

초등학교 3~4학년군

교육부 검정

2021. 8. 31

모경환
이동엽
손유정
채은경
이기규
양재영
이수룡
백현민
김지윤
김영현
홍승표
오고은

사회

4·2



김영사

교과서 물려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

상태 표기 예시: 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨

초등학교 3~4학년군

사회

4·2



구성과 특징

어떻게 배울까요?

‘사회’는 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익히는 교과입니다.

이를 토대로 사회 현상을 정확하게 알고, 민주 사회에서 살아가는 한 사람으로서 필요한 가치와 태도를 지녀 민주 시민으로 자라나도록 도와줍니다.

사회 공부를 하며 기울 수 있는 역량을 알아볼까요



창의적 사고력을 기르면 새롭고 가치 있는 아이디어를 만들 수 있어요.



비판적 사고력을 기르면 사건의 옳고 그름을 분석하여 평가할 수 있어요.



문제 해결력 및 의사결정력을 기르면 다양한 사회 문제를 해결할 수 있어요.



의사소통 및 협업 능력을 기르면 생각을 분명하게 표현하고 사람들과 좋은 관계를 맺을 수 있어요.



정보 활용 능력을 기르면 정보를 수집하고, 해석하고, 활용하고, 창조할 수 있어요.

사회 공부를 함께할 친구들을 소개해요

나는 지호야.
상식이 풍부하고, 관찰력이 좋아. 사회 공부를 할 때 내가 도움이 많이 될 거야.



지호

나는 수민이야.
적극적이고 호기심이 많아. 사회 수업을 기대하고 있어.



수민

나는 은우야.
활발하고 의욕이 넘쳐. 사회 수업에 적극적으로 참여할 거야.



은우

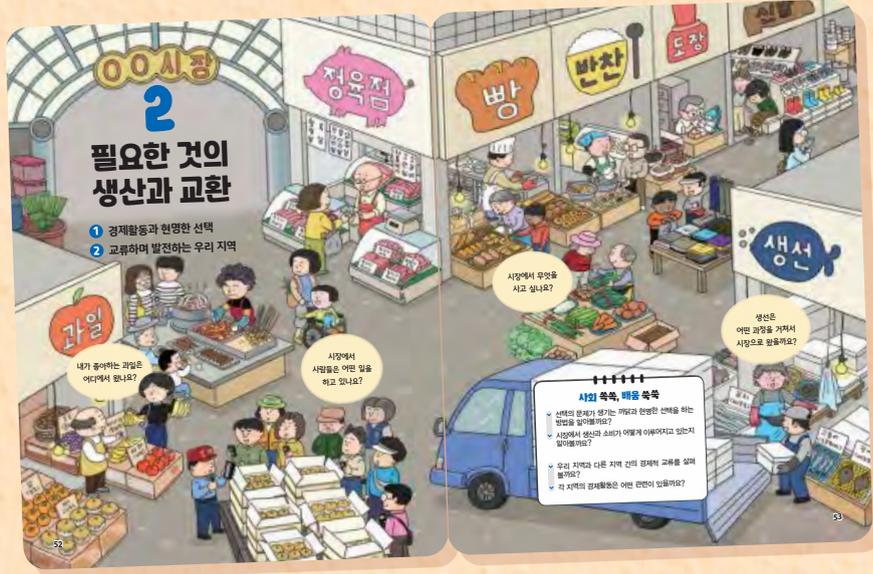
나는 도영이야. 사려 깊고 친구들의 말을 잘 들어줘. 나와 함께라면 사회 공부가 어렵지 않을 거야.



도영



○ 그림으로 시작하는 단원 열기 ○



각 단원에서 배울 내용을 그림에 담아 흥미를 높였어요.
 생각 질문에 답하면서 각 단원에서 배울 내용을 살펴봐요.

○ 재미있는 이야기가 있는 주제 열기 ○

1 촌락과 도시의 특징

지호와 친구들은 지난 여름에 지호의 할머니, 할머니가 사는 곳으로 여행을 갔어요. 지호의 할머니는 지호에게 도시와 촌락의 차이를 설명해 주었어요.

"우야, 여기 풍경이 어때?"

지호가 대답하듯 물었어요.

"신기하네. 나는 무척이나 아름답고..."

도시와 촌락의 차이를 설명해 주었어요.

"농촌의 모습은 도시하고 많이 다르지?"

할머니께서 아이들에게 물어보셨어요.

"네, 도시하고 많이 다른 것 같아요. 높은 건물이 많지 않고, 어린이들이 별로 보이지 않아요."

촌우는 자기가 생각한 농촌과 도시의 차이를 말 거지 않았어요.

"말야, 농촌과 같은 촌락은 도시하고 차이가 많지 않아요. 하지만 풍경도 있단다." 할머니 말씀에 아이들은 고개를 갸웃거렸어요.

10 1 촌락과 도시의 생활 모습

● 지호와 친구들이 농촌에서 본 것은 무엇인가요?
 ● 내가 농촌, 어촌, 산촌에 가서 본 것이나 경험한 것은 무엇인가요?

이 주제에 나는

촌락의 모습과 도시의 모습에는 차이가 많이 있습니다. 그러나 자세히 살펴보면 공통점도 있습니다. 이 주제에서는 촌락과 도시의 특징을 알아보고 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 찾아봅시다. 그리고 촌락과 도시에서 나타나는 문제와 그 문제를 해결하는 방법을 생각해 봅시다.

주제를 살펴보는 생각 그물

- 촌락과 도시의 특징을 알고 싶어요.
- 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 싶어요.
- 촌락과 도시에서 나타나는 문제와 문제를 해결하는 방법을 알고 싶어요.
- 촌락과 도시의 문제를 해결하는 방법을 알고 싶어요.

촌락과 도시의 문제를 해결하는 방법을 알고 싶어요.

● 촌락과 도시의 특징 11

● 촌락이 세계 문화 축제에 가서 참가했다고 생각한 것은 무엇인가요?
 ● 우리 주변에서 볼 수 있는 다른 나라의 문화에는 무엇이 있을까요?

이 주제에 나는

문화와 친구들이 다양한 문화를 경험할 기회가 많이 주변에서는 문화제, 민속놀이, 축제 등이 다양한 문화를 만나 다양한 문화를 접할 수 있습니다. 이 주제에서는 다양한 문화를 함께 접하는 일상생활에서 생길 수 있는 민중이나 사람 등의 사회 문제를 생각해 봅시다. 그리고 다양한 문화를 이해하여 다른 문화를 존중하는 태도를 길러봅시다.

주제를 살펴보는 생각 그물

민중과 문화제 그림을 그리고, 주제와 관련된 이야기(이야기)를 만들어 봅시다.

● 다양한 문화에 대한 이해와 존중 121

주제와 관련된 흥미로운 이야기를 그림과 함께 제시했어요.
 생각 그물에서 배울 내용을 살펴보거나 주제와 관련된 이야기를 만들어 보아요.

글과 그림으로 정리하는 단원 마무리

3 사회 변화와 문화의 다양성

1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

- 기술산고명화**
 - 의미: 새로나는 어떤 수가 출구출고 전체 인구에서 노년기 차지하는 비율이 높아지는 현상
 - 일상생활에 미친 영향
 - 기술산:
 - 별입 역사:
 - 책상 수가 줄어듦
 - 휴식용 침대 많아짐
 - 고령화:
 - 노년기 위한 서비스 발달
 - 일자리 늘리는 노년기 늘임
 - 경부화**
 - 의미: 정보와 지식의 중요성이 높아지고, 정보와 지식이 사회생활에서 중심 역할을 하는 것
 - 일상생활에 미친 영향
 - 경부화:
 - 별입 역사:
 - 가정용 가전 많아짐
 - 휴식용 침대 줄어듦
 - 고령화:
 - 일시간으로 교육, 정보 등 학습 기회 많아짐
 - 일자리 늘리는 노년기 늘임

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

- 문화**
 - 의미: 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식
 - 문화와 차별
 - 의미:
 - 공통하지 못하고 민족으로 차이를 지니거나 생각
 - 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것
- 세계화**
 - 의미: 통신수단이 발달하면서 세계 여러 나라들이 다양한 분야에서 교류하고 가까워지는 것
 - 일상생활에 미친 영향
 - 국제적인 생활:
 - 공식적인 생활:
 - _____
 - _____
 - 비공식적인 생활:
 - _____
 - _____



단원의 주요 학습 내용을 정리하도록 구성했어요.

초성 퀴즈를 풀거나 붙임 딱지를 붙이며 배운 내용을 글과 그림으로 정리해 보아요.

창의적 사고력을 기르는 창의 융합 활동

지역 문제가 심각해요

2002년 스노우볼 소년일 도영이가 살고 있는 ○○시에 시장 선거가 곧 열립니다. ○○시는 공장이 많은 곳과 논밭이 있는 곳이 섞여 있는 지역입니다. 이 지역에서는 얼마 전부터 큰 문제가 생겼습니다.

공장을 지으면서 자연환경이 훼손되고 환경 오염이 심해졌습니다.

공장에서 일하는 사람들이 많아지면서 교통이 혼잡해졌습니다.

많은 사람이 공장이 있는 도시로 떠나면서 논밭이 있는 곳엔 일할 사람이 부족합니다.

도영이는 여러 문제를 겪고 있는 ○○시의 시장 후보로 출마하려고 합니다. 우리도 ○○시의 시장 후보로 출마해 봅시다.

아이디어를 생각해 보세요

○○시에서 발생한 문제를 보고, 내게 ○○시 시장 후보로서 내세울 공약을 만들어 봅시다.

- 시에 발생한 문제의 해결 방안을 친구들과 함께 토의해 봅시다.
- 해결 방안을 바탕으로 ○○시 시장으로서 내세울 공약을 만들어 봅시다.

○○시 공약을 친구들에게 발표할 때 어떤 말을 꼭 포함시킬 수 있는 공약만 세우도록 하겠습니다.

50 1 주어진 보기에 맞는 답을

스스로 생각해 보세요

선거 홍보물에 나의 모습을 그리고, 이름과 공약을 써서 선거 홍보물을 완성해 봅시다.

이름: _____

기호: _____

후보: _____

공약 1: _____

공약 2: _____

공약 3: _____

아이디어를 생각해 보세요

위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

예외의 문제를 생각해 문제를 해결하기 위해 필요한 정제를 모두 찾았나요?

☆☆☆☆

문제를 해결하기 위해 필요한 정제를 모두 찾았나요?

☆☆☆☆

친구들에게 자신의 생각을 잘 표현했나요?

☆☆☆☆

친구들의 의견에 잘 귀 기울였나요?

☆☆☆☆

☆☆☆☆ 5점 ☆☆☆ 4점 ☆☆☆ 3점 ☆☆☆ 2점 ☆☆☆ 1점

창의 융합 활동 51

다른 교과 또는 범교과 학습 주제와의 융합 활동을 하여 창의적 사고력을 기르도록 구성했어요.

각 단원의 학습 내용과 관련된 문제를 파악하고 해결해 보아요.

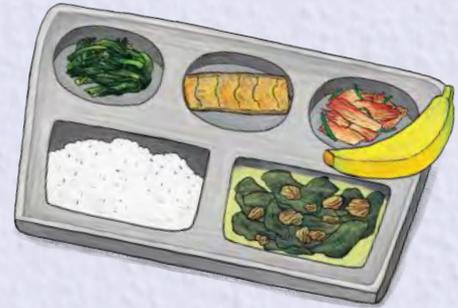
차례

무엇을 배울까요?

1

촌락과 도시의 생활 모습

- ① 촌락과 도시의 특징 10
- ② 함께 발전하는 촌락과 도시 34
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 48



2

필요한 것의 생산과 교환

- ① 경제활동과 현명한 선택 54
- ② 교류하며 발전하는 우리 지역 76
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 92



3

사회 변화와 문화의 다양성

- 1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습 98
- 2 다양한 문화에 대한 이해와 존중 120
- 3 글과 그림으로 단원 마무리 136



창의 융합 활동

- 지역 문제가 심각해요 50
- 잘 팔리는 운동화를 만들어요 94
- 할머니께서는 작은 글자가 안 보이신대요 138

1

촌락과 도시의 생활 모습

- 1 촌락과 도시의 특징
- 2 함께 발전하는 촌락과 도시

산지촌 사람들은
어떤 일을 하며
살아가나요?

농촌, 어촌, 산지촌의
비슷한 점과 다른 점은
무엇인가요?

트럭은 배추를 싣고
어디로 가고
있을까요?

촌락과 도시에서 볼 수 있는 비슷한 모습에는 어떤 것이 있을까요?

도시의 시장에서 팔고 있는 농수산물 은 어디에서 왔을까요?

도시의 공장에서 생산한 물건들은 어디로 갈까요?

사회 썩썩, 배움 썩썩

- ✓ 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 찾아볼까요?
- ✓ 촌락과 도시의 문제점을 알아보고 해결 방법을 토의해 볼까요?
- ✓ 촌락과 도시는 어떤 관계가 있는지 알아볼까요?
- ✓ 촌락과 도시가 교류하며 발전하는 방법을 찾아볼까요?

1

촌락과 도시의 특징

지호와 친구들은 지난 여름에 지호의 할머니, 할아버지 댁에 놀러 갔어요.
논에서 일손 돕기로 잡초 뽑기를 하는데 논바닥에 동그란 것이 보였어요.

“우아, 여기 우렁이가 있어.”

지호가 우렁이를 들고 말했어요.

“신기하다. 나는 우렁이 처음 봐.”

도영이와 친구들도 신기해하며 우렁이를 살펴보고 놓아 주었어요.

“농촌의 모습은 도시하고 많이 다르지?”

할아버지께서 아이들에게 물어보셨어요.

“네, 도시하고 많이 다른 것 같아요. 높은 건물이 많지 않고, 어린이들이 별로 보이지 않아요.”

은우는 자기가 생각한 농촌과 도시의 차이점을 몇 가지 말했어요.

“맞아. 농촌과 같은 촌락은 도시하고 차이점이 많지. 하지만 공통점도 있단다.”

할머니 말씀에 아이들은 고개를 갸웃거렸어요.



- 지호와 친구들이 농촌에서 본 것은 무엇인가요?
- 내가 농촌, 어촌, 산지촌에 가서 본 것이나 경험한 것은 무엇인가요?

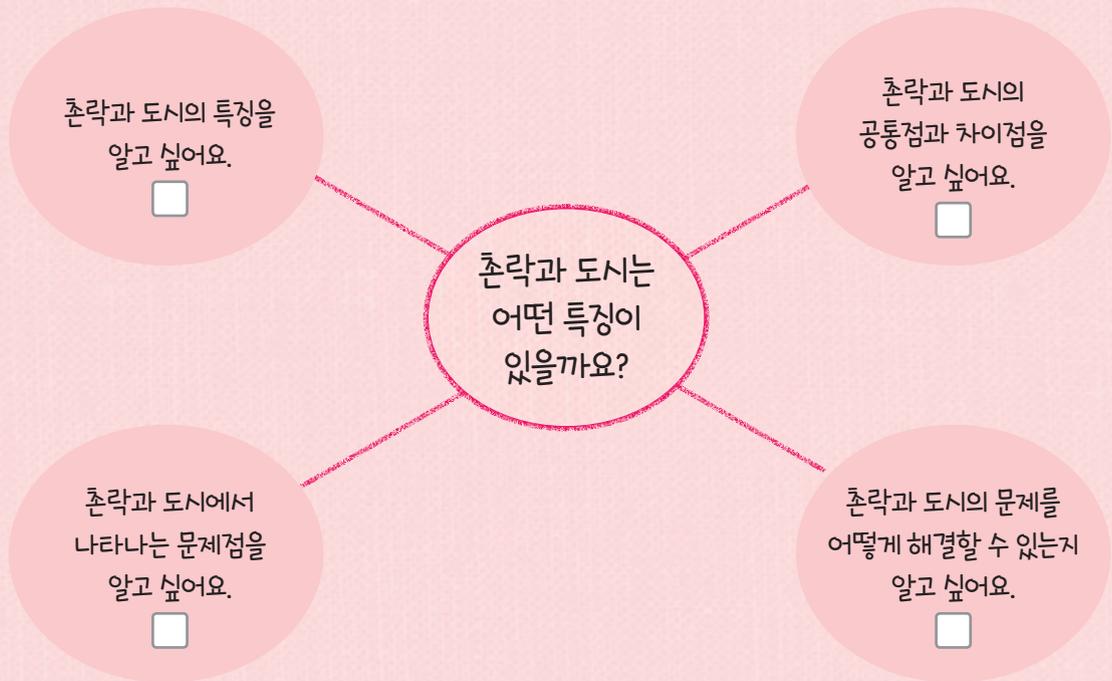


**이 주제
에서는**

촌락의 모습과 도시의 모습에는 차이점이 많이 있습니다. 그러나 자세히 살펴보면 공통점도 있습니다. 이 주제에서는 촌락과 도시의 특징을 알아보고 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 찾아봅니다. 그리고 촌락과 도시에서 나타나는 문제점과 그 문제를 해결하는 방법을 생각해 봅니다.

**주제를
살펴보는
생각 그물**

이번 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에 표를 해 봅시다.



촌락과 도시와 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



오늘 사회 수업을 마치면

농촌, 어촌, 산지촌의 특징과 촌락 사람들이 하는 일을 말할 수 있어요.

촌락의 특징은 무엇인지 알아보까요

용어 척척

* 촌락

농촌, 어촌, 산지촌처럼 자연환경을 주로 이용해 살아가는 지역을 말합니다.



할머니께서 말씀하신 *촌락과 도시의 공통점과 차이점을 찾기 전에 촌락에 대해 알고 싶어. 촌락은 어떤 특징이 있을까?



촌락 중에 먼저 땅에서 농사를 짓는 농촌을 살펴보자.



농촌은 논과 밭에서 곡식이나 채소를 기르는 일 등 농업을 주로 해. 닭이나 소, 돼지를 기르는 농장도 볼 수 있고. 또 어떤 특징이 있을까?

관찰

해 볼까요?

다음 농촌을 나타낸 그림을 보고, 농촌의 특징을 찾아 이야기해 봅시다.





우리 이모는 바다를 이용해 일을 하는 어촌에 살고 계셔.



어촌은 바다에서 물고기를 잡거나 기르고, 김과 미역을 기르는 일 등 어업을 주로 하는 곳이지?



맞아. 어업을 주로 하지만 마을에 따라 농사를 짓기도 해. 어촌의 특징도 찾아보자.

관찰

해 볼까요?

다음 어촌을 나타낸 그림을 보고, 어촌의 특징을 찾아 이야기해 봅시다.



용어 척척

* 임업

나무를 기르고 숲을 지키며 목재, 버섯, 약초 등을 채취하여 수익을 얻는 일을 말합니다.



숲에서 생산물을 얻는*임업과 산지를 밭으로 만들어 농산물을 얻는 농업을 하는 고장도 있어.



그렇게 산을 이용해 생산 활동을 하는 곳을 산지촌이라고 해.



산지촌에서는 소나 양을 기르는 목장도 볼 수 있어. 또 어떤 특징이 있을까?

관찰

해 볼까요?

다음 산지촌을 나타낸 그림을 보고, 산지촌의 특징을 찾아 이야기해 봅시다.



촌락에서는 주로 자연환경을 이용해 살아가는구나.

그러면 촌락은 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 많이 달라지겠네.



정리 복록

- 농촌, 어촌, 산지촌처럼 자연환경을 주로 이용해 사는 지역을 촌락이라고 합니다.
- 농촌은 농업, 어촌은 어업과 농업, 산지촌은 임업과 농업을 주로 하며 살아갑니다.

오늘 사회 수업을 마치면
촌락의 모습을 조사하고 보
고서를 작성할 수 있어요.

촌락의 모습을 조사해 볼까요



촌락에 대해 더 자세히 알아보자. 나는 할아버지 댁에 가서 농촌에 대해 조사할래. 너희는?



나는 어촌을 조사할래. 어촌에 사는 어른께 전화로 여쭙어볼 거야.



도서관에서 촌락과 관련된 자료를 찾거나 인터넷을 이용하는 것도 좋겠어.



다양한 조사 방법이 있네. 조사 방법에 따라 필요한 준비를 해 보자.

질문 있어요!

- Q 촌락의 모습을 조사할 때 어떤 것을 살펴보면 좋을까요?
- A 가장 많이 볼 수 있는 자연환경, 사람들이 자연환경을 이용하는 모습, 사람들이 주로 하는 일 등을 살펴봅니다.

준비

해 볼까요? 촌락의 모습을 조사할 방법을 정하고, 조사 방법에 따라 필요한 준비를 해 봅시다.

현장 조사하기



촌락에 가서 조사할 때 무엇을 준비하면 좋을까?

- 지역 안내도 미리 찾아보기
- 질문할 내용 준비하기
- 필기도구, 사진기 등 준비하기

지역을 잘 아는 분께 여쭙어보기



촌락을 잘 아는 분께 질문을 하기 전에 무엇을 준비하면 좋을까?

- 전화하거나 만날 날짜와 시간 약속하기
- 질문할 내용 준비하기
- 필기도구, 녹음기 등 준비하기

인터넷 검색하기



인터넷으로 촌락에 대해 무엇을 찾으면 좋을까?

- 지역의 지도
- 지역의 모습이 담긴 사진
- 지역과 관련 있는 뉴스

지역을 소개한 자료 찾아보기



촌락에 대해 어떤 자료를 찾으면 좋을까?

- 지역을 소개한 책이나 영상
- 지역의 문화원에서 만든 책
- 지역의 공공 기관에서 낸 책자

조사

해 볼까요?

지호와 친구들이 조사하는 모습을 보고, 앞에서 정한 조사 방법에 따라 촌락의 모습을 조사해 봅시다.



현장 조사하기 예 농촌



지역을 잘 아는 분께 여쭙어보기 예 어촌



인터넷 검색하기 예 산지촌



지역을 소개한 자료 찾아보기 예 산지촌



* 공판장 여러 사람이 생산한 것을 함께 판매하는 시장을 말합니다.

수민이가 산지촌 지역을 조사한 뒤 작성한 보고서를 보고, 내가 조사한 촌락에 대해 알게 된 점을 정리해 조사 보고서를 써 봅시다. 활동 자료 ② 활용

촌락 조사 보고서

조사 지역	강원도 평창군 대관령면
조사 일시	20△△년 △△월 △△일
조사 방법	도서관에서 책 찾아보기, 인터넷 검색하기
조사 지역 모습	 
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 대관령면에 사는 사람들은 숲에서 산나물이나*약용 식물을 얻는다. • 대관령면에는 소나 양을 키우는 목장이 많이 있고, 그곳에서 관광객이 체험 활동을 할 수 있도록 목장을 운영한다. • 산에 바람이 많이 불어서 풍력 발전으로 전기를 만든다.
알게 된 점	<ul style="list-style-type: none"> • 산지촌에서는 임업뿐만 아니라*목축업도 많이 한다. • 산지촌에서는 자연환경을 이용해 이익을 얻는다. • 산지촌에는 다양한 체험 마을이 있어서 사람들이 많이 온다.
느낀 점	높은 산지에서 주민이 노력하며 다양한 일을 하고 있어서 대단하다고 느꼈다.

* 약용 식물 약으로 쓰거나 약의 재료가 되는 식물을 말합니다.

* 목축업 소, 말, 양 등의 가축을 기르는 일을 말합니다.

**정리
록**

촌락의 모습을 조사하는 방법에는 현장 조사하기, 지역을 잘 아는 분께 여쭙어보기, 인터넷 검색하기, 지역을 소개한 자료 찾아보기 등의 방법이 있습니다.

오늘 사회 수업을 마치면

도시의 특징과 도시 사람들이 생활하는 모습을 설명할 수 있어요.

도시의 특징은 무엇인지 알아보까요

용어 척척

* 도시
일정 지역의 정치·경제·문화의 중심이 되는, 사람이 많이 사는 지역을 말합니다.



지오 촌락의 특징을 알아보았으니 이제 *도시의 특징을 알아보자. 우리가 살고 있는 도시는 어떤 특징이 있을까?



유우 도시는 촌락보다 사람이 많이 살고 있으니 모습이 많이 다를 거야.



