



인성의 기초를 잡아주는
 처음 인문학동화 **독후활동지**
정약용 아저씨의 책 읽는 밥상



구성 강승임 이을교육연구소 소장



인성의 기초를 잡아주는 처음 인문학동화 독후활동지.
 인성 발달에 어떤 도움이 될까?

사람이 사람답게 사는 방법을 연구하는 학문이 인문학이라면, 인문학은 이제 막 인격이 형성되어 가는 어린이들에게 가장 필요한 학문일 것입니다. 인문학의 근본은 남을 이해하고 배려하는 마음, 바로 '바른 인성'을 키우는 것에 있으니까요. 인성의 기초를 잡아주는 처음 인문학동화 독후활동지를 한 문제 한 문제 풀어 가다 보면 어린이들이 살아가면서 맞닥뜨릴 많은 문제를 스스로 판단하고 해결할 수 있는 힘, 즉 바른 인성을 바탕으로 한 생각의 힘을 기를 수 있을 것입니다. 그뿐 아니라 비판적인 글쓰기는 자신의 생각을 올바르게 표현하는 방법을 익히는 데에 좋은 연습이 됩니다.

〈인성의 기초를 잡아주는 처음 인문학동화 독후활동지〉는 이렇게 구성돼요.

I. 기초 인성 기르기 동화 내용의 이해

동화 각 장의 소재목이기도 한 정약용의 가르침을 점검해 보고, 동화 속에는 그 내용이 어떻게 적용되었는지 적어 보면서 바른 인성을 키웁니다.

II. 인성 다지기 이해와 비판

동화를 통해 익힌 인문학적 덕목들을 친구들과 토론해 보고 글로 써 보며 생각을 넓히고, 동화 속에서 느낀 점을 자신의 경험과 맞물려 표현하는 능력을 키웁니다.

III. 인문학 인물 탐구 - 정약용

부록의 내용을 바탕으로 정약용의 삶과 사상을 이해하고, 나아가 정약용의 사상이 현대 사회에 어떤 도움이 되는지 적어 보며 논리적 사고를 키웁니다.

부모님·선생님용 도움말

- 교과연계** <3학년 2학기 국어> 3. 함께 사는 세상
 원인과 결과가 드러나게 말하고, 알맞은 낱말을 사용하여 글을 쓸 수 있다.
- <4학년 1학기 국어> 3. 이 생각 저 생각
 서로 다른 의견을 비교하며 자신의 생각과 느낌을 이야기할 수 있다.
- <5학년 1학기 국어> 6. 깊이 있는 생각
 생각의 근거를 마련하는 방법을 익혀 찬성하거나 반대하는 글을 쓸 수 있다.
- <5학년 도덕> 3. 갈등을 대화로 풀어 가는 삶
 도덕적 갈등의 원인과 대화의 중요성을 알고 대화를 통해 갈등을 평화적으로 해결할 수 있다.
- <6학년 도덕> 10. 참되고 숭고한 사랑
 성인의 가르침을 통해 참된 사랑의 의미와 중요성을 이해하고 생활 속에서 실천할 수 있다.

1. 기초 인성 기르기 동화 내용의 이해

《정약용 아버지의 책 읽는 법상》 본문에는 각 장마다 어린이 여러분께 전하고자 하는 정약용의 교훈을
소제목으로도 적어 두었어요. 동화 내용을 다시 한 번 떠올려 보며 각 장의 교훈과 관련된 아래
질문들에 대해 보세요. 적는 동안 자연스럽게 어린이 여러분 마음속에도 인문학적 바른 인성이 차곡차곡 쌓일 거예요.

교과연계
3학년 2학기 국어
3. 함께 사는 세상

1. 준서네 집 일요일 아침 풍경을 스케치하듯 간단히 적어 보세요.

2. 다산 아버씨는 준서에게 무엇을 속여도 된다고 했나요? 그 이유도 적어 보세요.



교과연계
3학년 2학기 국어
3. 함께 사는 세상

3. 다산 아버씨가 준서에게 거울에 비친 모습을 보게 한 까닭은 무엇일까요?



4. 다산 아버씨는 친구를 사귀려면 어떻게 해야 한다고 말했나요?

○ 교과연계 ○
〈4학년 1학기 국어〉
3. 이 생각 저 생각

5. 다산 아저씨는 책을 읽는 목적과 방법이 무엇이라고 했나요?

6. 다산 아저씨는 책을 읽을 때마다 메모를 한다고 했습니다. 그러면 어떤 이로운 점이 있다고 했나요?

