을 합니다.



도시의 아파트에서는 한 건물에 여러 집이 있어 인터폰을 이용해 연락을 합니다.



어촌 마을에서는 등대의 색깔과 불빛으로 육지의 위치나 위험한 곳 등을 배에 알려 줍니다.



산이 많은 고장의 광산에서는 사고에 대비해 폭발 방지 기능이 있는 전화기를 사용합니다.



고장마다 이용하는 통신수단이 다르구나. 또 어떤 경우에 이용하는 통신수단이 다를까?



하는 일에 따라 이용하는 통신수단도 다르지 않을까? 경찰관은 무전기를 쓰는데 기자들은 마이크를 들고 말하잖아.



그러면 하는 일에 따라 통신수단을 이용하는 모습이 어떻게 다른지 찾아보자.



택시 기사는 휴대 전화로 손님의 부름 요청을 받습니다.



상점 직원은 무선 마이크를 이용해 물건을 판매합니다.



경찰관은 서로 무전기를 이용해 출동해야 할 곳을 알려 줍니다.

조사

해 볼까요?

우리 고장에서 사람들이 생활하는 장소나 하는 일에 따라 통신수단을 다르게 이용하는 모습을 찾아 발표해 봅시다.

장소 / 하는 일	통신수단을 이용하는 모습

**정리
꼭**

사람들이 생활하는 장소나 하는 일에 따라 통신수단을 이용하는 모습이 다양하게 나타납니다.

통신수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

통신수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상하고 설명할 수 있어요.



다양한 통신수단에 대해 알게 되어 좋았어. 통신수단이 계속 발달해 왔다는 것도 알게 되었고 말이야.



통신수단이 지금보다 발달하면 미래의 생활 모습은 어떻게 달라질까?



통신수단이 발달하면 우리 생활은 더욱 편해질 것 같아.

미래의 사이버 ○○ 초등학교 모습





통신수단이 발달할수록 새롭고 신기한 것들은 더욱 많아지겠지?



생각만 해도 신난다! 통신수단이 발달하면 우리 고장 사람들의 생활 모습은 어떻게 달라질까?

발표

해 볼까요?

통신수단이 발달하면 우리 고장의 생활 모습은 어떻게 달라질지 친구들과 이야기해 봅시다.

| 스마트 도시 |



| 스마트 농장 |





통신수단이 발달하면 우리 생활에서 다양한 도움을 받을 수 있을 거야.



맞아. 나는 내 목소리를 알아듣고 필요한 일을 바로 도와주는 통신수단이 생기면 좋겠어.



많은 사람들이 편하게 생활할 수 있도록 도움을 주는 통신수단이 있다면 멋지겠다!

표현

해 볼까요? 고장 사람들에게 도움이 되는 미래의 통신수단을 상상하여 표현해 봅시다.

상상한 통신수단의 이름은 무엇인가요?

상상한 통신수단의 특징은 무엇인가요?

내가 상상한 통신수단의 모습을 표현해 볼까요?



미래에는 통신수단이 발달하여 우리의 생활이 더욱 편해질 수 있습니다.

주제 마무리

은우는 친구들에게 휴대 전화 번호가 적힌 쪽지를 건네주면서 번호 3개를 빈칸으로 두었습니다. 친구들과 함께 다음 문제를 풀고 은우의 전화번호를 찾아봅시다.

정은우: 010-1234-5

내 휴대 전화 번호야.

친구들아, 통신수단을 이용하는 모습으로 알맞은 설명을 찾아서

해당하는 번호를 순서대로 빈칸에 쓰면 내 전화번호를 알 수 있을 거야.

6 물속에서는 무전기를 이용해 의사소통을 합니다.

7 옛날 사람들은 먼 곳까지 직접 가거나 편지로 소식을 알렸습니다.

8 농촌의 주택에서는 인터폰을 이용해 빠르고 편리하게 연락합니다.