유민 도시를 찍은 사진을 살펴보자. 그러면 도시의 특징을 알 수 있어.

도시의 특징



많은 사람이 모여 살고, 높은 건물이 많습니다.



이동하는 사람과 상가가 많습니다.



사람들이 편리하게 생활할 수 있도록 도와주는 시설이 많습니다.



크고 작은 도로가 연결되어 있고, 버스나 지하철과 같은 교통수단이 발달했습니다.



도시에는 사람이 많이 살고 높은 건물이 많아. 그리고 다양한 시설이 있고 교통수단이 발달했어.



촌락 사람들은 주로 자연환경을 이용하여 일을 했는데, 도시 사람들은 어떤 일을 주로 할까?

관찰

해 볼까요?

다음 도시에 있는 시설을 보고, 도시 사람들은 어떤 일을 주로 하며 살아가는지 이야기해 봅시다.

다양한 공공 기관이 있습니다.



많은 사람들이 일하는 회사나 공장이 많습니다.



물건이나 음식을 파는 곳과 은행·병원 같은 편의를 제공하는 곳이 많습니다.



공원, 도서관, 박물관, 미술관, 공연장과 같은 문화 시설이 많습니다.



그런데 도시는 어떤 곳에서 발달할까?



평야와 하천이 있어서 사람들이 살기 좋은 곳이나 교통이 편리한 곳에 도시가 발달했어.



일자리가 많아져서 도시로 발달하거나 처음부터 계획하여 만들어진 도시도 있다던데? 도시가 발달한 곳의 특징을 더 살펴보자.

도시가 발달한 곳의 특징

서울특별시와 수도권



큰 하천이 있고, 인구와 산업, 교통이 집중되면서 큰 도시로 발달했습니다.

세종특별자치시



행정의 중심지로, 국토 균형 발전을 위해 새롭게 계획하여 만든 도시입니다.

경상북도 포항시



큰 산업 시설이 들어오면서 일자리가 늘어 빠르게 도시로 발달했습니다.

전라남도 나주시

넓은 평야와 하천이 있어서 사람들이 살기 좋기 때문에 도시로 발달했습니다.

부산광역시



국제공항, 항구, 고속 국도, 철도 등 교통 시설이 발달하여 세계로 열린 도시가 되었습니다.

정리

- 도시는 사람, 상업 시설, 교통 시설, 문화 시설, 공공 기관, 공장이나 회사 등이 많은 특징이 있습니다.
- 도시 사람들은 물건을 만들거나 다른 사람들의 편리한 생활을 도와주는 등 다양한 일을 합니다.

도시의 모습을 조사해 볼까요



도시의 모습을 자세히 알아보고 싶어. 어떻게 하면 좋을까?



각자 도시를 하나씩 정해서 조사하면 어때?



좋아. 조사하고 싶은 도시를 정하고 조사 계획을 세워 보자.

준비

해 볼까요? 다음과 같은 과정으로 조사하고 싶은 도시를 정하고, 조사 계획을 세워 봅시다.

어디를 조사할까요? 조사하고 싶은 도시를 정해 빈칸에 써 봅시다.

나는 우리 고장에서 가까운 경기도 수원시를 조사하고 싶어.

나는 할머니가 살고 계신 강원도 강릉시를 알아보고 싶어.

나는 작년에 여행 갔던 광주광역시를 조사할 거야.

나는 할아버지의 고향인 충청북도 충주시를 조사할게.

나는

무엇을 조사할까요? 조사하고 싶은 내용을 빈칸에 써 봅시다.

- 도시에서 볼 수 있는 것
- 도시 사람들이 하는 일
- 도시의 교통 시설
- _____

어떻게 조사할까요? 다음 중 조사하고 싶은 방법을 모두 골라 표를 해 봅시다.

- 다양한 지도로 찾기
- 인터넷으로 자료 검색하기
- 관련된 책 찾아보기
- 신문이나 방송 프로그램 찾아보기
- 지역을 잘 아는 분께 여쭙어보기
- 현장 조사하기

해 볼까요?

지호는 지도와 사진을 이용해 경기도 수원시를 살펴보기로 하였습니다. 앞에서 세운 조사 계획에 따라 지호처럼 도시를 조사해 봅시다.

전철역과 기차역이 있어. 이곳은 교통이 발달했나 봐.

호수 공원과 수원 화성처럼 사람들이 여가를 보내는 곳도 있어.

산업 단지가 있으니 그곳에서 일하는 사람들이 많겠네.

도청과 시청도 있고, 백화점과 시장도 있어. 건물이 아주 많아.

	고속 국도		시청		병원
	국도		구청		버스 터미널
	일반 도로		경찰서		문화유산
	하천		우체국		대학교
	도청				

기록

해 볼까요?

지호의 도시 조사 보고서를 보고, 내가 조사한 도시에 대해 알게 된 점을 정리하여 조사 보고서를 작성해 봅시다. **활동 자료 ⑥ 활용**

도시 조사 보고서

조사 지역	경기도 수원시	조사 일시	20△△년 △△월 △△일
조사 방법	지도와 사진 찾아보기		
조사 지역 모습			
조사 내용	<p>1. 수원시에서 볼 수 있는 것은 무엇인가요? 높은 건물, 도로, 전철역, 기차역, 시청, 산업 단지, 대학교, 시장, 수원 화성 등</p> <p>2. 수원시 사람들은 무슨 일을 주로 하나요? • 회사나 공장, 공공 기관이나 대학교에서 일한다. • 시장이나 상가에서 물건을 팔거나 식당을 운영한다. • 수원 화성을 관리하거나 전통문화 공연을 하는 사람들도 있다.</p> <p>3. 수원시에는 어떤 교통 시설이 있나요? 전철역, 기차역, 버스 터미널 등이 있다.</p>		
알게 된 점	<ul style="list-style-type: none"> • 도시는 사람과 높은 건물이 많다. • 도시 사람들은 주로 회사에 다니거나 시장, 공장 등에서 일을 한다. • 도시는 시청, 우체국, 경찰서 등 공공 기관이 많다. • 도시에는 전철역, 기차역, 버스 터미널 등이 있는 교통의 중심지가 있다. 		
느낀 점	도시는 크고 복잡해서 하루에 모두 조사하기 어려웠다.		

정리 꼭꼭

도시의 특징을 조사할 때 사람과 건물의 수, 발달한 산업, 공공 기관과 교통 시설 등을 살펴 보고, 그 내용을 보고서로 정리할 수 있습니다.

촌락과 도시의 공통점과 차이점을 찾아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
촌락과 도시의 공통점과 차이점을 설명할 수 있어요.

지호 촌락과 도시의 특징을 알아봤으니 공통점과 차이점을 찾아보자.

인우 조사한 지역 중에 자연환경이 비슷한 촌락과 도시를 골라 비교하면 좋겠어.

닷민 디지털 영상 지도나 사진, 방송 프로그램 등 다양한 자료를 이용해 비교해 보자.

비교

해 볼까요?

다음과 같은 과정으로 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교해 봅시다.

1 자연환경이 비슷한 촌락과 도시를 한 곳씩 고릅니다.

촌락 지역으로 전라남도 해남군을 골랐어.

도시 지역으로 해남군처럼 바닷가 지역인 경상북도 포항시를 골랐어.

전라남도 해남군

경상북도 포항시

이에도종합해양과학기지

제주특별자치도

2 어떤 점을 비교할지 정합니다.

지호 사람들이 사는 집이나 건물의 모습을 비교해 보자.

닷민 교통 시설을 이용하는 모습을 알고 싶어.

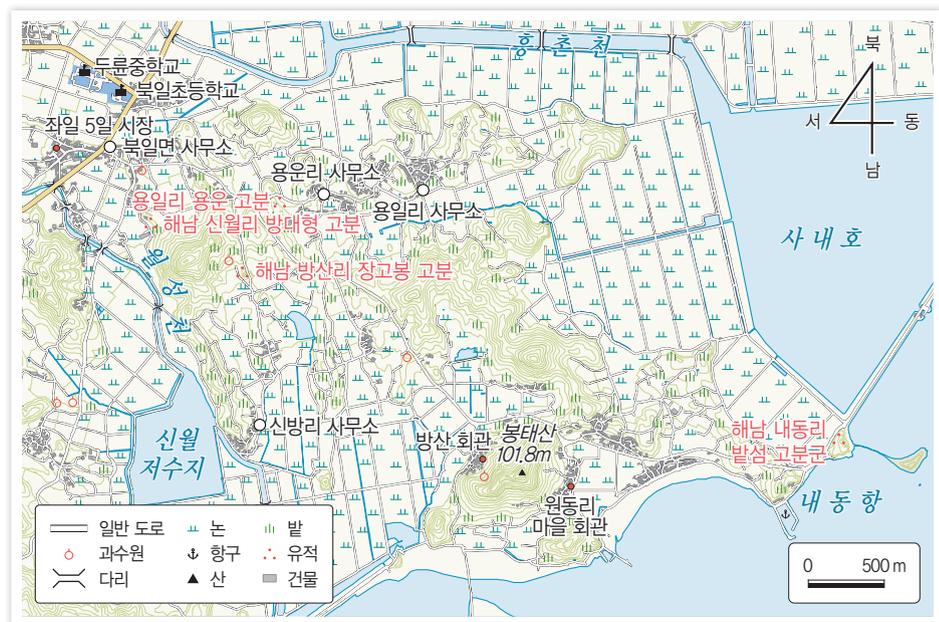
인우 사람들이 주로 하는 일도 비교하자.

도영 자연환경을 이용하는 모습을 비교해 보자.

3 비교할 때 이용할 자료를 결정합니다(☑ 표를 하거나 써 봅시다).

- 지도
- 사진
- 디지털 영상 지도
- 방송 프로그램
- _____

4 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 찾아봅니다.

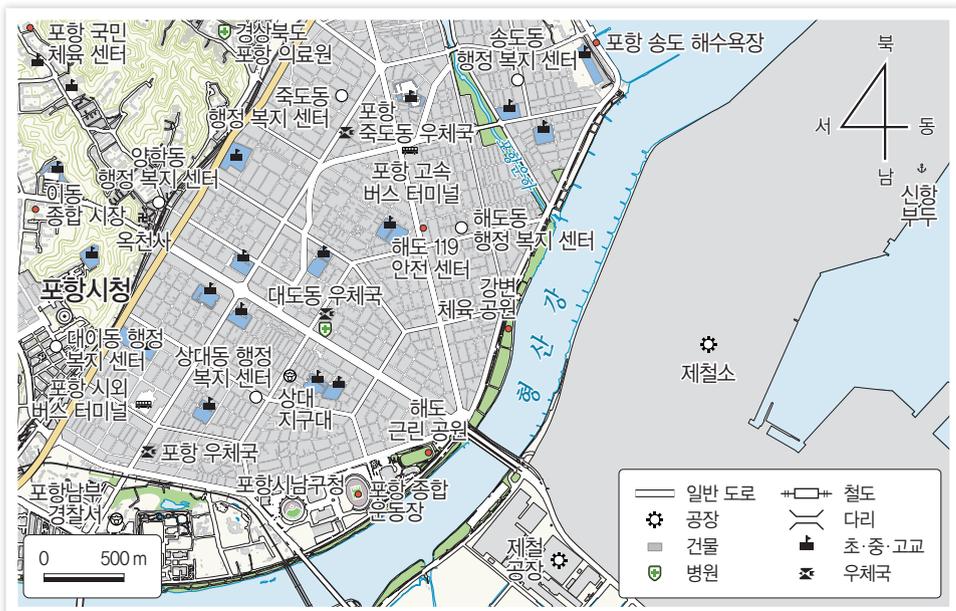


▲ 전라남도 해남군 북일면

두 지역의 지도를
살펴보고 비교해
보자.



전라남도
해남군 북일면에는
논이 많이 보이고,
경상북도 포항시 남구에는
건물이 많아.



▲ 경상북도 포항시 남구

촌락과 도시 비교 보고서

구분	촌락	도시
조사 지역	전라남도 해남군 북일면	경상북도 포항시 남구
조사 지역 모습		
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • 사람들이 마을을 이루며 살고 있다. • 두 지역 모두 하천, 바다, 평야가 있어서 사람이 살기에 좋다. 	
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • 건물이 낮고, 사는 사람의 수가 적다. • 사람들이 농업(마늘 재배)이나 어업(미역, 김 양식) 등 자연환경을 이용한 일을 주로 한다. • 교통 시설이 다양하지 않다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 건물이 높고, 사람들이 많이 산다. • *제철 공장이나 큰 항구, 사무실에서 일하는 사람들이 많고, 다양한 상업 시설이 있다. • 도로, 철도, 큰 항구 등 교통 시설이 다양하다.

* 제철 철광석에서 철을 뽑아내는 일입니다.



촌락과 도시 사람들은 모두 자연환경을 다양한 방법으로 이용하여 살아가고 있어.



두 지역 모두 주변 환경과 조화를 이루며 살아가려고 노력하고 있어.

정리

- 촌락과 도시 사람들은 모두 자연환경과 더불어 살아갑니다.
- 촌락과 도시는 사람 수, 건물의 모습, 사람들이 주로 하는 일, 교통의 발달 정도 등에서 차이가 있습니다.

내가 사는 도시가 옛날에도 도시였을까요



▲ 오늘날의 경기도 김포시(2020년)

촌락과 도시는 처음부터 정해지는 것이 아닙니다. 인구가 늘어나고 산업이 발달하면 촌락이었던 곳이 도시로 바뀌기도 합니다. 지금은 지하철이 다니고 건물로 가득 찬 김포시를 과거로 시간 여행해 보면 어떤 모습 일까요?

1970년대만 해도 김포는 논농사를 주로 하는 촌락이었습니다. 농사를 짓기 위해 물길이 발달해 있고, 가을에는 벼가 익어 황금벌판을 이루던 조용한 촌락이었습니다.

오늘날 뽁뽁한 아파트와 넓은 도로가 있는 이곳이 조용한 촌락이었다는 것이 믿기지 않지요? 우리가 살고 있는 마을을 옛 지도로 찾아보는 시간 여행을 해 봅시다. 국토 정보 플랫폼 누리집을 이용하면 우리 마을의 옛 모습을 담은 지도를 찾아볼 수 있습니다.



▲ 옛날의 경기도 김포군(1970년대)

생각 더하기

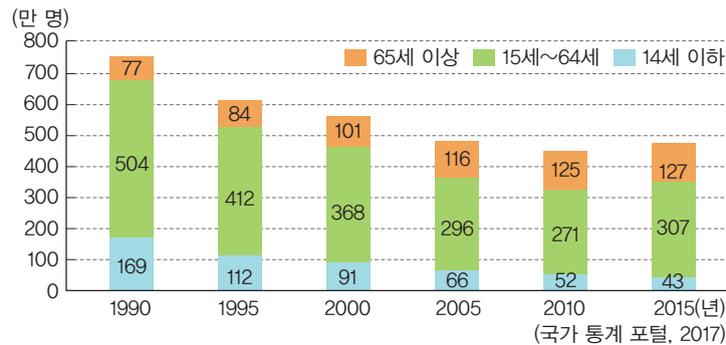
내가 사는 지역의
미래 모습은 어떨까요?

촌락의 다양한 문제를 어떻게 해결할까요

오늘 사회 수업을 마치면
촌락 문제의 해결 방법을 토의하고 제시할 수 있어요.



농촌에 있는 할아버지 댁에 갔을 때 어린이들을 별로 보지 못했던 것 기억하지? 뉴스에서 이런 그래프를 본 적이 있어.



그리고 마을에 노인이 많았어. 젊은 사람이 줄어들니 일할 사람이 부족하겠어.



지난번에 전화드렸던 어촌 이장님께서서는 외국에서 값싼 생선이 많이 들어와서 우리 생선이 팔리지 않는다고 힘들어 하셨어.



촌락마다 여러 문제를 겪고 있구나. 어떤 어려움이 있는지 알아보자.





인구가 줄어들어 촌락에 일할 사람이 부족한 문제는 어떻게 해결할까?



또 외국에서 들어온 값싼 농수산물 때문에 우리 농수산물이 잘 팔리지 않는 문제는 어떻게 해결할까?



그 밖에 여러 가지 촌락 문제를 어떻게 해결하면 좋을지 생각해 보자.

정보 활용

해 볼까요?

다음 신문 기사를 읽고, 촌락의 문제를 어떻게 해결하고 있는지 이야기해 봅시다. 그 밖에 어떤 해결 방법이 있는지 알아봅시다.

○○ 신문

20△△년 △△월 △△일

논산 딸기 ‘킹스베리’, 동남아시아에 수출되다

충청남도 논산시에서 생산된 ‘킹스베리’ 딸기가 동남아시아 수출에 나섰다. 킹스베리는 논산 딸기 시험장에서 개발되어 농



촌 지역을 중심으로 재배되고 있는 큰 딸기로, 달고 맛이 좋아 국내는 물론 해외에서도 폭발적인 인기를 얻고 있다. 이에 계속해서 재배 면적을 확대할 계획이다.

승어 먹이 주기도 스마트폰으로

경상남도 하동군의 바다 위 승어 양식장은 국립 수산 과학원이 개발한 방법으로 똑똑하게 관리하고 있다. 이 양식장에서는 스마트폰 앱으로 승어 먹이를 주고, 양식장의 실시간 상황을 살펴볼 수 있다. 양식장 시설에 문제가 생기면 물속으로 다니는 드론으로 상태를 점검한다.

어촌 사람들이 줄어들면서 적은 수의 사람으로 운영할 수 있는 스마트 양식이 주목받고 있다.



산지촌에 사계절 축제 기획, 한 해 27만 명 방문



충청남도 청양군은 자연을 활용해 사계절 내내 방문객을 끌어들이는 축제를 만들었다. 눈이 잘 녹지 않는 마을의 특징을 활용한 ‘얼음 분수 축제’는 유명한 겨울 축제로 자리 잡았다. 이뿐만 아니라 봄에는 ‘꽃 축제’, 여름에는 ‘세계 조롱박 축제’, 가을에는 ‘별빛 축제’를 각각 열어 1년 내내 관광객이 끊이지 않는다. 덕분에 한적한 산지촌에 지나지 않던 마을은 한 해 27만 명의 관광객이 찾는 유명 관광지가 되었다.

용어 척척

* 귀촌
 도시에 살던 사람들이 촌락으로 삶의 터전을 옮기는 것을 말합니다.



최근에는 자연이 좋은 곳에서 건강한 삶을 살기 위해* 귀촌하는 젊은 사람들이 늘고 있다. 촌락 문제 해결에 도움이 되지 않을까?



그럴 것 같아. 정부나 지역 사회에서 귀촌하는 사람들을 도와주고, 촌락을 살기 좋게 하기 위해 지원한다고 들었어. 어떤 변화가 생길지 예상해 보자.

토의

해 볼까요?

다음 자료를 보고, 귀촌하는 사람이 많아지고 촌락에 대한 지원이 많아지면 촌락 지역에 어떤 변화가 생길지 토의해 봅시다.



▲ 귀촌 가구 수 변화



▲ 폐교를 활용한 미술관

2018년과 2019년에는 귀촌 가구가 다소 줄었지만 귀촌 흐름은 꾸준히 유지되고 있어.



귀촌하는 사람이 많아지면 촌락에 일할 사람이 부족한 문제를 해결하는 데 도움이 될 거야.



또 어떤 변화가 생길까?



정리

- 촌락은 인구 감소와 젊은 사람 부족으로 일할 사람이 줄고, 외국의 값싼 농수산물 들어와 우리 농수산물 판매에 어려움을 겪고 있습니다.
- 촌락은 품질 좋은 농수산물 생산, 기계의 사용, 관광 상품 개발, 귀촌 등으로 문제를 해결하고 있습니다.

도시의 다양한 문제를 어떻게 해결할까요

1

오늘 사회 수업을 마치면
도시 문제의 해결 방법을 토의
하고 제시할 수 있어요.



우리가 사는 도시에는 어떤 문제가 있을까?



도시에는 많은 사람들이 모여 살기 때문에 여러 가지 문제가 일어날 수 있어.



맞아. 도시는 차가 많아서 도로가 막히고, 버려지는 쓰레기도 매우 많아.



그 밖에 도시에는 어떤 문제가 있는지 찾아보자.

자료 풍당

촌락과 도시의 인구

촌락 인구
약 425만 명



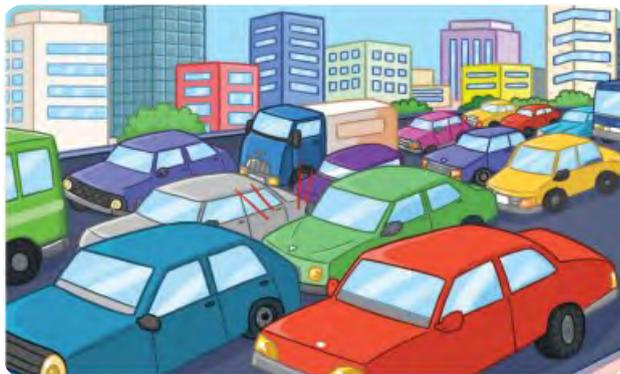
(국가 통계 포털, 2020.)

우리나라는 전체 인구 중
도시에 사는 인구가 매우
많습니다.

도시 문제



▲ 환경 문제



▲ 교통 문제



▲ 주택 문제



도시 사람들은 환경 문제, 교통 문제, 주택 문제 등을 겪고 있구나.



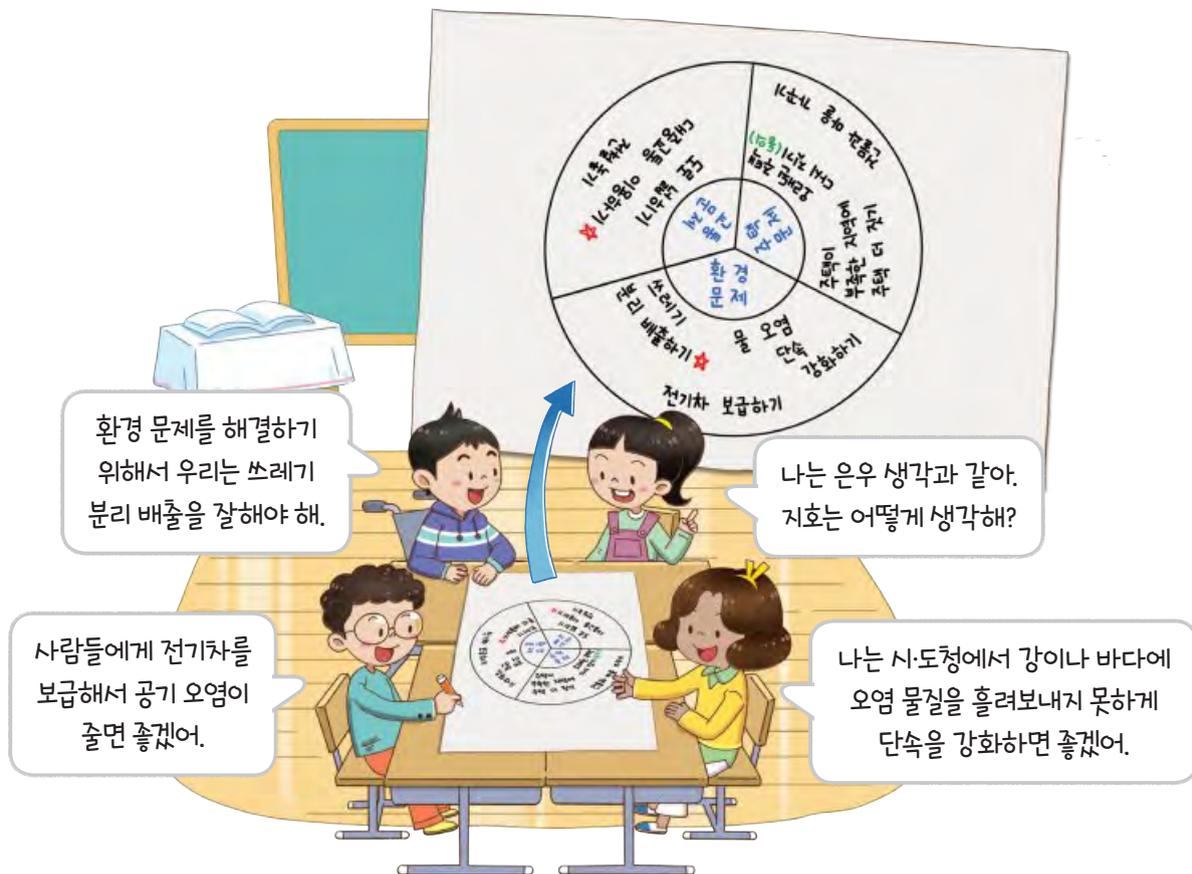
그러면 도시 문제를 해결하기 위해 어떻게 노력해야 할까?

