

Unit 05 to부정사

1. 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

He wanted (help, to help) the people.

2. 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

We hoped (taking, to take) a taxi.

3. 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

It is very good (eats, to eat) vegetables.

4. 다음 주어진 동사를 to부정사로 바꾸어 쓰세요.

It is dangerous _____ fast at night.
(drive)

5. 다음 주어진 동사를 to부정사로 바꾸어 쓰세요.

He likes _____ a drive. (take)

6. 다음 두 문장이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

To solve the problem is difficult.
= (It, There) is difficult to solve the problem.

7. 다음 문장에서 to부정사의 역할을 고르세요.

To read the book is boring.

- ① 주어
- ② 목적어
- ③ 보어
- ④ 동사

8. 다음 문장에서 to부정사의 역할을 고르세요.

I want to eat sandwiches for lunch.

- ① 주어
- ② 목적어
- ③ 보어
- ④ 동사

9. 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

I hope _____ around the world.
→ (travel, to travel, traveling)

10. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

그때 눈이 오기 시작했다.
→ It started _____ at that time.

- ① snow
- ② to snow
- ③ snowed
- ④ to snowing

Unit 05 to부정사

11. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

매일 운동하는 것은 매우 어렵다.
→ It is very difficult _____ every day.

- ① exercise
- ② exercises
- ③ to exercise
- ④ to exercises

12. 다음 밑줄 친 부분의 쓰임으로 알맞은 것을 고르세요.

They need some cookies to eat.

- ① 명사적 용법
- ② 형용사적 용법
- ③ 부사적 용법

13. 다음 문장에서 to부정사가 수식하는 말을 고르세요.

I (want, a bag) to play.

14. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

He studies hard (getting, to get) the good result.

15. 다음 동사를 to부정사를 이용하여 빈칸에 쓰세요.

Students came here _____ the tower.
(see)

16. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

그는 그 가수를 만나서 기뻐했다.
→ He was glad _____ the singer.

- ① meet
- ② to meet
- ③ meting
- ④ to meeting

17. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

나는 나의 친구를 보기 위해 그 공원에 갔다.
→ I went to the park _____ my friend.

- ① see
- ② to see
- ③ seeing
- ④ to seeing

18. 다음 우리말과 같도록 바르게 배열하여 완성하세요.

그는 그녀를 보고 매우 기뻐했다.
→ _____
(was, very, see, her, to, He, pleased)

19. 다음 우리말과 같도록 바르게 배열하여 완성하세요.

그녀는 그 상자를 어디에 놓아야 할지 알았다.
→ _____
She, where, the, box, to, knew, put

Unit 05 to부정사

20. 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

My dream is (to be, to being) a pianist.

21. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

She is able to (speak, speaks) French well.

22. 다음 우리말과 같도록 단어를 바르게 배열하세요.

나의 소망은 영어를 유창하게 하는 것이다.

→ _____

(To, is, English, speak, fluently, My wish)

23. 다음 우리말과 같도록 단어를 바르게 배열하세요.

그 아이는 멜론 먹는 것을 좋아한다.

→ _____

(To, The kid, eat, melons, likes)

24. 다음 우리말과 같도록 단어를 바르게 배열하세요.

이곳에서 수영하는 것은 위험하다.

→ _____

(Dangerous, It, to, here, is, swim)

25. 다음 우리말과 같도록 단어를 바르게 배열하세요.

혼자 하이킹하러 가는 것은 지루하다.

→ _____

(Is, To, alone, hiking, go, boring)

26. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

He is looking for a house to live (in, on, with).

27. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

The man needs a pen to (write, write on, write with).

28. 다음 우리말을 참고하여 단어들을 바르게 배열하세요.

(함께 살 가족)

to, no, with, family, live, has

→ The girl _____.

29. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

Decide (where, what) to do after school.

30. 다음 우리말과 같도록 알맞은 것을 고르세요.

They know (where, how) to go there.
그들은 그곳에 가는 방법을 안다.

31. 다음 우리말과 같도록 알맞은 것을 고르세요.

He decided (how, what) to buy then.
그는 그때 무엇을 사야 할지 결정했다.

Unit 05 to부정사

32. 다음 우리말과 같도록 알맞은 것을 고르세요.

I asked him (where, when) to buy a sofa.
나는 그에게 소파를 어디에서 살지 물었다.

33. 다음 우리말과 같도록 단어를 바르게 배열하세요.

나는 먼저 무엇을 먹어야 할지 모르겠다.
→ _____
(know, what, don't, I, first, eat, to)

34. 다음 밑줄 친 to부정사의 역할을 고르세요.

Sue was sad to hear that.

- ① 목적
- ② 결과
- ③ 감정의 원인

35. 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

It is not good _____ promises.

- ① break
- ② broke
- ③ to break
- ④ to breaking

36. 다음 괄호 안의 동사를 알맞게 바꾼 것을 고르세요.

Neil Armstrong was the first man (walk) on the moon.

- ① walk
- ② to walk
- ③ walked
- ④ how walk

37. 다음 우리말과 같도록 알맞은 말을 넣어 완성하세요.

그는 같이 놀 친구들이 많다.
He had many _____ with.

38. 다음 중 어법상 잘못된 것을 고르세요.

- ① I have many things to do today.
- ② He was happy won the race.
- ③ I don't have time to eat lunch.
- ④ Her job is to work for a bank.

39. 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Sam은 편지를 받아서 기뻐다.
Sam was happy _____ a letter.

- ① get
- ② gets
- ③ to get
- ④ got

40. 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

□ I don't know _____ to put the box.
□ _____ are we going right now?

- ① what[What]
- ② who[Who]
- ③ where[Where]
- ④ how[How]