

GRAMMAR   
STAR 

Level **1**

# 이 책의

# 차례



## Unit 01

셀 수 있는 명사	9
Actual Test	22

## Unit 02

셀 수 없는 명사	25
Actual Test	38

## Unit 03

관사	41
Actual Test	54

## Unit 04

인칭대명사	57
Actual Test	70

## Unit 01~04

Wrap-Up Test	73
Grammar Note	74

## Unit 05

지시대명사, 지시형용사	75
Actual Test	88

## Unit 06

be동사의 현재시제	91
Actual Test	104

## Unit 07

be동사의 부정문과 의문문	107
Actual Test	120

## Unit 08

There is/are, 비인칭 주어 it	123
Actual Test	136



**Unit 05~08 Wrap-Up Test** ..... 139  
**Grammar Note** ..... 140

**Supplementary Material**

**Unit 1~4 Midterm Test**

**Unit 1~8 Final Test**

**책속의 책 Workbook**

**Word Drills, Grammar Drills,  
Review Test, Writing Test**



**Unit별 Study Flow**

	the 1st period		the 2nd period	
<b>주 교재</b>	Vocab Check	문법 개념, Quiz & Step 1	Step 2, 3	Actual Test
<b>Workbook</b>	Word Drills	Grammar Drills	Grammar Drills	Review Test

**Series Contents**

Level 2	Level 3	Level 4
Unit 1 일반동사의 현재시제	Unit 1 조동사	Unit 1 의문대명사, 의문형용사
Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 2 미래시제	Unit 2 의문부사
Unit 3 현재진행형	Unit 3 과거시제	Unit 3 문장의 자리규칙
Unit 4 형용사	Unit 4 과거시제의 부정문과 의문문	Unit 4 부가의문문, 부정의문문
Unit 5 부사	Unit 5 명령문	Unit 5 to부정사
Unit 6 some, any와 all, every	Unit 6 감탄문	Unit 6 동명사
Unit 7 수량형용사	Unit 7 접속사	Unit 7 문장의 형식
Unit 8 전치사	Unit 8 비교급과 최상급	Unit 8 현재분사, 과거분사



# 구성과 특징

“메타인지 학습으로 학습 내용을 인지, 설계하여 효율적으로 학습 목표 달성!”

## Vocab Check



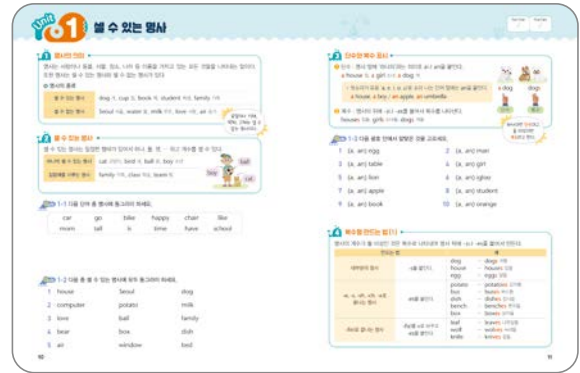
QR코드를 찍으면 MP3 음원을 들을 수 있어요.



### Unit별 Word List + MP3 음원 듣기

- Unit별 학습목표를 제시하여 중점 사항을 파악하고 스스로 학습할 내용을 인지하여 설계하도록 하였습니다.
- Unit별 주요 단어를 먼저 점검하고 문법 학습을 하도록 구성하여 배울 문법 사항에 집중하도록 하였습니다.

## 문법 개념 & Quiz



### 문법 개념 파악 + 개념 드릴

- 문법 사항을 쉽게 설명하였고 핵심 문법을 도표로 제시하여 문법의 기본 원리를 잘 익히도록 하였습니다.
- 문법 개념을 이해했는지 점검할 수 있도록 문법 원리 학습이 적용된 문제를 통해 개념을 이해하도록 하였습니다.

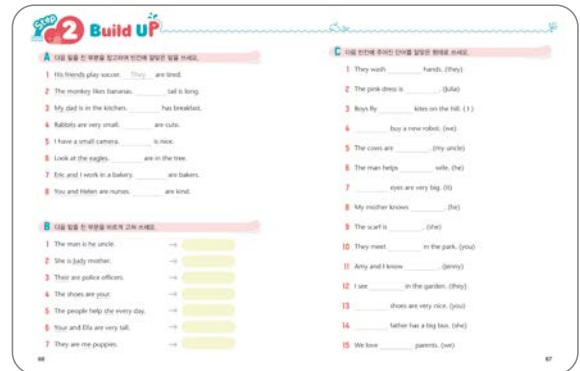
## Step 1 Exercise



### 문법 개념을 문제에 적용 + 실전 드릴

- 학습목표와 핵심 문법을 확인할 수 있는 문제로 구성하여 문법 원리를 문제를 통해서 익히도록 구성하였습니다.
- 문법 개념이 적용된 문제를 스스로 풀어보면서 문법의 규칙을 자연스럽게 이해하도록 하였습니다.

## Step 2 Build UP



### 문법을 문장에 적용 + 문법 실력 쌓기

- 난이도 있는 다양한 유형의 문제로 구성하였고 나선형 학습을 통해 반복적으로 학습하며 문법 원리를 익히도록 하였습니다.
- 학습한 내용을 다양한 유형의 문제로 풀어보며 본격적으로 실제 문장에 적용하여 응용력을 기르도록 하였습니다.

“쉬운 개념 설명으로 영문법 원리 학습! 많은 문제로 영문법 실력 쌓기!”

**Step 3 Step into Writing**



**서술형 문제 대비 + 문법 쓰기 완성**

- 배운 문법 사항이 적용된 확장형 응용문제를 통해 학습 목표를 성취하도록 하였습니다.
- 영작문 실력이 향상되도록 서술형 문제 위주로 구성하여 배운 문법을 문장에 적용하고 직접 써 보도록 하였습니다.

**Unit Actual Test**



**종합형 실전평가 + 문제 해결력 완성**

- Unit별 핵심 문법 개념과 다양한 문제로 익힌 문법 사항을 실전평가로 구성하여 스스로 점검해 보도록 하였습니다.
- 실전평가를 통해 문법 문제에 대한 응용력과 문제 해결력을 키우고 시험 유형에 대비하도록 하였습니다.

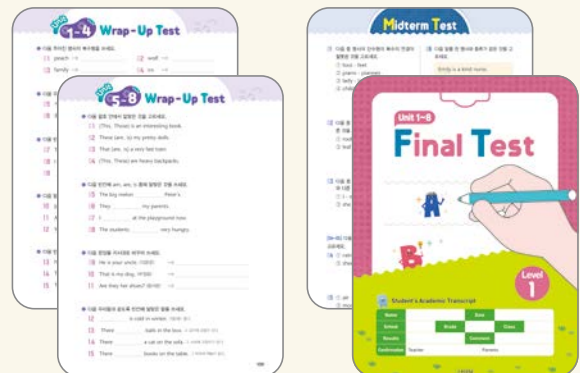
**4-in-1 Workbook**



**단어 연습 + 문법학습 + 실전평가 + 문장완성**

- 학습 진행이 Word Drills → Grammar Drills → Review Test → Writing Test로 자연스럽게 이어지도록 하였습니다..
- 단어 연습, 문법 패턴문제, 실전평가, 서술형평가로 이어지는 4-in-1 학습을 통해 배운 내용을 충실히 익히도록 하였습니다.

**Wrap-Up / Midterm / Final Test**



**누적 Wrap-Up Test + Monthly Test**

- 주 교재를 통해 배운 핵심 문법 개념과 문법 사항을 누적 종합평가로 풀어보면서 정리하고 마무리하도록 하였습니다.
- Midterm/Final Test에 학습 결과를 적을 수 있도록 구성하여 월별 Monthly Test Report로 활용할 수 있도록 하였습니다.



# 이 책의 활용법

“교육부 지정 초등 및 중등 필수 영문법을 체계적으로 학습할 수 있어요.”

GRAMMAR STAR 시리즈는 학습자의 인지 수준과 초등 및 중등 영어 교과 과정에 맞춰 단계적으로 학습하도록 설계하였습니다.

Book	Month	Week	Hour	Unit	Workbook
Level 1	1	1	1	① 셀 수 있는 명사	<p><b>각 Unit별</b></p> <p><b>Word Drills</b></p> <p><b>Grammar Drills</b></p> <p><b>Review Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단어, 문법을 연계하여 연습 및 과제 부여</li> <li>• 실전평가를 통해 완벽하게 복습</li> </ul>
			2		
		2	1	③ 관사	
	2	1	1	⑤ 지시대명사, 지시형용사	
		2	1	⑥ be동사의 현재시제	
	3	1	⑦ be동사의 부정문과 의문문		
				2	
	4	1	1	⑧ There is/are, 비인칭 주어 it	
2		1	① 일반동사의 현재시제		
				2	
1	2	1	② 일반동사의 부정문과 의문문		
				2	
	3	1	③ 현재진행형		
				2	
2	4	1	④ 형용사		
				2	
	1	1	⑤ 부사		
				2	
2	2	1	⑥ some, any와 all, every		
				2	
	3	1	⑦ 수량형용사		
				2	
4	1	⑧ 전치사			
			2		

## “ 빠르게 문제로 개념 잡고 다양한 실전 문제로 영문법 완성! ”

GRAMMAR STAR 시리즈는 총 4권으로 구성되어 있으며, 권당 8주(2개월)로 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 주 2회 수업을 기준으로 구성하였으며 학습자와 학습 시간에 따라 변경이 가능합니다.

Book	Month	Week	Hour	Unit	Workbook
Level 3	1	1	1	① 조동사	<p>각 Unit별</p> <p><b>Word Drills</b></p> <p><b>Grammar Drills</b></p> <p><b>Review Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단어, 문법을 연계하여 연습 및 과제 부여</li> <li>• 실전평가를 통해 완벽하게 복습</li> </ul>
			2		
		3	1	③ 과거시제	
			2		
	2	1	1	④ 과거시제의 부정문과 의문문	
			2		
		2	1	⑤ 명령문	
			2		
3	1	⑥ 감탄문			
	2				
4	1	⑦ 접속사			
	2				
Level 4	1	1	1	① 의문대명사, 의문형용사	<p>각 Unit별</p> <p><b>Word Drills</b></p> <p><b>Grammar Drills</b></p> <p><b>Review Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단어, 문법을 연계하여 연습 및 과제 부여</li> <li>• 실전평가를 통해 완벽하게 복습</li> </ul>
			2		
		2	1	② 의문부사	
			2		
		3	1	③ 문장의 자리규칙	
			2		
		4	1	④ 부가의문문, 부정의문문	
			2		
	2	1	1	⑤ to부정사	
			2		
		2	1	⑥ 동명사	
			2		
		3	1	⑦ 문장의 형식	
			2		
		4	1	⑧ 현재분사, 과거분사	
			2		



**품사** 성질이나 문법적 역할이 같은 단어끼리 모아 놓은 것을 품사라고 한다.

[1] 명사 사람, 동물, 사물, 장소나 개념 등을 나타내는 말로, 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰여요.

① 셀 수 있는 명사

- 보통명사: 하나씩 구분할 수 있는 명사 (cat, chair, house 등)
- 집합명사: 사람이나 사물이 여럿 모여 집합체를 이루는 명사 (family, team 등)

② 셀 수 없는 명사

- 고유명사: 이름이나 지명 등 세상에 하나밖에 없는 명사 (Korea, Sunday 등)
- 물질명사: 모양이나 크기가 없는 물질이나 재료로 이루어진 명사 (water, air 등)
- 추상명사: 모양이 없이 추상적인 개념을 나타내는 명사 (love, happiness 등)

[2] 대명사 사람이나 사물의 이름을 대신하는 말로, 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰여요.

① 인칭대명사 사람이나 동물, 사물을 대신하여 나타내는 말 (I, me, my, mine 등)

② 지시대명사 '이것' 또는 '저것'이라고 대상을 가리키는 말 (this, that 등)

[3] 동사 사람, 동물, 사물의 동작이나 상태를 나타내는 말이에요.

① be동사 '~이다, ~하다, ~에 있다'라는 뜻을 나타내는 동사 (am, are, is 등)

② 일반동사 동작이나 상태를 나타내는 대부분의 동사 (go, see, eat 등)

③ 조동사 be동사나 일반동사 앞에서 동사의 뜻을 더해주는 동사 (can, will 등)

[4] 형용사 사람이나 사물의 성질, 성격, 상태 등을 나타내는 말이에요. (good, pretty, red, tall 등)

[5] 부사 방법, 정도 등을 나타내며 동사, 형용사, 부사 또는 문장 전체를 꾸며주는 말이에요.

(very, really, late, early 등)

[6] 전치사 명사나 대명사 앞에 쓰이며 장소, 시간, 목적, 수단 등을 나타내는 말이에요.

(in, on, under, by, at, to, from 등)

[7] 접속사 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 이어주는 말이에요. (and, but, so 등)

[8] 감탄사 기쁨, 슬픔, 놀람 등의 감정을 나타내는 말이에요. (oh, wow, ouch 등)



Unit

# 01



## 셀 수 있는 명사

### 학습목표

- 셀 수 있는 명사에는 어떤 것들이 있는지 알 수 있다.
- 셀 수 있는 명사의 복수형을 알고 활용할 수 있다.



### Vocab Check

Date

/

Confirm

1 <input type="checkbox"/> salmon 명 연어	11 <input type="checkbox"/> mailman 명 우편배달부	21 <input type="checkbox"/> policeman 명 경찰관
2 <input type="checkbox"/> foot 명 발	12 <input type="checkbox"/> kid 명 어린이	22 <input type="checkbox"/> road 명 길
3 <input type="checkbox"/> watch 명 손목시계	13 <input type="checkbox"/> country 명 나라, 시골	23 <input type="checkbox"/> smart 명 영리한
4 <input type="checkbox"/> leaf 명 나뭇잎	14 <input type="checkbox"/> tray 명 쟁반	24 <input type="checkbox"/> woods 명 숲
5 <input type="checkbox"/> candy 명 사탕	15 <input type="checkbox"/> lady 명 숙녀	25 <input type="checkbox"/> goose 명 거위
6 <input type="checkbox"/> city 명 도시	16 <input type="checkbox"/> dragonfly 명 잠자리	26 <input type="checkbox"/> safe 명 금고
7 <input type="checkbox"/> peach 명 복숭아	17 <input type="checkbox"/> flag 명 깃발	27 <input type="checkbox"/> photo 명 사진
8 <input type="checkbox"/> roof 명 지붕	18 <input type="checkbox"/> gentleman 명 신사	28 <input type="checkbox"/> have 동 가지다
9 <input type="checkbox"/> peace 명 평화	19 <input type="checkbox"/> butterfly 명 나비	29 <input type="checkbox"/> buy 동 사다
10 <input type="checkbox"/> money 명 돈	20 <input type="checkbox"/> toothbrush 명 칫솔	30 <input type="checkbox"/> want 동 원하다

# Unit 1

## 셀 수 있는 명사

### 1 명사의 의미

명사는 사람이나 동물, 사물, 장소, 나라 등 이름을 가지고 있는 모든 것들을 나타내는 말이다. 또한 명사는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사가 있다.

#### 명사의 종류

셀 수 있는 명사      dog 개, cup 컵, book 책, student 학생, family 가족

셀 수 없는 명사      Seoul 서울, water 물, milk 우유, love 사랑, air 공기

요일이나 기체, 액체, 고체는 셀 수 없는 명사이다.

### 2 셀 수 있는 명사

셀 수 있는 명사는 일정한 형태가 있어서 하나, 둘, 셋, ... 하고 개수를 셀 수 있다.

하나씩 셀 수 있는 명사      cat 고양이, bird 새, ball 공, boy 소년

집합체를 이루는 명사      family 가족, class 학급, team 팀



#### Quiz 1-1 다음 단어 중 명사에 동그라미 하세요.

car	go	bike	happy	chair	like
mom	tall	is	time	have	school

#### Quiz 1-2 다음 중 셀 수 있는 명사에 모두 동그라미 하세요.

- |            |        |        |
|------------|--------|--------|
| 1 house    | Seoul  | dog    |
| 2 computer | potato | milk   |
| 3 love     | ball   | family |
| 4 bear     | box    | dish   |
| 5 air      | window | bed    |
| 6 mouse    | juice  | class  |

### 3 단수와 복수 표시

① 단수 : 명사 앞에 '하나의'라는 의미로 a나 an을 붙인다.

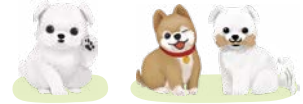
a house 집 한 채, a girl 소녀 한 명, a dog 개 한 마리

- 첫소리가 모음 'a, e, i, o, u'로 소리 나는 단어 앞에는 an을 붙인다.

a house, a boy / an apple, an umbrella

② 복수 : 명사 뒤에 -s나 -es를 붙여서 복수를 나타낸다.

houses 집들, girls 소녀들, dogs 개들



a dog

dogs



단수



복수

하나이면 단수이고,  
둘 이상이면  
복수라고 한다.

Quiz 1-3 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1 (a, an) egg

2 (a, an) man

3 (a, an) table

4 (a, an) girl

5 (a, an) lion

6 (a, an) igloo

7 (a, an) apple

8 (a, an) student

9 (a, an) book

10 (a, an) orange

### 4 복수형 만드는 법 (1)

명사의 개수가 둘 이상인 것은 복수로 나타내며 명사 뒤에 -s나 -es를 붙여서 만든다.

만드는 법		예	
대부분의 명사	-s를 붙인다.	dog → dogs 개들	
		house → houses 집들	
		egg → eggs 알들	
-o, -s, -sh, -ch, -x로 끝나는 명사	-es를 붙인다.	potato → potatoes 감자들	
		bus → buses 버스들	
		dish → dishes 접시들	
		bench → benches 벤치들	
		box → boxes 상자들	
-f(e)로 끝나는 명사	-f(e)를 v로 바꾸고 -es를 붙인다.	leaf → leaves 나뭇잎들	
		wolf → wolves 늑대들	
		knife → knives 칼들	

# Unit 1 셀 수 있는 명사

## 5 복수형 만드는 법 [2]

명사 중에 -y로 끝나는 명사는 다음과 같은 규칙으로 명사의 복수형을 만든다.

만드는 법		예
자음+y로 끝나는 명사	-y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.	family → <b>families</b> 가족들 city → <b>cities</b> 도시들 baby → <b>babies</b> 아기들 lady → <b>ladies</b> 숙녀들 candy → <b>candies</b> 사탕들
모음+y로 끝나는 명사	-s를 붙인다.	boy → <b>boys</b> 소년들 toy → <b>toys</b> 장난감들

**Quiz 1-4** 다음 보기에서 명사를 골라 규칙에 따라 복수형을 쓰세요.

보기

box	dog	bus	cat	knife	dish
lemon	potato	egg	leaf	bench	wolf

1 일반적으로 '-s'만 붙이는 명사

→

2 '-o, -s, -sh, -ch, -x'로 끝나는 명사 : + -es

→

3 '-f(e)'로 끝나는 명사 : f(e)를 v로 바꾸고 + -es

→

**Quiz 1-5** 다음 괄호 안에서 명사의 복수형을 고르세요.

1 candy (candys, candies)

2 toy (toys, toies)

3 baby (babys, babies)

4 family (familys, families)

5 day (days, daies)



## 6 복수형 만드는 법 (3)

명사의 복수형을 만들 때 불규칙적으로 변하는 명사도 있다.

만드는 법	예	
단수와 복수의 형태가 같은 명사	fish → <b>fish</b> 물고기들 sheep → <b>sheep</b> 양들	deer → <b>deer</b> 사슴들 salmon → <b>salmon</b> 연어들
단수와 복수의 형태가 전혀 다른 명사	foot → <b>feet</b> 발들 man → <b>men</b> 남자들 child → <b>children</b> 어린이들 mouse → <b>mice</b> 쥐들	tooth → <b>teeth</b> 치아들 woman → <b>women</b> 여자들 ox → <b>oxen</b> 황소들 goose → <b>geese</b> 거위들
-o나 -f(e)로 끝나도 -s를 붙이는 명사	piano → <b>pianos</b> 피아노들 photo → <b>photos</b> 사진들 safe → <b>safes</b> 금고들 chief → <b>chiefs</b> 추장들	cello → <b>cellos</b> 첼로들 radio → <b>radios</b> 라디오들 roof → <b>roofs</b> 지붕들

**Quiz 1-6** 다음 괄호 안에서 명사의 복수형을 고르세요.

- 1 sheep (sheep, sheeps)
- 2 woman (woman, women)
- 3 child (childs, children)
- 4 goose (geese, geoses)
- 5 mouse (mice, mouses)
- 6 chief (chiefs, chieves)
- 7 tooth (tooths, teeth)
- 8 radio (radios, radioes)

**Quiz 1-7** 다음 주어진 명사의 복수형을 쓰세요.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 piano → _____ | 2 roof → _____  |
| 3 man → _____   | 4 foot → _____  |
| 5 safe → _____  | 6 photo → _____ |

# Step 1

## Exercise 1

❁ 다음 중 올바른 명사의 복수형에 동그라미 하세요.

1 dog	dogs	doges
2 salmon	salmon	salmones
3 potato	potatos	potatoes
4 family	familys	families
5 man	manes	men
6 foot	foots	feet
7 watch	watches	watches
8 leaf	leafs	leaves
9 piano	pianos	pianoes
10 lion	lions	liones
11 mouse	mouses	mice
12 candy	candies	candys
13 bench	benchs	benches
14 baby	babys	babies
15 child	childs	children

# Exercise 2

다음 중 올바른 명사의 복수형에 동그라미 하세요.