9 옛날 사람들은 위급한 상황이 발생했을 때 봉수를 이용해 소식을 전했습니다.

0 오늘날의 통신수단은 한 번에 많은 정보를 주고받을 수 있다는 특징이 있습니다.



점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다.

옛날과 오늘날 사람들이 통신수단을 이용하는 모습을 설명할 수 있나요?



통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있나요?



장소나 하는 일에 따라 다른 통신수단의 이용 모습을 말할 수 있나요?



통신수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상할 수 있나요?



(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

글과 그림으로 단원 마무리

3

교통과 통신 수단의 변화

1 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화

옛날의 교통수단

붙임 딱지

가마



말

붙임 딱지

돛단배



증기선



전차

오늘날의 교통수단



교통수단의 발달로 달라진 모습

교통수단의 발달로 사람들의 생활이 편리해졌고, 새로운 시설과 **자** **오** 이 생겨났음.

환경에 따른 교통수단

붙임 딱지

경운기



사륜 구동형 택시

붙임 딱지

케이블카



모노레일



카페리

2 통신수단의 발달과 생활 모습의 변화

통신수단의 발달

옛날

- 서찰, **표** **보**, 방 등을 이용해 소식을 전달함.
- 위급한 상황에서는 **보** **신**, 신호 연, 북 등을 이용함.

오늘날

우편, 텔레비전, 전화, 컴퓨터 등을 이용함.

오늘날 통신수단의 특징

- 한 번에 많은 정보를 주고받을 수 있음.
- 여러 사람과 동시에 연락할 수 있음.
- 여러 사람에게 정보를 실시간으로 전달할 수 있음.
- 통신 기계 하나로 다양한 통신 방법을 이용할 수 있음.

장소와 하는 일에 따른 통신수단

장소

- 농촌의 주택 - 마을 방송
- 도시의 아파트 - 인터폰
- 어촌 마을 - 등대
- 광산 - 폭발 방지 기능이 있는 전화기

하는 일



택시 기사-휴대 전화



상점 직원-무선 마이크



경찰관-무전기

궁금한 내용
적어 보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

창의 융합 활동

교통수단의 발달이 항상 좋은 것은 아니에요

어떤 문제가 있을까요?



지호와 친구들이 사는 고장은 도로에 자동차가 많아 매우 혼잡하고 교통사고도 많이 발생합니다. 또 자동차가 내뿜는 매연 때문에 공기도 좋지 않습니다.

“교통수단이 발달한다고 무조건 좋은 것은 아니구나. 자동차를 타지 않을 수는 없는데, 이 문제를 어떻게 해결하면 좋을까?”

지호는 친구들과 함께 이 문제를 해결하려고 마음을 먹었습니다.

이렇게 해 봐요

지호와 친구들의 고민을 해결해 봅시다. 위에서 발생한 문제점을 해결할 방법을 친구들과 함께 토의해 봅시다.

이름	해결 방법
예 윤지호	가까운 거리는 자전거를 이용하거나 걸어 다닙니다.



교통 문제를 해결하기 위한 캠페인 활동으로 포스터를 만들어 봅시다. 사람들에게 전달하려는 내용을 간단한 글, 그림, 사진 등으로 표현해 봅시다.



나와 친구들의 포스터를 감상한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다. 

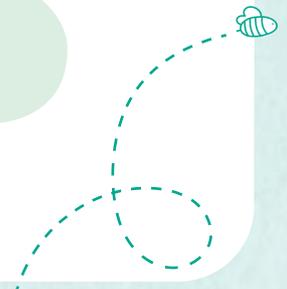
해결할 문제를 정확히 이해했나요?
☆☆☆

문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 찾았나요?
☆☆☆

친구들에게 자신의 생각을 잘 표현했나요?
☆☆☆

적극적인 자세로 활동에 참여했나요?
☆☆☆

(☆☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)



한 학기 동안 공부하면서 생각나는 장면을 떠올리며

글이나 그림으로 표현해 보세요

사회 공부를 하면서 가장 재미있었던 내용은 무엇인가요?