토의

해 볼까요?

도시 문제를 해결하기 위해 어떤 노력을 해야 할지 다음과 같은 과정으로 모둠 친구들과 토의해 봅시다.

- 1 큰 종이에 큰 동그라미와 작은 동그라미를 그리고 세 부분으로 나눕니다.
- 2 토의할 도시 문제를 가운데 작은 동그라미 안에 씁니다.
- 3 종이를 시계 방향으로 돌리면서 큰 동그라미 안에 각자 자신이 생각한 도시 문제 해결 방법을 씁니다. 앞 친구의 생각과 같으면 ☆표를 하거나 '동의'라고 씁니다.
- 4 의견을 충분히 쓴 뒤 그중에서 좋은 해결 방법은 무엇인지 토의해 봅니다.



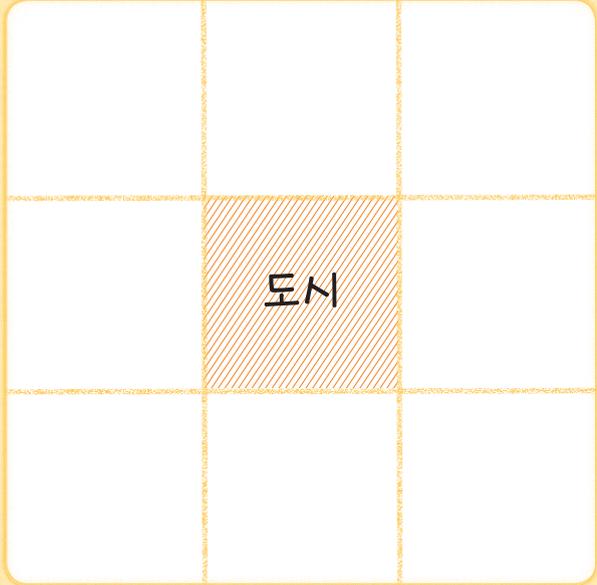
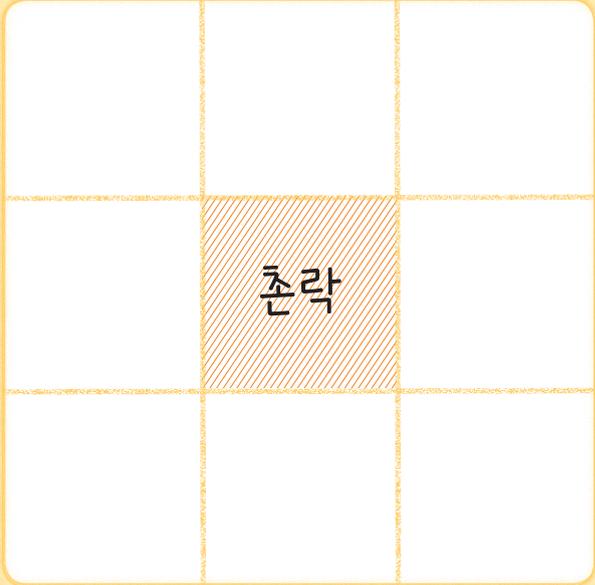
정리

- 도시에는 많은 사람들이 살고 있어서 환경 문제, 교통 문제, 주택 문제 등이 발생합니다.
- 도시 문제를 해결하기 위해서는 개인, 사회, 시·도청이 함께 노력해야 합니다.

주제 마무리

지호와 친구들은 촌락과 도시를 주제로 '있어!' 빙고 게임을 하면서 촌락과 도시의 특징을 생각해 보았습니다. 지호와 친구들처럼 '있어!' 빙고 게임을 해 봅시다.

촌락 - 도시 '있어!' 빙고



- 1 두 사람이 동시에 각자의 빙고판을 채웁니다 ('촌락'이라고 써 있는 빙고판에는 촌락과 관련 있는 낱말을, '도시'라고 써 있는 빙고판에는 도시와 관련 있는 낱말을 씁니다).
- 2 빙고판을 먼저 채운 사람이 빙고판에 있는 낱말 중 하나에 ○표를 하며 그 낱말을 외칩니다.
- 3 상대방이 '있어!'를 외칠 때까지 내 빙고판에 있는 낱말에 ○표를 하며 낱말을 외칩니다.
- 4 상대방이 '있어!'를 외치면 상대방에게 낱말을 외칠 기회를 넘깁니다.
- 5 자신의 빙고판에 있는 모든 낱말에 ○표를 먼저 한 사람이 이깁니다.

점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

촌락과 도시의 특징을 설명할 수 있나요?



촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교할 수 있나요?



촌락과 도시의 문제점을 찾을 수 있나요?



촌락과 도시의 문제점을 해결하는 방법을 말할 수 있나요?



(★★★★ 매우 잘함 ★★★ 잘함 ★★ 보통)

2

함께 발전하는 촌락과 도시

도영이와 친구들이 지호네 집에 모여 숙제를 했어요. 지호 할아버지께서 간식을 만들어 주셨어요.

“우아! 궁중떡볶이다. 감사합니다!”

“하하. 천천히 먹으렴. 이 떡볶이는 지역 농수산물 직거래 매장에서 사 온 신선한 농수산물로 만들었단다.”

“지역 농수산물 직거래 매장이 뭐예요?”

은우가 여쭙었어요.

“지역 농수산물 직거래 매장은 농수산물을 생산한 사람과 사는 사람이 직접 사고파는 가게란다. 덕분에 도시에 살고 있는 우리도 신선한 재료로 만든 음식을 먹을 수 있지. 촌락에 사는 사람들은 농수산물을 제값을 받고 팔 수 있어서 좋고 말이야.”

“그럼 우리가 먹는 떡볶이에 촌락과 도시가 연결되어 있는 거네요!”

도영이의 말에 아이들이 모두 고개를 끄덕였어요.



- 도영이는 왜 떡볶이에 촌락과 도시가 연결되어 있다고 했을까요?
- 우리 생활에서 촌락과 도시는 어떻게 도움을 주고받고 있을까요?



**이 주제
에서는**

도시에서 살고 있는 도영이와 친구들이 먹은 떡볶이의 재료는 촌락에서 생산된 것입니다. 촌락과 도시가 연결되어 있지 않다면 다양한 재료로 만든 음식을 맛보기 힘들 것입니다. 이 주제에서는 촌락과 도시가 우리 생활에서 어떻게 교류하고 있으며, 촌락과 도시 사람들은 어떻게 상호 의존하고 있는지 알아봅니다.

**주제랑
친해지는
이야기
만들기**

다음 그림 중 3~4개를 골라 주제와 관련된 이야기를 만들어 보고, 발표해 봅시다.



00시의 공장에서 만든 냄비예요.



도시에서 하기 어려운 체험이에요.



일상생활에서 교류가 이루어지는 까닭이 무엇인지 알아보아요

오늘 사회 수업을 마치면
일상생활에서 교류가 이루어
지는 까닭을 설명할 수 있어요.

용어 척척

* 교류

물건, 사람, 기술, 문화나
생각 등이 서로 오가거나
이들을 서로 주고받는 것
을 말합니다.



우리가 먹은 음식이 촌락에서 생산되어 우리 지역으로 온 농수산물
로 만든 것이라니 신기해.



촌락에서 도시로 농수산물이 오는 것처럼 도시의 공장에서 만든 물
건이 촌락으로 가기도 한대.

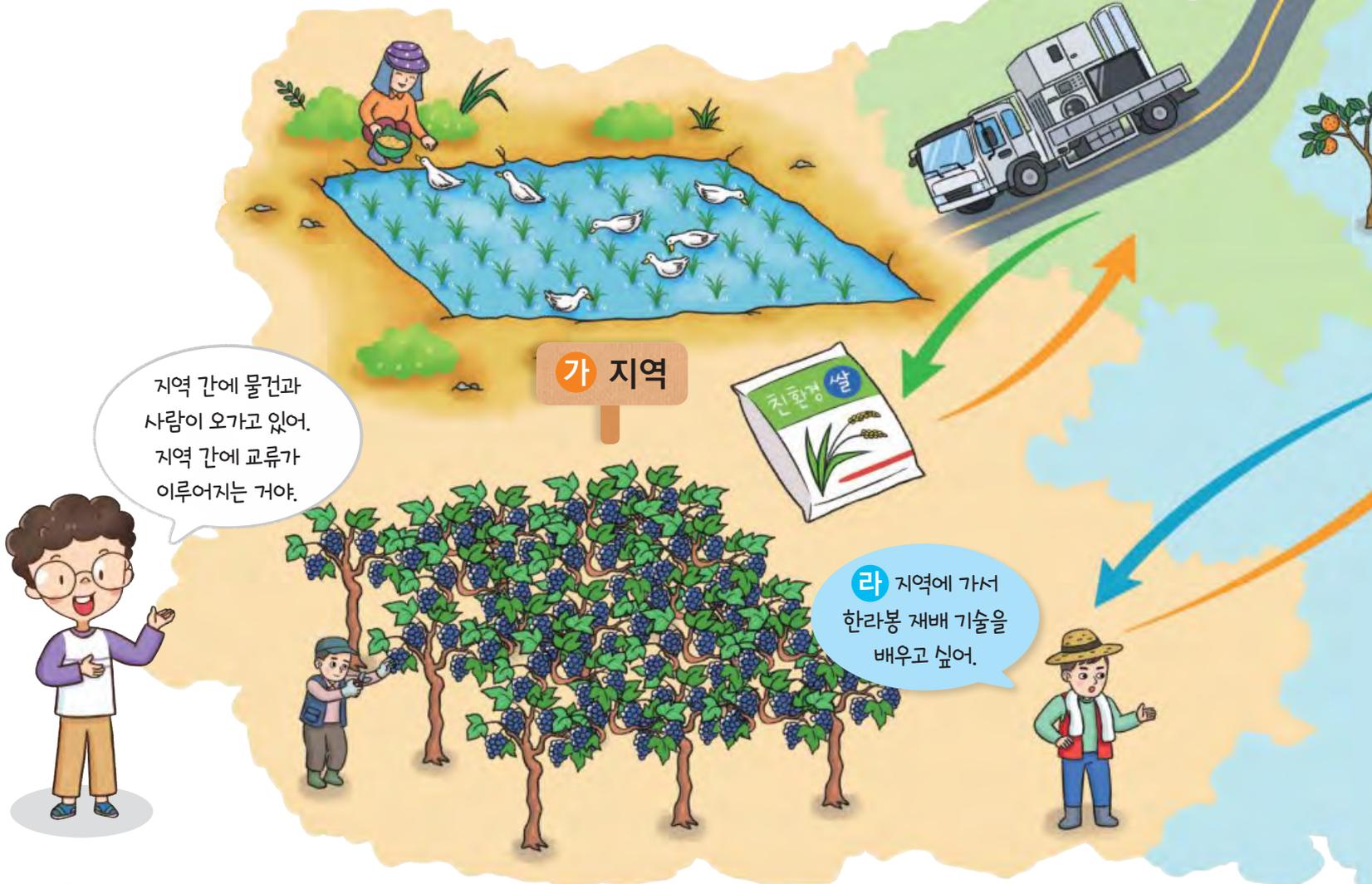


그런 것을 촌락과 도시가 서로 *교류한다고 해. 또 어떤 교류가 있을까?

분석

해 볼까요?

다음 그림에서 지역 간에 무엇을 교류하고 있는지 살펴보고, 교류가 이루어지는
까닭을 이야기해 봅시다.



지역 간에 물건과
사람이 오가고 있어.
지역 간에 교류가
이루어지는 거야.

가 지역

라 지역에 가서
한라봉 재배 기술을
배우고 싶어.



나 지역

다 지역 대학에
가서 새로운 지식을
배울 거야.

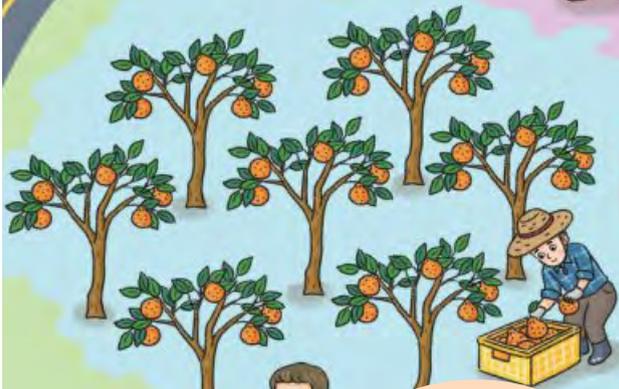


지역 간에
교류가 이루어지는
까닭은 무엇일까?

지역마다 자연환경이
달라서 생산되는 물건이
다르기 때문이야.



나 지역 공장에
가서 일할 거야.



가 지역에 가서
포도 재배 기술을
배워야겠어.



다 지역

이번 주말에
라 지역에 가서
탈춤 공연을 보자.

지역마다 발달한
기술이나 문화가 다르기
때문이기도 해.



라 지역

다 지역에
가서 판소리를
전수받을래.





만약 지역 간에 교류가 이루어지지 않는다면 어떤 일이 생길까?



다양한 재료로 만든 음식을 먹을 수 없을 거야. 또 어떤 문제가 있지?



지역 간에 교류가 없으면 어떤 일이 있을지 함께 생각해 보자.

상상

해 볼까요?

도시와 촌락이 교류하지 않으면 각 지역의 사람들이 어떤 일을 겪을지 써 봅시다.



• 도시에 사는 사람들은 _____

• 촌락에 사는 사람들은 _____



지역마다 생산물이나 기술, 문화 등이 다르기 때문에 지역 간에 교류가 이루어집니다.

촌락과 도시의 교류 모습을 알아볼까요

2

오늘 사회 수업을 마치면
촌락과 도시가 교류하는 모
습을 설명할 수 있어요.

교류에 대해 알게 된 도영이는 문득 지난 방학 때 산지촌에 있는*휴양림에 다녀왔던 기억이 떠올랐습니다.

도영 가족과 촌락에 있는 휴양림에 간 적이 있어. 여러 지역의 체험 마을과 축제에도 가 봤고. 이런 것도 교류겠지?

앞우 맞아. 도시 사람들이 촌락 생활을 체험하거나 지역 축제에 참여하려고 촌락에 가는 것도 교류의 모습이지.

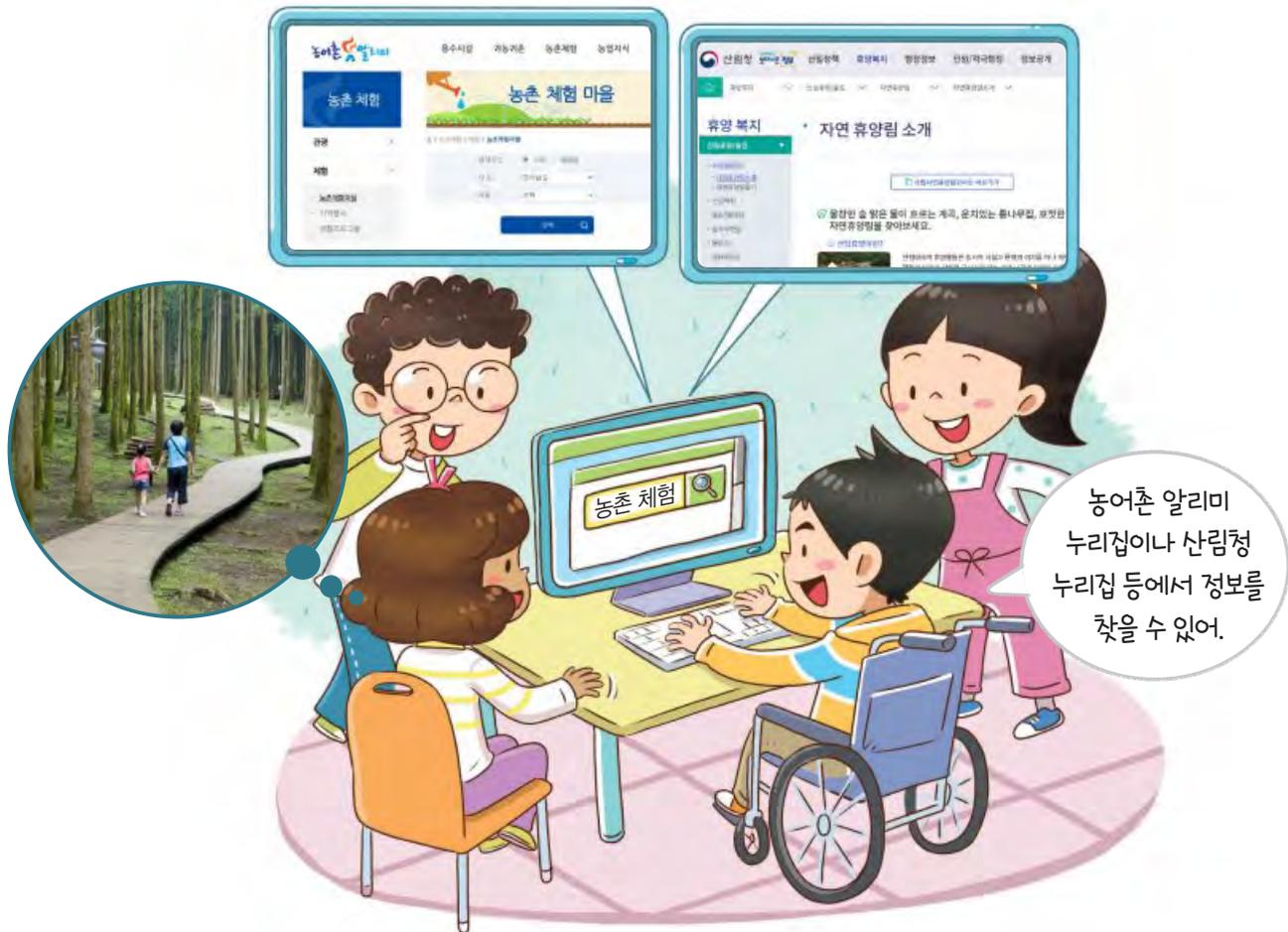
도민 촌락에서 운영하는 여러 체험 마을과 다양한 축제를 알아보면 촌락과 도시가 어떻게 교류하는지 알 수 있겠다.

용어 척척

* 휴양림
편안히 쉬며 몸과 마음을
돌볼 수 있게 만든 숲을
말합니다.

클릭 톡톡

농어촌 알리미
www.alimi.or.kr
우리나라 농어촌 교류에
대한 다양한 정보를 얻을
수 있습니다.





여기 봐. 도시 사람들이 촌락 생활을 체험할 수 있는 체험 마을이 있어. 지역별로 열리는 축제도 다양해.



모내기 체험은 나도 해 봤어. 다음 방학 때는 함께 농촌에 가서 두부 만들기 체험을 하면 어때?



좋은 생각이야. 소금밭 체험이나 치즈 만들기 체험도 재미있겠어.

체험

해 볼까요?

농촌, 어촌, 산지촌의 생활을 체험하거나 여러 지역의 축제를 찾아 참여해 봅시다.

| 체험 마을 |



모내기 체험



두부 만들기 체험



소금밭 체험



치즈 만들기 체험



그런데 촌락에서는 왜 체험 마을을 운영하거나 축제를 열까?



도시 사람들이 촌락 생활을 체험하거나 지역 축제에 참여하는 동안 촌락에 있는 식당이나 상점, 숙박 시설을 많이 이용하면 촌락 경제에 도움이 되기 때문이야.



도시 사람들은 평소에는 할 수 없는 다양한 경험을 할 수 있어서 좋고, 촌락 사람들은 소득을 얻어서 좋네. 서로 이익이야!

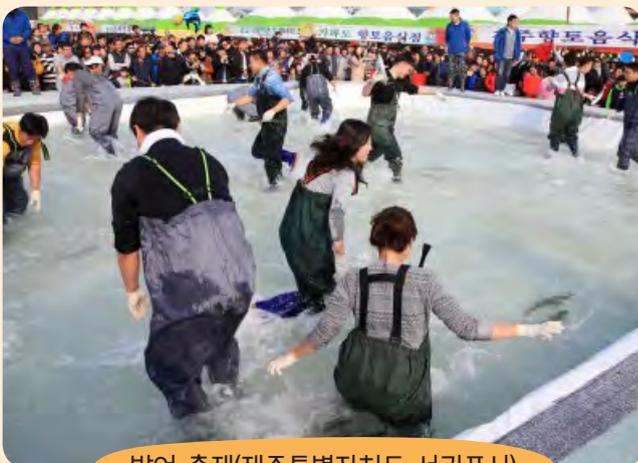
| 지역 축제 |



농다리 축제(충청북도 진천군)



신비의 바닷길 축제(전라남도 진도군)



방어 축제(제주특별자치도 서귀포시)



한방 약초 축제(경상남도 산청군)



질문 있어요!

Q 도시에 촌락으로 의료 봉사를 가는 까닭은 무엇인가요?

A 촌락에 의료 시설이 충분하지 않기 때문입니다.



체험 마을이나 축제 말고도 도시 사람들이 촌락에서 의료 봉사나 일손 돕기를 하며 교류하기도 해.



도시 사람들만 촌락으로 가는 것은 아니야. 촌락 사람들은 도시에 있는 공공 기관이나 문화 시설 등을 이용하려고 도시에 가.



촌락 사람들이 도시에 있는 공공 기관이나 문화 시설을 이용하면서 상점이나 교통수단을 이용하기 때문에 도시의 경제에 도움이 돼.



교류는 촌락과 도시의 경제활동을 활발하게 만드는구나.

조사

해 볼까요?

우리 지역에 없는 시설을 이용하기 위해 다른 지역의 도시에 가 본 사례를 찾아 이야기해 봅시다.



정리

도시에 사는 사람들은 촌락 생활을 체험하거나 축제를 즐기려고 촌락에 가고, 촌락에 사는 사람들은 도시의 공공 기관이나 문화 시설 등을 이용하려고 도시에 갑니다.

촌락과 도시가 상호 의존하는 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
촌락과 도시가 어떻게 상호
의존하며 발전하고 있는지
설명할 수 있어요.

도영이와 친구들은 촌락과 도시가 교류하는 모습을 그림으로 나타내 보았
습니다.

용어 척척

* 상호 의존
이쪽과 저쪽 모두가 서로
에게 의존하는 것을 말합
니다.



촌락과 도시가 교류하는 모습을
그림으로 보니, 촌락과 도시가 서로
부족한 것을 채워 주고 있어.



이렇게 서로 부족한 것을
채워 주면 촌락과 도시가
더 발전할 수 있을 거야.



촌락과 도시가 교류해서
서로 발전한 사례를 찾아보자.





이 신문 기사를 봐. 도시와 촌락이 건강한 급식을 위해 교류하기로 약속했대. 이러한 교류로 농촌과 어촌이 더 발전하게 되었어.



맞아. 이를 통해 도시 학교 학생들이 안전한 식생활을 할 수 있게 되었으니 도시도 발전하게 된 거야.

○○ 신문

20△△년 △△월 △△일

○○시, 건강한 급식을 위해 농어촌과 계약을 맺다

○○시는 학생들의 건강을 위해 급식 비용을 지원하면서 신선하고 안전한 식재료를 여러 농촌과 어촌에서 직접 구입하기로 계약을 맺었다.

이 약속을 통해 ○○시 담당자는 신선하고 안전한 농수 산물을 1년 내내 공급받을 수 있어서 학생들의 건강이 좋아질 것이라고 하였다. 계약을 맺은 지역의 농민과 어민은 판매 걱정 없이 농수산물을 생산할 수 있게 되고 소득도 더 높아지게 되어 이번 계약을 크게 환영하고 있다.