1	city	citys	cities
2	dish	dishs	dishes
3	table	tables	tableies
4	box	boxen	boxes
5	ox	oxes	oxen
6	tomato	tomatos	tomatoes
7	radio	radios	radioes
8	wolf	wolfes	wolves
9	bag	bags	bage
10	peach	peaches	peachs
11	sheep	sheeps	sheep
12	monkey	monkeys	monkies
13	mother	mothers	motheres
14	toy	toies	toys
15	roof	roofs	rooves

# Exercise 3



✿ 다음 중 올바른 명사의 복수형에 동그라미 하세요.

1 ruler	rulers	ruleres
2 mailman	mailmans	mailmen
3 butterfly	butterflys	butterflies
4 book	books	bookes
5 class	class	classes
6 kid	kids	kides
7 desk	desks	deskes
8 country	countrys	countries
9 wife	wifes	wives
10 cello	cellos	celloes
11 team	teams	teames
12 tray	trays	traies
13 lady	ladis	ladies
14 goose	gooses	geese
15 boy	boys	boyes



# Exercise 4

다음 중 올바른 명사의 복수형을 고르고 빈칸에 쓰세요.

1	fly	<input checked="" type="checkbox"/> flies	<input type="checkbox"/> flys	flies
2	chief	<input type="checkbox"/> chiefs	<input type="checkbox"/> chieves	
3	doll	<input type="checkbox"/> dolles	<input type="checkbox"/> dolls	
4	knife	<input type="checkbox"/> knives	<input type="checkbox"/> knives	
5	tooth	<input type="checkbox"/> tooth	<input type="checkbox"/> teeth	
6	fish	<input type="checkbox"/> fish	<input type="checkbox"/> fishs	
7	bench	<input type="checkbox"/> benches	<input type="checkbox"/> benchs	
8	woman	<input type="checkbox"/> womans	<input type="checkbox"/> women	
9	rose	<input type="checkbox"/> roses	<input type="checkbox"/> rosess	
10	dress	<input type="checkbox"/> dresses	<input type="checkbox"/> dress	
11	gentleman	<input type="checkbox"/> gentleman	<input type="checkbox"/> gentlemen	
12	salmon	<input type="checkbox"/> salmones	<input type="checkbox"/> salmon	
13	family	<input type="checkbox"/> families	<input type="checkbox"/> familis	
14	day	<input type="checkbox"/> days	<input type="checkbox"/> daies	
15	park	<input type="checkbox"/> parkes	<input type="checkbox"/> parks	

**A** 다음 주어진 명사의 복수형을 쓰세요.

- |             |   |                      |        |
|-------------|---|----------------------|--------|
| 1 piano     | → | <input type="text"/> | 피아노들   |
| 2 ox        | → | <input type="text"/> | 황소들    |
| 3 wolf      | → | <input type="text"/> | 늑대들    |
| 4 foot      | → | <input type="text"/> | 발들     |
| 5 dragonfly | → | <input type="text"/> | 잠자리들   |
| 6 class     | → | <input type="text"/> | 수업들    |
| 7 mailman   | → | <input type="text"/> | 우편배달부들 |
| 8 safe      | → | <input type="text"/> | 금고들    |

**B** 다음 주어진 명사의 단수형을 쓰세요.

- |               |   |                      |     |
|---------------|---|----------------------|-----|
| 1 dishes      | → | <input type="text"/> | 접시  |
| 2 children    | → | <input type="text"/> | 어린이 |
| 3 teeth       | → | <input type="text"/> | 치아  |
| 4 women       | → | <input type="text"/> | 여자  |
| 5 deer        | → | <input type="text"/> | 사슴  |
| 6 butterflies | → | <input type="text"/> | 나비  |
| 7 flags       | → | <input type="text"/> | 깃발  |



**C** 다음 명사의 복수형을 바르게 고쳐 쓰세요.

	단수형	복수형	
1	goose	<del>gooses</del>	→ geese
2	ox	oxes	→
3	city	citys	→
4	toothbrush	teethbrush	→
5	toy	toies	→
6	sheep	sheeps	→
7	roof	rooves	→
8	piano	pianoes	→
9	fish	fishs	→
10	country	countrys	→
11	mouse	mouses	→
12	potato	potatos	→
13	policeman	policemans	→
14	bench	benchs	→
15	leaf	leafes	→



**A** 다음 주어진 단어를 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 rabbit We have two \_\_\_\_\_.
- 2 tomato I buy three \_\_\_\_\_.
- 3 city We visit five \_\_\_\_\_.
- 4 puppy They want two \_\_\_\_\_.
- 5 ball I have seven \_\_\_\_\_.
- 6 fish There are ten \_\_\_\_\_.
- 7 baby They have three \_\_\_\_\_.
- 8 leaf I want eight \_\_\_\_\_.

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 The man has three cat. →
- 2 We move three boxs. →
- 3 Four ladys are in the park. →
- 4 I want seven penciles. →
- 5 They buy five potatos. →
- 6 Ten deeres are in the woods. →
- 7 I need three knifes. →



**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 She doesn't like mice. (mouse)  
그녀는 쥐들을 좋아하지 않는다.
- 2 There are many \_\_\_\_\_ on the road. (bus)  
길에 많은 버스들이 있다.
- 3 Ten \_\_\_\_\_ are playing soccer. (boy)  
10명의 소년들이 축구를 하고 있다.
- 4 He buys five \_\_\_\_\_. (apple)  
그는 사과 5개를 산다.
- 5 The boy is brushing his \_\_\_\_\_. (tooth)  
그 소년은 양치질을 하고 있다.
- 6 She has three \_\_\_\_\_. (child)  
그녀는 3명의 어린이들이 있다.
- 7 There are seven \_\_\_\_\_ on the table. (dish)  
그 탁자 위에 7개의 접시들이 있다.
- 8 James has many \_\_\_\_\_. (flower)  
James는 많은 꽃들을 가지고 있다.
- 9 The \_\_\_\_\_ are smart. (fox)  
그 여우들은 영리하다.
- 10 There are five \_\_\_\_\_ in the river. (salmon)  
그 강에 5마리의 연어들이 있다.
- 11 They have a lot of \_\_\_\_\_. (friend)  
그들은 많은 친구들을 가지고 있다.
- 12 Four \_\_\_\_\_ are in the woods. (wolf)  
4마리의 늑대들이 그 숲에 있다.
- 13 Kate has a lot of \_\_\_\_\_. (dress)  
Kate는 많은 드레스들을 가지고 있다.
- 14 All the \_\_\_\_\_ are blue. (roof)  
그 모든 지붕들이 파란색이다.
- 15 Two \_\_\_\_\_ are on the sofa. (woman)  
2명의 여자들이 소파에 있다.

# Unit 01 Actual Test



01 다음 중 셀 수 있는 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① house                      ② book
- ③ milk                        ④ dog

02 다음 중 셀 수 있는 명사를 고르세요.

- ① Sunday                    ② apple
- ③ air                         ④ love

[03-04] 다음 중 명사의 단수형과 복수형이 잘못 연결된 것을 고르세요.

- 03
- ① bus - buses
  - ② doctor - doctors
  - ③ watch - watches
  - ④ toy - toies

- 04
- ① ox - oxes
  - ② deer - deer
  - ③ child - children
  - ④ leaf - leaves

05 다음 중 명사의 복수형이 아닌 것을 고르세요.

- ① fish                        ② axes
- ③ tooth                      ④ mice

[06-08] 다음 중 명사의 복수형 만드는 방법이 다른 것을 고르세요.

- 06
- ① boy
  - ② candy
  - ③ family
  - ④ comedy

- 07
- ① piano
  - ② tomato
  - ③ radio
  - ④ photo

- 08
- ① fox
  - ② bench
  - ③ dish
  - ④ woman



[09-10] 다음 중 명사의 단수형을 복수형으로 바르게 고친 것을 고르세요.

- 09 ① salmon → salmenes  
 ② lady → ladys  
 ③ chief → chiefs  
 ④ man → mans

- 10 ① box → boxen  
 ② roof → rooves  
 ③ sheep → sheeps  
 ④ party → parties

11 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것을 고르세요.

She has seven goose.

- ① goose                      ② geoses  
 ③ geese                      ④ goosen

12 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

They have a \_\_\_\_\_.

- ① baby                      ② children  
 ③ ruler                      ④ deer

[13-14] 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르세요.

13 We have one \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_.

- ① onion - potatoes  
 ② onions - potato  
 ③ onion - potato  
 ④ onions - potatoes

14 I need one \_\_\_\_\_ and five \_\_\_\_\_.

- ① knife - tray  
 ② knife - trays  
 ③ knives - tray  
 ④ knives - trays

15 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

She buys two \_\_\_\_\_.

- ① dish                      ② carrot  
 ③ vase                      ④ flowers

16 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

그 어린이는 사탕 2개를 가지고 있다.

→ The child has two \_\_\_\_\_.



[17-19] 다음 중 잘못된 문장을 고르세요.

- 17** ① There are three deer.  
 ② Two cats are in the room.  
 ③ We need ten chaires.  
 ④ I have six tomatoes.
- 18** ① They have three babies.  
 ② I buy five peaches.  
 ③ All the roofs are red.  
 ④ We have two leafes.
- 19** ① There are ten tree in the park.  
 ② There are two beds in my room.  
 ③ There are five fish in the pond.  
 ④ There is a man in the bank.

[20-22] 다음 빈칸에 명사의 복수형을 넣어 문장을 완성하세요.

**20** She doesn't like \_\_\_\_\_.  
 (wolf)

→ \_\_\_\_\_

**21** The baby has three \_\_\_\_\_.  
 (tooth)

→ \_\_\_\_\_

**22** Judy has a lot of \_\_\_\_\_.  
 (dress)

→ \_\_\_\_\_

[23-25] 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

**23** I have two teethbrush.

→ \_\_\_\_\_

**24** The dogs have four foot.

→ \_\_\_\_\_

**25** Five dish are on the table.

→ \_\_\_\_\_



# Unit 02



## 셀 수 없는 명사

### 학습목표

- 셀 수 없는 명사에는 어떤 것들이 있는지 알 수 있다.
- 셀 수 없는 명사의 수량을 나타내는 방법을 알 수 있다.

### Vocab Check

Date /

Confirm

1 <input type="checkbox"/> plastic 명 플라스틱	11 <input type="checkbox"/> flour 명 밀가루	21 <input type="checkbox"/> sunshine 명 햇빛
2 <input type="checkbox"/> pepper 명 후추	12 <input type="checkbox"/> salt 명 소금	22 <input type="checkbox"/> love 명 사랑
3 <input type="checkbox"/> advice 명 충고	13 <input type="checkbox"/> ink 명 잉크	23 <input type="checkbox"/> important 형 중요한
4 <input type="checkbox"/> help 명 도움	14 <input type="checkbox"/> salad 명 샐러드	24 <input type="checkbox"/> paper 명 종이
5 <input type="checkbox"/> furniture 명 가구	15 <input type="checkbox"/> rice 명 쌀, 밥	25 <input type="checkbox"/> today 명 오늘
6 <input type="checkbox"/> science 명 과학	16 <input type="checkbox"/> chocolate 명 초콜릿	26 <input type="checkbox"/> live 동 살다
7 <input type="checkbox"/> energy 명 에너지	17 <input type="checkbox"/> bread 명 빵	27 <input type="checkbox"/> know 동 알다
8 <input type="checkbox"/> honey 명 꿀	18 <input type="checkbox"/> time 명 시간	28 <input type="checkbox"/> eat 동 먹다
9 <input type="checkbox"/> meat 명 고기	19 <input type="checkbox"/> rain 명 비	29 <input type="checkbox"/> give 동 주다
10 <input type="checkbox"/> soap 명 비누	20 <input type="checkbox"/> butter 명 버터	30 <input type="checkbox"/> like 동 좋아하다

### 1 셀 수 없는 명사의 특징

① 셀 수 없는 명사는 일정한 모양이 없어 개수를 셀 수가 없다.

셀 수 있는 명사는 **개수**를 셀 수 있어요.



셀 수 없는 명사는 수가 아닌 **양**으로 나타내요.

셀 수 없는 명사에는 **고유명사**, **물질명사**, **추상명사**가 있다.

② '하나'를 나타내는 a, an과 함께 쓰지 않는다. a salt (×) a bread (×)

③ 명사의 복수형을 만들 수가 없다. waters (×) cheeses (×)

### 2 셀 수 없는 명사의 종류 (1)

① 고유명사 : 사람이나 도시의 이름처럼 세상에 오직 하나밖에 없는 명사

사람 이름	Kate, Jamie, Jay, Mr. Brown, Eric
도시, 국가의 이름	Seoul 서울, London 런던, China 중국, Europe 유럽
명절, 축제의 이름	New Year's Day 새해 첫날, Christmas 크리스마스
요일, 달의 이름	Sunday 일요일, Monday 월요일, January 1월, April 4월

• 고유명사는 세상에 하나뿐이기 때문에 첫 글자는 항상 **대문자**로 쓴다.

### Quiz 2-1 다음 중 셀 수 없는 명사에 동그라미 하세요.

- |               |           |            |
|---------------|-----------|------------|
| 1 brother 남동생 | air 공기    | piano 피아노  |
| 2 love 사랑     | child 어린이 | rose 장미    |
| 3 bench 벤치    | April 4월  | photo 감자   |
| 4 tea 차       | table 탁자  | flower 꽃   |
| 5 house 집     | water 물   | book 책     |
| 6 bike 자전거    | Jake Jake | doll 인형    |
| 7 milk 우유     | vase 꽃병   | tomato 토마토 |



Start Date

/

Final Date

/

**Quiz 2-2** 다음 명사 중 고유명사에 동그라미 하세요.

gold    time    Seoul    book    Monday    hope    ink

**Quiz 2-3** 다음 명사가 셀 수 있으면 C, 셀 수 없으면 U에 체크 하세요.

1



bag 가방

 C    U

2



water 물

 C    U

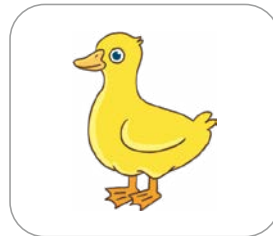
3



salt 소금

 C    U

4



duck 오리

 C    U

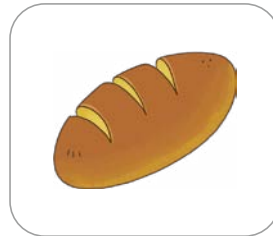
5



potato 감자

 C    U

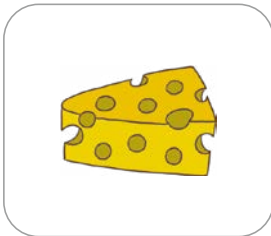
6



bread 빵

 C    U

7



cheese 치즈

 C    U

8



girl 소녀

 C    U

9



rain 비

 C    U

10



flour 밀가루

 C    U

# Unit 2 셀 수 없는 명사

## 3 셀 수 없는 명사의 종류 [2]

기체, 액체,  
고체, 자연현상만  
기억해!

2 물질명사 : 일정한 모양과 크기가 없는 물질이나 재료로 이루어진 명사

기체	air 공기, gas 가스
액체	oil 기름, shampoo 샴푸, juice 주스, milk 우유, water 물, coffee 커피, tea 차, soup 수프, honey 꿀, ink 잉크
고체	furniture 가구, gold 금, silver 은, soap 비누, bread 빵, cheese 치즈, pizza 피자, butter 버터, rice 쌀/밥, sugar 설탕, salt 소금, pepper 후추, sand 모래, stone 석재, wood 목재, steel 철, paper 종이, plastic 플라스틱
자연 현상	rain 비, snow 눈, sunshine 햇빛, wind 바람, thunder 천둥

3 추상명사 : 뚜렷한 모양이 없이 추상적인 개념을 나타내는 명사

과목	math 수학, music 음악, art 미술, history 역사, science 과학
운동	soccer 축구, baseball 야구, tennis 테니스, golf 골프
생각이나 감정	love 사랑, hope 희망, friendship 우정, advice 충고
기타	energy 에너지, time 시간, help 도움, work 일, luck 행운, peace 평화, war 전쟁, information 정보

Quiz 2-4 다음 중 물질명사에는 동그라미, 추상명사에는 세모 표시하세요.

- |          |        |         |
|----------|--------|---------|
| 1 butter | gas    | student |
| 2 doll   | gold   | toy     |
| 3 soccer | city   | Jane    |
| 4 sand   | bird   | peace   |
| 5 potato | hope   | sugar   |
| 6 train  | luck   | Seoul   |
| 7 salt   | juice  | math    |
| 8 door   | Sunday | bread   |



#### 4 셀 수 없는 명사의 수량 표기

셀 수 없는 명사는 용기나 단위 등을 이용하여 수량을 나타낼 수 있다. 용기나 단위를 나타내는 명사를 복수로 쓰고 셀 수 없는 명사는 단수로 쓴다.

- a glass of water 물 1잔 → two glasses of water 물 2잔
- loaf는 -f로 끝나는 명사로 복수형은 -ves를 붙여서 loaves이다.

a cup of	~ 1컵(잔)	coffee 커피, tea 차, water 물
a glass of	~ 1잔	juice 주스, water 물, milk 우유
a bottle of	~ 1병	juice 주스, milk 우유, water 물, ink 잉크, shampoo 샴푸
a slice[piece] of	~ 1조각	bread 빵, cake 케이크, cheese 치즈, pizza 피자
a bowl of	~ 1그릇	rice 밥, soup 수프, salad 샐러드
a loaf of	~ 1덩어리	bread 빵, cheese 치즈, butter 버터, meat 고기
a sheet of	~ 1장	paper 종이 *paper는 a piece of로도 셀 수 있다.
a bag of	~ 1봉지(자루)	rice 쌀, sugar 설탕, salt 소금
a kilo of	~ 1킬로	salt 소금, sugar 설탕, flour 밀가루
a liter of	~ 1리터	milk 우유, water 물, juice 주스
a spoonful of	~ 1숟가락	salt 소금, sugar 설탕, pepper 후추, rice 밥, oil 기름
a bar of	~ 1개	chocolate 초콜릿, soap 비누
a pound of	~ 1파운드	sugar 설탕, salt 소금, flour 밀가루
a bunch of	~ 1송이(다발)	grapes 포도, bananas 바나나, roses 장미, flowers 꽃 *a bunch of 뒤에는 복수 명사가 온다.

You want a bar of soap. 너는 비누 1개를 원한다.

We drink three glasses of milk. 우리는 3잔의 우유를 마신다.

**Quiz 2-5** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 two (cup, cups) of tea
- 2 a (bottle, bar) of milk
- 3 (a, three) sheets of paper
- 4 five (loaf, loaves) of bread
- 5 three bunches of (banana, bananas)

\* 다음 셀 수 없는 명사의 종류로 알맞은 것을 고르세요.

1	snow	고유명사	물질명사	추상명사
2	London	고유명사	물질명사	추상명사
3	plastic	고유명사	물질명사	추상명사
4	pepper	고유명사	물질명사	추상명사
5	advice	고유명사	물질명사	추상명사
6	Tuesday	고유명사	물질명사	추상명사
7	help	고유명사	물질명사	추상명사
8	love	고유명사	물질명사	추상명사
9	gas	고유명사	물질명사	추상명사
10	furniture	고유명사	물질명사	추상명사
11	China	고유명사	물질명사	추상명사
12	September	고유명사	물질명사	추상명사
13	baseball	고유명사	물질명사	추상명사
14	paint	고유명사	물질명사	추상명사
15	Christmas	고유명사	물질명사	추상명사

# Exercise 2



✿ 다음 주어진 명사들을 분류에 맞게 골라 쓰세요.

Seoul	Tony	soup	milk	science	bread	tennis
sugar	Korea	sand	silver	July	snow	hope
rice	peace	March	soccer	energy	honey	China

1 고유명사

Seoul		

2 물질명사


3 추상명사


# Exercise 3



✧ 다음 우리말과 같도록 알맞은 것을 고르세요.

- 1 차 1잔 a (cup, bottle) of tea
- 2 물 1잔 a (loaf, glass) of water
- 3 우유 1병 a (bar, bottle) of milk
- 4 케이크 1조각 a (piece, pound) of cake
- 5 밥 1그릇 a (bowl, bag) of rice
- 6 고기 1덩어리 a (cup, loaf) of meat
- 7 종이 1장 a (liter, sheet) of paper
- 8 포도 1송이 a (bunch, pound) of grapes
- 9 소금 1파운드 a (bowl, pound) of salt
- 10 비누 1개 a (bar, glass) of soap
- 11 치즈 1조각 a (slice, loaf) of cheese
- 12 기름 1숟가락 a (sheet, spoonful) of oil
- 13 밀가루 1킬로 a (kilo, liter) of flour
- 14 설탕 1봉지 a (bunch, bag) of sugar
- 15 주스 1잔 a (bottle, glass) of juice



# Exercise 4

✿ 다음 우리말과 같도록 알맞은 것을 고르세요.