이번 학기에 배운 내용 중 무엇을 더 살펴보고 싶나요?

사회 공부를 하고 난 뒤
나의 마음가짐은 어떻게 달라졌나요?

3학년 1학기가 끝났어요.
한 학기 동안 수고했어요.

찾아보기

ㄱ	가마	98, 99
	강감찬	54
	강강술래	76
	개인용 비행기	112
	개인형 이동 장치	102
	갯배	111
	경운기	110
	경회루	78
	고속 열차	103, 104
	공항	106
	교동	61
	교통수단	98
	구급차	109
	구연동화	67
	구조용 특수 소방차	109
	궁중 문화 축전	79
	금천동	65
	길도우미	121

ㄴ	낙성대	54
	남산	120
	누에고치	56

ㄷ	단재로	65
	달구지	99
	당나귀	99
	대목장	76
	뚝단배	99
	드론 택시	112
	등대	128
	디지털 영상 지도	31, 39
	뗏목	99

ㄹ	마을 방송	128
	말	98, 99
	말죽거리	61
	모노레일	110
	무선 마이크	129
	무전기	127, 129
	무형 문화유산	75, 76
	문화유산	74
	문화 관광 해설사	85
	문화재청	81

ㅁ	방	118
	배	98, 102
	백지도	33, 38, 44
	버스	102
	병산탈	75
	봉산탈춤	76
	봉수	119, 120
	부모산	65
	북	119
	불국사 다보탑	75
	붙임쪽지	15
	비행기	103

ㅂ	사륜 구동형 택시	110
	산악 구조 헬리콥터	109
	서찰	118
	석교동	65
	소달구지	99
	수문장 교대 의식	79
	수신호	127
	수원역	36, 43

수원 화성	36, 43
스마트 도시	131
스마트 농장	131
승용차	102
신호 연	119

○ 안내도	42, 44
안내 책자	67
압구정동	58
여객선 터미널	106
역할극	67
유형 문화유산	75
의좋은 형제	57
인공위성	30
인터넷폰	128

ㅈ 자율 주행 자동차	112, 113
자전거	103
잠실	56
장소	12
장소 안내 카드	43
전자 우편	121
전차	100
전화의 발달	126
정류장	107
종로	60
주요 장소	36
주유소	107
주인을 구한 개	57
줄타기	76
증기 기관차	104
증기선	100

지명	60
지하철	102
진도군 신비의 바닷길	59

ㅊ 창덕궁 인정전	75
초기 비행기	100

ㅋ 카페리	111
케이블카	111

ㄷ 택시	103
터널	107
터미널	107
텔레비전	121
통신수단	118
트럭	103

ㅍ 파발	118
편지	121
피맛골	60

ㅎ 하이퍼루프	112
하회탈	75
해상 구조 보트	109
해저 터널	108
향교	61
화상 통화	124
효자동	61
훈민정음	75
휴게소	107
휴대 전화	121

인용 자료 및 사진 자료

1. 우리 고장의 모습

① 우리가 생각하는 고장의 모습

사진 자료

13쪽 산, 기차역, 하천, 넓은 도로, 전통 시장(클립아트코리아), 시청(연합 뉴스)

② 하늘에서 내려다본 고장의 모습

사진 자료

30쪽 수원시 위성 사진, 수원 월드컵 경기장 위성 사진(국토 정보 플랫폼), 수원 월드컵 경기장(수원 시청)

31쪽 수원시 위성 사진(국토 정보 플랫폼)

32쪽 수원시 위성 사진(국토 정보 플랫폼)

34쪽 수원시 위성 사진(국토 정보 플랫폼)

35쪽 수원시 위성 사진(국토 정보 플랫폼)

36쪽 수원시 위성 사진(국토 정보 플랫폼)