또한 ○○시와 촌락들은 급식 재료의 생산지를 체험하는 활동도 적극적으로 열고 있다. 활동에 참여한 한 초등학생은 “급식으로 먹는 양파를 캐는 체험을 하면서 양파의 소중함을 느끼게 되었고, 체험 현장에서 촌락 사람들의 다정함을 느낄 수 있었다.”라고 하였다.

촌락 사람들에게 좋은 점

농수산물을 안정적으로 생산할 수 있어.

도시 사람들이 체험을 와서 도시와 촌락이 가까워질 수 있어.



도시 사람들에게 좋은 점

신선하고 안전한 재료로 만든 급식을 먹을 수 있어.

촌락을 체험하면서 촌락의 소중함을 느낄 수 있어.



분석

해 볼까요?

다음과 같은 촌락과 도시의 교류를 통해 촌락 사람들과 도시 사람들이 얻는 좋은 점은 무엇인지 써 봅시다.

직거래 매장 열림



△△시에서는 농촌 지역의 생산물을 도시 지역에 직거래하는 매장을 열었습니다.

신선, 저렴



생산지 수확

0.5~1일

직거래
매장

5~6일

일반
소매점

생산지에서 수확한 생산물을 하루 만에 매장에서 팔 수 있어서 물건이 신선하고, 가격이 저렴합니다.

안심하고 드세요!

얼굴 있는 행복한 먹을거리



김농부

몸과 마음이 건강하도록 정성을 다해 키우겠습니다.

☎ 010-4321-□□□□

📍 ○○시 △△면

소비자는 누가 생산하는지 알 수 있고, 생산하는 농부는 책임감을 가지고 소비자의 안전과 건강을 위해 좋은 생산물을 만듭니다.

농부 이익 증가



직거래 매장
가격: 1,000원

농부 900원

일반 소매점
가격: 1,000원

농부 300원

생산물이*소비자에게 전달되는 과정이 단순하니, 농부에게 더 많은 이익이 돌아가서 농촌이 발전하게 됩니다.

* 소비자 돈을 주고 물건을 사거나 서비스를 받는 사람을 말합니다.

촌락 사람들에게 좋은 점

도시 사람들에게 좋은 점

역할놀이

해 볼까요?

촌락과 도시 사람들 모두에게 도움이 될 수 있는 교류의 모습을 생각하며 다음과 같은 과정으로 역할놀이를 해 봅시다.

- 1 모둠 친구들이 촌락에 사는 사람과 도시에 사는 사람으로 역할을 나눕니다.



- 2 촌락에 사는 사람과 도시에 사는 사람 각각 한 명씩 서로 손을 잡습니다.



- 3 손을 잡은 사람끼리 촌락과 도시 사람들 모두에게 도움이 되는 교류 방법을 이야기합니다.



정리
복습

촌락과 도시는 서로 교류하면서 상호 의존하고 있으며, 지역 간에 함께 발전할 수 있도록 노력합니다.

주제 마무리

도영이가 촌락과 도시 퍼즐 맞추기 놀이를 하고 있습니다. 알맞은 모습의 퍼즐 붙임 딱지를 붙여 촌락과 도시의 교류를 완성해 봅시다. **활동 자료 5 활용**



점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

교류가 무엇인지
설명할 수 있나요?



일상생활에서 교류가
이루어지는 까닭을
말할 수 있나요?



촌락과 도시의 사람들이
어떻게 교류하고 있는지
설명할 수 있나요?



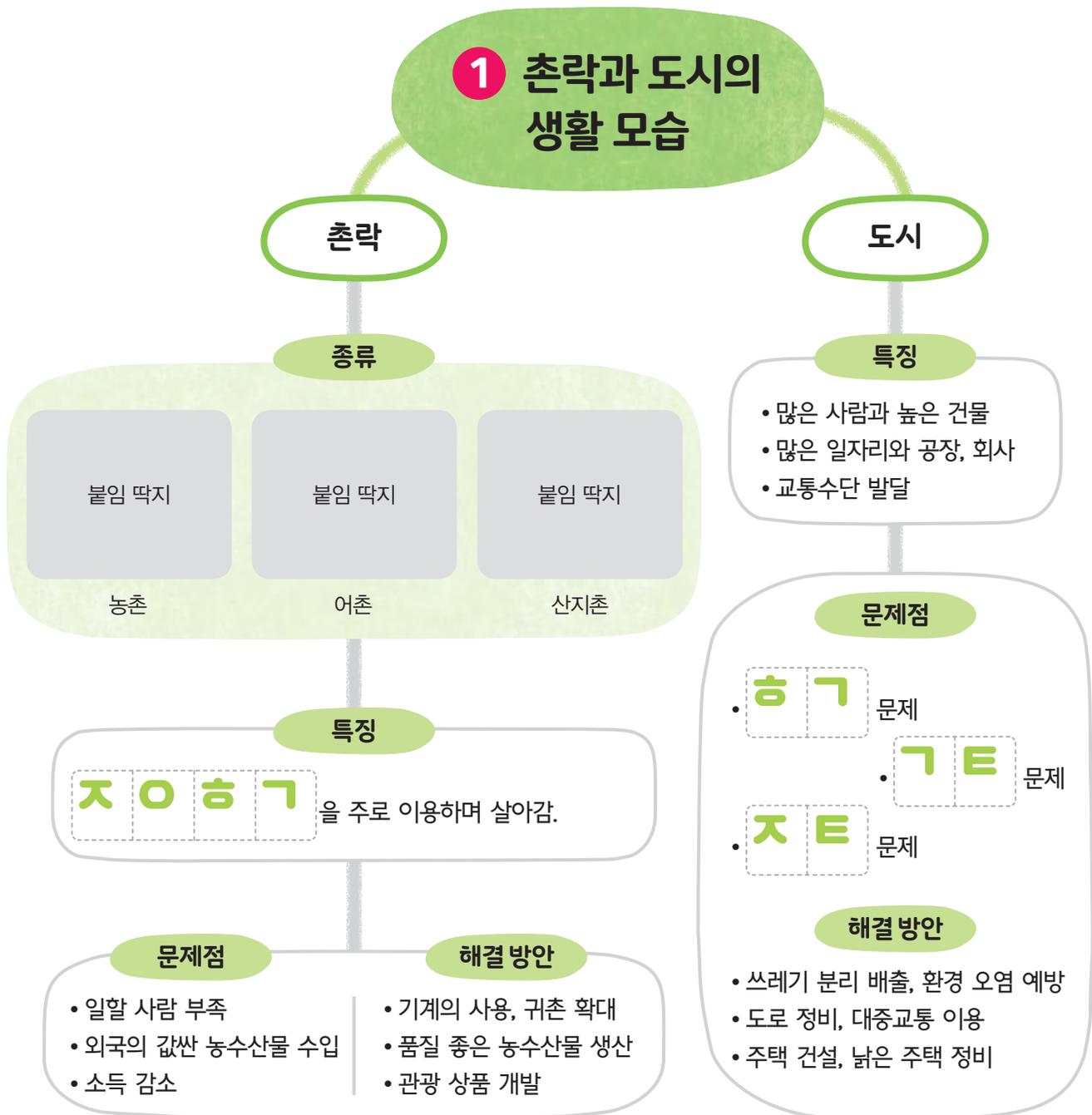
촌락과 도시가 상호
의존하며 발전하는
모습을 말할 수 있나요?



(★★★★ 매우 잘함 ★★★ 잘함 ★★ 보통)

1

촌락과 도시의
생활 모습



2 함께 발전하는 촌락과 도시

촌락과 도시의 교류

교류의 의미

□ □ , □ □ , 기술, 문화나 생각 등이 서로 오가거나 이들을 서로 주고받는 것

이루어지는 까닭

서로 도움이 되는 촌락과 도시의 교류



궁금한 내용 적어보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

창의 융합
활동

지역 문제가 심각해요

어떤
문제가
있을까요?

2040년 △△월 △△일, 도영이가 살고 있는 ○○시에 시장 선거가 곧 열립니다. ○○시는 공장이 있는 곳과 논밭이 있는 곳이 나뉘어 있는 지역입니다. 이 지역에서는 얼마 전부터 큰 문제가 생겼습니다.



공장을 지으면서 자연환경이 훼손되고 환경 오염이 심해졌습니다.



공장에서 일하는 사람들이 많아지면서 교통이 혼잡해졌습니다.



젊은 사람이 공장이 있는 도시로 떠나서 논밭이 있는 곳에 일할 사람이 부족합니다.

도영이는 여러 문제를 겪고 있는 ○○시의 시장 후보로 출마하려고 합니다. 우리도 ○○시의 시장 후보로 출마해 봅시다.

이렇게
해 봐요

○○시에서 발생한 문제를 보고, 내가 ○○시 시장 후보로서 내세울 공약을 만들어 봅시다.

- 1 ○○시에 발생한 문제의 해결 방안을 친구들과 함께 토의해 봅시다.
- 2 해결 방안을 바탕으로 ○○시 시장으로서 내세울 공약을 만들어 봅시다.

• 예 공장을 짓고 운영할 때 자연환경과 조화를 이룰 수 있는 공장만 세울 수 있게 하겠습니다.

•

•



선거 홍보물에 나의 모습을 그리고, 이름과 공약을 써서 선거 홍보물을 완성해 봅시다.

기호 번

후보

- 공약 1

- 공약 2

- 공약 3



위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

해결할 문제를 정확히 이해했나요?

☆☆☆

문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 모두 찾았나요?

☆☆☆

친구들에게 자신의 생각을 잘 표현했나요?

☆☆☆

친구들의 의견에 귀 기울였나요?

☆☆☆

(☆☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

이 시장

2

필요한 것의 생산과 교환

- 1 경제활동과 현명한 선택
- 2 교류하며 발전하는 우리 지역



내가 좋아하는 과일은
어디에서 왔나요?

시장에서
사람들은 어떤 일을
하고 있나요?





시장에서 무엇을 사고 싶나요?

생선은 어떤 과정을 거쳐서 시장으로 왔을까요?

- 사회 썩썩, 배움 썩썩**
- ▼ 선택의 문제가 생기는 까닭과 현명한 선택을 하는 방법을 알아볼까요?
 - ▼ 시장에서 생산과 소비가 어떻게 이루어지고 있는지 알아볼까요?
 - ▼ 우리 지역과 다른 지역 간의 경제적 교류를 살펴볼까요?
 - ▼ 각 지역의 경제활동은 어떤 관련이 있을까요?

1

경제활동과 현명한 선택

내일은 현장 체험 학습 날이에요. 수민이는 가지고 갈 간식을 사기 위해 슈퍼마켓에 갔어요. 슈퍼마켓에는 맛있어 보이는 과자와 음료수가 잔뜩 있었어요.

“우아, 다 맛있어 보인다. 무엇을 사면 좋을까?”

“이건 내가 가장 좋아하는 사탕이니 꼭 사야 해!”

수민이는 먹고 싶은 과자와 사탕을 손수레에 마음껏 담았어요.

하지만 계산대에서 내야 할 금액을 알게 된 수민이는 깜짝 놀랐어요.

“아니, 돈이 모자라네? 사고 싶은 간식을 모두 살 수 없잖아?”

결국 수민이는 고른 물건들 중 일부를 진열대에 도로 가져다 놓았어요. 그리고는 한숨을 쉬었어요.



- 수민이는 왜 사고 싶은 것을 모두 살 수 없었을까요?
- 원하는 물건을 사지 못했던 적이 있나요?

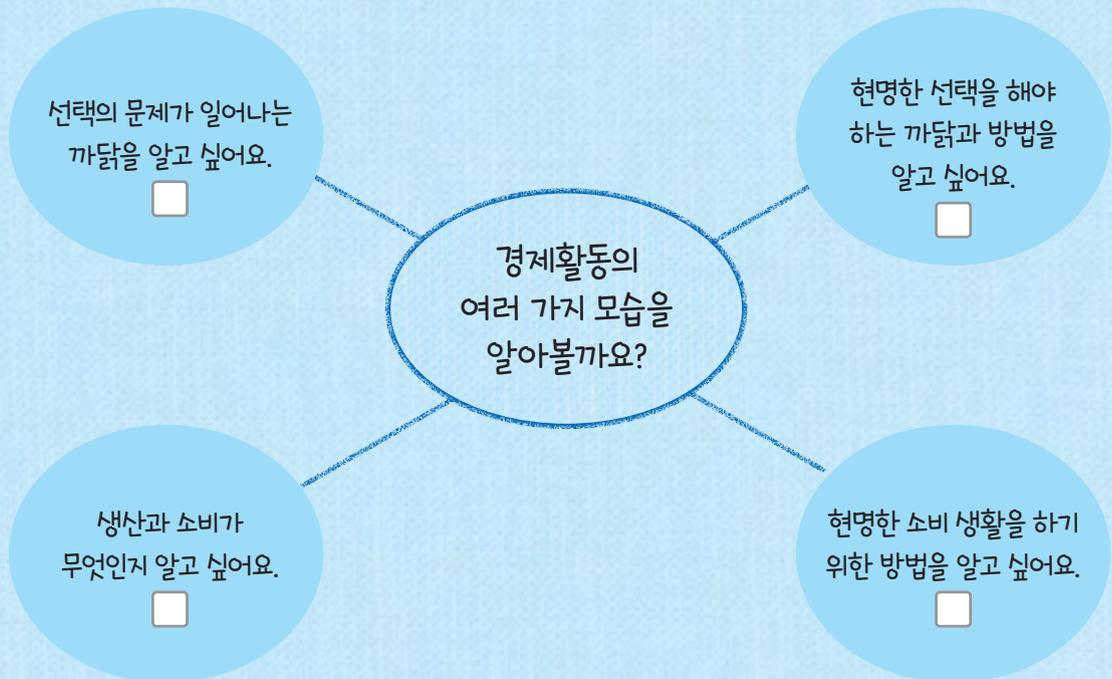


**이 주제
에서는**

사고 싶은 것은 많지만 돈이나 물건은 한정되어 있어서 원하는 것을 얻기 위해 선택을 해야 합니다. 필요한 것과 원하는 것을 사기 위해서는 소득이 필요하고, 소득을 얻으려면 생산 활동을 해야 합니다. 이 주제에서는 시장을 중심으로 이루어지는 생산과 소비 등의 경제활동의 모습과 현명한 선택의 방법을 알아봅니다.

**주제를
살펴보는
생각 그릇**

이 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에 표를 해 봅시다.



경제활동과 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



* 경제활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 무엇일까요

오늘 사회 수업을 마치면

경제활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭을 설명할 수 있어요.

용어 척척

* 경제활동
사람들이 생활하는 데 필요한 여러 가지 것들을 만들고 사용하는 일과 관련된 모든 활동입니다.

현장 체험 학습을 가는 버스 안에서 수민이는 친구들에게 슈퍼마켓에서 겪은 일을 이야기했습니다.



수민 결국 사고 싶은 간식을 다 사지는 못했어. 가진 돈에 맞추어 다시 고려하니 정말 힘들었어.



도영 무엇을 살 것인지 선택하는 일은 언제나 힘들어. 나는 어떤 옷을 사면 좋을지 고르는 것이 가장 어려워.



인우 맞아. 우리의 일상생활 속에서는 무엇인가 선택해야 하는 일이 늘 있어.

어떤 간식을 먹을까?



어떤 옷을 입을까?



일상생활에서의 여러 가지 선택

어떤 곳을 갈까?



어떤 교통수단을 이용할까?



현장 체험 학습 장소에 도착한 수민이와 친구들은 기념품 가게에 갔습니다.



멋진 기념품이 아주 많아. 다 사고 싶다.



이 필통은 디자인이 예뻐서 사고 싶고, 이 우산은 튼튼해 보여서 사고 싶어. 그런데 가진 돈으로는 사고 싶은 것을 모두 살 수가 없네.



여기에 있는 기념품이 모두 내 것이라면 얼마나 좋을까?

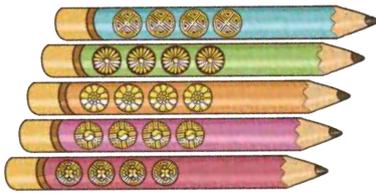


무엇을 선택한다는 것은 참 힘들어. 사고 나서 후회하는 경우도 있잖아. 내가 가진 돈으로 무엇을 사면 좋을까?

의사 결정

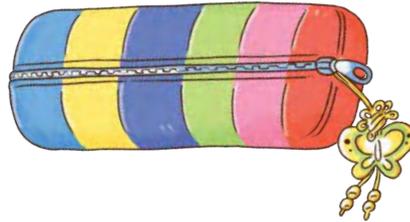
해 볼까요?

나에게 3,000원이 있다면 어떤 기념품을 살지 생각해 보고, 친구들의 선택과 비교해 봅시다.



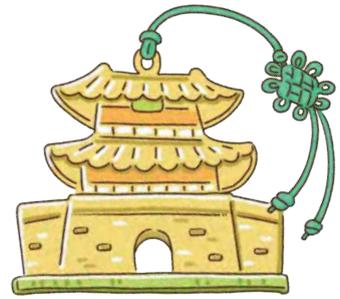
1,500원

▲ 전통 문양 연필 세트



2,000원

▲ 색동 필통



1,000원

▲ 우리 문화재 책갈피



3,000원

▲ 태극 우산



1,500원

▲ 모형 도자기



1,200원

▲ 한복 붙임 딱지

용어 척척

* 자원

주로 무엇인가를 만드는데 사용되는 원료로, 사람들의 노동력이나 기술 등을 포함합니다.



용돈이 많다면 이렇게 고민하지 않아도 되었을 텐데.



돈과 *자원이 무한하다면 선택의 문제는 일어나지 않겠지.

표현

해 볼까요?

돈이나 자원이 무한하다면 어떤 일이 벌어질지 상상하여 글이나 그림으로 표현해 봅시다.



예 내가 가진 돈으로 원하는 물건을 모두 삽니다.



용어 척척

* 희소성

사람들이 원하는 것은 많지만 그것을 얻을 수 있는 돈과 자원은 한정되어 있어 모두 가질 수 없는 상태를 말합니다.



원하는 것을 모두 얻을 수 있다면 무엇을 선택해야 할지 고민할 필요가 없겠네.



그런데 돈과 자원이 한정되어 있어서 항상 고민이지.



결국 경제활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 자원의 *희소성 때문이야.

정리

- 우리가 쓸 수 있는 돈과 자원은 한정되어 있기 때문에 원하는 것을 모두 가질 수는 없습니다.
- 경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭은 자원의 희소성 때문입니다.

오늘 사회 수업을 마치면

- 현명한 선택이 필요한 까닭을 말할 수 있어요.
- 현명한 선택을 할 수 있어요.

현명한 선택에 대해 알아보까요

간식 시간에 수민이와 친구들은 가져온 과자를 꺼내 나누어 먹기로 했습니다.



이 과자는 좋은 재료로 만들었다고 해서 샀어. 어서 먹어 보자!



나는 이 과자가 요즘 인기가 있다고 해서 선택했어.



나는 과자 통이 마음에 들어서 골랐어. 예쁘지?



나도 과자를 준비했지! 값은 싸고, 양은 많은 것으로 샀어. 게다가 내가 좋아하는 새우 맛이야.



과자가 너무 적게 들어 있어서 다른 과자를 또 샀어.

100g 3,000원



과자가 맛이 없어.

150g 3,000원



생각해 보니 가격이 너무 비싸.

200g 7,000원



맛도 있고 양이 많아서 친구들과 나누어 먹기 좋아!

300g 2,000원

수민 우리가 각자 과자를 선택한 까닭이 모두 다르구나.

은우 그런데 자신의 선택에 만족한 친구도 있고, 후회한 친구도 있어.

도영 왜 이러한 결과가 나왔을까?

	지호	은우	수민	도영
과자를 선택한 까닭은 무엇인가요?	값이 싸고, 양이 많으며, 새우 맛 과자를 좋아해서	과자 통이 예뻐서	유기농 재료로 만든 과자라서	인기가 많은 과자라서
선택이 만족스러운가요?				
그 까닭은 무엇인가요?	값이 싸고, 양은 많으며, 맛있기 때문에	과자 통은 예쁘지만 가격이 너무 비싸기 때문에	재료는 좋지만 양이 너무 적어서 다른 과자를 또 샀기 때문에	맛이 없기 때문에
Reflection	나는 과자를 선택할 때 가격, 양, 맛 등 여러 가지를 고려했어. 그래서 내가 선택한 과자가 마음에 들어!	한 가지만 고려해서 과자를 선택했더니 다른 점이 만족스럽지가 않아.	여러 가지를 고려했다면 다른 과자를 또 사느라 돈과 자원을 낭비하지 않았을 거야.	선택을 할 때는 여러 가지를 고려해야 하는구나.
Character				



과자를 선택할 때 가격, 양, 맛 등 여러 가지를 고려해야 만족할 수 있었어. 다른 물건을 살 때도 선택의 기준을 잘 세워야겠어.



사람마다 중요하게 여기는 점은 다르겠지만 주로 어떤 점을 고려해야 현명한 선택을 할 수 있을까?



먼저 물건을 사기 전에 정말 필요한 물건인지 생각해야 해. 그리고 비슷한 물건이라면 가격이 더 저렴한 것을 선택하는 것이 좋아. 가격이 같다면 오래 쓸 수 있는 물건인지를 살펴보는 것도 방법이지.



지호 말대로 여러 가지 기준을 고려하면 현명한 선택을 할 수 있고, 큰 만족감을 얻을 수 있겠다.

질문 있어요!

- Q 현명한 선택의 기준은 모두에게 같은가요?
 A 사람마다 처한 상황이 다르므로 각자에게 맞는 현명한 선택의 기준은 다를 수 있습니다.

분석

해 볼까요? 다음 상황에서 현명한 선택을 하기 위해 고려해야 할 점을 써 봅시다.



어떤 식당에서 식사를 할까?

- 음식이 맛있나요?
- 식당이 깨끗한가요?
- 가격이 적당한가요?
- 메뉴가 다양한가요?
- 집에서 가까운가요?



- 예 나에게 꼭 필요한가요?

의사 결정

해 볼까요?

도영이는 용돈을 모아 가방을 새로 사려고 합니다. 도영이가 어떤 가방을 선택하는 것이 좋을지 함께 결정해 봅시다.

상품 정보			
종류	가 	나 	다 
가격	15,000원	20,000원	30,000원
크기	작음.	큼.	큼.
기능	주머니가 많음.	주머니가 적음.	주머니가 많음.
무게	무거움.	가벼움.	가벼움.



지금 가지고 있는 가방을 왜 바꾸려고 하는지 생각해 보자.



가방을 선택할 때는 어떤 점을 고려해야 할까?



선택을 후회하지 않도록 여러 가지를 고려해 보자.

나는 _____ 가방을 선택했어.

왜냐하면 _____



정리

- 현명한 선택을 하기 위해서는 여러 가지를 고려해야 합니다.
- 현명한 선택을 하면 자신의 상황에 맞는 물건을 골라 큰 만족감을 얻을 수 있고, 돈과 자원을 절약할 수 있습니다.

오늘 사회 수업을 마치면

생산과 소비의 의미를 알고 생산과 소비의 모습을 설명할 수 있어요.

생산과 소비의 모습을 살펴볼까요

수민이와 친구들은 시장에 갔습니다.



수민: 시장에 사람들이 엄청 많아! 여러 가지 물건을 파는 가게들도 있어.



지호: 물건을 파는 사람뿐만 아니라 다른 일을 하는 사람들도 있어.



인우: 물건을 고르거나 사는 사람도 있어.



도영: 시장에 있는 사람들의 모습은 참 다양하구나.

질문 있어요!

- Q 시장에 직접 가지 않고 물건을 살 수 있는 방법이 있나요?
- A 텔레비전이나 인터넷 등을 활용해 시장에 직접 가지 않고 물건을 살 수 있습니다.

토의

해 볼까요?

시장에 가 본 경험을 떠올리며 시장에서 일어나는 여러 가지 일을 이야기해 봅시다.





시장에는 음식을 만들거나 머리를 손질하는 등의 일을 하는 사람이 있고, 시장에서 파는 것을 돈 주고 사는 사람도 있어.