- 1 빵 1조각 a (piece, pieces) of bread
- 2 커피 3잔 three cups of (coffee, coffees)
- 3 설탕 2숟가락 two (spoonful, spoonfuls) of sugar
- 4 주스 1리터 a liter of (juice, juices)
- 5 수프 3그릇 three (bowl, bowls) of soup
- 6 소금 2파운드 two pounds of (salt, salts)
- 7 후추 1킬로 a (kilo, kilos) of pepper
- 8 우유 3잔 three (glasses, bars) of milk
- 9 샐러드 2그릇 two (bowl, bowls) of salad
- 10 잉크 4병 four bottles of (ink, inks)
- 11 물 2리터 two (liters, kilos) of water
- 12 포도 2송이 two bunches of (grape, grapes)
- 13 치즈 3조각 three (slice, slices) of cheese
- 14 쌀 2자루 two (cups, bags) of rice
- 15 종이 5장 five sheets of (paper, papers)

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 I like rains.

→

2 We drink a juice.

→

3 They need times.

→

4 Give me waters.

→

5 They live in seoul.

→

6 You want loves.

→

7 We like a sunday.

→

8 The boys eat breads.

→

**B** 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르고 쓰세요.

1  glass     loaf    Give me a glass of water.

2  piece     pieces    I have two \_\_\_\_\_ of cake.

3  bunch     pound    We need a \_\_\_\_\_ of salt.

4  bottles     bars    They buy six \_\_\_\_\_ of ink.

5  liters     sheets    I want ten \_\_\_\_\_ of paper.

6  bowl     cup    You drink a \_\_\_\_\_ of tea.

7  liters     kilos    We want two \_\_\_\_\_ of flour.



**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 비누 4개 → four bars of soap
- 2 우유 2잔 → \_\_\_\_\_
- 3 빵 5덩어리 → \_\_\_\_\_
- 4 물 3병 → \_\_\_\_\_
- 5 쌀 2자루 → \_\_\_\_\_
- 6 꽃 1다발 → \_\_\_\_\_
- 7 종이 9장 → \_\_\_\_\_
- 8 주스 3리터 → \_\_\_\_\_
- 9 밀가루 6파운드 → \_\_\_\_\_
- 10 커피 7잔 → \_\_\_\_\_
- 11 수프 4그릇 → \_\_\_\_\_
- 12 케이크 3조각 → \_\_\_\_\_
- 13 소금 2숟가락 → \_\_\_\_\_
- 14 설탕 4킬로 → \_\_\_\_\_
- 15 버터 2덩어리 → \_\_\_\_\_



**A** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 I like \_\_\_\_\_. 나는 치즈를 좋아한다.
- 2 We know \_\_\_\_\_. 우리는 Sally를 안다.
- 3 They like \_\_\_\_\_. 그들은 눈을 좋아한다.
- 4 We live in \_\_\_\_\_. 우리는 런던에 산다.
- 5 Today is \_\_\_\_\_. 오늘은 월요일이다.
- 6 They need \_\_\_\_\_. 그들은 햇빛이 필요하다.
- 7 I drink \_\_\_\_\_ every day. 나는 매일 우유를 마신다.
- 8 \_\_\_\_\_ is very important. 사랑은 매우 중요하다.

**B** 다음 그림을 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 I buy five sheets of paper.
- 2 I want \_\_\_\_\_ of water.
- 3 I need \_\_\_\_\_ of meat.
- 4 I want \_\_\_\_\_ of flour.
- 5 I buy \_\_\_\_\_ of bread.
- 6 I need \_\_\_\_\_ of chocolate.





**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 완성하세요.

- 1 I eat two pieces of cake . (piece)  
나는 케이크 2조각을 먹는다.
- 2 We buy \_\_\_\_\_ . (kilo)  
우리는 밀가루 3킬로를 산다.
- 3 They eat \_\_\_\_\_ . (piece)  
그들은 피자 6조각을 먹는다.
- 4 Give me \_\_\_\_\_ . (cup)  
커피 5잔을 주세요.
- 5 You have \_\_\_\_\_ . (bag)  
너는 소금 2봉지를 가지고 있다.
- 6 I buy \_\_\_\_\_ . (bottle)  
나는 주스 4병을 산다.
- 7 They drink \_\_\_\_\_ . (glass)  
그들은 우유 6잔을 마신다.
- 8 I need \_\_\_\_\_ . (loaf)  
나는 고기 2덩어리가 필요하다.
- 9 I want \_\_\_\_\_ . (sheet)  
나는 종이 10장을 원한다.
- 10 Give me \_\_\_\_\_ . (bottle)  
잉크 3병을 주세요.
- 11 We have \_\_\_\_\_ . (bar)  
우리는 비누 8개를 가지고 있다.
- 12 I need \_\_\_\_\_ . (spoonful)  
나는 기름 1숟가락이 필요하다.
- 13 We eat \_\_\_\_\_ . (bunch)  
우리는 포도 2송이를 먹는다.
- 14 Give me \_\_\_\_\_ . (bowl)  
수프 5그릇을 주세요.
- 15 They want \_\_\_\_\_ . (liter)  
그들은 물 3리터를 원한다.



01 다음 중 셀 수 없는 명사를 고르세요.

- ① computer      ② information
- ③ television    ④ window

02 다음 중 셀 수 없는 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① Sunday          ② sand
- ③ plastic          ④ family

03 다음 중 물질명사를 고르세요.

- ① advice          ② time
- ③ pepper          ④ Seoul

04 다음 중 추상명사를 고르세요.

- ① energy          ② juice
- ③ Christmas      ④ flower

05 다음 중 고유명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① Friday          ② Korea
- ③ sunshine       ④ Jay

06 다음 중 바르지 않은 것을 고르세요.

- ① a bag of sugar
- ② two loaves of butters
- ③ a bunch of bananas
- ④ four slices of cheese

[07-08] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

07 I drink a \_\_\_\_\_ of tea.

- ① cup              ② sheet
- ③ bag              ④ piece

08 We buy a \_\_\_\_\_ of soap.

- ① bottle          ② cup
- ③ bar              ④ bunch



[09-10] 다음 밑줄 친 부분이 올바른 것을 고르세요.

- 09 ① Give me waters.  
 ② They live in china.  
 ③ We buy breads.  
 ④ I need time.

- 10 ① We want loves.  
 ② I drink juice.  
 ③ You like cheeses.  
 ④ I know james.

[11-12] 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

11 우리는 샐러드 2그릇을 먹는다.

→ We eat two (bowl, bowls) of (salad, salads).

12 나는 소금 4킬로가 필요하다.

→ I need four (liters, kilos) of (salt, salts).

[13-14] 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르세요.

13 I buy two \_\_\_\_\_ of rice and a \_\_\_\_\_ of butter.

- ① bag - loaf  
 ② bags - loaves  
 ③ bags - loaf  
 ④ bag - loafes

14 They eat four \_\_\_\_\_ of cake and a \_\_\_\_\_ of juice.

- ① pieces - kilo  
 ② pieces - liter  
 ③ pound - liter  
 ④ pound - glass

15 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

I want a glass of \_\_\_\_\_.  
 나는 우유 1잔을 원한다.

- ① paper                      ② chocolate  
 ③ salt                        ④ milk

16 다음 괄호 안의 단어를 알맞게 쓰세요.

two (bunch) of grapes

→ \_\_\_\_\_



[17-19] 다음 중 잘못된 문장을 고르세요.

- 17** ① We buy two kilos of flour.  
 ② Give me a cup of coffee.  
 ③ I buy four bottles of ink.  
 ④ I need three loaf of meats.
- 18** ① Give me five slices of cake.  
 ② I need two spoonful of salt.  
 ③ We want five glasses of juice.  
 ④ You eat three bowls of soup.
- 19** ① I eat three pieces of pizzas.  
 ② You have two bags of rice.  
 ③ They drink six cups of tea.  
 ④ I want a bunch of bananas.

[20-22] 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

**20** We eat four bar of chocolate.

→ \_\_\_\_\_

**21** I want a sheets of paper.

→ \_\_\_\_\_

**22** I have two liters of oils.

→ \_\_\_\_\_

[23-25] 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

**23** 나는 치즈 3조각을 먹는다.

I eat \_\_\_\_\_.

**24** 우리는 밀가루 2파운드를 산다.

We buy \_\_\_\_\_.

**25** 너희는 물 5병을 가지고 있다.

You have \_\_\_\_\_.



# Unit 03

## 관사



### 학습목표

- 관사의 역할과 쓰임을 이해할 수 있다.
- 관사 a/an과 the를 구분하고 활용할 수 있다.

### Vocab Check

Date /

Confirm

1 <input type="checkbox"/> university (명) 대학	11 <input type="checkbox"/> moon (명) 달	21 <input type="checkbox"/> together (부) 함께
2 <input type="checkbox"/> coat (명) 코트	12 <input type="checkbox"/> basketball (명) 농구	22 <input type="checkbox"/> violin (명) 바이올린
3 <input type="checkbox"/> octopus (명) 문어	13 <input type="checkbox"/> meal (명) 식사	23 <input type="checkbox"/> eagle (명) 독수리
4 <input type="checkbox"/> honest (형) 정직한	14 <input type="checkbox"/> ax (명) 도끼	24 <input type="checkbox"/> round (형) 둥근
5 <input type="checkbox"/> pretty (형) 예쁜	15 <input type="checkbox"/> church (명) 교회	25 <input type="checkbox"/> teach (동) 가르치다
6 <input type="checkbox"/> breakfast (명) 아침식사	16 <input type="checkbox"/> south (명) 남쪽	26 <input type="checkbox"/> earth (명) 지구
7 <input type="checkbox"/> bean (명) 콩	17 <input type="checkbox"/> tail (명) 꼬리	27 <input type="checkbox"/> album (명) 앨범
8 <input type="checkbox"/> ugly (형) 못생긴	18 <input type="checkbox"/> bright (형) 밝은	28 <input type="checkbox"/> subway (명) 지하철
9 <input type="checkbox"/> angel (명) 천사	19 <input type="checkbox"/> close (동) 닫다	29 <input type="checkbox"/> subject (명) 과목
10 <input type="checkbox"/> left (명) 왼쪽	20 <input type="checkbox"/> speak (동) 말하다	30 <input type="checkbox"/> learn (동) 배우다

# Unit 3 관사

## 1 관사의 의미

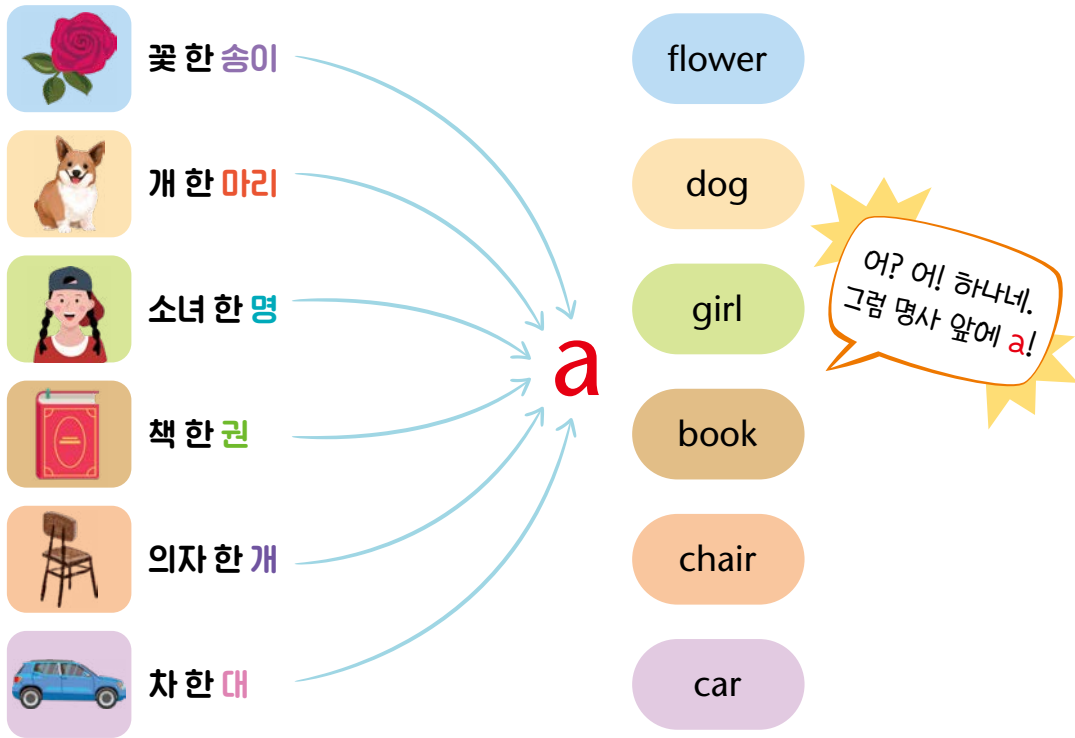
관사는 명사 앞에 붙어서 명사의 의미를 명확히 해 주는 역할을 한다.

부정관사 a/an	정관사 the
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘하나의’, ‘어떤’이라는 뜻이다.</li> <li>• 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.</li> <li>• 복수 명사 앞에는 a/an을 쓰지 않는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특정한 것을 나타낼 때 사용하며 ‘그’라는 뜻이다.</li> <li>• 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓴다.(복수 명사 앞에도 쓸 수 있다.)</li> </ul>

## 2 단수 명사 표시

명사가 하나일 때는 명사 앞에 관사 a를 붙이고, 둘 이상이면 복수형으로 나타낸다.

I need **a** table. 나는 탁자 한 개가 필요하다. I need **chairs**. 나는 의자들이 필요하다.



우리말은 ‘개 한 마리, 의자 한 개’처럼 다양한 말을 사용하지만 영어는 a를 붙여서 하나를 나타낸다.

**Quiz 3-1** 다음 단어 중 관사에 동그라미 하세요.

tomato   a   go   water   the   an   cat



**Quiz 3-2** 다음 우리말과 같도록 하나를 나타내는 말을 넣어 완성하세요.

1 고양이 한 마리 →  cat

2 소년 한 명 →  boy

3 자전거 한 대 →  bike

4 코트 한 벌 →  coat

5 인형 한 개 →  doll

6 가방 한 개 →  bag

7 집 한 채 →  house

8 책상 한 개 →  desk

### 3 부정관사 a/an

① 대부분의 명사 앞에는 a를 쓰지만, 철자가 아닌 첫소리가 모음 'a, e, i, o, u'로 소리 나는 명사 앞에는 an을 쓴다.

a +	book, chair, man, flower, dog, European, university ...
an +	apple, egg, igloo, orange, umbrella, hour, MP3 player ...

**주의**) 명사 앞에 명사를 꾸며주는 말이 있으면 꾸며 주는 말의 첫소리에 따라서 a나 an을 쓴다.

**a book** 하나의 책, **an easy book** 하나의 쉬운 책

**an umbrella** 하나의 우산, **a new umbrella** 하나의 새 우산

② 부정관사 a/an의 쓰임

하나(= one)	I have <b>a</b> computer. 나는 컴퓨터 1대가 있다. There is <b>a</b> box on the sofa. 그 소파 위에 상자 1개가 있다.
(막연한) 어떤	<b>A</b> man is coming into the room. 어떤 남자가 그 방으로 들어오고 있다.
~마다(= per)	I eat three meals <b>a</b> day. 나는 하루에 3번 식사를 한다.

③ a/an을 쓰지 않는 경우

- 고유명사, 복수명사 앞에 : a Seoul (×), a Sunday (×), a cats (×)
- 셀 수 없는 명사 앞에 : a milk (×), a paper (×), a peace (×)
- 소유격 앞에 : a your baby (×), a my computer (×)

**Quiz 3-3** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1 (a, an) umbrella  | 2 (a, an) man         |
| 3 (a, an) table     | 4 (a, an) university  |
| 5 (a, an) lion      | 6 (a, an) house       |
| 7 (a, an) apple     | 8 (a, an) woman       |
| 9 (a, an) scientist | 10 (a, an) European   |
| 11 (a, an) rose     | 12 (a, an) orange     |
| 13 (a, an) octopus  | 14 (a, an) MP3 player |
| 15 (a, an) candy    | 16 (a, an) uncle      |

## 4 정관사 the

고유명사를 제외한 모든 명사 앞에 the를 쓸 수 있다.

정관사 the는 가리키는 대상이 정확히 무엇인지 알 수 있는 경우에 사용한다.

앞에 나온 명사가 다시 반복될 때	There is a baby. <b>The</b> baby is cute. 한 아기가 있다. 그 아기는 귀엽다.
서로 알고 있는 것을 가리킬 때	Open <b>the</b> window, please. 창문을 열어주세요.
세상에서 유일한 자연물 앞에 : the earth, the moon, the sea, the sky	<b>The</b> earth goes around <b>the</b> sun. 지구는 태양 주위를 돈다.
강, 바다 이름이나 방향, 위치 앞에 : the East Sea, the west, the left	People go to <b>the</b> south. 사람들이 남쪽으로 간다.
악기 이름 앞에 : the piano, the violin, the guitar	I play <b>the</b> piano well. 나는 피아노를 잘 친다.



## 5 관사를 쓰지 않는 경우

대부분의 명사 앞에는 관사를 쓰지만 쓰지 않는 경우도 있다.

호칭으로 쓰일 때	<b>Waiter</b> , bring me a cup of coffee. 웨이터, 커피 한 잔 부탁드립니다.
운동 이름 앞에	• soccer, tennis, baseball, basketball, golf I play <b>soccer</b> . 나는 축구를 한다.
식사, 과목 앞에	• breakfast, lunch, dinner, math, English, history, science I have <b>lunch</b> at twelve. 나는 12시에 점심을 먹는다. I like <b>math</b> very much. 나는 수학을 매우 좋아한다.
건물이 본래 목적으로 쓰일 때	• go to school 학교 가다, go to church 교회 가다, go to bed 잠자리에 들다 We <b>go to school</b> at eight. 우리는 8시에 학교에 간다.
by+교통수단	• by bus[taxi, plane, car, bike] / on foot 걸어서 We go to the park <b>by bus</b> . 우리는 버스로 그 공원에 간다.

**Quiz 3-4** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 Dennis is (a, an, ×) honest boy.
- 2 That is a doll. (A, An, The) doll is pretty.
- 3 Birds fly to (a, an, the) north.
- 4 The woman plays (a, ×, the) guitar.

**Quiz 3-5** 다음 빈칸에 알맞은 관사를 쓰세요. 필요 없으면 ×를 쓰세요.

- 1 There is a flower. \_\_\_\_\_ flower is red.
- 2 They play \_\_\_\_\_ baseball.
- 3 I go to the store by \_\_\_\_\_ bike.
- 4 She plays \_\_\_\_\_ piano.
- 5 We have bread for \_\_\_\_\_ breakfast.
- 6 I go to \_\_\_\_\_ bed at ten.

\* 다음 명사 앞에 a나 an을 쓰고, 필요 없는 곳에는 ×를 쓰세요.

- |    |                                |          |    |                      |            |
|----|--------------------------------|----------|----|----------------------|------------|
| 1  | <input type="text" value="a"/> | bean     | 2  | <input type="text"/> | Seoul      |
| 3  | <input type="text"/>           | potatoes | 4  | <input type="text"/> | uncle      |
| 5  | <input type="text"/>           | children | 6  | <input type="text"/> | university |
| 7  | <input type="text"/>           | October  | 8  | <input type="text"/> | hour       |
| 9  | <input type="text"/>           | oil      | 10 | <input type="text"/> | salt       |
| 11 | <input type="text"/>           | igloo    | 12 | <input type="text"/> | computer   |
| 13 | <input type="text"/>           | oranges  | 14 | <input type="text"/> | cheese     |
| 15 | <input type="text"/>           | bus      | 16 | <input type="text"/> | umbrella   |
| 17 | <input type="text"/>           | my cat   | 18 | <input type="text"/> | Alice      |
| 19 | <input type="text"/>           | birds    | 20 | <input type="text"/> | MP3 player |
| 21 | <input type="text"/>           | men      | 22 | <input type="text"/> | ugly boy   |
| 23 | <input type="text"/>           | bear     | 24 | <input type="text"/> | flour      |
| 25 | <input type="text"/>           | angel    | 26 | <input type="text"/> | orange     |
| 27 | <input type="text"/>           | Japan    | 28 | <input type="text"/> | window     |
| 29 | <input type="text"/>           | apple    | 30 | <input type="text"/> | teeth      |

# Exercise 2

다음 빈칸에 알맞은 말을 고르고 쓰세요. (필요 없음은 ×를 하세요.)

1 × soccer

2 sun

3 dinner

4 piano

5 math

6 south

7 left

8 sea

9 lunch

10 baseball

11 cello

12 science

13 moon

14 basketball

15 sky

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

the  필요 없음

# Exercise 3



✿ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 I have (a, an, ×) red umbrella.
- 2 We eat three meals (a, an, ×) day.
- 3 She has (a, an, ×) onion.
- 4 They like (a, an, ×) Luna very much.
- 5 It is (a, an, ×) pink chair.
- 6 There are (a, an, ×) elephants.
- 7 This is (a, an, ×) my ax.
- 8 I go to church on (a, an, ×) Sunday.
- 9 There is (a, an, ×) university in the town.
- 10 We have three (a, an, ×) apples.
- 11 He is (a, an, ×) European singer.
- 12 I drink two glasses of milk (a, an, ×) day.
- 13 (A, An, ×) Kate is (a, an, ×) honest girl.
- 14 I want (a, an, ×) egg and (a, an, ×) salt.
- 15 (A, An, ×) alligator has (a, an, ×) long tail.