39쪽 수원시 위성 사진(국토 정보 플랫폼), 팔달산(수원시청 페이스북), 원천 호수(조선일보), 수원역(위키 백과, ko.wikipedia.org/wiki/%EC%88%98%EB%8F%84%EA%B6%8C_%EC%A0%84%EC%B2%A0_1%ED%98%B8%EC%84%A0#/media/%ED%8C%8C%EC%9D%BC:Korail_Class_311000_EMU.jpg), 팔달문 로터리(경기 문화재연구원)

42쪽 수원시청 누리집(수원시청 누리집), 수원 관광 누리집(수원 관광 누리집), 면담(경기도 뉴스 포탈)

43쪽 광교산(수원시 포토뱅크), 수원 화성(클립아트코리아), 수원역(연합 뉴스)

44쪽 광교산(수원시 포토뱅크), 수원 화성(클립아트코리아), 수원 월드컵 경기장(수원시청), 수원역(연합 뉴스), 팔달산(수원시청), 수원 산업 단지,

광교 호수 공원(KFM 경기 방송), 수원시청(수원 신문)

2. 우리가 알아보는 고장 이야기

① 우리 고장의 옛이야기

사진 자료

55쪽 강감찬 축제 포스터(관악구청)

57쪽 오수의견상(전북일보), 의좋은 형제 공원(충청남도)

58쪽 압구정 모습 좌(간송미술관), 압구정 모습 우(대한경제)

59쪽 진도 신비의 바닷길(연합 뉴스)

62쪽 종로구청 누리집(종로구청)

65쪽 석교동(연합 뉴스)

② 우리 고장의 문화유산

사진 자료

73쪽 다보탑(문화유산채널), 명륜당(한국은행), 혼천의(문화재청)

75쪽 인정전, 훈민정음, 안동 하회탈과 병산탈(문화재청), 다보탑(클립아트코리아)

76쪽 강강술래(유네스코 한국 위원회), 봉산탈춤, 대목장(문화재청), 줄타기(연합 뉴스)

77쪽 근정전(셔터스톡)

78쪽 경회루(클립아트코리아)

79쪽 수문장 교대 의식(경북매일), 궁중 문화 축전(연합 뉴스)

81쪽 우리 고장의 문화유산 찾기(어린이·청소년 문화재청, kids.cha.go.kr)

85쪽 원각사지 십층 석탑(한국 민족 문화 대백과사전), 광화문(alamy stock photo), 향원정(연합

뉴스), 조선왕조의궤(문화재청), 종묘 제례악(연합 뉴스)

134쪽 말(주간조선), 전차(연합 뉴스), 증기선(게티이미지코리아), 사륜 구동형 택시(연합 뉴스), 모노레일(영남일보), 카페리(뉴스앤저제)

136쪽 교통 혼잡(클립아트코리아), 자동차 매연(원주신문)

3. 교통과 통신수단의 변화

① 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화

사진 자료

99쪽 가마(국립 중앙 박물관), 당나귀(우리역사넷, contents.history.go.kr/front/km/print.do?levelId=km_009_0090_0020_0010&whereStr=), 말(주간 조선), 뗏목, 소달구지, 뚝단배(연합 뉴스)

100쪽 전차(연합 뉴스), 증기선(게티이미지코리아), 초기 비행기(국립 항공 박물관)

102쪽 배, 승용차, 지하철(클립아트코리아), 버스, 개인형 이동 장치(연합 뉴스)

103쪽 비행기, 자전거, 고속 열차(클립아트코리아), 트럭, 택시(연합 뉴스)

109쪽 해상 구조 보트, 구조용 특수 소방차, 산악 구조 헬리콥터(연합 뉴스), 구급차(클립아트코리아)

110쪽 경운기, 사륜 구동형 택시(연합 뉴스), 모노레일(영남일보)

111쪽 갯배(강원관광, www.gangwon.to/gwtour/gangwondo_trip/tourist_spot/culture?control=AG0026_T&tour Code=TOSIGK00), 카페리(뉴스앤저제), 케이블카(레저 신문)

112쪽 드론 택시(세계일보), 자율 주행 자동차(인공지능 신문), 하이퍼루프(모터 그래프), 개인용 비행기(뉴데일리)

- 집필진이 직접 집필한 경우 출처를 밝히지 않음.
- 출처 표기를 하지 않은 사진 및 삽화 등은 저작자 및 발행사에서 저작권을 가지고 있는 경우임.