생활에 필요한 물건을 만들거나 우리의 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동을 생산이라고 해. 만두 가게 주인이 만두를 만들거나 미용사가 머리를 손질해 주는 활동이 생산 활동의 모습이야.



그리고 생산한 것을 구입하여 쓰는 활동을 소비라고 해. 우리가 만두를 사 먹거나 미용실에서 머리 손질을 받는 것은 소비 활동의 모습이야.



그러면 우리 생활에서 찾을 수 있는 생산 활동에는 무엇이 있을까?

생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동



▲ 딸기 따기



▲ 조개 캐기



▲ 고구마 캐기



▲ 벼 베기



▲ 물고기 잡기



▲ 버섯 따기

생활에 필요한 것을 만드는 활동



▲ 자동차 조립하기



▲ 과자 만들기



▲ 건물 짓기



▲ 전기 만들기



▲ 운동화 만들기



▲ 휴지 만들기

생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동



▲ 물건 팔기



▲ 청소하기



▲ 머리 모양 다듬기



▲ 물건 배달하기



▲ 공연하기



▲ 학생 가르치기

구분

해 볼까요?

다음 시장의 모습을 살펴보고, 생산 활동과 소비 활동을 찾아 이야기해 봅시다.



더 알아보기 경매란 무엇일까요

경매는 물건을 사겠다는 사람이 여럿일 때 값을 가장 높게 부르는 사람에게 물건을 파는 일을 말합니다. 가게에서는 정해진 가격대로 물건을 사지만, 경매에서는 사는 사람이 물건의 가격을 정합니다. 주로 농산물 시장이나 수산물 시장에서 경매하는 모습을 볼 수 있으며, 예술품이나 골동품처럼 값을 정하기 어려운 경우에도 경매를 합니다.





시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습은 매우 다양하구나.



맞아. 그런데 그 많은 물건들은 어떤 과정을 거쳐서 우리에게 올까?



물건이 우리에게 오기까지 여러 생산 활동이 이루어져. 참치 통조림이 우리에게 오려면 어떤 과정을 거치는지 함께 살펴보자.

물건이 우리에게 오기까지의 과정



1 어부들이 바다에서 참치를 잡습니다.



2 바다에서 잡은 참치로 공장에서 통조림을 만듭니다.



3 공장에서 만든 통조림을 시장으로 운반합니다.



4 가게나 홈 쇼핑 등을 통해 통조림을 판매합니다.

정리

- 생산이란 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동을 말합니다.
- 소비란 생산한 것을 구입하여 쓰는 활동을 말합니다.

시장놀이를 생산 활동과 소비 활동을 체험해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
시장놀이를 통해 생산 활동
과 소비 활동을 이해할 수 있
어요.

다음 날, 수민이네 반에서는 시장놀이를 생산 활동과 소비 활동을 체험해 보기로 하였습니다.



나는 신발과 가방을 판매할 거야. 색을 화려하게 꾸미면 친구들이 서로 사려고 하지 않을까?



그런데 물건값은 어떻게 정해야 할까?



적절한 가격을 정해야 해. 너무 싸게 매기면 손해를 보고, 너무 비싸게 매기면 친구들이 사지 않을 거야.



나는 다양한 종류의 물건을 사고 싶어. 어떻게 하면 좋을까?

역할놀이

해 볼까요?

학급 친구들과 함께 계획을 세우고, 역할을 나누어 시장놀이를 해 봅시다.

활동 자료 6, 7, 8 활용

시장놀이를 하는 방법

놀이 방법

- 1 활동 자료 6, 7 에서 생산하고 싶은 물건 3개를 고른 뒤 색칠합니다.
- 2 활동 자료 8 의 화폐를 준비합니다.
- 3 생산할 물건의 가격과 가게 이름을 정합니다.
- 4 홀수 번호 친구들이 생산 활동을 하고, 짝수 번호 친구들이 소비 활동을 합니다.
- 5 역할을 바꾸어 다시 시장놀이를 합니다.

조건

- 판매 가격은 1,000원 단위로 정합니다.
- 화폐는 모두에게 3만 원(1,000원권 10장, 5,000원권 2장, 1만 원권 1장)씩 주어집니다.
- 판매하여 얻은 화폐로는 물건을 구매할 수 없습니다.

활동 길잡이

물건을 살 때는 적은 돈으로 다양한 물건을 구매하고, 물건을 팔 때는 물건을 많이 팔아 돈을 많이 남겨 봅니다.

1. 생산 활동을 하기 위해 가게의 이름과 생산할 물건, 물건의 수, 판매 가격을 정해 봅시다.

가게 이름

생산할 물건	물건의 수	판매 가격
예) 파란색 줄무늬 가방		

2. 소비 활동을 하기 위해 어떤 물건을 사고 싶은지 생각한 뒤 장보기 목록을 작성해 봅시다.

의 장보기 목록

1	예) 색깔이 화려한 신발	2	
3		4	
5		6	

3. 학급 친구들과 함께 시장놀이를 해 봅시다.

시 장 놀 이



비교

해 볼까요?

시장놀이를 한 뒤 결과를 정리해 봅시다. **활동 자료 9 활용**

1. 생산 활동을 한 경우를 떠올리며 다음 내용을 써 봅시다.

내가 생산한 물건은 무엇인가요?	
나의 물건이 잘 팔리거나 잘 팔리지 않은 까닭은 무엇인가요?	

2. 소비 활동을 한 경우를 떠올리며 다음 내용을 써 봅시다.

내가 구매한 물건은 무엇인가요?	
그 물건을 구매한 까닭은 무엇인가요?	

3. **활동 자료 9**에 판매하여 얻은 화폐와 구매한 물건을 각각 붙인 뒤 친구들과 비교해 봅시다.



정리

시장놀이를 통해 생산 활동과 소비 활동을 체험할 수 있습니다.

시장에서는 무엇을 사고팔까요

시장은 사람들이 필요한 것을 사고파는 곳입니다. 그러나 시장은 전통 시장이나 할인 매장처럼 눈에 보이는 곳만 말하는 것은 아닙니다. 눈에 보이지 않는 거래가 이루어지는 곳도 시장이라고 할 수 있습니다. 시장에서는 물건을 사고팔기도 하고, 여행 상품이나 영화, 음악 등의 문화 상품, 기술이나 서비스 등을 사고팔기도 합니다. 이처럼 시장에서는 눈에 보이는 것뿐만 아니라 눈에 보이지 않는 것도 사고팝니다.



여행 상품을 사고팔아요.



문화 상품을 사고팔아요.



기술과 서비스를 사고팔아요.

생각 더하기

시장이 필요한 까닭은
무엇일까요?

현명한 소비 생활을 하기 위한 방법을 알아보아요

오늘 사회 수업을 마치면 현명한 소비 생활을 하기 위한 방법을 설명할 수 있어요.

용어 적척

* 소득
경제활동의 대가로 얻는 돈을 말합니다.



시장놀이를 할 때는 물건을 팔아 돈을 벌었어. 그렇다면 실제로는 어떻게 해야 돈이 생길까?



부모님께서서는 직장에서 일하고 나서 얻은 *소득으로 살림을 꾸린다고 하셨어.



그런데 소득은 한정되어 있어서 돈을 쓸 때 잘 생각해야 해.



현명한 소비 생활을 해야 한다는 말이지? 어떻게 하면 좋을지 알아보자.

현명한 소비 생활을 하는 방법



돈을 사용할 계획을 세우고 꼭 필요한 만큼 소비합니다.



예상하지 못한 일이 생겼을 때를 대비할 수 있도록 소득의 일부는 저축합니다.



물건을 고를 때 알맞은 선택 기준을 세웁니다.



사려는 물건의 가격과 정보를 정확하게 확인합니다.



현명한 소비 생활을 하기 위해 구입할 물건에 대한 정보를 얻는 것이
중요해.



어떤 방법으로 물건의 정보를 얻을 수 있을까?

물건의 정보를 얻는 방법



▲ 인터넷 검색하기



▲ 신문, 라디오, 텔레비전 광고 살펴보기



▲ 상점 방문하기



▲ 상품을 사용해 본 사람에게 물어보기

토의

해 볼까요?

물건의 정보를 얻을 때 주의할 점은 무엇인지 이야기해 봅시다.

조사

해 볼까요?

내가 가지고 싶은 물건의 정보를 다양한 방법으로 조사해 봅시다.

물건 이름 / 사진	정보를 얻은 곳	알게 된 정보
	인터넷 쇼핑몰	<ul style="list-style-type: none"> • 페달이 튼튼하다. • 오르막을 쉽게 오를 수 있다.
	상품을 사용해 본 삼촌의 경험	<ul style="list-style-type: none"> • 녹이 슬지 않는다.
	텔레비전 광고	<ul style="list-style-type: none"> • 무게가 가볍다. • 색상이 다양하다.
<p>물건 사진 붙이거나 그림 그리기</p>		



필요한 정보를 잘 찾아 활용하면 값은 저렴하면서도 품질이 좋은 물건을 살 수 있어. 이런 것이 현명한 소비 생활이지!



맞아. 앞으로 물건을 구입할 때는 가격과 품질 등을 잘 살펴볼 거야.

정리 복

현명한 소비 생활을 하려면 돈을 사용할 계획을 세우고, 소득의 일부는 저축합니다. 알맞은 선택 기준에 따라 물건을 고르고, 사려는 물건의 가격과 정보를 정확하게 확인합니다.

주제 마무리

지호는 친구들과 단어 퍼즐 놀이를 하기로 했습니다. 단어의 뜻을 읽고, 알맞은 단어를 퍼즐에서 찾아 묶어 봅시다.

- 1 **현명한 선택** 여러 가지를 고려한 선택으로, 큰 만족감을 얻고 돈과 자원을 절약할 수 있는 선택
- 2 **거저하다** 사람들이 생활하는 데 필요한 여러 가지 것들을 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동
- 3 **승인** 사람들이 원하는 것은 많지만 그것을 얻을 수 있는 돈과 자원은 한정되어 있어 모두 가질 수 없는 상태
- 4 **생산** 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리의 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동
- 5 **소비** 생산한 것을 구입하여 쓰는 활동

유	출	희	소	성	실
경	포	대	는	무	택
쟁	제	운	지	선	석
영	안	활	한	목	소
생	산	명	동	장	비
도	현	이	발	신	밀



점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

선택의 문제가 일어나는 까닭을 설명할 수 있나요?

☆☆☆

현명한 선택이 필요한 까닭을 알고 실천할 수 있나요?

☆☆☆

생산과 소비의 뜻을 알고 생산 활동의 종류를 설명할 수 있나요?

☆☆☆

현명한 소비 생활을 하는 방법을 알고 실천할 수 있나요?

☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

2

교류하며 발전하는 우리 지역

점심시간에 은우와 친구들은 급식실로 향했어요.

“음, 맛있는 냄새! 오늘 반찬은 생선구이가 분명해!”

은우가 서둘러 급식실 게시판을 보았어요.

“봐! 갈치구이야. 내 말이 맞지?”

“내가 좋아하는 쇠고기 미역국도 있어!”

아이들은 식단표를 보며 한마디씩 했어요.

“애들아. 급식 재료가 다양한 지역에서 왔다는 것을 알고 있니?”

선생님께서 말씀하셨어요.

“쌀은 이천시에서 왔고, 시금치는 포항시에서 왔단다.”

“이 갈치는 제주특별자치도에서 온 거죠?”

“우리가 먹는 음식이 이렇게 여러 지역에서 온 재료로 만들어지다니!”

은우와 친구들은 신기했어요.



- 은우와 친구들이 먹은 급식 재료는 어디에서 왔나요?
- 급식 재료를 여러 지역에서 가져오는 까닭은 무엇일까요?



**이 주제
에서는**

다른 지역의 물건이 우리 지역으로 오기도 하고, 우리 지역의 물건이 다른 지역으로 가기도 합니다. 이러한 지역 간의 경제적 교류를 통해 지역은 서로 협력하며 발전합니다. 이 주제에서는 우리 지역과 다른 지역의 경제적 교류가 어떻게 일어나는지 살펴보고, 우리 생활 속의 다양한 경제적 교류에 대해 알아봅니다.

**주제랑
친해지는
이야기
만들기**

다음 그림 중 3~4개를 골라 주제와 관련된 이야기를 만들고, 발표해 봅시다.



우리 주변의 물건이 어디에서 왔는지 조사해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 주변의 물건이 어디에서 왔는지 조사할 수 있어요.

점심식사를 마치고 교실로 돌아온 은우와 친구들은 함께 이야기를 나누었습니다.



우리가 먹는 음식이 여러 지역에서 온 재료로 만들어졌다니 신기해.



우리가 교실에서 쓰는 물건들도 여러 지역에서 왔을까?



음식 재료처럼 공책이나 가방 같은 물건들도 여러 곳에서 왔을 것 같아.



내가 입은 옷은 베트남에서 왔다고 하던데?





그런데 우리가 사용하는 물건이 어디에서 왔는지 어떻게 알 수 있어?



물건을 자세히 살펴보면 물건이 어디에서 왔는지가 여러 가지 방법으로 표기되어 있어. 함께 조사해 보자.

조사

해 볼까요?

우리 주변의 물건이 어디에서 왔는지 조사해 봅시다. **활동 자료 10, 11 활용**

1. 우리 주변의 물건이 어디에서 왔는지 다음과 같은 방법으로 확인해 봅시다.

물건이 어디에서 왔는지 확인하는 방법

친환경 농업 육성법 제17조 제2항의
규정에 의한 친환경 농산물 표시



품명 무농약
인증번호 ○○○○
생산지 **생산지: 여주시**
인증내용
농약을 사용하지한 친환경 농산물임.

품질 인증 표시를 확인합니다.

알뜰장만의 기회!
이 동네에서 가장 **싼** 곳!

숙초오징어 9,500원
상주오이 900원
제주흑돼지 9,000원
아채 청과 정육 수산 **초특가**
정음포도 8,000원

할인 매장의 전단지를 찾아봅니다.



상품에 부착된 큐아르(QR) 코드를 스캔합니다.

식품 위생법에 의한 한글 표시 사항

- 제품명: **원재료명 및 함량**
- 식품
- 원재 **원산지: 미국** %
- 원산
- 유통 기 **유통 기한: 제품**
- 식품 유형: ... 서늘한 장소에 보관하십시오.

상품 정보를 확인합니다.

학생 운동화 30,000원 **50% 할인**

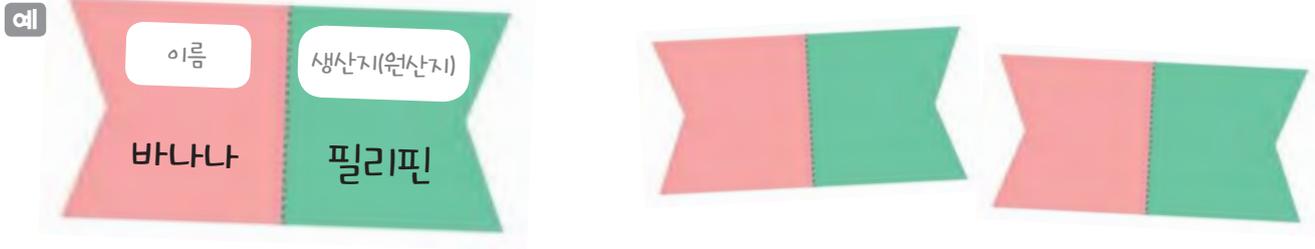
원산지 - 중국

장바구니 구매하기

인터넷 검색 누리집에서 상품을 검색합니다.

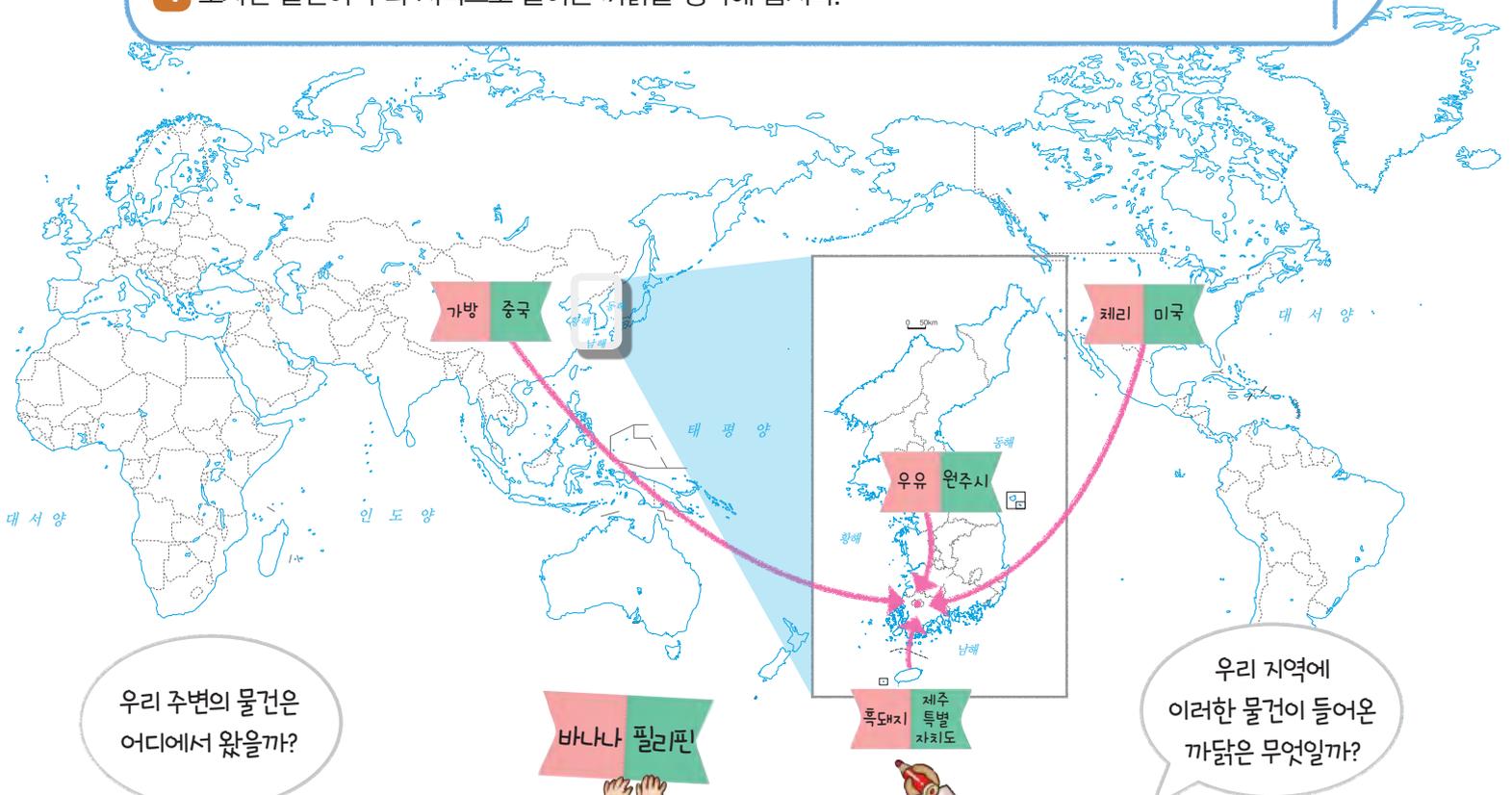


2. 활동 자료 10 붙임 딱지에 물건의 이름과 물건이 어디에서 왔는지를 써 봅시다.



3. 활동 자료 11 지도에 조사한 결과를 표시해 봅시다.

- 1 지도에서 우리 지역의 위치를 찾아 표시합니다.
- 2 지도에서 생산지(원산지)의 위치를 찾아 붙임 딱지를 붙입니다.
- 3 생산지(원산지)와 우리 지역을 화살표로 연결합니다.
- 4 조사한 물건이 우리 지역으로 들어온 까닭을 생각해 봅시다.



우리 주변의 물건은 어디에서 왔을까?

우리 지역에 이러한 물건이 들어온 까닭은 무엇일까?



정리

우리 주변의 물건이 어디에서 왔는지 조사하는 방법으로는 품질 인증 표시 확인하기, 상품에 부착된 큐아르(QR) 코드 스캔하기, 인터넷 검색 누리집에서 상품 검색하기 등이 있습니다.

경제적 교류를 하는 까닭은 무엇일까요

오늘 사회 수업을 마치면
지역 간에 경제적 교류를 하는 까닭을 설명할 수 있어요.



집에서 사과주스를 가져왔어. 어? 그런데 상품 정보를 보니 사과를 생산한 지역과 사과주스를 만든 지역이 서로 다르네?



가 지역에서 생산한 사과를 주스 공장이 있는 나 지역에서 사서 주스를 만들었기 때문이야.



지역 간에 *경제적 교류를 하고 있구나.



경제적 교류를 하는 까닭은 무엇일까? 사과주스가 만들어진 과정을 살펴보며 그 까닭을 생각해 보자.

용어 척척

* 경제적 교류
개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것을 말합니다.

토의

해 볼까요? 다음 그림을 보고 경제적 교류를 하는 까닭을 이야기해 봅시다.



질문 있어요!

Q 생산 기술이란 무엇인가요?

A 재료를 가지고 다양한 제품을 만들어 내는 기술을 말합니다. 예를 들어, 쌀이라는 재료를 과자로 만들거나 쌀음료로 만드는 기술이 있습니다.



지역마다 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 경제적 교류를 하는구나.



지역은 교류를 하면서 경제적 이익을 얻고 있어.



지역 간의 경제적 교류가 다양해지면 지역들은 어떤 영향을 받게 될까?



지역이 어떤 영향을 받는지 경제적 교류의 모습을 함께 살펴보자.

경제적 교류를 통해 지역이 주고받는 좋은 영향



지역의 생산물을 소개하고 판매해 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.



지역의 상품과 경제 소식 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있습니다.

직거래 장터에서
가격이 저렴하고 질 좋은
농수산물을 살 수 있어.



상품 전시회에서
지역의 여러 가지
상품을 소개하고 있어.



포도를 재배하는 지역과 포도주를 생산하는 지역이 기술을 교류하며 품질이 좋은 포도주를 개발해 이익을 얻고 있어.



지역 간에 상품을 소개하며 이익을 얻을 뿐만 아니라 더욱 친밀해질 수 있겠다!



기술 협력으로 더 발전된 상품을 개발할 수 있습니다.



다른 지역의 우수한 상품을 소개하며 서로 화합할 수 있습니다.

정리

- 지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 경제적 교류를 합니다.
- 지역 간의 경제적 교류를 통해 각 지역은 경제적 이익을 얻으며 서로 좋은 영향을 주고받습니다.

우리 지역의 다양한 경제적 교류를 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 지역의 다양한 경제적
교류를 조사할 수 있어요.



우리 지역은 어디와 경제적 교류를 하고 있을까?



우리 지역에 있는 포도 농장이 다른 지역에 있는 기업과 협력해 포도
잼을 만들었다고 알고 있어.



우리 지역의 과일 중에 다른 나라로 수출하는 것도 있다고 해.



경제적 교류는 개인, 기업, 지역, 국가 간에 다양하게 이루어지는구나.

다양한 경제적 교류



▲ 개인과 기업



▲ 기업과 지역



▲ 지역과 지역



▲ 국가와 국가



경제적 교류는 어떤 방법으로 할까?



생산한 물건을 서로 사고팔거나 기술 협력이나 문화 활동을 함께하는 등 경제적 교류의 모습은 다양해.



오늘날 이렇게 경제적 교류의 모습이 다양한 까닭은 교통과 통신이 발달했기 때문이야.



그러면 우리 지역에서 어떤 방법으로 경제적 교류를 하고 있는지 알아보자.



* 대중 매체 신문, 잡지, 텔레비전, 인터넷 등 많은 사람에게 대량으로 정보와 생각을 전달하는 수단을 말합니다.

대형 시장을 이용한 경제적 교류



▲ 할인 매장



▲ 도소매 시장



▲ 전통 시장

교통의 발달로 다양한 지역에서 온 물건을 사고팔면서 경제적 이익을 얻어요.



대중 매체를 이용한 경제적 교류



▲ 텔레비전 홈 쇼핑



▲ 신문 광고



▲ 인터넷 쇼핑



통신이 발달하여 시간과 장소에 관계없이 물건을 편리하게 사고 팔면서 경제적 이익을 얻어요.