# Exercise 4

✿ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 (The, ×) S(s)un is bright.  
sun
- 2 I like (the, ×) math.
- 3 We swim in (the, ×) sea.
- 4 They go to (the, ×) bed at ten.
- 5 You like (the, ×) moon.
- 6 Close (the, ×) window.
- 7 We play (the, ×) violin well.
- 8 They have (the, ×) lunch.
- 9 Men go to (the, ×) west.
- 10 Airplanes fly in (the, ×) sky.
- 11 I go to (the, ×) church every Sunday.
- 12 We speak (the, ×) English well.
- 13 They go to the park by (the, ×) bike.
- 14 Boys play (the, ×) soccer together.
- 15 They like (the, ×) science.

**A** 다음 빈칸에 a나 an을 쓰고, 필요 없으면 ×표 하세요.

- 1 \_\_\_\_\_ Ann is kind. They like Ann.
- 2 He is \_\_\_\_\_ honest boy.
- 3 I study Korean for \_\_\_\_\_ hour \_\_\_\_\_ day.
- 4 This is \_\_\_\_\_ my umbrella.
- 5 We play \_\_\_\_\_ basketball in the park.
- 6 This is \_\_\_\_\_ Judy. She is \_\_\_\_\_ angel.
- 7 We want \_\_\_\_\_ apple and \_\_\_\_\_ peach.

**B** 다음 빈칸에 the를 쓰고, 필요 없으면 ×표 하세요.

- 1 They go to the bank by \_\_\_\_\_ bus.
- 2 You play \_\_\_\_\_ cello every day.
- 3 \_\_\_\_\_ E(e)arth goes around \_\_\_\_\_ sun.  
earth
- 4 \_\_\_\_\_ B(b)reakfast is ready.  
breakfast
- 5 We play \_\_\_\_\_ soccer on Sundays.
- 6 There is a dog. \_\_\_\_\_ D(d)og is mine.  
dog
- 7 They study \_\_\_\_\_ math.
- 8 Give me \_\_\_\_\_ salt, please.



**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 We see an European there. →
- 2 We have a test on a Thursday. →
- 3 That is a car. A car is nice. →
- 4 They play a baseball. →
- 5 There is a old book in the box. →
- 6 Many eagles are in a sky. →
- 7 We have a onion and a carrot. →
- 8 You teach a science to us. →
- 9 I go to the bed at 10:30. →
- 10 Open a window, please. →
- 11 We have a lunch at noon. →
- 12 An earth is round. →
- 13 They study the English. →
- 14 I know a honest girl. →
- 15 We eat salad for the dinner. →



# Step into Writing



**A** 다음 빈칸에 알맞은 관사를 쓰고, 필요 없으면 ×표 하세요.

(the는 the를 꼭 써야 하는 곳에만 쓰세요.)

- 1 You see \_\_\_\_\_ old tower.
- 2 They play \_\_\_\_\_ piano every day.
- 3 This is \_\_\_\_\_ new album.
- 4 I have \_\_\_\_\_ breakfast every morning.
- 5 Her mother is \_\_\_\_\_ actress.
- 6 \_\_\_\_\_ S(s)un rises in \_\_\_\_\_ east.  
sun
- 7 I go to the hospital by \_\_\_\_\_ subway.
- 8 There is a bear. Look at \_\_\_\_\_ bear!

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어에서 골라 쓰세요.

- 1 너는 오렌지를 가지고 있다. (orange, you, a, an, have)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 그들은 학교에 간다. (go, a, the, they, school, to)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 배 한 척이 바다에 있다. (is, ship, a, an, the, sea, in)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 이것은 나의 사과이다. (my, this, an, is, apple)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 나는 바이올린을 잘 연주한다. (play, I, a, the, well, violin)  
→ \_\_\_\_\_



**C** 다음 주어진 단어와 관사 a(n)나 the를 이용하여 문장을 완성하세요.  
(관사가 필요 없는 경우에는 쓰지 마세요.)

- 1 We have sandwiches for lunch. (lunch)  
우리는 점심으로 샌드위치들을 먹는다.
- 2 I play \_\_\_\_\_ every day. (guitar)  
나는 매일 기타를 친다.
- 3 My favorite subject is \_\_\_\_\_. (math)  
나의 가장 좋아하는 과목은 수학이다.
- 4 I want \_\_\_\_\_. (new umbrella)  
나는 새 우산을 원한다.
- 5 They have \_\_\_\_\_. (old car)  
그들은 오래된 차를 가지고 있다.
- 6 Look at \_\_\_\_\_. (sky)  
하늘을 보라.
- 7 I have a hat. \_\_\_\_\_ is big. (hat)  
나는 모자가 하나 있다. 그 모자는 크다.
- 8 \_\_\_\_\_ is on the flower. (ant)  
개미 한 마리가 그 꽃 위에 있다.
- 9 We sail on \_\_\_\_\_. (East Sea)  
우리는 동해에서 항해한다.
- 10 They learn \_\_\_\_\_. (English)  
그들은 영어를 배운다.
- 11 We play \_\_\_\_\_ every Saturday. (tennis)  
우리는 매주 토요일에 테니스를 한다.
- 12 It is raining. Close \_\_\_\_\_ now. (door)  
비가 오고 있다. 지금 문을 닫아라.
- 13 They go to \_\_\_\_\_ on Sundays. (church)  
그들은 일요일마다 교회에 간다.
- 14 We live on \_\_\_\_\_. (earth)  
우리는 지구에 살고 있다.
- 15 There is \_\_\_\_\_ in the kitchen. (onion)  
그 부엌에 양파가 하나 있다.

# Unit 03 Actual Test



[01-02] 다음 명사 앞에 붙는 말이 다른 것을 고르세요.

- 01 ① album                      ② university  
     ③ octopus                    ④ igloo

- 02 ① hour                        ② computer  
     ③ teacher                    ④ watch

03 다음 명사 앞에 the가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① moon                        ② guitar  
③ south                       ④ soccer

04 다음 중 관사 a 뒤에 올 수 있는 것을 고르세요.

This is a \_\_\_\_\_.

- ① window                    ② children  
③ ugly doll                    ④ bikes

05 다음 중 관사의 쓰임이 올바른 것을 고르세요.

- ① an European  
② a old house  
③ an MP3 player  
④ a my jacket

[06-07] 다음 중 관사의 쓰임이 잘못된 것을 고르세요.

- 06 ① I have a blue umbrella.  
     ② There are an ants.  
     ③ I eat three meals a day.  
     ④ It is a white chair.

- 07 ① They go to the west.  
     ② I like the science.  
     ③ We play the violin well.  
     ④ The sky is blue.

[08-10] 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

- 08 ① The moon is bright.  
     ② Open the window.  
     ③ They go to a bed at ten.  
     ④ We go to school by bus.



- 09 ① Birds are on the ground.  
 ② We play soccer on Sunday.  
 ③ The earth goes around the sun.  
 ④ They have the dinner now.

- 10 ① We see an Canadian there.  
 ② Give me the sugar, please.  
 ③ I have a fresh orange.  
 ④ My brother is an actor.

- 11 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

나는 나의 친구들과 점심을 먹는다.

→ I have (a, the, ×) lunch with my friends.

- [12-15] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

12 I study English for two hours \_\_\_\_\_ day.

- ① a                      ② an  
 ③ the                    ④ 필요 없음

13 The sun rises in \_\_\_\_\_ east.

- ① a                      ② an  
 ③ the                    ④ 필요 없음

14 We play \_\_\_\_\_ basketball in the park.

- ① a                      ② an  
 ③ the                    ④ 필요 없음

15 This is Sally. She is \_\_\_\_\_ angel.

- ① a                      ② an  
 ③ the                    ④ 필요 없음

16 다음 밑줄 친 부분 중 잘못된 것을 고르세요.

- ① That ② is ③ a interesting  
 ④ book.



[17-19] 다음 중 잘못된 문장을 고르세요.

- 17 ① Close the door, please.  
 ② I teach a math to them.  
 ③ The earth is round.  
 ④ They speak Korean well.

- 18 ① People go to the east.  
 ② Waiter, bring me water.  
 ③ An airplane is in the sky.  
 ④ I drink a milk every day.

- 19 ① It is a his coat.  
 ② I have a small camera.  
 ③ An onion is on the table.  
 ④ They go to church today.

[20-22] 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

20 I play a guitar after school.

→ \_\_\_\_\_

21 We live on a earth.

→ \_\_\_\_\_

22 They learn the science.

→ \_\_\_\_\_

[23-25] 다음 빈칸에 a, an, the 중 알맞은 것을 쓰세요.

23 There is \_\_\_\_\_ university in the city.

→ \_\_\_\_\_

24 We want \_\_\_\_\_ apple and grapes.

→ \_\_\_\_\_

25 I have a bike. \_\_\_\_\_ bike is new.

→ \_\_\_\_\_



# Unit 04

## 인칭대명사



### 학습목표

- 인칭대명사의 의미와 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다.
- 인칭대명사의 주격, 목적격, 소유격을 이해할 수 있다.
- 명사와 대명사의 일치를 이해하고 문장을 바꿀 수 있다.

### Vocab Check

Date / Confirm

1 <input type="checkbox"/> son (명) 아들	11 <input type="checkbox"/> tired (형) 지친	21 <input type="checkbox"/> sock (명) 양말
2 <input type="checkbox"/> cookie (명) 쿠키	12 <input type="checkbox"/> work (동) 일하다	22 <input type="checkbox"/> laptop (명) 노트북
3 <input type="checkbox"/> put on (동) 입다	13 <input type="checkbox"/> baker (명) 제빵사	23 <input type="checkbox"/> pilot (명) 조종사
4 <input type="checkbox"/> late (부) 늦게	14 <input type="checkbox"/> people (명) 사람들	24 <input type="checkbox"/> pocket money (명) 용돈
5 <input type="checkbox"/> cover (명) 표지	15 <input type="checkbox"/> kite (명) 연	25 <input type="checkbox"/> ruler (명) 자
6 <input type="checkbox"/> run (동) 달리다	16 <input type="checkbox"/> hill (명) 언덕	26 <input type="checkbox"/> gift (명) 선물
7 <input type="checkbox"/> sleepy (형) 졸린	17 <input type="checkbox"/> scarf (명) 스카프, 목도리	27 <input type="checkbox"/> early (부) 일찍
8 <input type="checkbox"/> sick (형) 아픈	18 <input type="checkbox"/> bakery (명) 빵집	28 <input type="checkbox"/> movie (명) 영화
9 <input type="checkbox"/> walk (동) 걷다	19 <input type="checkbox"/> read (동) 읽다	29 <input type="checkbox"/> job (명) 직업, 일
10 <input type="checkbox"/> clever (형) 똑똑한	20 <input type="checkbox"/> truck (명) 트럭	30 <input type="checkbox"/> cook (명) 요리사

워크북 Word Drills에서 단어를 연습하세요.

### 1 인칭대명사의 인칭과 수

사람을 대신하는 인칭대명사는 1, 2, 3인칭으로 나뉘며 둘 이상일 때는 복수형을 쓴다.

- ① 1인칭 : 말을 하는 사람인 '나' 또는 나를 포함한 '우리'를 가리킨다.
- ② 2인칭 : 말을 듣는 사람인 '너' 또는 '너희'를 가리킨다.
- ③ 3인칭 : 나와 너를 제외한 다른 사람이나 사물을 가리킨다.

	1인칭	2인칭	3인칭
단수	I 나	you 너	he 그, she 그녀, it 그것
복수	we 우리	you 너희	they 그들, 그것들

**I** am a student. 나는 학생이다.

**You** are a student. 너는 학생이다.

**He** is a doctor. 그는 의사이다.

**They** are erasers. 그것들은 지우개들이다.

- 사람이나 사물, 동물, 장소를 나타내는 명사는 3인칭에 해당된다.  
a friend, Andy - 3인칭 단수 / the cats, students - 3인칭 복수

명사 주어

3인칭

**Quiz 4-1** 다음 인칭대명사 중 복수형에 동그라미 하세요.

he      we      I      she      it      you      they

**Quiz 4-2** 다음 빈칸에 인칭과 단수인지 복수인지 쓰세요.

- |                 |  |            |  |
|-----------------|--|------------|--|
| 1 I             | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 | 2 they     | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 |
| 3 a cat         | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 | 4 the dogs | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 |
| 5 she           | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 | 6 you(너)   | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 |
| 7 we            | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 | 8 Sally    | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 |
| 9 it            | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 | 10 friends | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 |
| 11 you(너희)      | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 | 12 he      | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 |
| 13 Ann and Judy | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 | 14 a park  | <input type="checkbox"/> 인칭 <input type="checkbox"/> 수 |



## 2 인칭대명사의 격변화

인칭대명사는 문장에서의 역할에 따라 주격, 목적격, 소유격으로 써야 한다.

	단수				복수			
	주격 (~은/는)	목적격 (~을/를)	소유격 (~의)	소유대명사 (~의 것)	주격 (~은/는)	목적격 (~을/를)	소유격 (~의)	소유대명사 (~의 것)
1인칭	I	me	my	mine	we	us	our	ours
2인칭	you	you	your	yours	you	you	your	yours
3인칭	he she it	him her it	his her its	his hers -	they	them	their	theirs

① 주격 : 문장에서 주어 역할을 한다.

I am tall. **You** are smart. 나는 키가 크다. 너는 영리하다.

② 목적격 : 문장에서 목적어 역할을 한다.

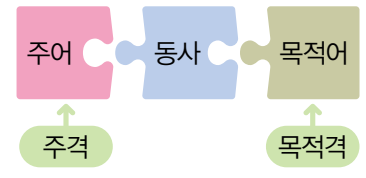
I like **him**. I like **her**. 나는 그를 좋아한다. 나는 그녀를 좋아한다.

③ 소유격 : 명사 앞에서 소유의 의미를 나타낸다.

It is **my** dog. It is **your** cat. 그것은 나의 개이다. 그것은 너의 고양이이다.

④ 소유대명사 : 소유격+명사로 '~의 것'이라는 뜻이다.

The bag is **mine**. 그 가방은 나의 것이다. = It is **my** bag. 그것은 나의 가방이다.



### Quiz 4-3 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1 주격 (her, they, us)   | 2 소유격 (her, me, it)   |
| 3 목적격 (their, you, we) | 4 주격 (he, us, your)   |
| 5 소유격 (I, you, his)    | 6 목적격 (us, its, she)  |
| 7 주격 (it, your, me)    | 8 소유격 (them, my, he)  |
| 9 them (주어 역할, 목적어 역할) | 10 she (주어 역할, 명사 앞)  |
| 11 him (명사 앞, 목적어 역할)  | 12 its (주어 역할, 명사 앞)  |
| 13 we (주어 역할, 목적어 역할)  | 14 your (주어 역할, 명사 앞) |

# Unit 4 인칭대명사

**Quiz 4-4** 다음 표의 빈칸에 알맞은 뜻을 쓰세요.

	단수				복수			
	주격	목적격	소유격	소유대명사	주격	목적격	소유격	소유대명사
1인칭	1 I 나는	me <input type="text"/>	my 나의	mine <input type="text"/>	2 we 우리는	us <input type="text"/>	our <input type="text"/>	ours <input type="text"/>
2인칭	3 you 너는	you <input type="text"/>	your <input type="text"/>	yours <input type="text"/>	4 you 너희는	you <input type="text"/>	your <input type="text"/>	yours <input type="text"/>
3인칭	5 he <input type="text"/>	him 그를	his <input type="text"/>	his <input type="text"/>	8 they 그들은 그것들은	them <input type="text"/>	their <input type="text"/>	theirs 그들의 것 <input type="text"/>
	6 she <input type="text"/>	her <input type="text"/>	her <input type="text"/>	hers <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	7 it 그것은	it <input type="text"/>	its <input type="text"/>	-		<input type="text"/>	그것들의 <input type="text"/>	<input type="text"/>

**Quiz 4-5** 다음 우리말은 영어로, 영어는 우리말로 쓰세요.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 그녀를 → _____  | 2 your → _____ |
| 3 우리를 → _____  | 4 they → _____ |
| 5 그를 → _____   | 6 our → _____  |
| 7 그들을 → _____  | 8 mine → _____ |
| 9 우리는 → _____  | 10 its → _____ |
| 11 나의 → _____  | 12 he → _____  |
| 13 너희는 → _____ | 14 she → _____ |
| 15 그것은 → _____ | 16 me → _____  |



### 3 대명사로 받기

- 앞에 나온 명사를 뒤에서 다시 나타낼 때 대명사로 쓴다.  
Kate is kind. She is a teacher. Kate는 친절하다. 그녀는 선생님이다.
- 명사와 and로 연결된 말은 대명사 복수형으로 쓴다.

1인칭 I와 함께 있으면 → we로 쓴다.	<u>Eric and I</u> are tall. → <b>We</b> are tall.
2인칭 you와 함께 있으면 → you로 쓴다.	<u>You and Sam</u> are friends. → <b>You</b> are friends.
3인칭 he, she, it만 있으면 → they로 쓴다.	<u>He and she</u> are doctors. → <b>They</b> are doctors.
명사 and 명사로 있으면 → they로 쓴다.	<u>Sue and her brother</u> are students. → <b>They</b> are students.

### 4 명사의 소유격

명사의 소유격과 소유대명사는 동일한 형태이다.

- 단수 명사 : 명사 뒤에 -'s 를 붙인다. Tom → **Tom's** bag Tom의 가방
- -s 로 끝나는 복수 명사 : '만 붙인다. boys → **boys'** school 남학교
- -s 로 끝나지 않는 복수 명사 : -'s 를 붙인다. men → **men's** clothes 남자들의 옷
- 무생물 명사의 소유격 : 「of+the 명사」로 쓴다. a leg **of the table** 그 탁자의 다리

명사의 주격과 목적격은 문장에서 모양이 같다.  
**Jay** is kind.  
I like **Jay**.

#### Quiz 4-6 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대명사로 바꾸어 쓰세요.

- 1 You and Alex are on the bench. → \_\_\_\_\_
- 2 Sally and I are students. → \_\_\_\_\_
- 3 Harry and his sister are happy. → \_\_\_\_\_

#### Quiz 4-7 다음 단어를 소유격으로 바꾸어 쓰세요.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1 brother → _____ | 2 Sally → _____ |
| 3 boys → _____    | 4 men → _____   |

❖ 다음 우리말에 알맞은 것을 고르세요.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 그녀를 (she, her, hers)       | 2 Ann은 (Ann, Ann's, of Ann)  |
| 3 그를 (he, his, him)          | 4 그녀의 것 (she, her, hers)     |
| 5 너를 (you, your, yours)      | 6 우리를 (we, our, us)          |
| 7 나의 것 (my, me, mine)        | 8 그녀는 (her, she, hers)       |
| 9 그는 (he, his, him)          | 10 너의 (you, your, yours)     |
| 11 우리의 것 (our, us, ours)     | 12 그의 것 (he, his, him)       |
| 13 그의 (he, his, him)         | 14 Ann의 (Ann, Ann's, Ann')   |
| 15 그것은 (it, they, its)       | 16 그것들의 (they, their, them)  |
| 17 나의 (my, me, mine)         | 18 우리는 (we, our, us)         |
| 19 나는 (I, me, mine)          | 20 그들을 (they, their, them)   |
| 21 그녀의 (she, her, hers)      | 22 우리의 (we, our, us)         |
| 23 그것의 (it, their, its)      | 24 그것들을 (it, their, them)    |
| 25 너의 것 (you, your, yours)   | 26 그들의 (they, their, them)   |
| 27 그들의 것 (theirs, their, it) | 28 나를 (I, me, mine)          |
| 29 너희의 것 (you, your, yours)  | 30 Ann을 (Ann, Ann's, of Ann) |

# Exercise 2

✿ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 (He, You, I) is my teacher.
- 2 This camera is (she, her, hers).
- 3 Lisa and Bill like (mine, me, my).
- 4 (We, Our, Us) go to bed late.
- 5 She meets (he, his, him).
- 6 Jack and Joe are (she, her, hers) sons.
- 7 (They, Their, Theirs) have pretty dolls.
- 8 (Susan, Susan's) buys the oranges.
- 9 (She, Her, Hers) draws a picture.
- 10 This computer is (I, me, my, mine).
- 11 They are (you, your, yours) horses.
- 12 This is (Ashley, Ashley's) house.
- 13 (It, Its, They, We) is my piano.
- 14 They are (the boy, the boy's) books.
- 15 (You, Your, Yours) write a letter.

# Exercise 3



✿ 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대명사로 바꾸어 쓰세요.