② 통신수단의 발달과 생활 모습의 변화

사진 자료

120쪽 남산 봉수대(연합 뉴스)

사회 수업이

재미있어지는

활동 자료

활동 자료 ① 글과 그림으로 단원 마무리 붙임 딱지

활동 자료 ② 장소 안내 카드

활동 자료 ③ 보드게임판

활동 자료 ④ 몸도 튼튼 카드

활동 자료 ⑤ 우리 고장의 문화유산 조사 계획서



활동 자료 1

글과 그림으로 단원 마무리 붙임 딱지

1. 우리 고장의 모습

교과서 | 46~47쪽



2. 우리가 알아보는 고장 이야기

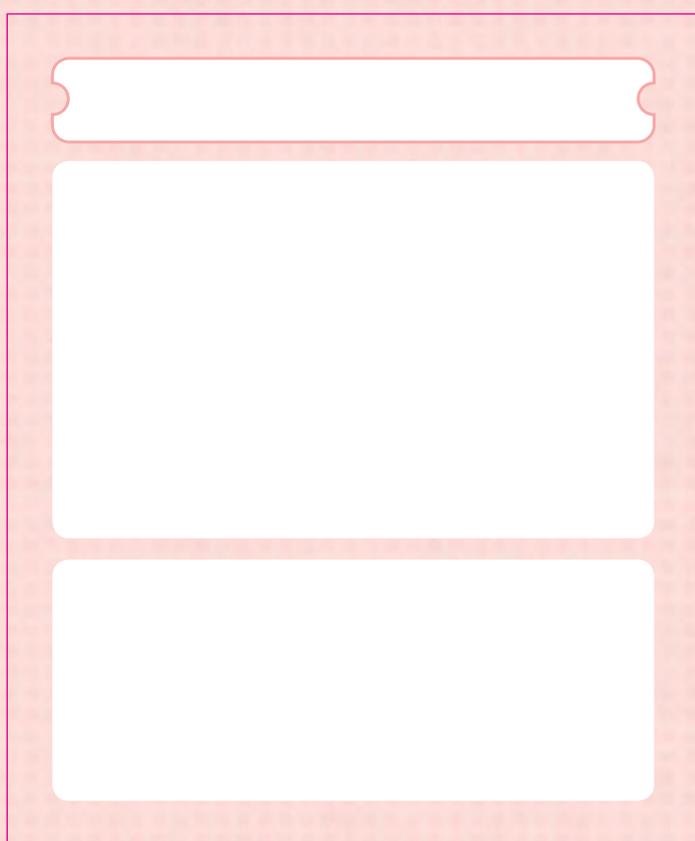
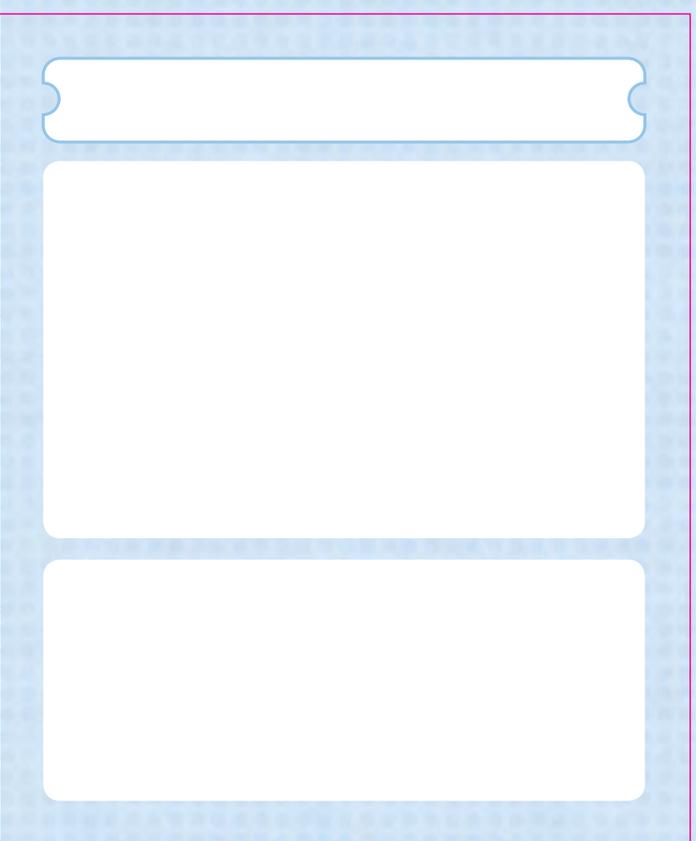
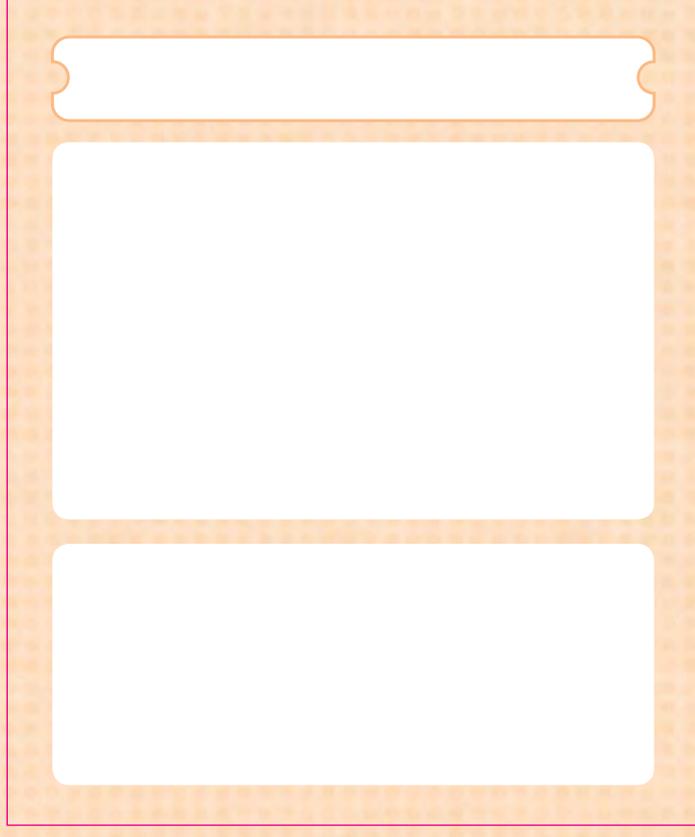
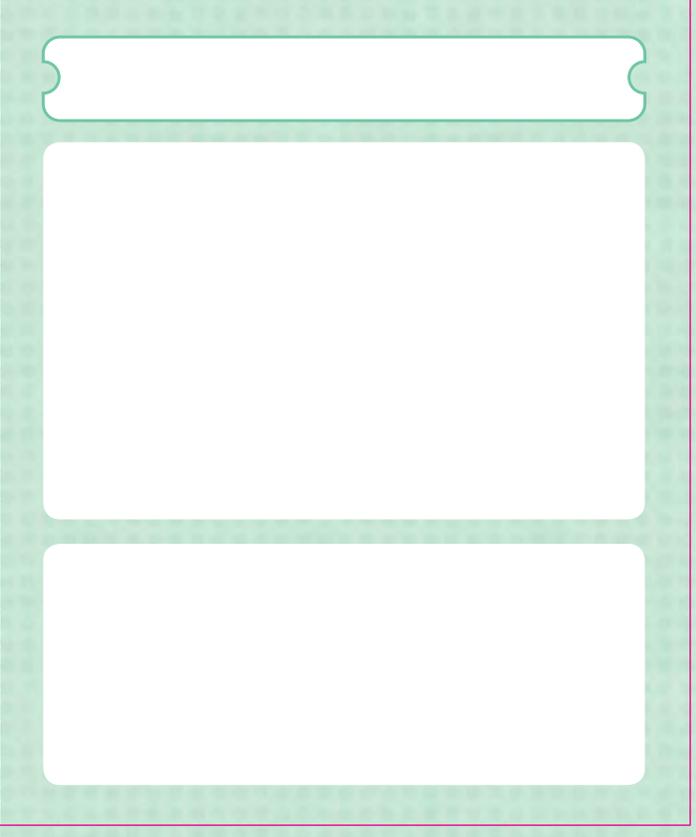
교과서 | 90~91쪽