○ 교과연계 ○
〈4학년 1학기 국어〉
3. 이 생각 저 생각

7. 다산 아저씨는 꿈과 장래 희망이 어떻게 다르다고 했나요?

8. 다산 아저씨는 돈을 영원히 보존하는 방법이 무엇이라고 했나요? 왜 그런지도 적어 보세요.

9. 엄마, 아빠의 여행, 그리고 다산 아저씨와 준서의 만남 뒤에 준서 가족은 어떻게 변했나요?



II. 인성 다지기 이해와 비판

앞에서 살펴본 동화 내용을 바탕으로 사고를 확장시켜 볼 거예요. 아래 문제를 친구들과 함께 토론해 보세요. 나오는 다른 다양한 입장과 해결 방안이 있다는 걸 깨닫게 될 거예요. 또한 동화를 읽고 느낀 점을 자신의 경험과 연결하여 글로 써 보세요. 나를 더 잘 표현할 수 있는 좋은 연습이 될 거예요.

【친구들과 토론해 봐요】

1. 소비와 절약에 대한 준서와 다산 아저씨의 생각을 비교해 보고, 어느 쪽 입장을 지지하는지 친구들과 토론해 보세요.

준서의 생각 : 소비를 해야 경제가 원활하게 돌아가 제조업, 유통업 등이 산다.
 다산의 생각 : 입고 먹는 일에 돈을 함부로 쓰지 말고, 작은 돈을 아껴야 한다.

2. 준서의 아빠와 엄마는 그동안 시간의 소중함을 모르고 낭비했다고 반성했습니다. 그러면 시간을 낭비하지 않고 소중하게 보내는 방법은 무엇일지 자유롭게 토론해 보세요.

【자신의 경험을 글로 써 봐요】

3. 준서는 다산 아버씨의 영향으로 공부에 임하는 자세와 방법을 새롭게 하고 각 오를 적었습니다. 여러분도 공부에 대해 곰곰이 생각해 본 뒤 ‘공부에 임하는 각 오’를 다섯 가지 이상 써 보세요.

공부에 임하는 나의 각오

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4. 다산 아버씨는 준서에게 ‘근’과 ‘검’이라는 글자가 적힌 부적을 주며 부지런하고 소박하게 살 것을 당부합니다. 그리고 똑똑한 사람보다 어진 사람이 되어야 한다고 말했습니다. 그렇다면 여러분은 이 세 가지 덕을 얼마나 지니고 있는지 점수로 매겨 보고, 그 내용을 구체적으로 써 보세요. (점수: 0~100점)

- ① 근(부지런함) : _____ 점. _____
- ② 검(아검) : _____ 점. _____
- ③ 어짊(남을 돕고 배려하는 마음) : _____ 점. _____

Ⅲ. 인문학 인물 탐구 - 정약용

동화를 읽고 ‘정약용 아버씨는 어떤 분일까?’ 하는 궁금증이 생겼나요? 이제 부록 페이지에 소개된 정약용 아버씨의 삶과 사상을 복습해 볼 거예요. 부록을 꼼꼼히 읽고 문제를 풀어 보세요. 그리고 정약용 아버씨의 사상이 우리가 살고 있는 현대 사회에는 어떤 도움이 될 수 있을지도 생각해 봐요.

1. 정약용은 형제가 많았고, 어머니가 일찍 돌아가셨습니다. 이런 가정 환경이 정약용에게 미친 영향을 말해 보세요.

2. 정약용은 18년 동안 유배 생활을 합니다. 무슨 일 때문이었나요?

3. 정약용은 백성의 생활에 이로움을 주는 실학을 연구했습니다. 정약용이 백성의 어려움과 가난을 해결하기 위해 주장한 내용은 무엇인가요?

4. 정약용의 주장이 당시 조정에서 받아들여지지 않은 이유를 판단해 보세요.

5. 정약용은 유배지에서 두 아들에게 많은 편지를 보냅니다. 아버지로서 깨우쳐 주고 싶은 것들을 편지에 담은 것이지요. 166~168쪽에 있는 정약용의 편지를 읽고 정약용의 아들이 되어 답장을 써 보세요.