- 1 My sister bakes bread. → She
- 2 Brian and I play soccer. →
- 3 I like the storybook. →
- 4 Sue and Nick have dinner. →
- 5 Look at the cute monkeys. →
- 6 I meet Cathy in the park. →
- 7 They know you and Paul. →
- 8 Look at Jake and his dog. →
- 9 You help Tim at school. →
- 10 He and his wife are happy. →
- 11 My uncle is a farmer. →
- 12 The mountain is near here. →
- 13 She meets Brian and me. →
- 14 The children go to the zoo. →
- 15 Peter and I are close friends. →



# Exercise 4

✿ 다음 빈칸에 주어진 단어를 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 Kate likes music. She listens to music. (she)
- 2 This is a notebook. It is mine. (I)
- 3 The dog's ears are long. (dog)
- 4 Mom and dad are kind. I love them. (they)
- 5 I have a book. I read it every day. (it)
- 6 I have a sister. I like her. (she)
- 7 The cover of it is blue. (the book)
- 8 There are pencils. They are hers. (she)
- 9 You and she are late. We walk fast. (you)
- 10 Tom likes baseball. This is his cap. (Tom)
- 11 Lucy is his friend. She is clever. (he)
- 12 Mike and I are sleepy. We go to bed. (we)
- 13 He is a doctor. I know him. (he)
- 14 Amy is a teacher. She helps us. (we)
- 15 She and he are sick. They see a doctor. (they)

**A** 다음 밑줄 친 부분을 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 His friends play soccer. They are tired.
- 2 The monkey likes bananas. \_\_\_\_\_ tail is long.
- 3 My dad is in the kitchen. \_\_\_\_\_ has breakfast.
- 4 Rabbits are very small. \_\_\_\_\_ are cute.
- 5 I have a small camera. \_\_\_\_\_ is nice.
- 6 Look at the eagles. \_\_\_\_\_ are in the tree.
- 7 Eric and I work in a bakery. \_\_\_\_\_ are bakers.
- 8 You and Helen are nurses. \_\_\_\_\_ are kind.

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 The man is he uncle. →
- 2 She is Judy mother. →
- 3 Their are police officers. →
- 4 The shoes are your. →
- 5 The people help she every day. →
- 6 Your and Ella are very tall. →
- 7 They are me puppies. →



**C** 다음 빈칸에 주어진 단어를 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 They wash \_\_\_\_\_ hands. (they)
- 2 The pink dress is \_\_\_\_\_. (Julia)
- 3 Boys fly \_\_\_\_\_ kites on the hill. ( I )
- 4 \_\_\_\_\_ buy a new robot. (we)
- 5 The cows are \_\_\_\_\_. (my uncle)
- 6 The man helps \_\_\_\_\_ wife. (he)
- 7 \_\_\_\_\_ eyes are very big. (it)
- 8 My mother knows \_\_\_\_\_. (he)
- 9 The scarf is \_\_\_\_\_. (she)
- 10 They meet \_\_\_\_\_ in the park. (you)
- 11 Amy and I know \_\_\_\_\_. (Jenny)
- 12 I see \_\_\_\_\_ in the garden. (they)
- 13 \_\_\_\_\_ shoes are very nice. (you)
- 14 \_\_\_\_\_ father has a big bus. (she)
- 15 We love \_\_\_\_\_ parents. (we)



# Step into Writing



**A** 다음 문장을 소유대명사를 사용하여 바꾸어 쓰세요.

- 1 It is his truck. → The truck is his.
- 2 It is her guitar. → \_\_\_\_\_
- 3 They are my clothes. → \_\_\_\_\_
- 4 They are your socks. → \_\_\_\_\_
- 5 It is Molly's car. → \_\_\_\_\_
- 6 They are our cows. → \_\_\_\_\_
- 7 It is my son's bike. → \_\_\_\_\_
- 8 It is their house. → \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어에서 골라 쓰세요.

- 1 그 사람들은 나를 안다. (know, me, my, the people)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 그것들은 너의 의자들이다. (are, you, your, chairs, they)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 그의 아버지는 의사이다. (is, father, him, his, a doctor)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 그것은 나의 어머니의 가방이다. (bag, is, it, me, my, mother's)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 나는 공원에서 그들을 만난다. (meet, I, in, them, their, the park)  
→ \_\_\_\_\_

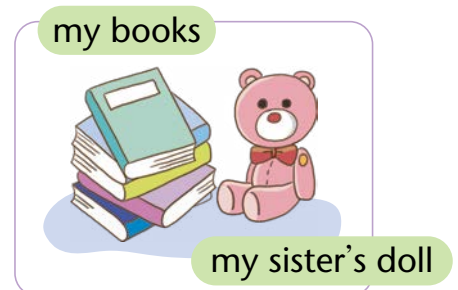


**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 인칭대명사를 쓰세요.

- 1 This is \_\_\_\_\_ brother's cap. That is \_\_\_\_\_.  
이것은 나의 남동생의 모자이다. 저것은 나의 것이다.
- 2 \_\_\_\_\_ know Susie. \_\_\_\_\_ is a pilot.  
우리는 Susie를 안다. 그녀는 조종사이다.
- 3 The shoes are good. \_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_.  
그 신발은 좋다. 그는 그것들을 좋아한다.
- 4 There is a key on the desk. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.  
열쇠가 그 책상에 있다. 그것은 나의 것이다.
- 5 Tom looks at \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ loves her.  
Tom은 그녀를 본다. 그는 그녀를 사랑한다.
- 6 I like \_\_\_\_\_. And I like \_\_\_\_\_, too.  
나는 너를 좋아한다. 그리고 나는 그를 역시 좋아한다.
- 7 \_\_\_\_\_ father gives pocket money to you.  
너의 아버지가 너에게 용돈을 주신다.
- 8 \_\_\_\_\_ is an elephant. \_\_\_\_\_ nose is long.  
그것은 코끼리이다. 그것의 코는 길다.
- 9 He and \_\_\_\_\_ son help \_\_\_\_\_.  
그와 그의 아들이 그녀를 돕는다.
- 10 \_\_\_\_\_ teacher is kind. He always helps \_\_\_\_\_.  
우리의 선생님은 자상하다. 그는 항상 우리를 도와 주신다.

**D** 다음 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 \_\_\_\_\_  
그 책들은 나의 것이다. (are, the books)
- 2 \_\_\_\_\_  
그 인형은 나의 여동생의 것이다. (the doll, is)



# Unit 04 Actual Test



[01-03] 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

- 01 ① This is my computer.  
② She meets them.  
③ We eat hers cookies.  
④ Look at his cats.

- 02 ① This is my mother's scarf.  
② Nice to meet your.  
③ My father is very kind.  
④ Your bag is on the table.

- 03 ① This dress is her.  
② The students like me.  
③ They have storybooks.  
④ Susan buys the grapes.

[04-05] 다음 밑줄 친 부분을 대명사로 바꿀 때 알맞은 것을 고르세요.

04 My brother and I get up early.

- ① We                      ② They  
③ You                     ④ He

05 My mother makes pizza in the kitchen.

- ① You                     ② He  
③ They                    ④ She

[06-07] 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

06 The (cats, cats', cat's) tail is short.

07 The cover (of the book, the book's) is beautiful.



[08-09] 다음 밑줄 친 부분을 대명사로 바꾼 것 중 틀린 것을 고르세요.

- 08 ① I meet Lisa in the library.  
→ I meet her in the library.
- ② You help Nick every day.  
→ You help his every day.
- ③ Ann and Jane have lunch.  
→ They have lunch.
- ④ They look at the elephants.  
→ They look at them.

- 09 ① She meets Tony and me.  
→ She meets us.
- ② The children go to school.  
→ They go to school.
- ③ The store is near the bank.  
→ Its is near the bank.
- ④ You and Sam are my friends.  
→ You are my friends.

[10-11] 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

10 The laptop is my brother.

→ \_\_\_\_\_

11 There are bears. Look at they.

→ \_\_\_\_\_

[12-13] 다음 중 소유대명사를 사용한 문장으로 잘못 바꾼 것을 고르세요.

- 12 ① It is my desk.  
→ The desk is mine.
- ② It is Billy's car.  
→ The car is Billy's.
- ③ It is her piano.  
→ The piano is hers.
- ④ They are our candies.  
→ The candies are our.

- 13 ① They are your tomatoes.  
→ The tomatoes are your.
- ② It is his watch.  
→ The watch is his.
- ③ It is my sister's gift.  
→ The gift is my sister's.
- ④ They are their apples.  
→ The apples are theirs.



[14-16] 다음 중 잘못된 문장을 고르세요.

- 14 ① She is our teacher.  
 ② The people like our.  
 ③ We are in front of the car.  
 ④ I brush my teeth every day.

- 15 ① He meets the students.  
 ② You and Joe are good cooks.  
 ③ Yours father is a farmer.  
 ④ Their parents live in London.

- 16 ① I have a cat. Its is my friend.  
 ② I eat cookies. I like them.  
 ③ It is cold. Put on your coat.  
 ④ I have a book. I read it.

[17-18] 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

17 그것은 하마이다. 그것의 입은 크다.

\_\_\_\_\_ is a hippo.  
 \_\_\_\_\_ mouth is big.

18 그 바지는 좋다. 그녀는 그것들을 좋아한다.

The pants are nice.  
 \_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_.

[19-20] 다음 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

19 She and he have a son.  
 \_\_\_\_\_ son is tall. (they)

→ \_\_\_\_\_

20 The truck is big.  
 It is \_\_\_\_\_ truck. (John)

→ \_\_\_\_\_





☘ 다음 주어진 명사의 복수형을 쓰세요.

01 peach → \_\_\_\_\_ 02 wolf → \_\_\_\_\_

03 family → \_\_\_\_\_ 04 ox → \_\_\_\_\_

☘ 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 쓰세요.

05 커피 4잔 (cup) → \_\_\_\_\_ coffee

06 종이 10장 (sheet) → \_\_\_\_\_ paper

☘ 다음 빈칸에 a(n) 또는 the를 쓰고, 필요 없으면 X표 하세요.

07 They like \_\_\_\_\_ English very much.

08 I play \_\_\_\_\_ piano every day.

09 \_\_\_\_\_ W(w)aiter, bring me \_\_\_\_\_ glass of water.  
waiter

☘ 다음 밑줄 친 부분을 참고하여 알맞은 대명사를 쓰세요.

10 Judith and I are tired. \_\_\_\_\_ go home early.

11 Amy is my little sister. \_\_\_\_\_ is very pretty.

12 You and Dennis are hungry. \_\_\_\_\_ eat bread.

☘ 다음 빈칸에 주어진 단어를 알맞은 형태로 쓰세요.

13 We go to the store. We buy \_\_\_\_\_ gift. (you)

14 The boy is Andy. My mom knows \_\_\_\_\_. (he)

15 There is a dog. The \_\_\_\_\_ tail is long. (dog)



명사의 복수형

대부분의 명사	-s를 붙인다.	dog house	→ dogs → houses
-o, -s, -sh, -ch, -x로 끝나는 명사	-es를 붙인다.	potato bus dish bench box	→ potatoes → <input type="text"/> → dishes → <input type="text"/> → boxes
	예외	piano radio	→ <input type="text"/> → radios
자음+y로 끝나는 명사	-y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.	family baby candy	→ <input type="text"/> → babies → <input type="text"/>
모음+y로 끝나는 명사	-s를 붙인다.	boy toy	→ <input type="text"/> → toys
-f(e)로 끝나는 명사	-f(e)를 v로 바꾸고 -es를 붙인다.	leaf knife	→ <input type="text"/> → knives
	예외	roof chief	→ <input type="text"/> → chiefs

인칭대명사의 격변화

	단수				복수			
	주격	목적격	소유격	소유대명사	주격	목적격	소유격	소유대명사
1인칭	I	<input type="text"/>	my	<input type="text"/>	we	us	<input type="text"/>	ours
2인칭	you	<input type="text"/>	<input type="text"/>	yours	you	<input type="text"/>	your	yours
3인칭	he	<input type="text"/>	his	his	they	them	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	she	her	<input type="text"/>	hers				
	it	it	<input type="text"/>	-				

# Unit 05



## 지시대명사, 지시형용사

### 학습목표

- 지시형용사의 의미와 쓰임을 이해할 수 있다.
- 지시대명사와 지시형용사를 구별하고 활용할 수 있다.



### Vocab Check

Date

/

Confirm

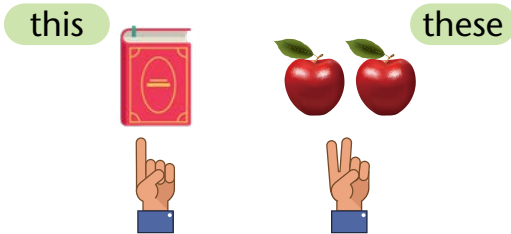
1 <input type="checkbox"/> lamp 명 램프, 등	11 <input type="checkbox"/> castle 명 성	21 <input type="checkbox"/> wonderful 형 아주 멋진
2 <input type="checkbox"/> coach 명 코치	12 <input type="checkbox"/> restaurant 명 식당	22 <input type="checkbox"/> palace 명 궁궐
3 <input type="checkbox"/> cheap 형 값이 싼	13 <input type="checkbox"/> pants 명 바지	23 <input type="checkbox"/> glove 명 장갑
4 <input type="checkbox"/> garden 명 정원	14 <input type="checkbox"/> novel 명 소설	24 <input type="checkbox"/> feather 명 깃털
5 <input type="checkbox"/> lily 명 백합	15 <input type="checkbox"/> singer 명 가수	25 <input type="checkbox"/> wise 형 현명한
6 <input type="checkbox"/> scissors 명 가위	16 <input type="checkbox"/> famous 형 유명한	26 <input type="checkbox"/> sharp 형 날카로운
7 <input type="checkbox"/> sweet 형 달콤한	17 <input type="checkbox"/> expensive 형 비싼	27 <input type="checkbox"/> dirty 형 더러운
8 <input type="checkbox"/> hippo 명 하마	18 <input type="checkbox"/> melon 명 멜론	28 <input type="checkbox"/> thick 형 두꺼운
9 <input type="checkbox"/> jeep 명 지프차	19 <input type="checkbox"/> dentist 명 치과 의사	29 <input type="checkbox"/> cousin 명 사촌
10 <input type="checkbox"/> principal 명 교장	20 <input type="checkbox"/> scientist 명 과학자	30 <input type="checkbox"/> peacock 명 공작새

### 1 지시대명사

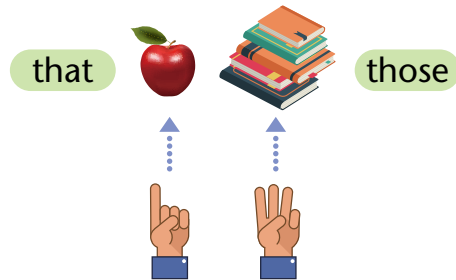
지시대명사는 '이것(이 사람)', '저것(저 사람)'처럼 사물이나 장소, 사람을 가리키는 대명사로 모두 3인칭에 속한다.

	단수 대명사	복수 대명사
가까운 것을 가리킬 때	this (이것, 이 사람)	these (이것들, 이 사람들)
멀리 있는 것을 가리킬 때	that (저것, 저 사람)	those (저것들, 저 사람들)

**This** is a book. 이것은 책이다.  
**These** are apples. 이것들은 사과들이다.



**That** is an apple. 저것은 사과이다.  
**Those** are books. 저것들은 책들이다.



**Quiz 5-1** 다음 단어 중 지시대명사에 동그라미 하세요.

this    he    those    that    it    they    these

**Quiz 5-2** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 이것은 나의 가방이다.      → \_\_\_\_\_ is my bag.
- 이분은 나의 삼촌이다.      → \_\_\_\_\_ is my uncle.
- 저것은 그 자전거이다.      → \_\_\_\_\_ is the bike.
- 저 사람들은 의사들이다.    → \_\_\_\_\_ are doctors.
- 이것들은 그녀의 책들이다.    → \_\_\_\_\_ are her books.
- 저것들은 고양이들이다.    → \_\_\_\_\_ are cats.
- 저분은 Jason 씨이다.      → \_\_\_\_\_ is Mr. Jason.



## 2 지시형용사

this, that, these, those가 명사 앞에서 명사를 꾸며 줄 때 지시형용사라고 한다.

	+ 단수 명사	+ 복수 명사
가까운 것	this (이 ~)	these (이 ~들)
멀리 있는 것	that (저 ~)	those (저 ~들)

**This** is a kind man. 이 사람은 친절한 남자이다. [지시대명사]

**This** man is kind. 이 남자는 친절하다. [지시형용사]

**That** is an interesting book. 저것은 재미있는 책이다. [지시대명사]

**That** book is interesting. 저 책은 재미있다. [지시형용사]

\*정관사 the 뒤에는 단수 명사와 복수 명사 모두 올 수 있다.

→ the ball (○) 그 공, the balls (○) 그 공들

### 지시대명사와 지시형용사의 차이

지시대명사	사물을 가리키는 대명사 (주어, 목적어, 보어로 쓰인다.)
지시형용사	사물을 가리키는 형용사 (뒤에 명사가 온다.)

지시대명사(주어)  
뒤에는 **동사**가 오고  
지시형용사 뒤에는  
**명사**가 온다.

**Quiz 5-3** 다음 밑줄 친 부분이 지시대명사인지 지시형용사인지 쓰세요.

- This is my brother. → \_\_\_\_\_
- Those dogs are mine. → \_\_\_\_\_
- These boxes are big. → \_\_\_\_\_
- That doll is cute. → \_\_\_\_\_
- These are small rabbits. → \_\_\_\_\_
- That is an old lamp. → \_\_\_\_\_
- Those are my friends. → \_\_\_\_\_
- That girl is very tall. → \_\_\_\_\_

3 지시대명사, 지시형용사의 일치

- ① 지시대명사 → this와 that은 **is**와 같이 쓰이며, these와 those는 **are**와 같이 쓰인다.
- ② 지시형용사 → this[that]+**단수 명사**, these[those]+**복수 명사**가 온다.

this, that	지시대명사	This <b>is</b> a ball. (○) 이것은 공이다. This are a ball. (×) This is balls. (×)
	지시형용사	This <b>ball is</b> mine. (○) 이 공은 나의 것이다. This ball are mine. (×) This balls are mine. (×)
these, those	지시대명사	These <b>are</b> balls. (○) 이것들은 공들이다. These is balls. (×) These are a ball. (×)
	지시형용사	These <b>balls are</b> mine. (○) 이 공들은 나의 것이다. These balls is mine. (×) These ball is mine. (×)

**Quiz 5-4** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 This (is, are) my computer.
- 2 (That, Those) pictures are beautiful.
- 3 These backpacks (is, are) heavy.
- 4 (That, Those) is a famous book.

**Quiz 5-5** 다음 주어진 말의 복수형을 고르세요.

- 1 this box (these box, these boxes)
- 2 that potato (that potatoes, those potatoes)
- 3 that fork (those forks, those fork)
- 4 this leaf (these leaves, those leaves)
- 5 the dish (the dishes, those dishes)
- 6 this radio (this radios, these radios)



- 7 that coach (those coach, those coaches)
- 8 this ox (these oxen, these oxes)
- 9 that child (those children, these children)
- 10 the woman (the women, these women)

**Quiz 5-6** 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1  대명사는 사물이나 장소, 사람을 가리키는 대명사이다.

	단수 대명사	복수 대명사
가까운 것을 가리킬 때	<input type="text"/> (이것, 이 사람)	<input type="text"/> (이것들, 이 사람들)
멀리 있는 것을 가리킬 때	<input type="text"/> (저것, 저 사람)	<input type="text"/> (저것들, 저 사람들)

2 this, that, these, those가 명사를 꾸며 줄 때  형용사라고 한다.

	+ <input type="text"/> 명사	+ 복수 명사
가까운 것	<input type="text"/> (이 ~)	<input type="text"/> (이 ~들)
멀리 있는 것	<input type="text"/> (저 ~)	<input type="text"/> (저 ~들)

3 지시대명사와 지시형용사의 차이점

지시대명사	지시형용사
사물을 가리키는 대명사 ( <input type="text"/> , 목적어, 보어로 쓰인다.)	사물을 가리키는 <input type="text"/> (뒤에 <input type="text"/> 가 온다.)

4 지시대명사, 지시형용사의 일치

this that these those	지시대명사	this와 that은 be동사 <input type="text"/> 와 같이 쓰이며, these와 <input type="text"/> 는 be동사 are와 같이 쓰인다.
	지시형용사	this[that] + 단수 명사가 오고, these[those] + <input type="text"/> 명사가 온다.

❁ 다음 밑줄 친 부분이 지시대명사이면 '대'를, 지시형용사이면 '형'을 쓰세요.

- 1 This bag is cheap.
- 2 That is a beautiful house.
- 3 These rooms are small.
- 4 This is my friend, Joseph.
- 5 Those are my rulers.
- 6 Those leaves are yellow.
- 7 That cute cat is mine.
- 8 These are my crayons.
- 9 Those towers are very old.
- 10 This is our nice garden.
- 11 Those are hungry horses.
- 12 Those balls are ours.
- 13 These flowers are lilies.
- 14 That is a big spider.
- 15 Those candies are very sweet.

형



# Exercise 2



✿ 다음 주어진 말의 단수형은 복수형으로, 복수형은 단수형으로 쓰세요.

- 1 this tomato → these tomatoes
- 2 those roofs →
- 3 this sheep →
- 4 the ships →
- 5 that baby →
- 6 this child →
- 7 these fish →
- 8 that song →
- 9 this deer →
- 10 the mice →
- 11 this story →
- 12 that hippo →
- 13 this knife →
- 14 those jeeps →
- 15 this city →

# Exercise 3



\* 다음 주어진 말의 단수형은 복수형으로, 복수형은 단수형으로 쓰세요.