문화 활동과 함께하는 경제적 교류

충남 서천군과 몽골의 문화 행사 개최

충청남도 서천군과 몽골 바양골구의 경제적 교류가 이제는 문화의 영역까지 확장되었습니다. 서천군은 몽골 국립 예술단과 합동 공연을 펼치며 지속 가능한 교류를 약속했습니다. 앞으로도 이러한 문화 활동은 서천군과 몽골이 경제적 이익을 이루는 데 발판이 될 것입니다. - 대전일보, 2020. 1. 20.



포항, 경주, 울산이 맺은 해오름 동맹

경상북도 포항시와 경주시, 울산광역시 해오름 동맹을 맺고 세 지역의 경제 발전을 위해 다양한 문화 활동을 벌이고 있습니다. 포항에서 경주, 울산으로 동해안을 따라 즐길 수 있는 해돋이 관광 상품을 공동으로 개발해 관광객이 늘어나고 있습니다. 또 해오름 생활 체육 대회, 국악 교류 공연 등 지속적인 문화 교류로 지역 간 경제적 이익을 얻고 있습니다.

- 울산종합일보, 2018. 3. 12.



여러 지역과 나라가 공연, 관광, 체육 대회 등을 통해 교류를 더욱 활발히 이루며 경제적 이익을 얻어요.

기술 협력을 이용한 경제적 교류

○○군 - △△컴퓨터 기업과 손잡고 스마트 도시 조성



○○군이 △△컴퓨터 기업과 함께 사업을 추진하기로 했습니다. △△컴퓨터 기업의 기술을 ○○군 시설에 적용해 드론, 인공지능, 로봇 등 첨단 기술을 활용한 스마트 도시를 조성할 예정입니다. 이번 협약으로 ○○군은 미래 산업 육성을 통해 지역 경제가 활성화될 것으로 기대하고 있습니다.

- 경기도민일보, 2020. 5. 21.

지역이나 기업이 협력해 첨단 기술을 활용하면서 경제적 이익을 얻어요.





경제적 교류는 시장뿐만 아니라 대중 매체를 통해서도 이루어지고 있다는 사실을 알았어.



물건을 주고받을 뿐만 아니라 문화 활동이나 기술 협력을 통해 경제적 교류를 하고 있다는 것도 알게 되었어.



지역 간의 경제적 교류는 두 지역 사이에서 이루어지기도 하지만, 여러 지역이 함께 협력하면서 이루어지기도 해.



우리나라의 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 경제적 교류를 하고 있다는 것을 알게 되었어.

조사

해 볼까요?

우리 지역의 경제적 교류 사례를 조사한 뒤 발표해 봅시다.

교류 대상	교류 방법	교류 내용
예 ○○군	문화 활동과 함께 교류하고 있습니다.	우리 지역과 ○○군이 합동 공연을 펼쳤고 우리 지역에서 생산한 약초를 판매했습니다.

정리

- 개인, 기업, 지역, 국가 등이 서로 경제적 교류를 합니다.
- 경제적 교류를 하는 방법으로는 대형 시장을 이용한 경제적 교류, 대중 매체를 이용한 경제적 교류, 문화 활동과 함께하는 경제적 교류, 기술 협력을 이용한 경제적 교류 등이 있습니다.

우리 지역의 대표 상품을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면
우리 지역의 대표 상품을 소개할 수 있어요.



지역의 경제적 교류 사례를 조사해 보니 우리 지역의 대표 상품이 있어.



맞아. 우리 지역의 대표 상품을 다른 지역에 판매했잖아. 다른 지역에는 어떤 대표 상품이 있을까?



각 지역을 대표하는 상품을 한눈에 보여 주는 지도가 여기에 있어.

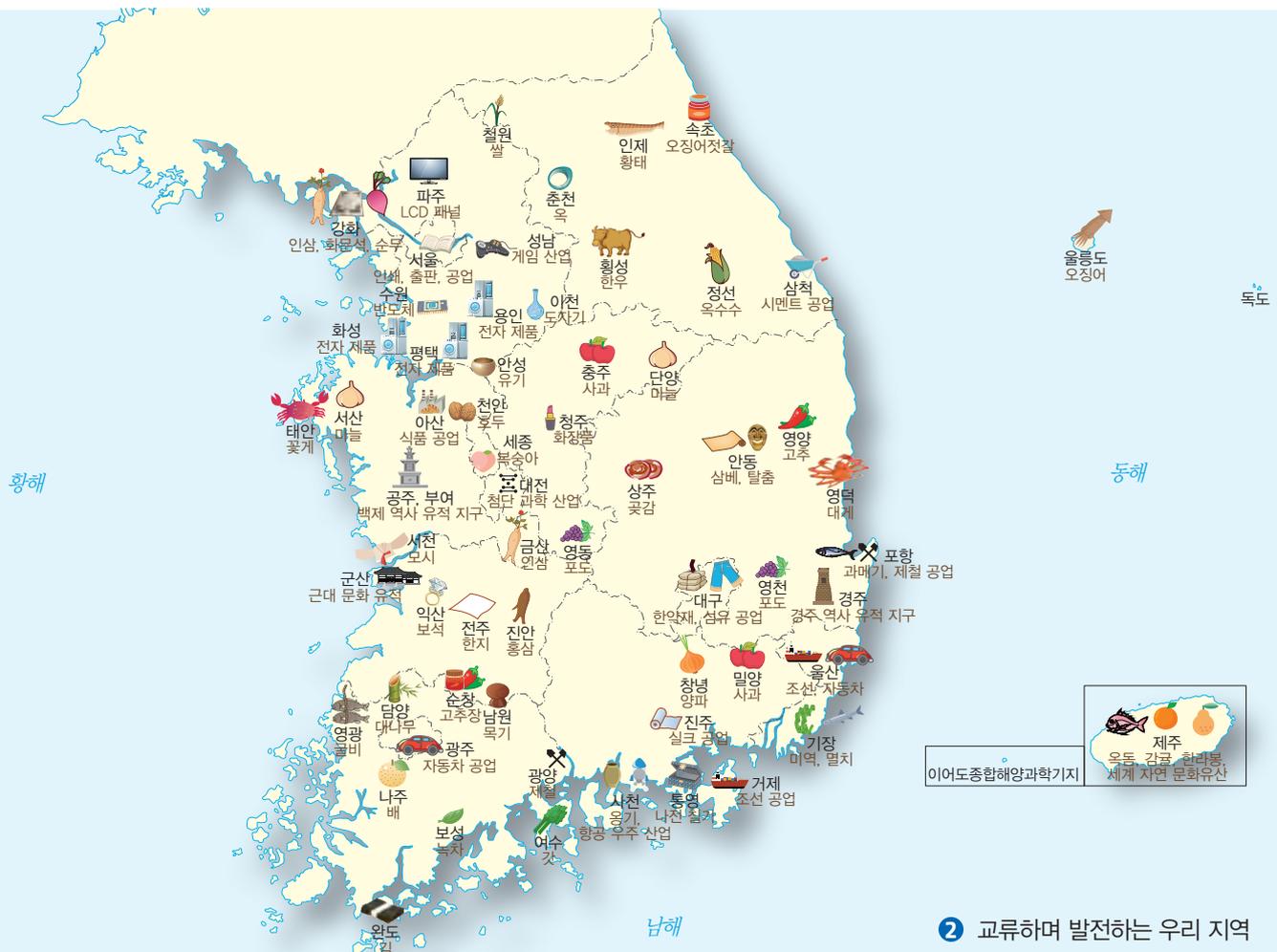
질문 있어요!

- Q 지역마다 대표 상품이 다른 까닭은 무엇일까요?
- A 각 지역마다 자연환경, 교통의 발달 정도, 상품을 생산하는 기술, 생산 재료 등이 다르기 때문입니다.

토의

해 볼까요?

지역의 대표 상품을 나타낸 지도를 보고, 우리 지역의 대표 상품을 지도에서 찾아 표시해 봅시다. 그리고 그러한 상품이 왜 우리 지역의 대표 상품이 되었을지 이야기해 봅시다.





지역의 대표 상품은 자연환경과 기술 수준 등에 따라 매우 다양해.



경제적 교류가 더 활발해질 수 있도록 우리 지역의 대표 상품을 다른 지역 사람들에게 알려 주고 싶어. 어떤 방법으로 알리면 좋을까?



나는 캐릭터를 활용해 지역의 대표 상품을 소개하는 광고지를 만들래.



나는 상품 홍보 포스터를 만들어서 누리집에 올려 볼래.

만들기

해 볼까요?

우리 지역의 대표 상품을 소개하는 자료를 만들어 봅시다.



▲ 광고지



▲ 포스터



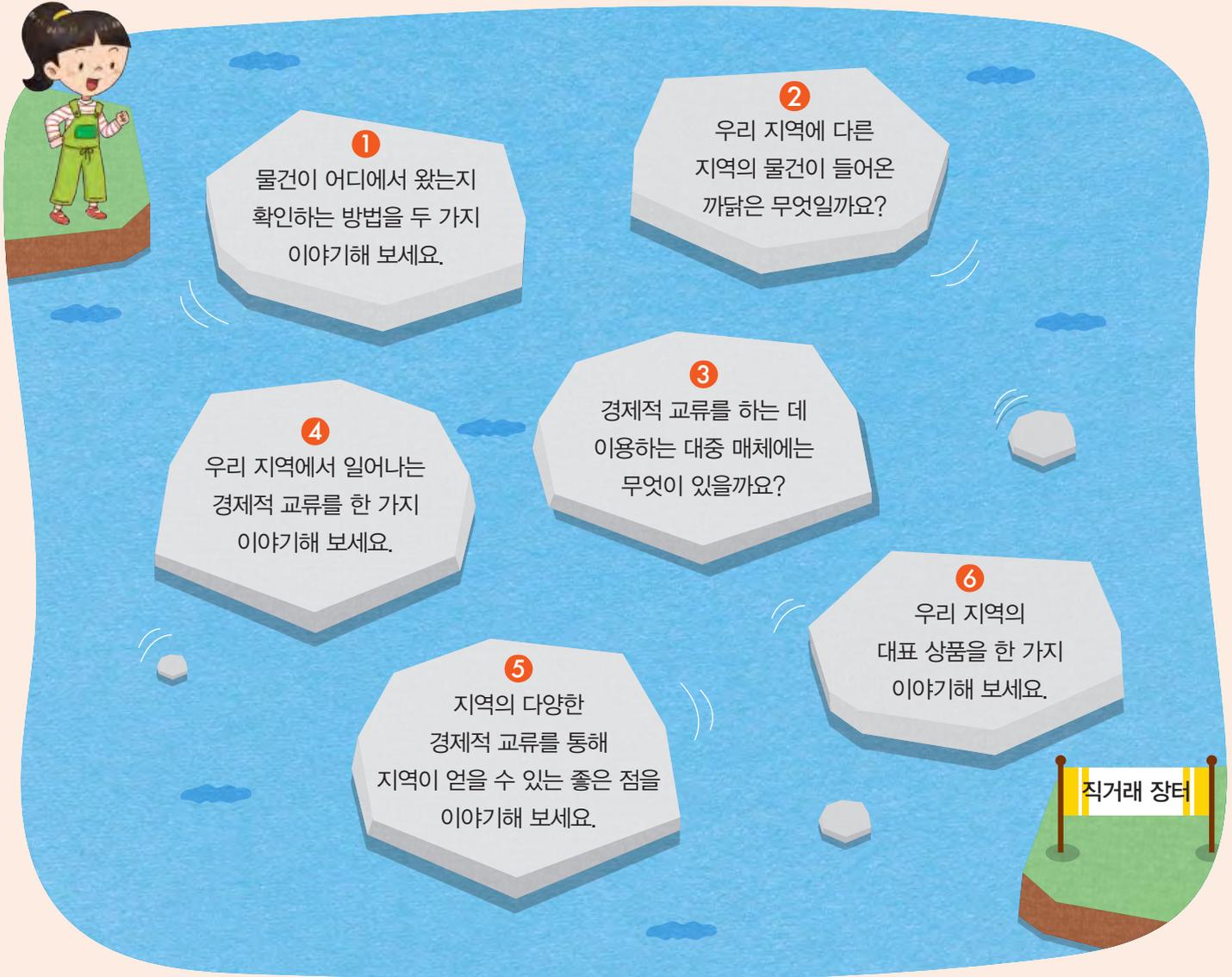
▲ 캐릭터

정리

- 지역의 대표 상품은 지역의 자연환경과 기술 수준 등에 따라 매우 다양합니다.
- 우리 지역의 대표 상품을 소개하는 방법은 광고지, 포스터 만들기 등이 있습니다.

주제 마무리

수민이는 다른 지역에서 열리는 직거래 장터에 참여하려고 합니다. 수민이가 강을 무사히 건너 직거래 장터에 도착할 수 있도록 징검다리에 쓰인 문제를 순서대로 풀어 봅시다.



1 물건이 어디에서 왔는지 확인하는 방법을 두 가지 이야기해 보세요.

2 우리 지역에 다른 지역의 물건이 들어온 까닭은 무엇일까요?

3 경제적 교류를 하는 데 이용하는 대중 매체에는 무엇이 있을까요?

4 우리 지역에서 일어나는 경제적 교류를 한 가지 이야기해 보세요.

5 지역의 다양한 경제적 교류를 통해 지역이 얻을 수 있는 좋은 점을 이야기해 보세요.

6 우리 지역의 대표 상품을 한 가지 이야기해 보세요.

직거래 장터

점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다.

우리 주변의 물건이 어디에서 왔는지 조사할 수 있나요?



경제적 교류를 하는 까닭을 말할 수 있나요?



우리 지역의 다양한 경제적 교류 사례를 알아보고 발표할 수 있나요?



우리 지역의 대표 상품을 소개할 수 있나요?



(★★★★ 매우 잘함 ★★★ 잘함 ★★ 보통)

글과 그림으로 단원 마무리

2

필요한 것의 생산과 교환

1 경제활동과 현명한 선택

선택의 문제

• 돈과 자원이 한정되어 있기 때문에 원하는 것을 모두 가질 수 없음.

• **자** **오** 의 **호** **수** **인** **인** 때문에 선택의 문제가 발생함.

생산과 소비

생산

생활에 필요한 물건을 만들거나 우리의 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동

붙임 딱지

생활에 필요한 것을
자연에서 얻는 활동

붙임 딱지

생활에 필요한 것을
만드는 활동

붙임 딱지

생활을 편리하고
즐겁게 해 주는 활동

소비

생산한 것을 구입하여 쓰는 활동

현명한 소비 생활

현명한 소비 생활을 하는 방법

물건의 정보를 얻는 방법

- 인터넷 검색하기
- 신문, 라디오, 텔레비전 광고 살펴보기
- 상점 방문하기
- 상품을 사용해 본 사람에게 물어보기

2 교류하며 발전하는 우리 지역

물건이 어디에서 왔는지 확인하는 방법

- 품질 인증 표시 확인하기
- 할인 매장 전단지 찾아보기
- 상품에 부착된 큐아르(QR) 코드 스캔하기
- 상품 정보 확인하기
- 인터넷 검색 누리집에서 상품 검색하기

경제적 교류

의미

개인, 기업, 지역, 국가가 **가 자 자** **오 오** 을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것

발생하는 까닭

- 지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에
- 각 지역이 경제적 이익을 얻으며 서로 좋은 영향을 주고받을 수 있기 때문에

교류 방법

- 대형 시장을 이용한 경제적 교류
- **다 자** **모 다** 를 이용한 경제적 교류
- 문화 활동과 함께하는 경제적 교류
- **가 사** 협력을 이용한 경제적 교류

궁금한 내용 적어보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

창의 융합
활동

잘 팔리는
운동화를 만들어요

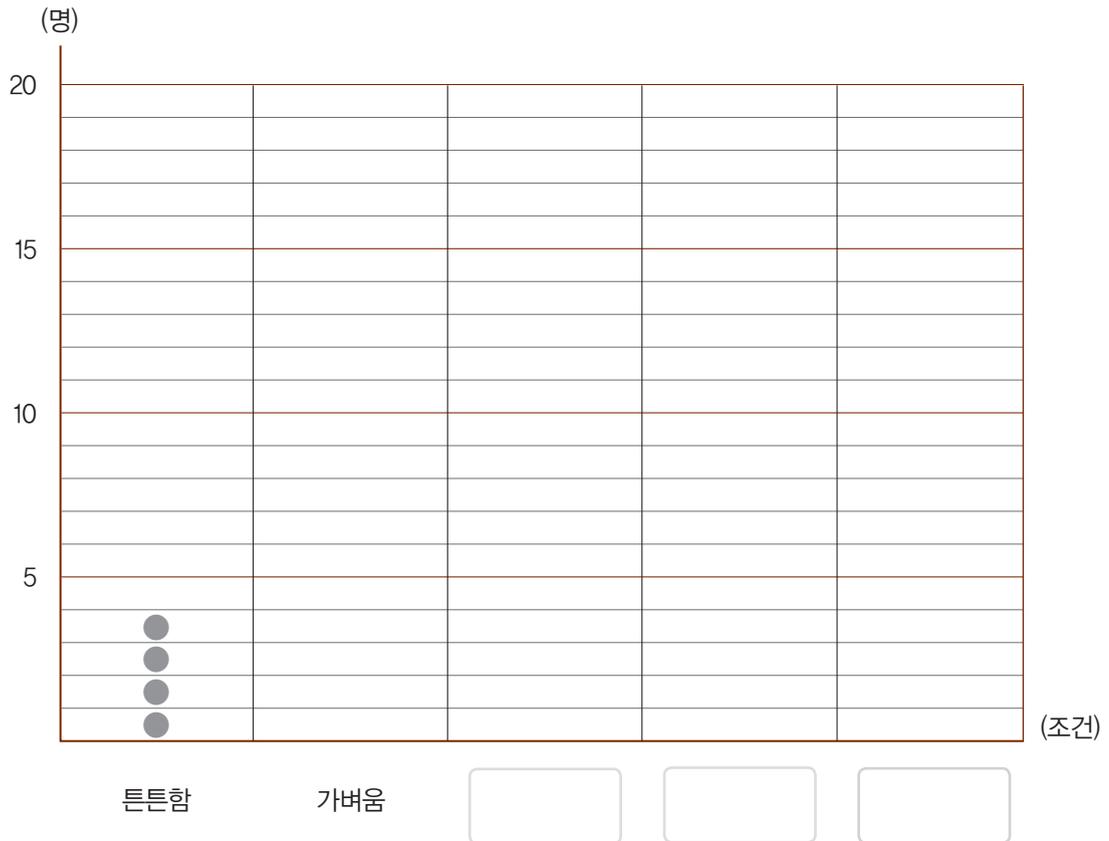
어떤
문제가
있을까요?

운동화 디자이너가 된 은우는 어린이들에게 인기가 많은 운동화를 만들려고 합니다. 은우는 운동화를 만들기에 앞서 어린이들이 어떤 운동화를 신고 싶어 하는지 고민했습니다. 그래서 어린이들이 운동화를 살 때 어떤 점을 중요하게 생각하는지 의견을 들어 보기로 했습니다.



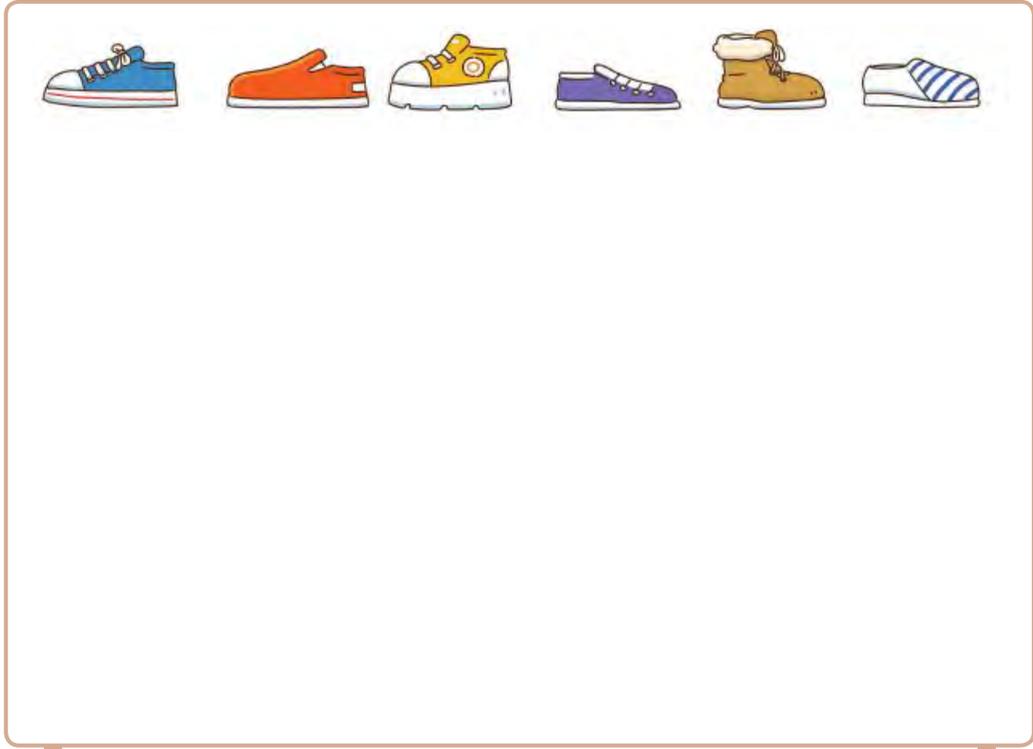
이렇게
해 봐요

학년 친구들이 운동화를 살 때 어떤 점을 가장 중요하게 생각하는지 조사해 보고, 그 결과를 그래프로 나타내 봅시다.



**스스로
해 봐요**

그래프 결과를 참고하여 운동화를 그리고, 광고 문구를 써 봅시다.



- 친구들이 운동화의 어떤 점을 가장 중요하게 여기는지 확인했나요?
- 친구들의 의견을 운동화 디자인에 적용했나요?
- 운동화의 장점이 잘 표현된 광고 문구를 썼나요?

**확인
해 봐요**

위의 활동을 친구들과 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다. 

해결할 문제를 정확히 이해했나요?

☆☆☆

친구들의 의견을 경청했나요?

☆☆☆

친구들의 의견을 그래프에 잘 정리했나요?

☆☆☆

그래프 결과를 토대로 결과물을 잘 표현했나요?