1. 기초 인성 기르기 동화 내용의 이해

1. 준서는 학원 갈 준비를 하고 엄마는 준서 점심과 저녁 도시락을 싸느라 바쁘다. 준서와 엄마는 허둥지둥 아침을 먹고 서둘러 집을 나선다. 그러면 아빠는 혼자 남아 쓸쓸히 초라한 식사를 한다.
2. 다른 사람을 속이는 것은 절대 안 되지만, 자신의 입은 속여도 된다고 했다. 왜냐하면 언제나 맛있고 좋은 음식만 먹을 수는 없고, 어차피 음식이란 입으로 들어가면 다 같아지기 때문이다. 그리고 따지고 보면 맛있는 음식이 특별히 있는 것이 아니라 배가 고플 때 먹으면 맛있다. 따라서 음식이 입안에 있을 때만 맛있다고 잠깐 속이면 음식을 만드는 데 쓸데없이 돈과 시간, 노력을 들이지 않아도 된다.
3. 거울은 얼굴의 결점과 흠을 보여 준다. 그렇다고 얼굴을 깨끗하게 하라는 의미에서 거울을 보게 한 것이 아니라 얼굴빛에 담긴 마음을 보라고 한 것이다. 화, 짜증, 불만족, 심술이 가득 담긴 얼굴을 보며 마음이 깨끗하지 않음을 반성하라는 의미이다. 다산 아저씨는 사람은 생긴 대로 사는 것이 아니라, 사는 대로 생긴다고 생각한다.
4. 친구를 사귀거나 다른 사람과 좋은 관계를 맺으려면 무엇보다 그 사람을 나처럼 아껴야 한다고 말한다. 상대를 경쟁자나 적으로 보는 것이 아니라 동반자, 분신으로 여기는 것이다. 이런 태도를 지니려면 항상 다른 사람의 좋은 점은 본받으려고 하고, 나쁜 점은 나를 돌아보는 계기로 삼아 인격 수양에 힘써야 한다.
5. 책을 읽는 목적은 남에게 지식을 자랑하기 위해서나 논쟁에서 이기기 위해, 또는 사회적 지위를 높이기 위해서가 아니라, 자기 앞에 주어진 문제를 현명하게 해결하고 인격을 성장시키기 위해서이다. 그리고 책을 읽을 때는 한 자, 한 자 뜻을 이해하며 읽고, 더 알고 싶은 점은 다른 자료나 책을 더 찾아보며 깊이 있는 독서를 해야 한다.
6. 다산 아저씨는 책을 읽을 때마다 중요한 개념이나 내용을 메모한다. 그러면 뜻하지 않게 새로운 지식을 얻을 수 있다고 했다. 다산 아저씨는 이를 바탕으로 꼭 필요한 책을 많이 썼다.
7. 장래 희망이 원하는 직업을 말하는 것이라면, 꿈은 어떻게 살고 싶은지에 관한 것이다. 따라

서 꿈을 이루기 위해서는 지금 이 순간 이곳에서의 삶에 최선을 다하는 것이 중요하다. 앞으로 어떻게 사느냐의 문제는 지금 어떻게 사느냐에 달려 있기 때문이다.

8. 돈은 먹고 마시고 입는 데 쓰면 금방 사라져 버린다. 자손에게 물려줘도 마찬가지다. 하지만 가난한 이웃에게 나눠 주면 영원히 보존할 수 있다. 그 이유는 남에게 베푸는 마음이 남기 때문이다. 그 마음은 다른 사람에게도 전달되고 세상을 더욱 살기 좋게 만든다. 이렇게 마음은 정신적인 것이라 영원히 사라지지 않는다.
9. 삶의 진정한 의미와 가치를 깨닫게 되었다. 헛된 욕망이나 물질적인 가치, 알 수 없는 미래를 위해 현재를 불행하게 사는 것은 어리석은 일이라는 걸 깨달았다. 그래서 각자 주어진 시간을 의미 있고 행복하게 보내기 위한 선택을 하게 되었고, 그 결과 아빠는 요리를, 엄마는 사진을 배우기 시작했다. 또 준서는 학원을 모두 그만두고 스스로 학습 계획을 세워 진짜 공부를 하게 되었다. 그리고 가족이 함께 여행을 하고 봉사 활동을 다니며 즐겁고 보람 있는 하루하루를 보내게 되었다.