- 1 those bags →
- 2 that dress →
- 3 this mailman →
- 4 the principals →
- 5 these peaches →
- 6 this piano →
- 7 those axes →
- 8 that movie →
- 9 these geese →
- 10 the wives →
- 11 those towers →
- 12 that restaurant →
- 13 this watch →
- 14 that eraser →
- 15 those kings →

# Exercise 4

✿ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 (This, These) is a backpack.
- 2 (This, Those) rabbits have short tails.
- 3 (That, These) cover is beautiful.
- 4 (This, These) are teachers.
- 5 (That, Those) singer is famous.
- 6 (This, These) is a nice building.
- 7 (This, These) are my sheep.
- 8 (That, These) tickets are expensive.
- 9 (This, Those) are her toys.
- 10 (That, Those) is a good camera.
- 11 (That, Those) is a small dog.
- 12 (This, These) beans are green.
- 13 (This, These) is my friend, Bill.
- 14 (This, Those) letter is hers.
- 15 (That, These) girl is very pretty.

**A** 다음 주어진 단어를 이용하여 우리말을 영어로 쓰세요.

- 1 저 벤치들 (bench) → those benches
- 2 그 남자들 (man) →
- 3 이 나뭇잎들 (leaf) →
- 4 저 치과의사들 (dentist) →
- 5 저 책상 (desk) →
- 6 그 정원 (garden) →
- 7 이 과학자들 (scientist) →

**B** 다음 두 문장이 같도록 알맞은 것을 고르세요.

- 1 These are old buildings.  
= (These buildings, This buildings) are old.
- 2 These are wonderful flowers.  
= (These flowers, Flowers these) are wonderful.
- 3 That is a big palace.  
= (That a palace, That palace) is big.
- 4 This is an interesting program.  
= (This program, Program this) is interesting.
- 5 Those are delicious cookies.  
= (The cookies, Those cookies) are delicious.



**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 These flower are for you. →
- 2 Those classroom is dirty. →
- 3 This hotels are expensive. →
- 4 This is new smartphones. →
- 5 Those is a funny book. →
- 6 Gloves these are mine. →
- 7 That are her keys. →
- 8 These man is very tall. →
- 9 Those are my cousin. →
- 10 This watch are cheap. →
- 11 I like that pants. →
- 12 These are your laptop. →
- 13 That chairs are old. →
- 14 Those apples is green. →
- 15 That child are in the library. →



# Step into Writing



**A** 다음 문장을 지시형용사를 사용하여 바꾸어 쓰세요.

- 1 This is an interesting book. → This book is interesting.
- 2 That is a very fast ship. → \_\_\_\_\_
- 3 This is a delicious melon. → \_\_\_\_\_
- 4 These are very smart boys. → \_\_\_\_\_
- 5 Those are blue roofs. → \_\_\_\_\_
- 6 These are white tigers. → \_\_\_\_\_
- 7 Those are colorful feathers. → \_\_\_\_\_
- 8 That is an expensive dish. → \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어에서 골라 쓰세요.

- 1 이것은 그녀의 자전거이다. (her, is, this, that, bike)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 저분은 나의 삼촌이다. (my, is, that, this, uncle)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 이 강아지들은 귀엽다. (cute, puppies, are, this, these)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 저것들은 달콤한 사탕들이다. (sweet, this, those, are, candies)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 저 그림들은 멋지다. (are, nice, that, those, pictures)  
→ \_\_\_\_\_



**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 완성하세요.

- 1 These children are clever. (children)  
이 어린이들은 똑똑하다.
- 2 \_\_\_\_\_ my grandfather. (is)  
저분은 나의 할아버지입니다.
- 3 \_\_\_\_\_ your gifts. (are)  
이것들은 너의 선물들이다.
- 4 \_\_\_\_\_ very handsome. (man)  
저 남자는 매우 잘생겼다.
- 5 I like \_\_\_\_\_. (toy car)  
나는 이 장난감 자동차를 좋아한다.
- 6 Wash \_\_\_\_\_, please. (dishes)  
저 접시들을 씻으세요.
- 7 \_\_\_\_\_ famous towers. (are)  
이것들은 유명한 탑들이다.
- 8 \_\_\_\_\_ black. (bag)  
이 가방은 검정색이다.
- 9 \_\_\_\_\_ a great novel. (is)  
저것은 훌륭한 소설이다.
- 10 \_\_\_\_\_ heavy. (stones)  
이 돌들은 매우 무겁다.
- 11 \_\_\_\_\_ white horses. (are)  
저것들은 흰색 말들이다.
- 12 \_\_\_\_\_ wise. (women)  
저 여자들은 현명하다.
- 13 \_\_\_\_\_ very tall. (tree)  
이 나무는 매우 크다.
- 14 \_\_\_\_\_ thick books. (are)  
이것들은 두꺼운 책들이다.
- 15 \_\_\_\_\_ clean. (shoes)  
저 신발들은 깨끗하다.



[01-02] 다음 단수형을 복수형으로 잘못 바꾼 것을 고르세요.

- 01 ① the foot → the feet  
 ② this deer → the deer  
 ③ this bike → these bikes  
 ④ that bench → those benches

- 02 ① that ox → those oxen  
 ② this candy → these candies  
 ③ that movie → those movies  
 ④ this leaf → these leaf

03 다음 중 This의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① This is an elephant.  
 ② This is a nice scarf.  
 ③ This letter is yours.  
 ④ This is my toy car.

[04-05] 다음 밑줄 친 부분의 단수형으로 알맞은 것을 고르세요.

04 Those pigs have short tails.

- ① That pig                      ② The pig  
 ③ This pig                      ④ That pigs

05 These roofs are brown.

- ① This roofs                  ② This roof  
 ③ These roof                  ④ The roof

[06-07] 다음 밑줄 친 부분이 지시대명사이면 ○표, 지시형용사이면 △표 하세요.

06 That cute hamster is hers.

(                      )

07 Those are his clothes.

(                      )





[08-10] 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- 08 ① This laptop is expensive.  
 ② These houses are good.  
 ③ Those nurses are kind.  
 ④ That is my old watch.

- 09 ① These are our cats.  
 ② This is a beautiful lake.  
 ③ Those cookies are my sister's.  
 ④ That is a very small spider.

- 10 ① These boys are hungry.  
 ② Those are new books.  
 ③ This is a brave woman.  
 ④ This is my building.

[11-12] 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

11 Those doors is blue.

→ \_\_\_\_\_

12 These are a beautiful palace.

→ \_\_\_\_\_

[13-14] 다음 중 지시형용사를 사용한 문장으로 잘못 바꾼 것을 고르세요.

- 13 ① That is a very fast car.  
 → That car is very fast.  
 ② These are pink hats.  
 → This hats are pink.  
 ③ Those are her pants.  
 → Those pants are hers.  
 ④ These are very wise girls.  
 → These girls are very wise.

- 14 ① That is an expensive piano.  
 → That piano is expensive.  
 ② These are sharp teeth.  
 → These teeth are sharp.  
 ③ This is a funny movie.  
 → This movie is funny.  
 ④ This is a sweet melon.  
 → The melon is sweet.



[15-17] 다음 중 잘못된 문장을 고르세요.

- 15 ① Those river is long.  
② This is an old house.  
③ Those dolls are pretty.  
④ These backpacks are black.

- 16 ① These men are farmers.  
② That beans are very big.  
③ Those are my parents.  
④ This bread is delicious.

- 17 ① Those boxes are very heavy.  
② These are new dresses.  
③ That baker is my father.  
④ Those is my favorite food.

[18-19] 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

18 저것들은 유명한 식당들이다.

→ \_\_\_\_\_  
famous restaurants.

19 이 어린이들은 친절하고 착하다.

→ \_\_\_\_\_  
are kind and good.

20 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

These are great artists.

→ \_\_\_\_\_  
are great.

Unit

06



# be동사의 현재시제

## 학습목표

- be동사의 의미와 쓰임을 이해할 수 있다.
- be동사 현재시제의 긍정문을 이해하고 활용할 수 있다.



## Vocab Check

Date

/

Confirm

1 <input type="checkbox"/> market 명 시장	11 <input type="checkbox"/> musician 명 음악가	21 <input type="checkbox"/> backpack 명 배낭
2 <input type="checkbox"/> library 명 도서관	12 <input type="checkbox"/> museum 명 박물관	22 <input type="checkbox"/> cozy 형 아늑한
3 <input type="checkbox"/> field 명 들판	13 <input type="checkbox"/> full 형 배부른	23 <input type="checkbox"/> healthy 형 건강한
4 <input type="checkbox"/> genius 명 천재	14 <input type="checkbox"/> meeting 명 회의	24 <input type="checkbox"/> carpenter 명 목수
5 <input type="checkbox"/> engineer 명 기술자	15 <input type="checkbox"/> pianist 명 피아니스트	25 <input type="checkbox"/> insect 명 곤충
6 <input type="checkbox"/> ladder 명 사다리	16 <input type="checkbox"/> daughter 명 딸	26 <input type="checkbox"/> clock 명 시계
7 <input type="checkbox"/> wallet 명 지갑	17 <input type="checkbox"/> astronaut 명 우주비행사	27 <input type="checkbox"/> poor 형 가난한, 불쌍한
8 <input type="checkbox"/> husband 명 남편	18 <input type="checkbox"/> broken 형 깨진, 부서진	28 <input type="checkbox"/> diligent 형 부지런한
9 <input type="checkbox"/> mayor 명 시장, 단체장	19 <input type="checkbox"/> pet 명 애완동물	29 <input type="checkbox"/> gallery 명 미술관
10 <input type="checkbox"/> everyone 대 모든 사람	20 <input type="checkbox"/> fresh 형 신선한	30 <input type="checkbox"/> dolphin 명 돌고래

### 1 be동사의 의미

be동사는 주어의 성질이나 성격, 상태를 나타낼 때 사용한다.

- 현재형 be동사에는 **am, are, is**가 있으며 주어에 따라 형태가 정해져 있다.
- 모양은 서로 다르지만 의미는 '~이다', '~하다', '~에 있다'라는 뜻이다.

I **am** a teacher. 나는 선생님이다. (be동사+명사 → ~이다)

She **is** kind. 그녀는 친절하다. (be동사+형용사 → ~하다)

He **is** on the sofa. 그는 소파에 있다. (be동사+장소, 위치 → ~에 있다)

be동사는 주어가 누구인지, 어떤 감정인지, 어디에 있는지를 나타낼 때 사용한다.

**Quiz 6-1** 다음 단어 중 be동사에 동그라미 하세요.

they      is      am      he      this      are      you

### 2 인칭대명사와 be동사

be동사 am, are, is는 주어에 맞는 be동사가 정해져 있다.

	주어(단수)	be동사	축약형	주어(복수)	be동사	축약형
1인칭	I	am	I'm	We	are	We're
2인칭	You	are	You're	You		You're
3인칭	He	is	He's	They		They're
	She		She's			
	It		It's			

- 「인칭대명사+be동사」는 아포스트로피( ' )를 사용해서 줄여서 쓸 수 있다.

I am a student. 나는 학생이다.  
**I'm**

We are students. 우리는 학생들이다.  
**We're**

You are a student. 너는 학생이다.  
**You're**

You are students. 너희는 학생들이다.  
**You're**

She is a student. 그녀는 학생이다.  
**She's**

They are students. 그들은 학생들이다.  
**They're**



**Quiz 6-2** 다음 표의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

	주어(단수)	be동사	축약형	주어(복수)	be동사	축약형
1인칭	1 I	<input type="text"/>	I'm	2 We	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2인칭	3 You	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 You	<input type="text"/>	You're
3인칭	5 He	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8 They	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	6 She	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
	7 It	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

**Quiz 6-3** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 I (am, are, is) a farmer.
- 2 You (am, are, is) sick.
- 3 He (am, are, is) in the park.
- 4 She (am, are, is) so beautiful.
- 5 It (am, are, is) my computer.
- 6 We (am, are, is) close friends.
- 7 He (am, are, is) very happy.
- 8 You and I (am, are, is) bakers.
- 9 They (am, are, is) new clothes.
- 10 We (am, are, is) in the market.

3 지시대명사와 be동사

주어에 지시대명사가 올 때, 단수이면 is를, 복수이면 are를 사용한다.

주어(단수)	be동사	축약형	주어(복수)	be동사	축약형
This	is	-	These	are	-
That		That's	Those		-

This **is** a book. 이것은 책이다.

That **is** a ball. 저것은 공이다.

\*This is는 This's로 줄여 쓰지 않는다.

These **are** books. 이것들은 책들이다.

Those **are** balls. 저것들은 공들이다.

4 명사와 be동사

① 셀 수 있는 명사 주어 : 단수 명사는 is를, 복수 명사는 are를 사용한다.

The fox **is** smart. 그 여우는 영리하다.

The foxes **are** smart. 그 여우들은 영리하다.



② 셀 수 없는 명사 주어 : be동사 is와 함께 쓰인다.

The water **is** cold. 그 물은 차갑다.

Quiz 6-4 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- (That man is, That man are) kind to people.
- (The boxes are, The boxes is) heavy.
- (These is, These are) our coats.
- (The coffee is, The coffee are) hot.
- (This student is, This student are) in the library.
- (The moon are, The moon is) round.
- (The car are, The cars are) in the street.
- (Those tomatoes are, The tomatoes is) red.
- (The boy is, The boy are) a genius.
- (The cakes is, The cake is) on the table.



**Quiz 6-5** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 현재형 be동사를 쓰세요.

- 1 These houses \_\_\_\_\_ warm.
- 2 Time \_\_\_\_\_ money.
- 3 That \_\_\_\_\_ a piano.
- 4 Peter and Joe \_\_\_\_\_ very hungry.
- 5 His uncle \_\_\_\_\_ a scientist.

### 5 복수형 문장 만들기

단수형 문장을 복수형 문장으로 바꿀 때, 주어와 동사 모두 바뀌어야 한다.

단수 주어(단수형)	am, are, is	단수명사 / 형용사
↓	↓	↓
복수 주어(복수형)	are	복수명사 / 형용사(변화 없음)

This **is** a ruler. 이것은 자이다.

→ These **are** rulers. 이것들은 자들이다.

He **is** my friend. 그는 나의 친구이다.

→ They **are** my friends. 그들은 나의 친구들이다.

The car **is** fast. 그 차는 빠르다.

→ The cars **are** fast. 그 차들은 빠르다.

**Quiz 6-6** 다음 문장을 복수형으로 바꿀 때 알맞은 것을 고르세요.

- 1 That is a new bike.  
→ (Those is, Those are) new bikes.
- 2 She is my sister.  
→ (She is, They are) my sisters.
- 3 This is a pretty doll.  
→ (This are, These are) pretty dolls.
- 4 He is very kind.  
→ (They are, He are) very kind.
- 5 The potato is big.  
→ (The potatoes is, The potatoes are) big.



# Exercise 1

✧ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 (This building are, This building is) beautiful.
- 2 His hands (am, are, is) small.
- 3 We (is an engineer, are engineers).
- 4 (That am, That is) a white lily.
- 5 She is (a famous singer, famous singers).
- 6 (The stars are, The stars is) bright.
- 7 These sweaters (is warm, are warm).
- 8 I (am, are, is) on the ladder.
- 9 This (is my wallet, are their wallets).
- 10 The pictures (is wonderful, are wonderful).
- 11 (These dolls are, These dolls is) in the bag.
- 12 The boy (are my sons, is my son).
- 13 He (am, are, is) a good player.
- 14 Those men (are mailmen, is a mailman).
- 15 The classroom (is dirty, are dirty).



# Exercise 2

✿ 다음 밑줄 친 부분을 축약형으로 고치고, 고칠 수 없을 땐 ×표 하세요.

- 1 You are my friends. →
- 2 She is in the kitchen. →
- 3 I am her husband. →
- 4 This is your gift. →
- 5 He is my grandfather. →
- 6 They are funny books. →
- 7 Jane is a dancer. →
- 8 We are in the room. →
- 9 It is Judy's watch. →
- 10 Those are his parents. →
- 11 He is kind to everyone. →
- 12 That is my school. →
- 13 You are dentists. →
- 14 Amy is my sister. →
- 15 She is American. →

# Exercise 3



✿ 다음 문장의 빈칸에 알맞은 현재형 be동사를 쓰세요.

- 1 She \_\_\_\_\_ a musician.
- 2 They \_\_\_\_\_ in the bakery.
- 3 You \_\_\_\_\_ my best friend.
- 4 It \_\_\_\_\_ very tall.
- 5 They \_\_\_\_\_ in the museum.
- 6 Carol \_\_\_\_\_ a good girl.
- 7 The dogs \_\_\_\_\_ black.
- 8 Ann and Lisa \_\_\_\_\_ on the beach.
- 9 The new car \_\_\_\_\_ my brother's.
- 10 My aunt \_\_\_\_\_ a designer.
- 11 You and Julie \_\_\_\_\_ full.
- 12 We \_\_\_\_\_ very busy.
- 13 A pink dress \_\_\_\_\_ hers.
- 14 I \_\_\_\_\_ from China.
- 15 The men \_\_\_\_\_ late for the meeting.

# Exercise 4

✿ 다음 문장의 빈칸에 알맞은 현재형 be동사를 쓰세요.

- 1 These \_\_\_\_\_ nice pants.
- 2 I \_\_\_\_\_ a pianist.
- 3 She \_\_\_\_\_ my daughter.
- 4 You \_\_\_\_\_ an astronaut.
- 5 They \_\_\_\_\_ big elephants.
- 6 Sam and Harry \_\_\_\_\_ students.
- 7 That \_\_\_\_\_ a cute rabbit.
- 8 The windows \_\_\_\_\_ broken.
- 9 Those \_\_\_\_\_ their pets.
- 10 His shoes \_\_\_\_\_ very dirty.
- 11 She and I \_\_\_\_\_ nine years old.
- 12 The woman \_\_\_\_\_ my wife.
- 13 The coffee \_\_\_\_\_ sweet.
- 14 Mom and dad \_\_\_\_\_ in the market.
- 15 These women \_\_\_\_\_ police officers.

**A** 다음을 복수형으로 만들 때, 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 The store is open.  
→ (The stores are, The stores is) open.
- 2 You are a scientist.  
→ (They are, You are) scientists.
- 3 The farm is on the hill.  
→ (The farms are, The farms is) on the hill.
- 4 He is a fisherman.  
→ (He are, They are) fishermen.
- 5 That man is a mayor.  
→ (Those men are, Those men is) mayors.

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 I are a good chef. →
- 2 You and Sue is a singer. →
- 3 They is in the post office. →
- 4 This's a white house. →
- 5 Those boy are honest. →
- 6 We am rich farmers. →
- 7 The robots is in the box. →
- 8 She'is my close friend. →



# Step 3 Step into Writing



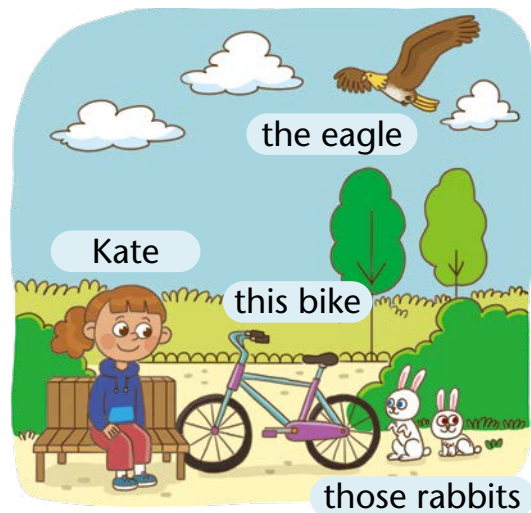
**A** 다음 주어진 단어와 알맞은 현재형 be동사를 이용하여 완성하세요.

he	this	the <del>clocks</del>	she	those men
these	they	those oranges	the water	that

- 1 The clocks are \_\_\_\_\_ on the wall. 그 시계들은 벽에 있다.
- 2 \_\_\_\_\_ a kind doctor. 그는 친절한 의사이다.
- 3 \_\_\_\_\_ a great painting. 이것은 위대한 그림이다.
- 4 \_\_\_\_\_ my teachers. 저 남자들은 나의 선생님들이다.
- 5 \_\_\_\_\_ very hot. 그 물은 매우 뜨겁다.
- 6 \_\_\_\_\_ tall and pretty. 그들은 키가 크고 예쁘다.
- 7 \_\_\_\_\_ my sneakers. 이것들은 나의 운동화들이다.
- 8 \_\_\_\_\_ fresh. 저 오렌지들은 신선하다.

**B** 다음 그림을 보고 주어진 단어를 이용하여 완성하세요.

- 1 그 독수리는 하늘에 있다. (is, the, in, sky)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 Kate는 그 공원에 있다. (in, is, park, the)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 이 자전거는 Kate의 것이다. (Kate's, is)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 저 토끼들은 매우 귀엽다. (are, cute, very)  
→ \_\_\_\_\_





**C** 다음 주어진 문장을 지시대로 바꾸어 쓰세요.

1 These are Judy's hats. (단수형 문장으로)

→ This is Judy's hat. \_\_\_\_\_

2 That boy is in the gallery. (복수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

3 Those are your umbrellas. (단수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

4 The babies are very fat. (단수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

5 The laptop is in her room. (복수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

6 This beautiful house is mine. (복수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

7 The cow is in the field. (복수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

8 We are baseball players. (단수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

9 That dolphin is under the sea. (복수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_

10 This peach is very delicious. (복수형 문장으로)

→ \_\_\_\_\_



01 다음 주어와 be동사의 연결이 잘못된 것을 고르세요.

- ① I - am
- ② You - are
- ③ He - is
- ④ They - is

[02-03] 다음 밑줄 친 부분이 올바른 것을 고르세요.