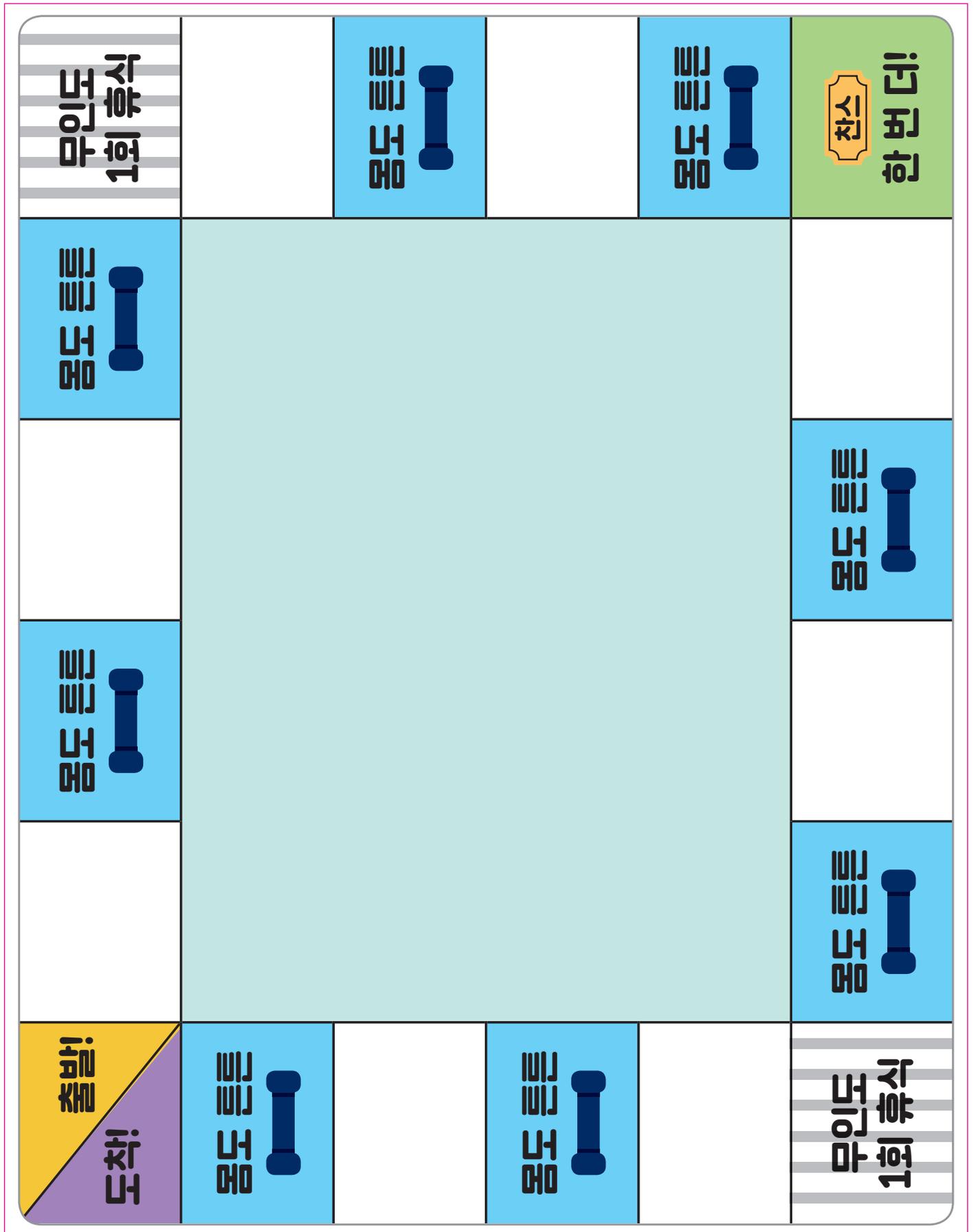
3. 교통과 통신수단의 변화

교과서 | 134~135쪽



• 점선을 따라 뜯어서 사용하세요.



활동 자료 5

우리 고장의 문화유산 조사 계획서

교과서 | 82쪽

_____학년 _____반 이름: _____

조사하는 사람	
조사 날짜	
조사 방법	
준비물	
주의할 점	

검정 심의회

- 위원장
- 간사
- 연구위원

• 검정위원

• 집필진

모경환(서울대학교)	이동엽(공주신월초등학교)	손유정(서울문헌초등학교)	채은경(글벗초등학교)
이기규(서울온곡초등학교)	양재영(수일초등학교)	이수룡(와석초등학교)	백현민(서울북한산초등학교)
김지윤(서울대학교사범대학부설초등학교)	김영현(한천초등학교)	홍승표(서울송인초등학교)	오고은(서울신성초등학교)

• 담당 집필 단위

- 1단원 우리 고장의 모습 손유정, 이동엽, 이기규, 양재영
- 2단원 우리가 알아보는 고장 이야기 김영현, 백현민, 오고은
- 3단원 교통과 통신수단의 변화 홍승표, 채은경, 이수룡, 김지윤

책임 편집 이한진

편집 양유리, 박재형, 황미연, 백종연, 박우주, 이희수, 이선아

디자인 조성룡, 김용남, 김보은

삽화 김무연, 김영민, 구진모, 송민선, 강은영, 전진희, 권성호, 김다예

컷 글사랑, 지오드림

한국교육과정평가원