II. 인성 다지기 이해와 비판

1. 준서의 입장에서 주장을 펼쳐 보면, 현대 자본주의 사회를 유지하기 위해서는 생산 못지않게 소비가 중요하다. 준서 말대로 소비가 활발히 이루어져야 생산도 계속되고, 그래야 일자리도 더 많아지기 때문이다. 사람들이 소비하지 않고 절약만 하면 결국 물건이 팔리지 않아 기업이 어려워질 수 있다. 그러면 인원을 감축해야 하고, 실업자가 생긴다.
2. 여러 의견이 나올 수 있다. 예를 들어, 시간을 낭비하지 않으려면 평소 계획을 꼼꼼히 세우고 그걸 지키도록 노력해야 한다. 주어진 일에 최선을 다한다, 주변 사람들과 정을 주고받으며 산다, 내가 하고 싶은 것을 하며 산다, 남을 도우며 산다 등이 있을 것이다. 각각의 의견이 어째서 시간을 소중히 여기는 방법인지 구체적으로 설명하도록 한다.
3. 그동안은 공부에 대한 마음의 준비 없이 부모님이나 선생님이 시키니까 무작정 해 왔을 것이다. 타율적인 공부, 암기 위주의 공부, 문제 풀이 위주의 공부에서 벗어나 자율적이고, 자유롭게 생각하고, 깊이 있게 알아 나가는 공부에 대해 생각해 본다. 이를 바탕으로 앞으로 어떤 식으로 공부할 계획인지 구체적으로 써 본다.
4. 각 덕목마다 0점부터 100점 사이의 점수를 매겨 보고, 그 덕과 관련한 자신의 강점과 약점

을 솔직하게 적어 본다. 예를 들어 '근'이 51점이라고 한다면 '평소 숙제나 책임기는 미루지 않고 하는 편인데, 일찍 일어나기, 청소하기, 물고기 밥 주기, 정리하기 등은 엄마가 몇 번을 말해야 겨우 한다.'와 같이 쓰면 된다.

III. 인문학 인물 탐구 - 정약용

1. 정약용의 형제들은 책 읽고 공부하는 것이 생활의 일부였다. 이런 형제들을 보면서 정약용도 어린 시절부터 자연스럽게 독서를 하고 공부를 하며 지냈다. 그리고 어머니가 일찍 돌아가셔서 혼자 보내는 시간이 많아지자 역시 공부와 독서에 더욱 매진하게 되었다. 슬픔과 외로움을 공부로 달랠 것이다. 학자로서의 기본 태도와 습관이 길러졌다고 볼 수 있다.
2. 정약용은 편견 없이 모든 학문을 수용했다. 조선의 정통 학풍이었던 유학뿐 아니라 서양에서 전래된 서학까지 두루 탐구했다. 그러나 당시 조선에서 권력을 장악한 사대부는 서학을 위험한 학문이라고 규정하여 그것을 공부하고 따르는 사람을 탄압하였다. 서학의 핵심 사상 중 인간은 모두 평등하다는 내용이 사회 질서를 무너뜨린다고 생각했기 때문이다. 정약용도 서학을 받아들였다는 이유로 박해를 받아 유배를 가게 된 것이다.
3. 정약용은 우선 공직자를 개혁해야 한다고 주장했다. 공직자가 청렴결백하지 못하고 부정부패를 일삼으면서 각종 세금을 거둬들여 백성이 더욱 곤궁해졌기 때문이다. 그리고 토지 제도를 개혁해야 한다고 주장했다. 양반에게 집중되어 있는 토지를 백성에게 돌려주어 자영농을 늘리고, 공동 경작을 통해 소득을 골고루 분배하고자 했다.
4. 정약용의 주장은 양반이 가지고 있는 기득권을 내려놓고 일반 백성과 평등하게 대우 받을 것을 전제로 한다. 이는 당시 유교적 신분 질서를 부정하는, 매우 급진적이고 위협적인 생각이었다. 그래서 다수의 양반이 정약용과 같은 실학자의 주장을 받아들일 수 없었다. 그러면 그동안 마음 놓고 누렸던 신분적 특권을 전혀 누릴 수 없기 때문이다. 이는 백성이나 나라가 어떻게 되든 상관없다는 매우 이기적이고 자기중심적인 태도라고 할 수 있다.
5. 편지에서 정약용은 두 아들에게 부지런하고 검소하게 살라고 한다. 할 일이 있으면 미루지 말고 바로 하며, 치장하거나 맛있는 음식을 먹는 것에 집착하지 말라고 말이다. 그래야 어려운 생활을 극복하고 집안을 잘 다스릴 수 있다고 말한다. 이런 가르침을 토대로 자신을 반성하는 내용이나, 반대로 정약용의 가르침을 반박하는 내용, 아니면 단순히 안부를 묻고 전하는 내용 등을 써 본다.