- 02
- ① Leo and I am doctors.
  - ② Ann and Tom is diligent.
  - ③ He and she are very hungry.
  - ④ Her father are a baker.

- 03
- ① The butter are enough.
  - ② This lion are sleepy.
  - ③ The question is easy.
  - ④ The beans is on the table.

[04-05] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

04 Those leaves \_\_\_\_\_ green.

- ① am                      ② are
- ③ is                        ④ the

05 She is a famous \_\_\_\_\_.

- ① painter                ② dentists
- ③ nurses                 ④ scientists

[06-07] 다음 밑줄 친 부분을 줄여서 문장을 다시 쓰세요.

06 He is in the gallery.

→ \_\_\_\_\_

07 You are a kind student.

→ \_\_\_\_\_





**[08-09]** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 줄여 쓴 것을 고르세요.

**08**

They are your parents.

- ① They're            ② They're  
③ They's            ④ They'ar

**09**

This is my close friend.

- ① This'is            ② This's  
③ That's            ④ 줄일 수 없음

**10** 다음 빈칸에 is를 쓸 수 없는 것을 고르세요.

- ① Those women \_\_\_\_\_ artists.  
② The picture \_\_\_\_\_ mine.  
③ The car \_\_\_\_\_ in the yard.  
④ He \_\_\_\_\_ a good fisherman.

**11** 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

This man are engineers.

→ \_\_\_\_\_

**[12-13]** 다음 중 be동사의 해석이 다른 것을 고르세요.

**12**

- ① It is very strong.  
② The socks are small.  
③ The ring is expensive.  
④ We are on the bench.

**13**

- ① Those are their pets.  
② The doll is on the desk.  
③ You are a famous actor.  
④ That is a nice sweater.



[14-16] 다음 중 잘못된 문장을 고르세요.

- 14**
- ① The boy is on the hill.
  - ② That robot is my brother's.
  - ③ The lady are tall and pretty.
  - ④ The people are on the beach.

- 15**
- ① My mother is in the kitchen.
  - ② They are a great mayor.
  - ③ This blue skirt is hers.
  - ④ This bag is very heavy.

- 16**
- ① They are good scientists.
  - ② The ducks are in the pond.
  - ③ That farmer are happy.
  - ④ It is a wonderful palace.

[17-18] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 be동사를 쓰세요.

- 17**
- They \_\_\_\_\_ police officers.
  - These cookies \_\_\_\_\_ sweet.

→ \_\_\_\_\_

- 18**
- That cute cat \_\_\_\_\_ Tom's.
  - My father \_\_\_\_\_ healthy.

→ \_\_\_\_\_

[19-20] 다음 문장을 복수형 문장으로 바꾸어 쓰세요.

- 19** This baby is very full.

→ \_\_\_\_\_

- 20** He is a diligent worker.

→ \_\_\_\_\_

Unit

# 07



## be동사의 부정문과 의문문

### 학습목표

- be동사 현재시제의 부정문을 이해하고 활용할 수 있다.
- be동사 현재시제의 의문문을 이해하고 활용할 수 있다.
- be동사 현재시제의 의문문에 대답할 수 있다.



### Vocab Check

Date /

Confirm

1 <input type="checkbox"/> birthday 명 생일	11 <input type="checkbox"/> suit 명 정장	21 <input type="checkbox"/> architect 명 건축가
2 <input type="checkbox"/> popular 형 인기 있는	12 <input type="checkbox"/> lazy 형 게으른	22 <input type="checkbox"/> difficult 형 어려운
3 <input type="checkbox"/> apartment 명 아파트	13 <input type="checkbox"/> shy 형 수줍어하는	23 <input type="checkbox"/> handsome 형 잘생긴
4 <input type="checkbox"/> fault 명 잘못	14 <input type="checkbox"/> giraffe 명 기린	24 <input type="checkbox"/> gentle 형 온순한
5 <input type="checkbox"/> quiet 형 조용한	15 <input type="checkbox"/> inventor 명 발명가	25 <input type="checkbox"/> button 명 단추
6 <input type="checkbox"/> tasty 형 맛있는	16 <input type="checkbox"/> roommate 명 룸메이트	26 <input type="checkbox"/> upset 형 화가 난
7 <input type="checkbox"/> noisy 형 시끄러운	17 <input type="checkbox"/> bookstore 명 서점	27 <input type="checkbox"/> free 형 한가한
8 <input type="checkbox"/> drawer 명 서랍	18 <input type="checkbox"/> outside 부 밖에	28 <input type="checkbox"/> office 명 사무실
9 <input type="checkbox"/> writer 명 작가	19 <input type="checkbox"/> station 명 역	29 <input type="checkbox"/> French 명 프랑스어
10 <input type="checkbox"/> glasses 명 안경	20 <input type="checkbox"/> busy 형 바쁜	30 <input type="checkbox"/> necklace 명 목걸이

### 1 be동사의 부정문 (1)

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만들며 ‘~이 아니다’, ‘~에 있지 않다’라는 뜻이다.

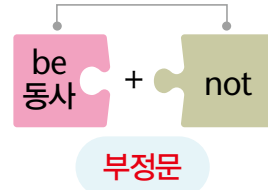
	주어(단수)	부정형	축약형	주어(복수)	부정형	축약형
1인칭	I	am not	-	We	are not	aren't
2인칭	You	are not	aren't	You		
3인칭	He She It	is not	isn't	They		

I **am not** a teacher. 나는 선생님이 아니다.

You **are not**[aren't] hungry. 너는 배고프지 않다.

He **is not**[isn't] on the sofa. 그는 소파에 있지 않다.

\* am과 not은 줄여서 쓸 수 없으며 I'm not으로 줄여서 쓴다.



### 2 be동사의 부정문 (2)

① 주어가 지시대명사일 때

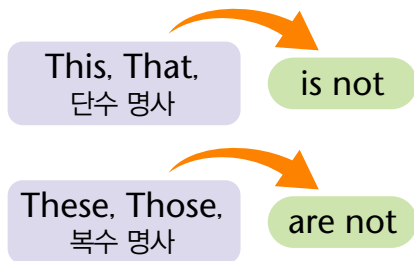
This **is not**[isn't] a book. 이것은 책이 아니다.

Those **are not**[aren't] balls. 그것들은 공들이 아니다.

② 주어가 명사일 때

The girl **is not**[isn't] tall. 그 소녀는 크지 않다. (단수 명사)

The children **are not**[aren't] sick. 그 어린이들은 아프지 않다. (복수 명사)



**Quiz 7-1** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- I (not am, am not) short.
- They (isn't, aren't) good players.
- She (is not, are not) on the chair.
- This (is not, aren't) easy.
- That (isn't, aren't) an interesting book.
- These (isn't, aren't) my camera.



**Quiz 7-2** 다음 표의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

	주어(단수)	부정형	축약형	주어(복수)	부정형	축약형
1인칭	1 I	<input type="text"/>	-	2 We	<input type="text"/>	aren't
2인칭	3 You	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 You	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3인칭	5 He	<input type="text"/>	isn't	8 They	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	6 She	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
	7 It	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

**Quiz 7-3** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- The ring (is not, are not) expensive.
- The boys (am not, are not) in the park.
- These (is not, are not) my potatoes.
- That room (is not, not is) clean.
- Mark and Ann (is not, are not) sleepy.
- The cheese (is not, are not) delicious.

**Quiz 7-4** 다음 밑줄 친 부분을 축약형으로 바꾸어 쓰세요.

- I am an engineer. → \_\_\_\_\_
- He is not late for school. → \_\_\_\_\_
- This is not my eraser. → \_\_\_\_\_
- Those are not my photos. → \_\_\_\_\_
- She is my daughter. → \_\_\_\_\_

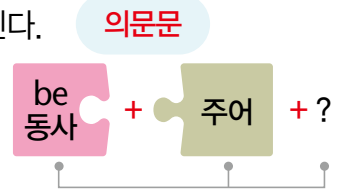
### 3 be동사의 의문문 (1)

평서문은 말을 전달하는 문장이고 의문문은 궁금한 것을 물어보는 문장이다.

① be동사 의문문 : 주어와 be동사의 위치를 바꾸고 물음표를 붙인다.

<평서문> He is a student. 그는 학생이다.

<의문문> Is he a student? 그는 학생이니?



② 대답하기 : 대답이 긍정이면 Yes를, 부정이면 No를 사용하여 답한다.

Is he a doctor? 그는 의사니? - **Yes, he is.** 응, 그래.

Is she tired? 그녀는 피곤하니? - **No, she isn't.** 아니, 그렇지 않아.

\*부정의 대답을 할 때는 주로 줄임말을 쓴다.

의문문의 주어가 I, 2인칭일 때는 대답의 주어가 달라진다.

의문문의 주어	긍정의 대답	부정의 대답
Am I ~? 내가 ~이니?	Yes, <b>you</b> are.	No, <b>you</b> aren't.
Are <b>we</b> ~? 우리가 ~이니?	Yes, <b>you[we]</b> are.	No, <b>you[we]</b> aren't.
Are <b>you</b> ~? 너는 ~이니?	Yes, <b>I</b> am.	No, <b>I'm</b> not.
Are <b>you</b> ~? 너희는 ~이니?	Yes, <b>we</b> are.	No, <b>we</b> aren't.

**Quiz 7-5** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- (Am, Are, Is) she kind?
- (Am, Are, Is) you a doctor?
- Are (I, she, they) her children?
- Is (I, he, you) in the museum?
- (Am, Are, Is) it his pencil?

**Quiz 7-6** 다음 표의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

의문문의 주어	긍정의 대답	부정의 대답
Am I ~? 내가 ~이니?	Yes, <input type="text"/> .	No, you aren't.
Are you ~? 너는 ~이니?	Yes, <input type="text"/> .	No, <input type="text"/> .



## 4 be동사의 의문문 (2)

① 주어가 this, that인 경우 대답할 때는 it으로, these, those인 경우 they로 한다.

(주어) this, that → it	Is <b>this</b> a book? 이것은 책이니? - Yes, <b>it</b> is. 응, 그래. / No, <b>it</b> isn't. 아니, 그렇지 않아.
(주어) these, those → they	Are <b>those</b> balls? 저것들은 공들이니? - Yes, <b>they</b> are. 응, 그래. / No, <b>they</b> aren't. 아니, 그렇지 않아.

② 주어가 단수 명사인 경우 대답할 때는 he, she, it으로, 복수 명사인 경우 they로 한다.

(주어) 단수 명사 → he, she, it	Is <b>the boy</b> tall? 그 소년은 키가 크니? - Yes, <b>he</b> is. 응, 그래. / No, <b>he</b> isn't. 아니, 그렇지 않아.
(주어) 복수 명사 → they	Are <b>the horses</b> fast? 그 말들은 빠르니? - Yes, <b>they</b> are. 응, 그래. / No, <b>they</b> aren't. 아니, 그렇지 않아.

**Quiz 7-7** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- (Is, Are) David from Canada?
- (Is, Are) the girls late for school?
- Are (that, those) John's keys?
- (Is, Are) that gift for your parents?

**Quiz 7-8** 다음 질문을 참고하여 빈칸에 알맞은 답을 쓰세요.

- Is your brother tall? - Yes, \_\_\_\_\_.
- Is that Eric's suit? - No, \_\_\_\_\_.
- Are Jane and Harry dentists? - No, \_\_\_\_\_.
- Is Sally a famous writer? - Yes, \_\_\_\_\_.
- Are these Jenny's scissors? - No, \_\_\_\_\_.
- Are those new dresses? - Yes, \_\_\_\_\_.

❁ 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 They \_\_\_\_\_ peaches.

그것들은 복숭아들이 아니다.

2 The girl \_\_\_\_\_ hungry.

그 소녀는 배가 고프지 않다.

3 That \_\_\_\_\_ an elephant.

저것은 코끼리가 아니다.

4 The girls \_\_\_\_\_ lazy.

그 소녀들은 게으르지 않다.

5 She \_\_\_\_\_ in the library.

그녀는 그 도서관에 있지 않다.

6 The house \_\_\_\_\_ strong.

그 집은 튼튼하지 않다.

7 Those \_\_\_\_\_ my shoes.

저것들은 나의 신발들이 아니다.

8 A spider \_\_\_\_\_ an insect.

거미는 곤충이 아니다.

9 \_\_\_\_\_ your laptop?

그것은 너의 노트북이니?

10 \_\_\_\_\_ very kind?

그는 매우 친절하니?

11 \_\_\_\_\_ your cousins?

그들은 너의 사촌들이니?

12 \_\_\_\_\_ her school?

저것은 그녀의 학교니?

13 \_\_\_\_\_ in the office?

Amy는 그 사무실에 있니?

14 \_\_\_\_\_ smart?

그 학생들은 똑똑하니?

15 \_\_\_\_\_ tall?

너의 남동생은 키가 크니?



# Exercise 2

✿ 다음 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 부정문을 만드세요.

1 She (not, is, a) popular singer.

→ She is not a popular singer.

2 This (not, our, is) apartment.

→ \_\_\_\_\_

3 He (not, is, a) good painter.

→ \_\_\_\_\_

4 (not, you, are) in the library.

→ \_\_\_\_\_

5 (not, is, it) your fault.

→ \_\_\_\_\_

6 The concert (not, is, good).

→ \_\_\_\_\_

7 Her (is, not, mother) in the bank.

→ \_\_\_\_\_

8 (Tom, not, is) ten years old.

→ \_\_\_\_\_

9 They (are, not, in) the classroom.

→ \_\_\_\_\_

10 These pictures (are, Bill's, not).

→ \_\_\_\_\_

# Exercise 3



✿ 다음 질문에 긍정은 Yes를, 부정은 No를 사용하여 대답을 쓰세요.

- 1 Is he brave? (긍정) → Yes, he is.
- 2 Are they your sneakers? (부정) → \_\_\_\_\_
- 3 Are you thirsty? (부정, I) → \_\_\_\_\_
- 4 Is this an insect? (긍정) → \_\_\_\_\_
- 5 Is it your computer? (부정) → \_\_\_\_\_
- 6 Are the children quiet? (긍정) → \_\_\_\_\_
- 7 Is Nick in the store? (부정) → \_\_\_\_\_
- 8 Are these tasty? (부정) → \_\_\_\_\_
- 9 Are you sleepy? (긍정, we) → \_\_\_\_\_
- 10 Is the chair heavy? (긍정) → \_\_\_\_\_
- 11 Are Tom and Dan strong? (부정) → \_\_\_\_\_
- 12 Is she a dentist? (부정) → \_\_\_\_\_
- 13 Is the boy noisy? (긍정) → \_\_\_\_\_
- 14 Is Kate a lawyer? (긍정) → \_\_\_\_\_
- 15 Is that his backpack? (부정) → \_\_\_\_\_

# Exercise 4

✿ 다음 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸어 쓰세요. (축약형을 쓰지 말 것)

1 She is ten years old.

(부정문) She is not ten years old.

(의문문) Is she ten years old?

2 This is your coffee.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

3 My socks are in the drawer.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

4 He is interested in movies.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

5 They are her students.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

6 That garden is yours.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

7 Tony and his sister are in the park.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

8 These paintings are beautiful.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

**A** 다음 문장을 축약형을 사용하여 부정문으로 바꾸어 쓰세요.

1 Her daughter is shy.

→ Her daughter isn't shy. \_\_\_\_\_

2 My mother is in the bakery.

→ \_\_\_\_\_

3 The giraffes are very tall.

→ \_\_\_\_\_

4 This test is difficult.

→ \_\_\_\_\_

5 You and Sue are eleven years old.

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 문장을 의문문으로 바꾸어 쓰세요.

1 The station is near here.

→ \_\_\_\_\_

2 You are a good engineer.

→ \_\_\_\_\_

3 Your job is interesting.

→ \_\_\_\_\_

4 The bank is open today.

→ \_\_\_\_\_

5 Her sons are in the bookstore.

→ \_\_\_\_\_



**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 I not am a scientist. →
- 2 Paul are not my brother. →
- 3 The window are not dirty. →
- 4 The boys isn't my sons. →
- 5 The camera aren't mine. →
- 6 That are not my farm. →
- 7 She and I am not old friends. →
- 8 Is you and Tom hungry? →
- 9 Are James a kind boy? →
- 10 Are your horse gentle? →
- 11 Is this her button? - Yes, this is. →
- 12 Are they rich men? - Yes, he is. →
- 13 Is the woman upset? - No, she is. →
- 14 Are your brothers smart? - Yes, he is. →
- 15 Is Eric in the hospital? - No, he is. →



# Step into Writing



**A** 다음 문장을 주어진 지시대로 바꾸어 쓰세요.

1 Your teacher is very kind. (의문문으로)

→ \_\_\_\_\_

2 Are you good musicians? (평서문으로)

→ \_\_\_\_\_

3 He is late for the meeting. (부정문으로)

→ \_\_\_\_\_

4 The clocks are on the wall. (의문문으로)

→ \_\_\_\_\_

5 They are free this afternoon. (부정문으로)

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 보기를 참고하여 주어진 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.

Are those bags expensive?

(긍정) → Yes, they are. They are expensive.

(부정 / cheap) → No, they aren't. They are cheap.

1 Are they doctors? (부정 / nurses)

→ \_\_\_\_\_

2 Is the boy at home alone? (긍정)

→ \_\_\_\_\_

3 Is this your ticket? (부정 / Daniel)

→ \_\_\_\_\_



**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 완성하세요.

- 1 그는 위대한 화가가 아니다. (is not)  
→ He is not \_\_\_\_\_ a great painter.
- 2 Tom과 Ann은 그 체육관에 있지 않다. (aren't)  
→ \_\_\_\_\_ in the gym.
- 3 그들은 친한 친구들이 아니다. (are not)  
→ \_\_\_\_\_ close friends.
- 4 이 젖소들은 그 농부의 것이니? (these cows)  
→ \_\_\_\_\_ the farmer's?
- 5 그 접시가 그 탁자 위에 있니? (the dish)  
→ \_\_\_\_\_ on the table?
- 6 그 어린이들은 그 도서관에 있니? (the children)  
→ \_\_\_\_\_ in the library?
- 7 그들은 그녀의 딸들이니? (her, they)  
→ \_\_\_\_\_ daughters?
- 8 이 노트북은 John의 것이니? (this laptop)  
→ \_\_\_\_\_ John's?
- 9 그 가수는 한국에서 유명하니? (the singer)  
→ \_\_\_\_\_ famous in Korea?
- 10 그 목걸이들은 나의 것이 아니다. (the necklaces)  
→ \_\_\_\_\_ mine.
- 11 너의 남동생은 키가 크니? (your brother)  
→ \_\_\_\_\_ tall?
- 12 그 고양이는 소파 위에 있지 않다. (the cat)  
→ \_\_\_\_\_ on the sofa.

# Unit 7 Actual Test



01 다음 문장에서 not이 들어갈 알맞은 곳을 고르세요.

The ① boxes ② are ③ under  
④ the table.

[02-04] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

02 These \_\_\_\_\_ my gloves.  
이것들은 나의 장갑이 아니다.

- ① is                      ② aren't  
③ are                    ④ isn't

03 The test \_\_\_\_\_ difficult.  
그 시험은 어렵지 않다.

- ① is                      ② aren't  
③ are                    ④ isn't

04 Judy \_\_\_\_\_ ten years old.  
Judy는 10살이 아니다.

- ① is                      ② aren't  
③ am not              ④ isn't

[05-06] 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

- 05 ① This movie are not boring.  
② Tom is not a popular chef.  
③ They aren't her parents.  
④ Is that man his teacher?

- 06 ① That isn't our apartment.  
② The pictures aren't mine.  
③ You isn't in the bookstore.  
④ She isn't a famous singer.

07 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- They \_\_\_\_\_ in the drawer.
- The bags \_\_\_\_\_ small.

- ① am                      ② is  
③ isn't                    ④ aren't





[08-10] 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

08 Is your brother in the room?

- ① Yes, she is.
- ② Yes, he is.
- ③ No, you are.
- ④ No, they aren't.

09 Are Sue and Kate tired?

- ① No, they aren't.
- ② No, she isn't.
- ③ No, we aren't.
- ④ No, they are.

10 Is this her backpack?

- ① Yes, this is.
- ② Yes, they are.
- ③ Yes, it is.
- ④ Yes, it isn't.

[11-12] 다음 중 잘못된 문장을 고르세요.

- 11
- ① Are they your puppies?
  - ② Is this your smartphone?
  - ③ Are you eleven years old?
  - ④ Is the children noisy?

- 12
- ① Her daughter isn't lazy.
  - ② The house aren't dirty.
  - ③ They aren't from Korea.
  - ④ The old man isn't sleepy.

13 다음 중 짜지어진 대화가 어색한 것을 고르세요.

- ① Are you an architect?  
- Yes, I am.
- ② Is this a toy car?  
- Yes, this is.
- ③ Is she happy?  
- No, she isn't.
- ④ Are the apples green?  
- Yes, they are.



[14-15] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

14

A: Is this your pencil?

B: \_\_\_\_\_ It is my pencil.

- ① Yes, it is.
- ② Yes, they are.
- ③ No, they aren't.
- ④ No, it isn't.

15

A: Is Bill in the library?

B: \_\_\_\_\_ He is at home.

- ① Yes, he is.
- ② Yes, I am.
- ③ No, they aren't.
- ④ No, he isn't.

16 다음 주어진 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸어 쓰세요.