교육부의 위탁을 받아 한국교육과정평가원이 검정 심사를 하였음.

초등학교 (3~4학년군)

사회 3-1

2022. . . 초판 발행

정가 원

지은이: 모경환 외 11인

발행인: (주)김영사 (경기도 파주시 문발로 197)

인쇄인: (주)김영사 (경기도 파주시 문발로 197)

교과서에 대한 문의 사항이나 의견이 있으신 분은 '교과서민원바로처리센터(전화: 1566-8572, www.textbook114.com 또는 www.교과서114.com)'에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상금은 문화체육관광부 장관이 정하는 기준에 따라 사단법인 한국문학예술저작권협회(전화: 02-2608-2800, www.kolaa.kr)에서 저작재산권자에게 지급합니다.

내용 및 구입 관련 문의: (주)김영사 교육출판본부 사회교육팀 전화: (031) 955-3225 전송: (031) 955-3111

초등학교

3학년

반

번

이름

초등학교 3~4학년군

사회 3·1



제조사명: (주)김영사

주소: 경기도 파주시 문발로 197

제조국명: 대한민국

KC마크는 이 제품이 공통 안전 기준에 적합하였음을 의미합니다.

개별 구매 안내

(사)한국검인정교과서협회 (주)김영사

031-956-8581~4

031-955-3100

www.ktbook.com

www.gimmyoung.com