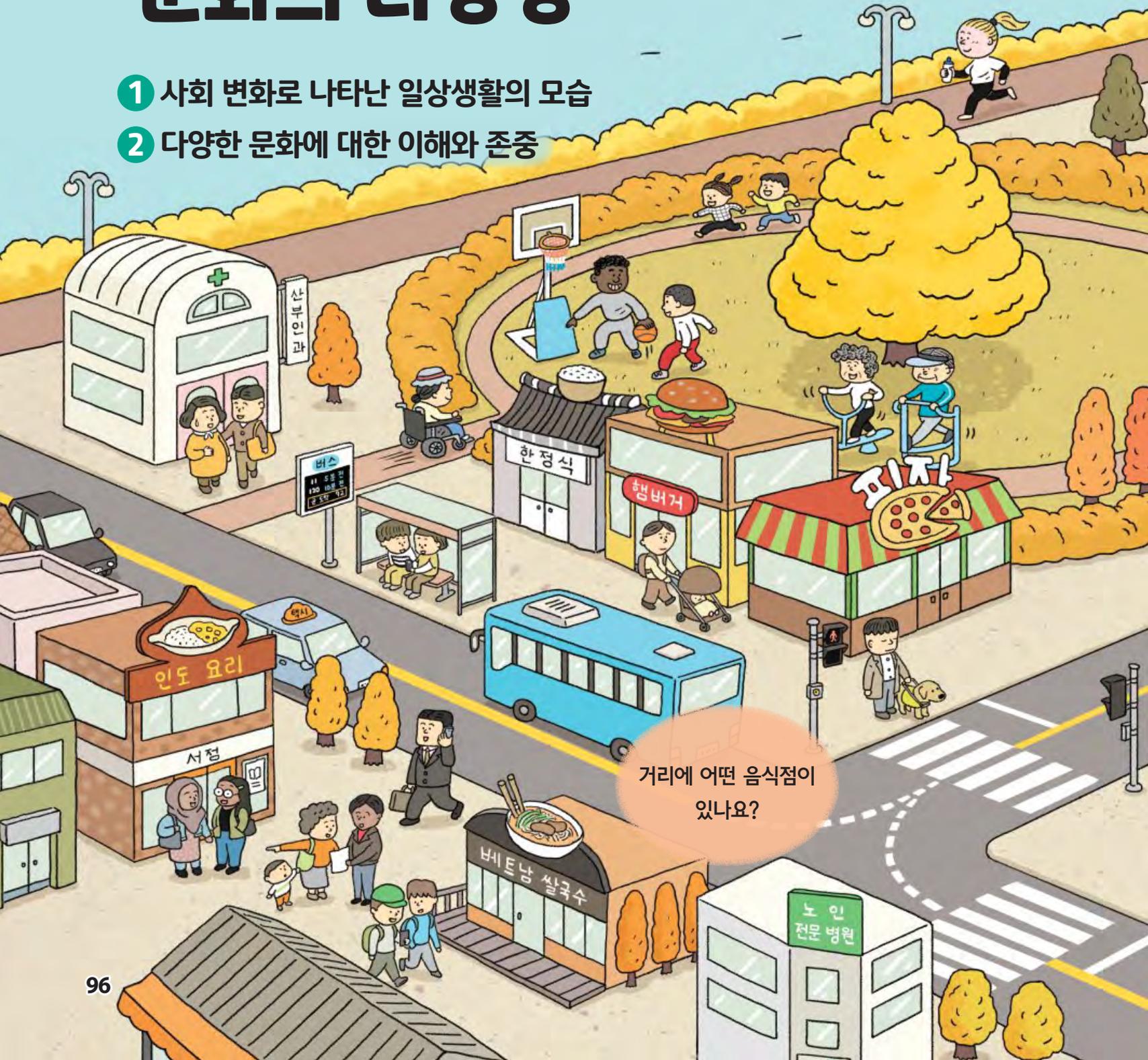
☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

3

사회 변화와 문화의 다양성

- 1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습
- 2 다양한 문화에 대한 이해와 존중



거리에 어떤 음식점이
있나요?



할머니, 할아버지께서는 무엇을 하고 계시나요?



교실에서 학생들은 무엇을 이용해 공부하고 있나요?

현수막은 어떤 내용을 담고 있나요?

사회 쭉쭉, 배움 쭉쭉

- ✓ 사회 변화가 우리의 일상생활에 미치는 영향을 조사해 볼까요?
- ✓ 사회 변화로 사람들의 생활 모습이 변하면서 나타난 문제점과 해결 방안을 알아볼까요?
- ✓ 다양한 문화가 확산되면서 나타나는 편견과 차별 등의 사회 문제를 조사해 볼까요?
- ✓ 편견과 차별의 해결 방안을 찾고, 다른 문화를 존중하는 태도를 길러 볼까요?

1

사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

하룻길에 도영이와 친구들은 햄버거 가게에서 햄버거를 먹고 있었어요.
문이 열리고 할머니와 할아버지께서 들어오셨어요.
“어떻게 주문하는 거지? 아이고, 도통 모르겠네.”
무인 자동 주문 기계 앞에서 두 분이 찢찢매고 계셨어요.
도영이는 할머니와 할아버지께서 음식을 주문할 수 있도록 도와드렸어요.
“고맙구나. 세상이 너무 빨리 변해서 우리 같은 노인은 따라가기가 힘들네.”
할머니의 이야기를 듣자, 도영이와 친구들은 사회 변화에 따라 우리의
일상생활은 어떻게 달라지고 있는지 궁금해졌어요.





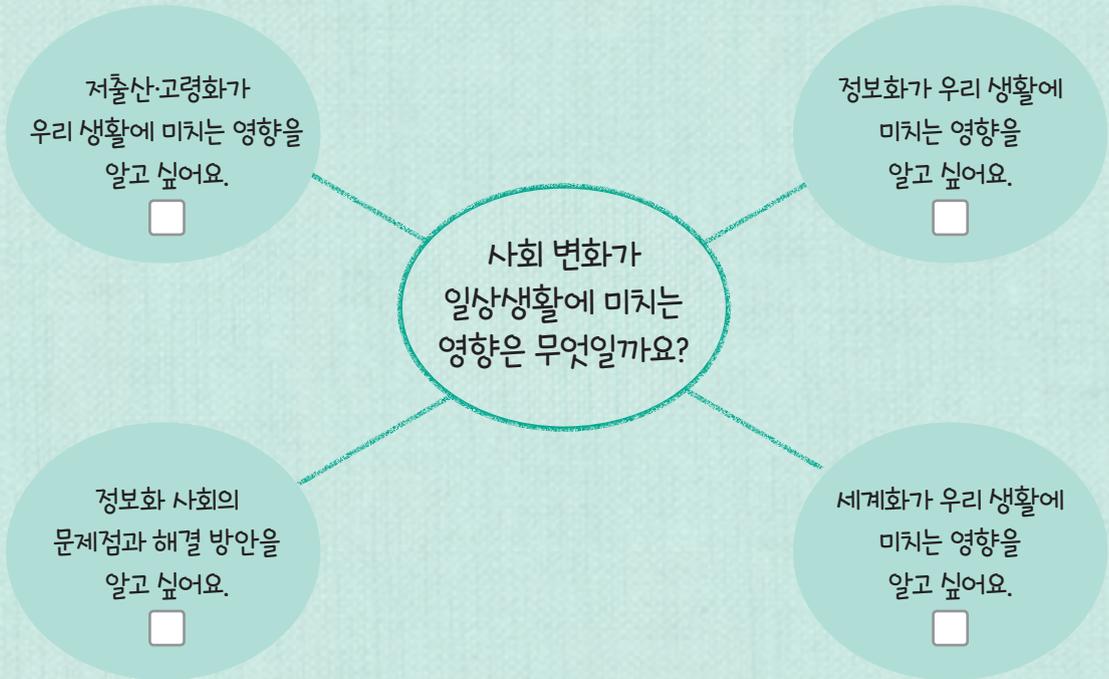
- 할머니와 할아버지께서 어려움을 느낀 까닭은 무엇일까요?
- 무인 자동 주문 기계를 사용하는 것과 같은 사회 변화에는 무엇이 있을까요?

**이 주제
에서는**

도영이와 친구들이 음식점에서 음식을 주문하기 위해 사용한 무인 자동 주문 기계는 우리의 일상생활에서 쉽게 볼 수 있습니다. 이러한 사회 변화는 우리 생활을 편리하게 해 주지만 이 때문에 문제가 발생하기도 합니다. 이 주제에서는 사회 변화인 저출산·고령화, 정보화, 세계화가 일상생활에 미치는 영향을 조사하고, 이와 관련한 문제의 해결 방안을 탐구해 봅니다.

**주제를
살펴보는
생각 그들**

이 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에 표를 해 봅시다.



사회 변화와 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



사회 변화로 우리 생활은 어떻게 달라졌을까요

1

오늘 사회 수업을 마치면
사회 변화로 달라진 사람들의
생활 모습을 말할 수 있어요.

할머니와 할아버지를 도와드린 뒤 도영이와 친구들은 옛날과 비교해 오늘날의 생활 모습이 어떻게 달라졌는지 알고 싶어졌습니다.



할머니께서 어렸을 때 하던 놀이는 오늘날 우리들이 하는 놀이와 다르다고 하셨어.



우리 할아버지께서도 내가 친구들과 동영상 보면서 노는 모습을 보시더니 사회가 많이 달라졌다고 하셨어.



그러면 옛날과 오늘날의 놀이 모습을 비교해 보자.

토의

해 볼까요?

옛날과 오늘날의 놀이 모습을 비교하고 무엇이 달라졌는지 친구들과 이야기해 봅시다.





옛날에는 여럿이 함께하거나 실외에서 하는 놀이가 많았어. 오늘날에는 혼자 즐기거나 실내에서 하는 놀이가 많아. 그리고 오늘날에는 전자 기기를 활용한 놀이가 있다는 점에 차이가 있어.



그러네. 옛날과 오늘날의 놀이 모습만 비교해 봐도 사회가 변화했음을 알겠어.



사회가 변화하면서 사람들의 생활 모습도 많이 달라졌어. 함께 살펴보자.

달라진 오늘날의 생활 모습



학교에 입학하는 학생의 수가 줄었습니다.



할머니, 할아버지가 참여하는 다양한 활동이 많아졌습니다.



다양한 전자 기기를 활용해 공부를 합니다.



안내판에서 세계 여러 나라의 언어를 찾을 수 있습니다.



우리 마을 사람들의 옛날과 오늘날의 생활 모습도 많이 다르겠지?



여기 옛날과 오늘날의 마을 모습이 나타난 그림이 있어.



옛날에는 한 교실에서 공부하는 학생들이 많아. 오늘날 우리 반과 다른 모습인데?



우리 마을의 모습이 어떻게 달라졌는지 하나씩 비교해 보자.

비교

해 볼까요?

옛날과 오늘날 마을 그림에서 사람들이 생활하는 모습을 살펴보고, 변화된 점을 찾아 써 봅시다.

옛날





<p style="text-align: center;">시설</p> <p>예 오늘날에는 옛날보다 노인 수가 많아지면서 노인을 위한 시설이 늘어났습니다.</p>	<p style="text-align: center;">교실</p>
<p style="text-align: center;">통신수단</p>	<p style="text-align: center;">공연</p>



사회 변화로 오늘날 사람들의 생활 모습이 많이 달라졌습니다.

저출산·고령화가 우리 생활에 미친 영향은 무엇일까요

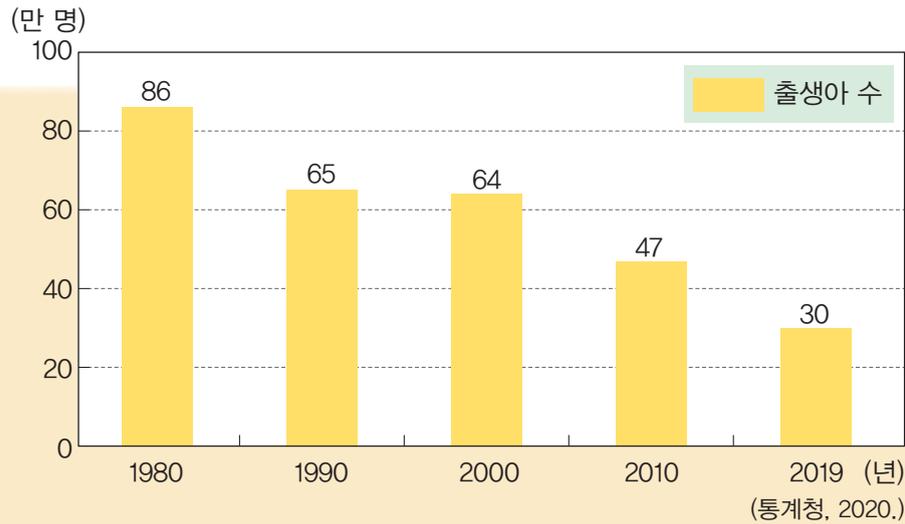
오늘 사회 수업을 마치면

저출산·고령화가 우리 생활에 미친 영향을 설명할 수 있어요.



옛날에는 교실에 학생 수가 많았는데, 오늘날에는 교실에 학생 수가 많이 줄었어. 출생아 수가 예전에 비해 줄어들고 있기 때문이야.

출생아 수가 줄어들고 있는 것이 학생 수가 줄어드는 것과 어떤 관계가 있을까?

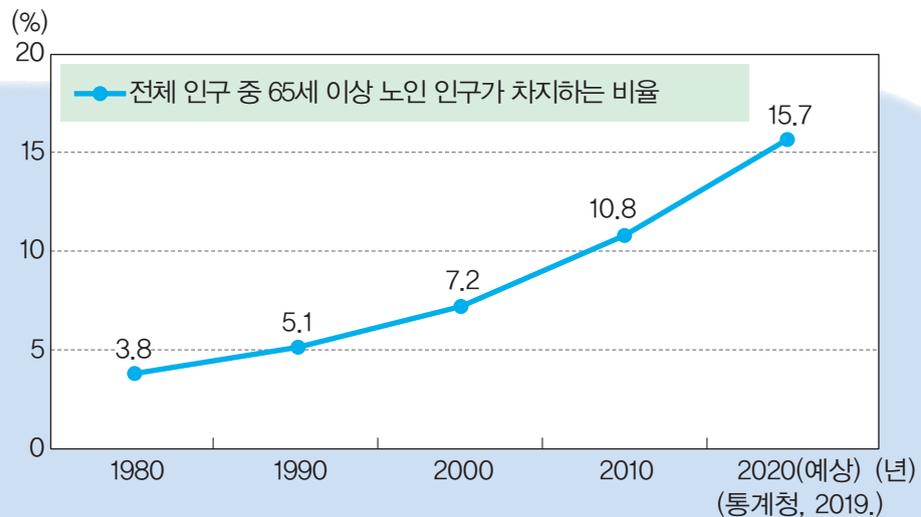


▲ 출생아 수 변화



오늘날에 노인을 위한 시설이 늘어난 까닭은 노인 인구가 예전에 비해 늘어나고 있기 때문이야.

노인 인구가 늘어나는 것이 노인을 위한 시설이 많아지는 것과 어떤 관계가 있을까?



▲ 65세 이상 노인 인구 구성 비율 변화



두 그래프를 보면 태어나는 아이의 수는 줄고 있지만, 전체 인구 중 노인 인구의 비율은 늘고 있다는 변화를 알 수 있어.



이런 현상을 *저출산*·*고령화*라고 해.



저출산·고령화로 우리의 생활 모습도 많이 달라졌을까? 무엇을 찾아 보면 될까?



신문 기사를 찾아보는 것은 어때? 저출산·고령화와 같은 사회 변화로 일상생활이 어떻게 달라졌는지 살펴보자.

용어 척척

- * 저출산
태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상을 말합니다.
- * 고령화
전체 인구에서 65세 이상 인구가 차지하는 비율이 높아지는 현상을 말합니다.

정보 활용

해 볼까요?

저출산·고령화가 우리 생활에 미치는 영향을 신문 기사에서 찾아 친구들과 이야기해 봅시다.

○○ 신문

20△△년 △△월 △△일

**초등학생 수 줄어
초등학교 폐교 위기**



매년 많은 지역에서 입학하는 초등학생 수가 줄고 있다. 이러한 초등학생 수 감소는 전국적인 저출산의 영향 때문이다. 전문가들은 초등학생 수가 앞으로도 계속 감소할 것으로 예상하며, 많은 초등학교가 폐교할 것이라고 분석했다.

**일하는 노인이 늘어...
노인 일자리 사업 증가**



고령화가 빠르게 진행되면서 일하는 노인들이 늘고 있다. 이 때문에 노인 일자리 사업도 많아졌다. 초등학교의 급식 도우미, 노인 택배 기사, 노인 *바리스타 등 다양한 분야에서 노인을 대상으로 하는 일자리가 생겼다.

* 바리스타 전문적으로 커피를 만드는 사람을 말합니다.

토의

해 볼까요?

일상생활에서 나타나고 있는 저출산·고령화의 모습을 살펴보고, 저출산·고령화가 계속된다면 우리 사회가 어떻게 달라질지 이야기해 봅시다.

저출산



출산을 돕는 병원이 줄어들고 있습니다.



학생 수가 줄어들고 있습니다.



일할 사람이 줄어들고 있습니다.

* 생산 가능 인구 생산 활동이 가능한 인구를 말합니다.

고령화



노인 전문 병원, 노인 대학 등 노인을 위한 전문 시설이 늘어나고 있습니다.



노인을 위한 제품을 개발하고 있습니다.



노인을 돕는* 복지 제도를 마련하고 있습니다.

* 복지 제도 국민의 행복한 삶이 보장될 수 있도록 사회에서 지원하는 제도를 말합니다.



저출산·고령화 사회가 되면서 가정, 교육, 의료, 복지 분야에서 다양한 변화가 일어났구나.



저출산·고령화에 대비하기 위한 준비가 필요해. 어떤 준비가 필요한지 살펴보자.

클릭 목록

보건 복지부 복지로

bokjiro.go.kr

국가에서 시행하는 다양한 복지 정보를 찾을 수 있습니다.



세대 간에 서로 소통하고 배려하는 태도를 길러야 합니다.

걱정 없이 아이를 낳아 키울 수 있도록 다양한 지원을 합니다.



아이를 안전하게 키울 수 있는 시설과 서비스를 마련합니다.

저출산·고령화는 이렇게 대비해요



노인이 사회 활동을 할 수 있도록 지원합니다.



노인을 위한 복지 제도를 늘립니다.

정리 목록

- 저출산으로 학교에 입학하는 학생 수가 줄어들고, 고령화로 노인을 위한 전문 시설이 늘어나고 있습니다.
- 저출산·고령화 사회가 되면서 가정, 교육, 의료, 복지 분야에서 다양한 변화가 일어나고 있습니다.

정보화가 우리 생활에 미친 영향은 무엇일까요

오늘 사회 수업을 마치면

정보화가 우리 생활에 미친
영향을 설명할 수 있어요.

용어 척척

* 정보화

정보와 지식의 중요성이
높이지고, 정보와 지식이
사회생활에서 중심 역할
을 하는 것을 말합니다.

도영이와 친구들은 놀이공원에 가려고 버스 정류장에서 만났습니다.



놀이공원에 가는 버스가 언제 올까?



버스 정류장에 설치된 전광판을 봐. 버스가 5분 뒤에 도착해.



이렇게 정보를 쉽고 빠르게 알 수 있으니 편리하다!



*정보화 사회가 되었기 때문에 생활이 편리해진 거야. 정보화로 필요
한 정보와 지식을 언제 어디서나 빠르게 얻을 수 있어. 그리고 정보
와 지식을 활용해 만든 자료를 다른 사람들과 공유하기도 해.





정보화 사회가 되면서 달라진 사람들의 생활 모습에는 무엇이 있을까?



우리의 일상생활을 떠올려 보면 쉽게 알 수 있을 거야.

정보화로 달라지고 있는 일상생활의 모습



날씨에 대한 정보를 빠르게 얻을 수 있습니다.



현금 없이 물건값을 지불할 수 있습니다.



집에서도 학교 수업을 들을 수 있습니다.



실시간으로 교통 정보를 얻어 빠른 길로 갈 수 있습니다.



가게에 가지 않아도 물건을 살 수 있습니다.

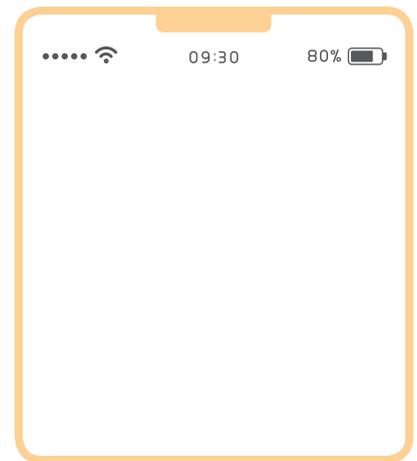
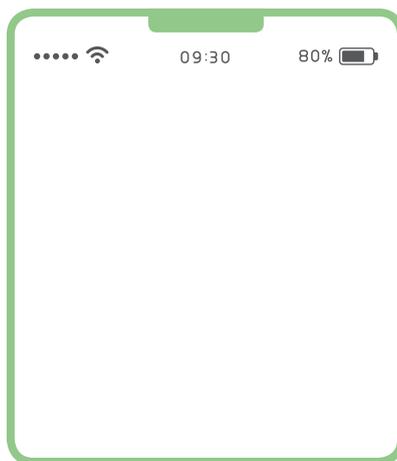
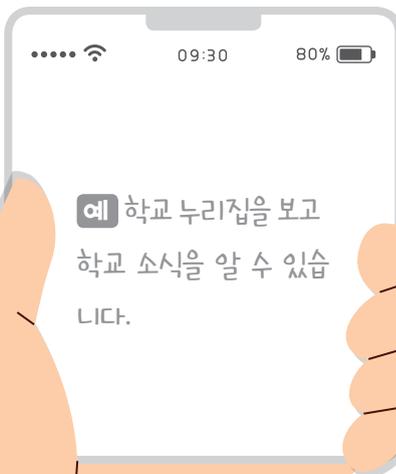


만나지 않고 의견을 주고받을 수 있습니다.

조사

해 볼까요?

우리 학교와 일상생활에서 정보화로 달라진 모습을 찾아 써 봅시다.



용어 척척

* 사물 인터넷

사물에 기계 장치를 붙여 정보를 인터넷으로 주고 받는 기술이나 환경을 말합니다.



지호야, 아까부터 뭐 하고 있는 거야?



강아지가 집에서 무엇을 하고 있는지 스마트폰으로 보고 있었어.



귀엽다. 강아지가 무엇을 하고 있는지 실시간으로 볼 수 있네!

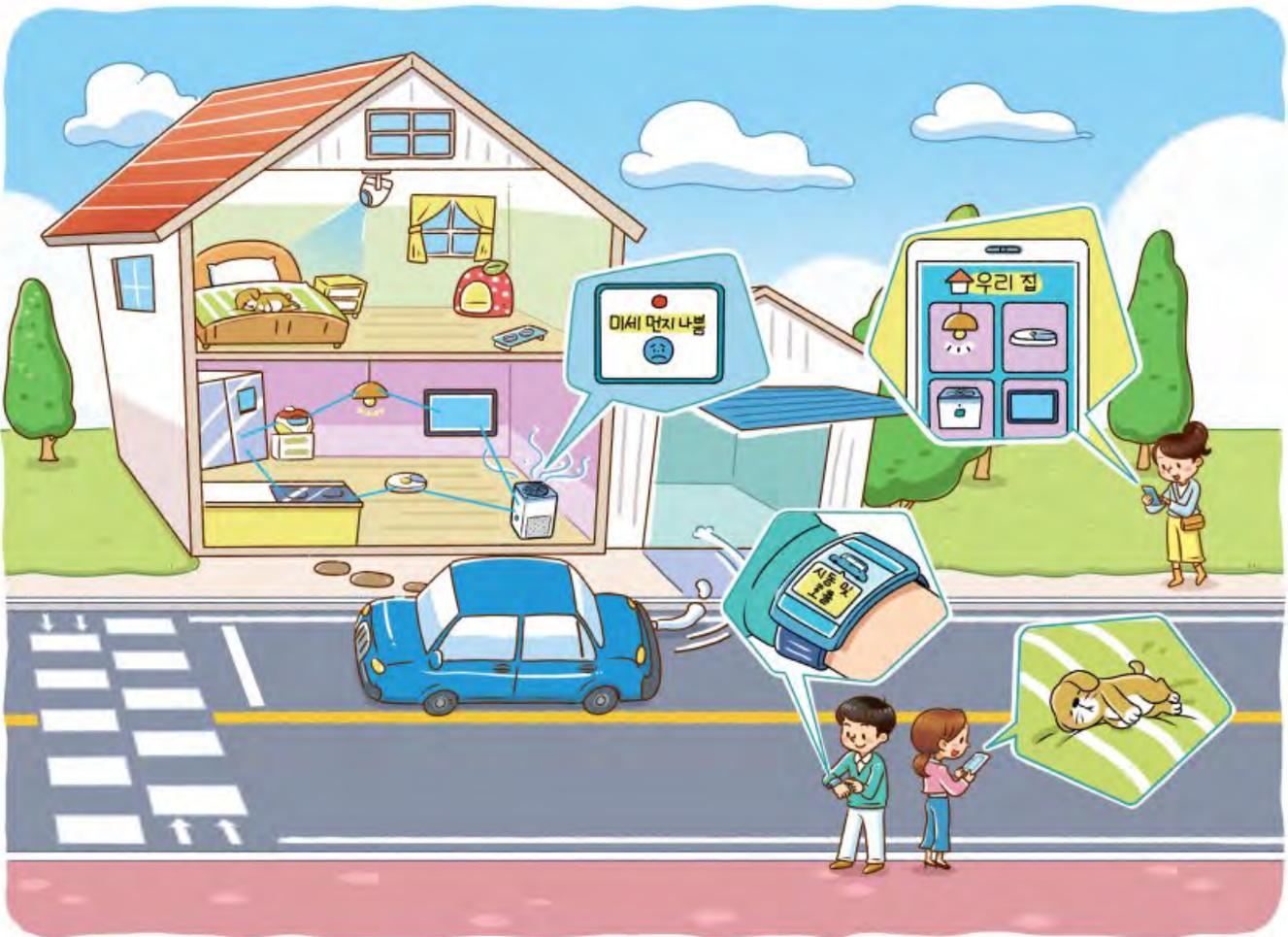


* 사물 인터넷을 활용한 기술이야. 정보화 사회에서 발전한 기술이지. 미래에는 사물 인터넷을 활용한 기술이 더 많아질 거야.