They are busy now.

(부정문, 축약형)

→ \_\_\_\_\_

(의문문)

→ \_\_\_\_\_

[17-18] 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

17

She and I am not in the store.

→ \_\_\_\_\_

18

Are the boy late for school?

→ \_\_\_\_\_

[19-20] 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 완성하세요.

19

이 호박들은 그 농부의 것이니?

→ \_\_\_\_\_

the farmer's? (pumpkins)

20

그의 개들은 그 나무 아래에 없다.

→ \_\_\_\_\_

under the tree. (dogs)

Unit

08



# There is/are, 비인칭 주어 it

## 학습목표

- There is/are 구문의 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다.
- There is/are 구문의 부정문과 의문문을 활용할 수 있다.
- 비인칭 주어 it의 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다.



## Vocab Check

Date

/

Confirm

1 <input type="checkbox"/> mountain 명 산	11 <input type="checkbox"/> kitten 명 새끼고양이	21 <input type="checkbox"/> comb 명 빗
2 <input type="checkbox"/> oven 명 오븐	12 <input type="checkbox"/> hole 명 구멍	22 <input type="checkbox"/> foreign 형 외국의
3 <input type="checkbox"/> pillow 명 베개	13 <input type="checkbox"/> whale 명 고래	23 <input type="checkbox"/> hive 명 벌집
4 <input type="checkbox"/> yard 명 마당	14 <input type="checkbox"/> tulip 명 튤립	24 <input type="checkbox"/> near 전 ~ 근처에
5 <input type="checkbox"/> far 부 멀리	15 <input type="checkbox"/> storage 명 저장고	25 <input type="checkbox"/> behind 전 ~ 뒤에
6 <input type="checkbox"/> season 명 계절	16 <input type="checkbox"/> animal 명 동물	26 <input type="checkbox"/> parrot 명 앵무새
7 <input type="checkbox"/> corner 명 모퉁이	17 <input type="checkbox"/> purse 명 지갑	27 <input type="checkbox"/> shelf 명 선반
8 <input type="checkbox"/> mirror 명 거울	18 <input type="checkbox"/> among 전 ~ 사이에	28 <input type="checkbox"/> temple 명 절, 사원
9 <input type="checkbox"/> plate 명 접시	19 <input type="checkbox"/> plant 명 식물	29 <input type="checkbox"/> cloudy 형 흐린
10 <input type="checkbox"/> shark 명 상어	20 <input type="checkbox"/> mosquito 명 모기	30 <input type="checkbox"/> problem 명 문제

### 1 There is, There are 문장

「There is」나 「There are」에서 주어는 be동사 뒤에 위치하며 ‘~이 있다’라는 뜻이다.

There **is** a book in the box. 그 상자 안에 책이 한 권 있다.

There **are** two books in the box. 그 상자 안에 책이 두 권 있다.

There is +  **단수 주어** (~이 있다)

There are +  **복수 주어** (~들이 있다)

- 셀 수 없는 명사는 단수 주어이며 단위 명사를 이용해 복수 주어로 나타낼 수 있다.

There **is** a lot of milk in the bottle. 그 병에 많은 우유가 있다.

There **are** two glasses of milk. 우유가 두 잔 있다.

셀 수 없는 명사는  
단수 주어로 be동사  
**is**와 함께 쓴다.

**Quiz 8-1** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 There (is, are) an eraser in the pencil case.
- 2 There (is, are) four boys on the bus.
- 3 There (is, are) an old man on the sofa.
- 4 There (is, are) some butter in the bowl.
- 5 There (is, are) four seasons in Korea.
- 6 There (is, are) a printer in the room.
- 7 There (is, are) an oven in the kitchen.
- 8 There (is, are) two pillows on the bed.

### 2 There is, There are 부정문

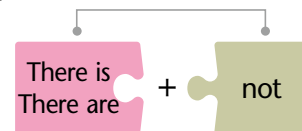
부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 나타내며 ‘~이 없다’라는 뜻이다.

There **is not**[isn't] a ball in the box.

그 상자 안에 공이 한 개도 없다.

There **are not**[aren't] balls in the box.

그 상자 안에 공들이 없다.





### 3 There is, There are 의문문

의문문은 be동사를 there 앞으로 보내고 문장 끝에 물음표(?)를 붙여 나타낸다.

평서문	의문문
<p>There is an apple on the table. 그 탁자 위에 사과가 한 개 있다.</p>	<p><b>Is there</b> an apple on the table? 그 탁자 위에 사과가 한 개 있니? - <b>Yes, there is.</b> / <b>No, there isn't.</b> 응, 있어.                      아니, 없어.</p>
<p>There are apples on the table. 그 탁자 위에 사과들이 있다.</p>	<p><b>Are there</b> apples on the table? 그 탁자 위에 사과들이 있니? - <b>Yes, there are.</b> / <b>No, there aren't.</b> 응, 있어.                      아니, 없어.</p>

• 대답은 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다.

**Quiz 8-2** 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 부정문을 완성하세요.

- There is a bicycle in the yard.  
→ There \_\_\_\_\_ a bicycle in the yard.
- There are people in the street.  
→ There \_\_\_\_\_ people in the street.
- There are students in the library.  
→ There \_\_\_\_\_ students in the library.

**Quiz 8-3** 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 의문문을 완성하세요.

- There is milk in the cup.  
→ \_\_\_\_\_ milk in the cup?
- There are children in the pool.  
→ \_\_\_\_\_ children in the pool?
- There is a taxi in front of my house.  
→ \_\_\_\_\_ a taxi in front of my house?

## 4 비인칭 주어 it

it은 시간, 요일, 날짜, 날씨 등을 나타낼 때 주어로 쓰는데, 이때의 it을 비인칭 주어라 한다. 비인칭 주어 it은 '그것'이라고 해석하지 않는다.

시간, 요일, 날짜 등을 나타낼 때	<p>What time is <b>it</b>? 몇 시니? - <b>It's ten o'clock.</b> 10시야.</p> <p>What day is <b>it</b>? 무슨 요일이니? - <b>It's Saturday.</b> 토요일이야.</p> <p>What date is <b>it</b>? 며칠이니? - <b>It's May 1st.</b> 5월 1일이야.</p>
날씨를 나타낼 때	<p>How's the weather? 날씨가 어때?</p> <p>- <b>It's cloudy.</b> 흐려. / <b>It's cold.</b> 추워.</p>
명암을 나타낼 때	<p><b>It's dark.</b> 어둡다. <b>It's bright.</b> 밝다.</p>
거리를 나타낼 때	<p>How long does <b>it</b> take to Seoul? 서울까지 얼마나 걸리니?</p> <p>- <b>It takes one hour.</b> 1시간 걸려.</p>

## 5 비인칭 주어 it vs 대명사 it

비인칭 주어 it과 대명사 it은 문장의 쓰임으로 구분한다.

비인칭 주어 it	<p>뜻 없는 주어로 '시간, 날씨, 날짜, 요일, 거리, 명암' 등을 나타낼 때 사용된다.</p>	<p><b>It's raining.</b> 비가 오는 중이다. [비인칭 주어]</p>
대명사 it	<p>'그것'이라는 뜻으로 앞에 나온 명사를 대신해서 사용된다.</p>	<p><b>I have an umbrella. It is blue.</b> 우산이 있다. 그것은 파란색이다. [대명사]</p>

**Quiz 8-4** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- (It, There) is snowing.
- (It, This) is Monday.
- (They, It) is dark outside.
- (There, It) is two o'clock.
- (It, There) is September 13th.
- (They, It) is far from here.



**Quiz 8-5** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 사용하여 완성하세요.

- 1 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ in spring. (warm) 봄에는 따뜻하다.
- 2 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ today. (Friday) 오늘은 금요일이다.
- 3 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ outside. (raining) 밖에 비가 온다.
- 4 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ in the cave. (dark) 그 동굴은 어둡다.

**Quiz 8-6** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 일요일이다.  
→ (It, There) is Sunday.
- 2 나는 야구모자가 하나 있다. 그것은 파란색이다.  
→ I have a cap. (It, There) is blue.
- 3 제주까지 비행기로 1시간 걸린다.  
→ (It, There) takes an hour to Jeju by plane.
- 4 나 늦었어. 지금 8시야.  
→ I'm late. (It, This) is eight o'clock now.
- 5 춥다. 너의 코트를 입어라.  
→ (It, There) is cold. Put on your coat.
- 6 그 모퉁이에 한 남자가 있다.  
→ (It, There) is a man at the corner.
- 7 거짓말 그만해. 오늘은 4월 1일이야.  
→ Stop lying. (It, There) is April 1st.
- 8 전등을 켜. 어두워.  
→ Turn on the light. (It, There) is dark.
- 9 너를 위한 선물이 있어. 그것은 그 방에 있어.  
→ I have a gift for you. (It, There) is in the room.

\* 다음 빈칸에 is와 are 중 알맞은 것을 쓰세요.

- 1 There \_\_\_\_\_ a mirror on the wall.
- 2 There \_\_\_\_\_ four benches in the park.
- 3 There \_\_\_\_\_ a ruler on the desk.
- 4 There \_\_\_\_\_ some juice in the bottle.
- 5 There \_\_\_\_\_ three cups of tea on the tray.
- 6 There \_\_\_\_\_ flowers in the garden.
- 7 There \_\_\_\_\_ a cute baby on the bed.
- 8 There \_\_\_\_\_ some food on the plate.
- 9 There \_\_\_\_\_ ten tables in the restaurant.
- 10 There \_\_\_\_\_ a lot of salad in the bowl.
- 11 There \_\_\_\_\_ 300 students in our school.
- 12 There \_\_\_\_\_ a stone under the truck.
- 13 There \_\_\_\_\_ a fork in the basket.
- 14 There \_\_\_\_\_ two children in the school bus.
- 15 There \_\_\_\_\_ five coins in my pocket.



# Exercise 2

✿ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 There is (a lady, some ladies) next to him.
- 2 There are (a picture, pictures) in the room.
- 3 There is (socks, a sweater) on the floor.
- 4 There are (7 day, 7 days) in a week.
- 5 There is (a lake, lakes) in the town.
- 6 There is (a kitten, two kittens) around my house.
- 7 There is (a lot of trees, a lot of snow) on the street.
- 8 There is (an ant, some ants) near the hole.
- 9 There are (a bus, two women) at the bus stop.
- 10 There are (a photo, five photos) in the drawer.
- 11 There is (some sugar, some candies) in the paper bag.
- 12 There is (a bird, many stars) in the sky.
- 13 There are (whales, a whale) under the sea.
- 14 There is (flour, strawberries) in the bowl.
- 15 There are (12 month, 12 months) in a year.

# Exercise 3



다음 문장의 의문문과 부정문을 완성하세요. (축약형을 쓰지 말 것)

1 There are four baseball teams.

(의문문) Are there four baseball teams?

(부정문) There are not four baseball teams.

2 There is a butterfly on the tulip.

(의문문) \_\_\_\_\_ a butterfly on the tulip?

(부정문) \_\_\_\_\_ a butterfly on the tulip.

3 There are two rings in his hand.

(의문문) \_\_\_\_\_ two rings in his hand?

(부정문) \_\_\_\_\_ two rings in his hand.

4 There is rice in the storage.

(의문문) \_\_\_\_\_ rice in the storage?

(부정문) \_\_\_\_\_ rice in the storage.

5 There are 23 teachers in this school.

(의문문) \_\_\_\_\_ 23 teachers in this school?

(부정문) \_\_\_\_\_ 23 teachers in this school.

6 There are people in the woods.

(의문문) \_\_\_\_\_ people in the woods?

(부정문) \_\_\_\_\_ people in the woods.

7 There are puppies in the shop.

(의문문) \_\_\_\_\_ puppies in the shop?

(부정문) \_\_\_\_\_ puppies in the shop.

8 There is a bank in the town.

(의문문) \_\_\_\_\_ a bank in the town?

(부정문) \_\_\_\_\_ a bank in the town.

# Exercise 4

✿ 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 이 방 안에 모기가 몇 마리 있다.

→ \_\_\_\_\_ a few mosquitoes in this room.

2 나는 집이 한 채 있다. 그것은 시골에 있다.

→ I have a house. \_\_\_\_\_ in a country.

3 대구까지 기차로 2시간이 걸린다.

→ \_\_\_\_\_ two hours to Daegu by train.

4 서둘러라. 지금 2시야.

→ Hurry up. \_\_\_\_\_ two o'clock now.

5 그 탁자 위에 빗이 하나 있다.

→ \_\_\_\_\_ a comb on the table.

6 그 소년 옆에 귀여운 고양이가 한 마리 있다.

→ \_\_\_\_\_ a cute cat next to the boy.

7 생일 축하해! 4월 15일이야.

→ Happy birthday! \_\_\_\_\_ April 15th.

8 그 식당에는 5명의 요리사가 있다.

→ \_\_\_\_\_ five chefs in the restaurant.

9 너의 우산을 가지고 가. 비가 와.

→ Take your umbrella with you. \_\_\_\_\_ raining.

10 그 창고 안에 음식이 거의 없다.

→ \_\_\_\_\_ little food in the storage.

**A** 다음 빈칸에 There is와 There are 중 알맞은 것을 쓰세요.

- 1 \_\_\_\_\_ a television in the classroom.
- 2 \_\_\_\_\_ two pieces of cake on the plate.
- 3 \_\_\_\_\_ three coins in my purse.
- 4 \_\_\_\_\_ a laptop in his office.
- 5 \_\_\_\_\_ three loaves of bread in the basket.
- 6 \_\_\_\_\_ a child next to the car.
- 7 \_\_\_\_\_ many pigs on the farm.
- 8 \_\_\_\_\_ hot water in the glass.
- 9 \_\_\_\_\_ some coffee in the cup.
- 10 \_\_\_\_\_ a lot of teachers at school.
- 11 \_\_\_\_\_ a bird among the flowers.
- 12 \_\_\_\_\_ ten players in the basketball team.
- 13 \_\_\_\_\_ a ruler in the pencil case.
- 14 \_\_\_\_\_ four sheets of paper in my bag.
- 15 \_\_\_\_\_ a lot of plants in her garden.



**B** 다음 문장을 주어진 지시대로 바꾸어 쓰세요. (부정문은 축약형으로 쓸 것)

1 There is a big market in the city.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

2 There are bees in the hive.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

3 There is a lot of flour in the box.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

4 There is salt in the paper bag.

(부정문) \_\_\_\_\_

(의문문) \_\_\_\_\_

**C** 다음 질문에 Yes와 No의 대답을 쓰세요.

1 Are there 15 people on the subway?

→ Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

2 Are there mountains in the town?

→ Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

3 Is there a doctor in the plane?

→ Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

4 Is there a kangaroo in the zoo?

→ Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.



# Step into Writing



**A** 다음 문장을 There is/are로 시작하는 문장으로 바꾸어 쓰세요.

1 A doll is next to the sofa.

→ There is a doll next to the sofa.

2 The boys are in the classroom.

→ \_\_\_\_\_

3 A white table is in my room.

→ \_\_\_\_\_

4 Many rivers are in Korea.

→ \_\_\_\_\_

5 A bank is behind the store.

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 다시 쓰세요.

1 There are milk in the glass.

→ \_\_\_\_\_

2 There is two temples in this town.

→ \_\_\_\_\_

3 Is there many people in the park?

→ \_\_\_\_\_

4 There isn't easy problems in the exam.

→ \_\_\_\_\_

5 Take an umbrella. This is raining.

→ \_\_\_\_\_



**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어에서 골라 쓰세요.

- 1 토요일이다. (is, it, this, Saturday)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 9시이다. (nine, is, there, it, o'clock)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 밖에 눈이 오고 있다. (snowing, is, it, that, outside)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 9월 3일이다. (September, third, this, it, is)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 여름에는 덥다. (it, in, is, are, summer, hot)  
→ \_\_\_\_\_

**D** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 완성하세요.

- 1 그 바위 위에 개미 한 마리가 있다. (an ant)  
→ \_\_\_\_\_ on the rock.
- 2 그 바닥에 단추 두 개가 있다. (two buttons)  
→ \_\_\_\_\_ on the floor.
- 3 그 나무에 새들이 있니? (birds)  
→ \_\_\_\_\_ in the tree?
- 4 너의 학교에 체육관이 있니? (a gym)  
→ \_\_\_\_\_ in your school?
- 5 그 공원에 사람들이 없다. (people)  
→ \_\_\_\_\_ in the park.



[01-03] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

01 There is \_\_\_\_\_ on the table.

- ① some cheese
- ② two apples
- ③ a few dishes
- ④ many forks

02 There are \_\_\_\_\_ in the school.

- ① a foreign teacher
- ② a gym
- ③ a small pond
- ④ 200 students

03 Is there \_\_\_\_\_ in this zoo?

- ① monkeys
- ② three bears
- ③ an elephant
- ④ many animals

[04-05] 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

04 Is there food in the kitchen?

- ① Yes, it is.
- ② No, it isn't.
- ③ Yes, there is.
- ④ There isn't.

05 Are there any restaurants in this town?

- ① There are.
- ② Yes, they are.
- ③ No, they aren't.
- ④ No, there aren't.

06 다음 중 not이 들어갈 알맞은 곳을 고르세요.

There ① is ② a piece of  
③ furniture ④ in the room.





[07-08] 다음 주어진 be동사의 알맞은 형태를 고르세요.

07 There \_\_\_\_\_ some juice in the bottle. (be)

- ① am                      ② are  
③ is                        ④ be

08 There \_\_\_\_\_ three lakes in the city. (be)

- ① am                      ② are  
③ is                        ④ has

09 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Two doors are in the room.  
= There \_\_\_\_\_ two doors in the room.

- ① is                        ② are  
③ has                      ④ have

10 다음 밑줄 친 It의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① It's 7:30.  
② It is sunny.  
③ I have a bicycle. It is blue.  
④ Turn on the light. It's dark.

11 다음 문장을 부정문으로 바꾸어 쓰세요.

There is a bank next to the library.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 다음 문장을 의문문으로 바꾸어 쓰세요.

There is a bus stop around here.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 다음 빈칸에 들어갈 말이 다른 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ is March 10th.  
② \_\_\_\_\_ is windy.  
③ \_\_\_\_\_ is too far from here.  
④ \_\_\_\_\_ is water in the cup.



[14-15] 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

14 There are \_\_\_\_\_ on the desk.

- ① some food
- ② oranges
- ③ two pieces of cake
- ④ some candies

15 There is \_\_\_\_\_ in the room.

- ① some paper
- ② two books
- ③ a glass of milk
- ④ a computer

16 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

그 탁자 위에 커피 두 잔이 있니?  
(coffee, on, are, two cups of,  
there, the table, ?)

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[17-18] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

17 A: Is it raining?  
B: \_\_\_\_\_ It's sunny.

- ① Yes, it is.
- ② No, it isn't.
- ③ Yes, it does.
- ④ No, it doesn't.

18 A: Is there a bakery?  
B: \_\_\_\_\_ It is over there.

- ① Yes, it is.
- ② No, it isn't.
- ③ Yes, there is.
- ④ No, there isn't.

[19-20] 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

19 There are three singer on the stage.

→ \_\_\_\_\_

20 This is eleven o'clock.

→ \_\_\_\_\_



☼ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 (This, Those) is an interesting book.
- 02 These (are, is) my pretty dolls.
- 03 That (are, is) a very fast train.
- 04 (This, These) are heavy backpacks.

☼ 다음 빈칸에 am, are, is 중에 알맞은 것을 쓰세요.

- 05 The big melon \_\_\_\_\_ Peter's.
- 06 They \_\_\_\_\_ my parents.
- 07 I \_\_\_\_\_ at the playground now.
- 08 The students \_\_\_\_\_ very hungry.

☼ 다음 문장을 지시대로 바꾸어 쓰세요.

- 09 He is your uncle. (의문문) → \_\_\_\_\_
- 10 That is my dog. (부정문) → \_\_\_\_\_
- 11 Are they her shoes? (평서문) → \_\_\_\_\_

☼ 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 12 \_\_\_\_\_ is cold in winter. 겨울에는 춥다.
- 13 There \_\_\_\_\_ dolls in the box. 그 상자에 인형들이 있다.
- 14 There \_\_\_\_\_ a cat on the sofa. 그 소파에 고양이가 있다.
- 15 There \_\_\_\_\_ books on the table. 그 탁자에 책들이 없다.



지시대명사

	단수	복수
가까운 것을 가리킬 때	<input type="text" value="this"/> (이것, 이 사람)	<input type="text"/> (이것들, 이 사람들)
멀리 있는 것을 가리킬 때	<input type="text"/> (저것, 저 사람)	<input type="text"/> (저것들, 저 사람들)

인칭대명사와 be동사

	주어(단수)	be동사	축약형	주어(복수)	be동사	축약형
1인칭	I	<input type="text"/>	I'm	We	<input type="text"/>	We're
2인칭	You	<input type="text"/>	You're	You	are	<input type="text"/>
3인칭	He She It	<input type="text"/>	<input type="text"/> She's It's	They	<input type="text"/>	<input type="text"/>

be동사의 부정문

	주어(단수)	부정형	축약형	주어(복수)	부정형	축약형
1인칭	I	<input type="text"/>	-	We	are not	<input type="text"/>
2인칭	You	are not	<input type="text"/>	You	<input type="text"/>	aren't
3인칭	He She It	<input type="text"/>	<input type="text"/>	They	are not	<input type="text"/>