토의

해 볼까요?

다음 그림을 보고, 정보화로 사물 인터넷이 널리 쓰이면 우리 생활이 어떻게 변할지 이야기해 봅시다.



정리ချက်

- 정보화로 사람들의 일상생활은 더욱 편리해졌습니다.
- 정보화 사회에서 사람들은 정보와 지식을 빠르게 얻을 수 있고, 정보와 지식을 활용해 만든 자료를 다른 사람들과 공유할 수 있습니다.

정보화 사회의 문제점과 해결 방안을 알아보아요

1

오늘 사회 수업을 마치면
정보화 사회의 문제점과 해결 방안을 말할 수 있어요.



정보화 사회가 되면서 일상생활이 편리해진 것은 알겠어. 그런데 좋은 점만 있을까?



내가 즐겨 보는 텔레비전 프로그램에 출연한 사람이 악성 댓글 때문에 힘들어했어. 이런 것도 정보화로 나타난 문제점이지.



사이버 폭력 문제를 말하는 거구나. 또 어떤 문제가 있을까?

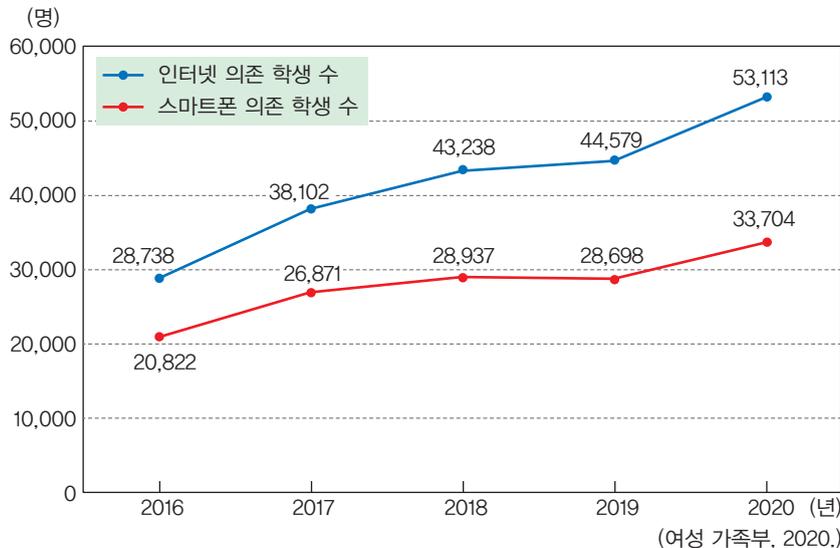


뉴스에서 봤는데 청소년이 인터넷과 스마트폰에 지나치게 의존하는 문제도 심각하대.

자료 풍당

사이버 폭력
인터넷상에서 상대방이 원하지 않는 언어, 사진 등을 일방적으로 전달해 정신적 피해를 끼치는 것을 말합니다. 사이버 폭력의 유형은 언어폭력, 따돌림, 개인 정보 유출 등 다양합니다.

초등학교 4학년 중 인터넷·스마트폰 의존이 심한 학생 수 변화



초등학교 4학년 중 인터넷·스마트폰 의존이 심한 학생들이 과거에 비해 증가했어.



질문 있어요!

Q 개인 정보는 어떤 정보를 말하나요?

A 개인 정보는 이름, 주소, 전화번호, 주민등록 번호처럼 다른 사람과 구별해 개인을 알 수 있는 모든 정보를 말합니다.



정보화 사회가 되면서 우리 생활이 편리해졌지만 여러 가지 문제도 생길 수 있구나.



우리가 찾은 정보화 사회의 문제점을 해결하려면 어떻게 해야 할까?



정보화 사회의 문제점과 해결 방안을 자세히 알아보자.

정보화 사회에서 나타나는 문제점과 해결 방안

문제점

▲ 악성 댓글 확산

▲ 개인 정보 유출

해결 방안

인터넷상에서 예의를 지키면서 의견을 표현해야 합니다.

개인 정보 관리를 철저하게 합니다.



인터넷상에 글을 쓸 때는 내용이 빠르게 전파되기 때문에 쓰려는 내용이 사실인지 확인해야 해. 그리고 다른 사람에게 해로운 내용이 아닌지도 생각해야 해.



내가 한 일이 누군가에게 큰 영향을 미칠 수 있으니까 신중하게 생각하고 행동하는 것이 중요하구나.

클릭 목록

개인 정보 보호 포털
www.privacy.go.kr
개인 정보와 관련된 교육 자료를 찾을 수 있으며 개인 정보 침해에 대한 신고를 할 수 있습니다.

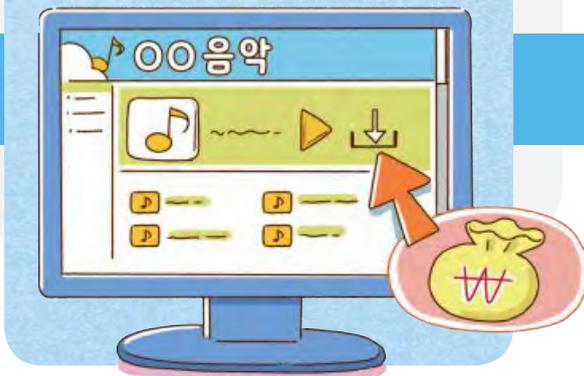


▲ 저작권 침해



▲ 인터넷·스마트폰 의존 현상 심화

다른 사람의* 저작물을 소중하게 생각하고, 정당한 대가를 지불합니다.



* 저작물 사람의 생각, 감정, 아이디어 등을 독자적으로 표현한 창작물을 말합니다.

인터넷과 스마트폰의 사용 시간을 정합니다.



토의

해 볼까요?

정보화 사회의 문제점을 해결하는 방안을 짝과 토의해 봅시다.

<p>정보화 사회의 문제점 선택하기</p>	<input type="checkbox"/> 악성 댓글 확산 <input type="checkbox"/> 개인 정보 유출 <input type="checkbox"/> 저작권 침해 <input type="checkbox"/> 인터넷·스마트폰 의존 현상 심화 <input type="checkbox"/> <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/>	
<p>의견 나누기</p>	<p>나의 해결 방안</p>	<p>짝의 해결 방안</p>
<p>짝과 토의해 결정한 해결 방안</p>		
<p>해결 방안을 선택한 까닭</p>		
<p>나의 다짐</p>		

활동 길잡이
 정보화 사회의 문제를 해결하기 위한 노력과 실천을 중심으로 나의 다짐을 써 봅시다.

정리

- 정보화 사회가 되면서 악성 댓글 확산, 개인 정보 유출, 저작권 침해, 인터넷·스마트폰 의존 현상 심화 등의 문제가 생겨났습니다.
- 정보화 사회의 문제점을 해결하기 위해 인터넷 예절 지키기, 개인 정보 관리, 저작물 보호, 인터넷·스마트폰 사용 시간 정하기 등을 실천해야 합니다.

세계화가 우리 생활에 미친 영향은 무엇일까요

1

오늘 사회 수업을 마치면
세계화가 우리 생활에 미친
영향을 설명할 수 있어요.

도영이와 친구들은 은우네 집에서 우리나라 가수가 외국에서 공연하는 영
상을 봤습니다.



외국인 팬이 이렇게 많다니. *케이 팝의 인기가 최고인가 봐!



*세계화로 인해 케이 팝과 같은 우리나라의 문화가 다른 나라에 전달
됐구나.



맞아. 교통·통신수단이 발달하면서 세계 여러 나라의 문화를 서로
교류할 수 있게 되었어.



세계화가 진행되면서 세계가 점점 더 가까워지고, 옛날보다 훨씬 더
많은 영향을 주고받게 되었어.

용어 척척

- * 케이 팝
세계적인 인기를 얻는 한
국의 대중가요를 말합니다.
- * 세계화
교통·통신수단이 발달하
면서 세계 여러 나라들이
다양한 분야에서 교류하
고 가까워지는 것을 말합
니다.





주말에 가족과 외국 음식을 먹었어. 이런 것도 세계화로 달라진 생활 모습이겠지?



맞아. 외국 음식을 우리나라에서 먹을 수 있는 것도 세계화의 영향이지. 도영아, 주말에 또 뭐 했어?



텔레비전으로 해외 축구 경기를 보고, 외국 영화도 보러 갔어. 생각해 보니 세계화가 미친 영향을 우리의 일상생활에서 쉽게 찾을 수 있네.

도영이의 하루



조사

해 볼까요? 세계화가 우리 생활에 미치는 영향을 써 봅시다.

긍정적인 영향



세계 여러 나라의 물건을 쉽게 살 수 있습니다.



여러 나라가 서로에게 필요한 물건을 사고팔면서 활발히 교류하고 있습니다.

Blank lines for writing the positive impact of globalization.

부정적인 영향



다른 나라에서 발생한 문제가 전 세계로 쉽게 확산될 수 있습니다.



우리의 전통문화에 대한 관심이 줄어들고 있습니다.

Blank lines for writing the negative impact of globalization.



세계화가 되면서 다른 나라의 물건을 쉽게 살 수 있고 세계 여러 나라의 문화를 접할 수 있는 점은 좋지만, 안 좋은 점도 있어.



다른 나라에서 발생한 문제가 우리에게도 영향을 줄 수 있겠다.



그리고 일상생활에서 우리의 전통문화에 대한 관심이 줄어드는 것도 안타까워.



세계화는 우리에게 긍정적인 영향도 주고, 부정적인 영향도 주는구나. 세계화 속에서 우리에게 필요한 태도는 무엇인지 생각해 보자.

표현

해 볼까요?

세계화 속에서 우리는 어떠한 태도를 지녀야 하는지 써 봅시다.



정리

- 세계화로 다른 나라의 물건을 쉽게 살 수 있고, 세계 여러 나라의 문화를 접할 수 있게 되었습니다.
- 세계화로 다른 나라에서 발생한 문제가 전 세계로 쉽게 확산될 수 있고, 우리의 전통문화에 대한 관심이 줄어드는 문제가 생기기도 합니다.

2

다양한 문화에 대한 이해와 존중

은우와 친구들은 세계 음식 문화 축제에 갔어요.

타이의 팟타이, 터키의 케밥, 몽골의 허르헝 등 각 나라를 대표하는 여러 가지 음식을 한자리에서 만날 수 있었어요.

“베트남 음식을 보니까 마치 베트남 여행을 온 것 같아!”

“러시아에서는 우리가 밥과 반찬을 먹는 것처럼 빵을 밥 대신 먹고, 다른 음식을 반찬으로 먹는대. 신기하다!”

러시아 음식을 본 은우가 말했어요.

“세상에 음식이 이렇게 다양한지 처음 알았어.”

지호도 감탄하며 말했어요.

“나라마다 대표하는 음식이 다양한 것처럼 세계 여러 나라 사람들이 살아가는 모습도 다양할까?”

은우의 물음에 친구들은 모두 생각에 잠겼어요.

세계 음식 문화 축제



- 은우가 세계 음식 문화 축제에 가서 신기하다고 생각한 것은 무엇인가요?
- 우리 주변에서 볼 수 있는 다른 나라의 문화에는 무엇이 있을까요?

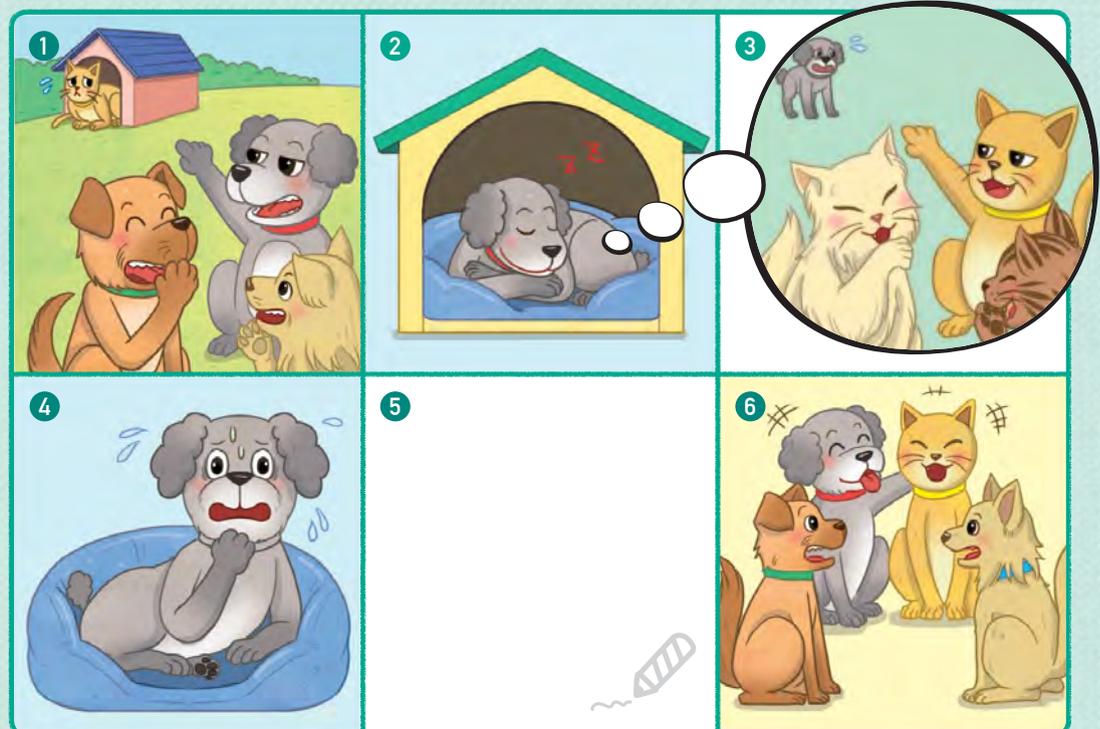


**이 주제
에서는**

은우와 친구들이 다양한 음식 문화를 경험한 것처럼 우리 주변에서는 피부색, 언어, 종교, 출신 지역 등이 다양한 사람들을 만나 다양한 문화를 접할 수 있습니다. 이 주제에서는 다양한 문화를 쉽게 접하는 일상생활에서 생길 수 있는 편견이나 차별 등의 사회 문제를 살펴봅니다. 그리고 다양한 문화의 가치를 이해하며 다른 문화를 존중하는 태도를 알아봅니다.

**주제랑
친해지는
이야기
만들기**

빈칸에 들어갈 그림을 그리고, 주제와 관련된 이야기를 만들어 발표해 봅시다.



일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 말할 수 있어요.



나는 주말에 친구들과 함께 공놀이를 했어. 너희는 뭐 했어?



나는 쌀국수를 먹었어. 내가 가장 좋아하는 음식이야.



다들 다양한*문화를 즐겼구나?



문화? 문화가 뭐야?



문화는 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식이야. 친구들과 함께 놀거나 가족과 함께 좋아하는 음식을 먹는 일 등도 문화라고 부를 수 있지.





그러면 문화는 나라마다 모두 같은 모습일까?



문화는 서로 비슷한 모습도 있고, 다른 모습도 있어. 사람들은 다양한 문화 속에서 함께 살아가고 있어. 세계 여러 나라의 문화를 비교해 보자.

탐구

해 볼까요?

세계 여러 나라의 문화를 살펴보고, 비슷한 점과 다른 점을 이야기해 봅시다.



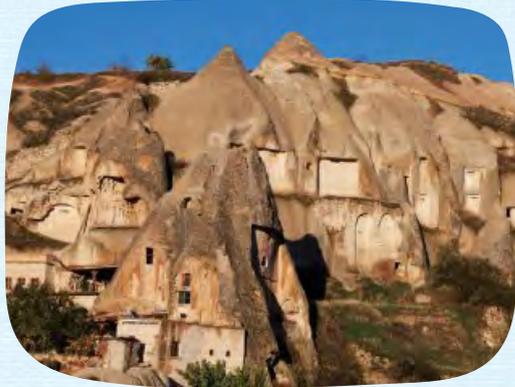
사람들의 옷차림에서 비슷한 점과 다른 점은 무엇일까?



음식을 먹을 때 어떤 도구를 사용할까?



사람들은 어떤 집에서 살고 있을까?



문화에 따라 다르게 해석하는 몸짓은 무엇일까요

같은 행동도 문화에 따라 다른 의미를 지니기도 합니다. 나라별로 몸짓이 어떤 의미를 담고 있는지 살펴봅시다.

생각 더하기

같은 의미이지만 몸짓을 다르게 나타내는 사례에는 무엇이 있을까요?



우리나라에서는 엄지를 세우면 '최고'라는 뜻을 상대방에게 전할 수 있습니다. 그런데 오스트레일리아에서는 엄지를 세우는 몸짓이 거절이나 무례함을 나타냅니다. 독일과 북유럽에서는 숫자 '1'을 의미하기도 합니다.

우리나라에서 손가락으로 '브이' 모양을 만드는 몸짓은 사진을 찍을 때 취하는 자세입니다. 그런데 그리스와 터키에서 손바닥이 바깥으로 향하는 '브이'는 상대방에게 큰 모욕을 주는 표현입니다. 또 손등을 바깥으로 향하는 '브이'는 영국, 아일랜드에서 심한 욕을 의미합니다.



우리나라에서 새끼손가락을 세우는 몸짓은 '약속'을 의미합니다. 하지만 인도나 네팔에서는 '화장실에 가고 싶어요.'라는 뜻으로 쓰입니다.

일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 살펴볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 사회에 다양한 문화가
확산되면서 생기는 편견과
차별 사례를 말할 수 있어요.



우리가 누리는 문화가 다양해지면서 사람들의 생각도 다양해졌어.



그런데 자신과 다르다는 까닭으로 틀렸다고 생각하거나 한쪽으로 치우친 생각만 하는 사람도 있어.



그런 생각을 편견이라고 해. 편견은 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각을 말해.



우리 주위에는 다른 나라의 문화에 대한 어떤 편견이 있을까?

토의

해 볼까요?

다른 나라의 문화에 대해 우리가 가지고 있는 편견에는 무엇이 있는지 모둠 친구들과 이야기해 봅시다.



모든 사람들이 도구를 사용하여 음식을 먹는다고 생각하는 것은 편견이에요. 인도에서는 오른손으로 식사를 하는 사람도 있고, 포크나 숟가락과 같은 도구를 사용하는 사람도 있어요. 사람들은 각자 다양한 방법으로 식사를 하고 있답니다.



유럽이나 미국에 특정한 피부색을 지닌 사람만 살고 있다고 생각하는 것은 편견이에요. 세계 여러 나라에는 다양한 피부색을 가지고 있는 사람들과 다양한 언어나 종교를 가진 사람들이 살고 있답니다.



편견을 가지게 되면 사람들의 생활 방식이나 생각이 서로 다를 수 있다는 것도 인정하지 않을 거야.



맞아. 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것을 차별이라고 해. 편견 때문에 차별이 나타날 수 있어.



우리 주변에는 피부색, 언어, 종교, 출신 지역 등에 대한 편견으로 차별이 나타나기도 해.

더 알아보기

우리 사회에서 찾아볼 수 있는 편견과 차별에는 무엇이 있을까요

나이에 대한 차별



남녀에 대한 차별



장애에 대한 차별



임신, 출산에 대한 차별





만약 내가 차별을 받았다면 어떤 기분이 들까?



우리 같이 생각해 보자. 얼마 전에 외국에서 전학 온 친구에게 우리 말이 서투르다고 다른 친구가 놀리는 것을 봤어.



그런 일이 있었구나. 친구가 많이 속상했겠다.

토의

해 볼까요?

내가 알고 있는 차별 사례를 떠올려 보고, 모둠 친구들에게 이야기해 봅시다. 모둠 친구들이 찾은 차별 사례를 듣고, 나라면 어떤 기분이 들지 써 봅시다.

이름	친구가 찾은 차별의 사례는 무엇인가요?	내가 차별을 받았다면 어떤 기분이 들까요?
예 이도영	다른 친구들이 외국에서 살다 온 친구가 우리말이 서투르다고 놀렸습니다.	우리말이 서투르다고 해서 놀림을 받으면 속상할 것 같습니다.
예 오수민	축구 경기를 하는데 남학생들이 여자라고 끼워 주지 않았습니다.	누구나 축구를 좋아할 수 있는데 끼워 주지 않으면 기분이 나쁠 것 같습니다.
예 정은우	화장실을 가려고 했는데 휠체어 경사로가 없어서 곤란했습니다.	휠체어를 타고 화장실에 갈 수 없어 당황할 것 같습니다.

차별 사례를 듣고 느낀 점을 써 봅시다.



우리 사회에서 편견과 차별을 없애려면 어떤 태도를 지녀야 할까?



자신의 문화와 다른 문화의 가치를 인정하고 존중하는 태도를 길러야 해.



그리고 서로의 문화를 이해하고, 나와 다른 문화를 가진 사람을 배려하는 태도가 필요해.

존중

해 볼까요?

자밀라를 인터뷰한 다음 기사를 읽고, 질문에 답해 봅시다.



은우는 학교 신문 기자로서 같은 학교 친구인 자밀라를 인터뷰했습니다.



처음 우리나라에 왔을 때 가장 힘든 점이 무엇이었나요?



입는 옷을 가지고 친구들이 손가락질하고 수군거려서 속상했어요. 그리고 저는 이슬람교를 믿어서 돼지고기를 먹지 않는데 다른 친구들이 계속 돈가스를 먹으라고 권해서 힘들었어요.



그런 일이 있었군요. 지금도 힘든가요?



지금은 제 문화를 이해하고 존중해 주는 친구들이 많이 생겨서 즐겁게 학교를 다니고 있어요.



편견과 차별을 가진 사람들에게 하고 싶은 말이 있나요?



피부색이나 종교가 다르다는 까닭으로 차별하는 사람들이 있어요. 피부색, 언어, 종교, 출신 지역에 상관없이 모두 친구라고 여기고 서로를 배려하면 좋겠어요.

1. 자밀라가 어떤 차별을 겪었는지 이야기해 봅시다.
2. 우리는 우리와 다른 문화를 가진 친구들을 어떻게 대해야 할지 이야기해 봅시다.



정리

- 편견은 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각을 말합니다. 차별은 어떤 기준을 두어 구별하고 다르게 대우하는 것으로, 편견 때문에 차별이 나타날 수 있습니다.
- 우리 주변에는 피부색, 언어, 종교, 출신 지역 등에 대한 편견으로 차별이 나타나기도 합니다.

편견과 차별을 해결할 방법을 토의해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면 편견과 차별을 해결할 방법을 토의할 수 있어요.

지오 차별 사례를 찾아보니 우리 주변에 차별을 당한 사람이 생각보다 많아서 마음이 아파.

유니 초등학교들만 방문했다고 입장을 막은 박물관이 있다는 뉴스를 봤어. 이것도 차별이 아닐까? 이런 문제를 어떻게 해결할 수 있을까?

도영 나도 그 뉴스를 봤어. 보호자 없이 박물관에 온 초등학교들에게 입장을 허락하지 않은 문제를 초등학교들이 직접 해결했다고 해.

차민 문제를 어떻게 해결했는지 살펴보자.





어린이도 차별 문제를 해결할 수 있구나!



우리도 해 보자. 우리 학교에서 편견과 차별로 생긴 문제가 있는지 살펴보고, 직접 문제를 해결해 보는 거야.



좋아. 학급 회의를 해서 어떤 편견과 차별의 문제가 있는지 알아보자. 문제를 해결하기 위해 학급에서 지켜야 할 약속을 만들면 좋겠어.

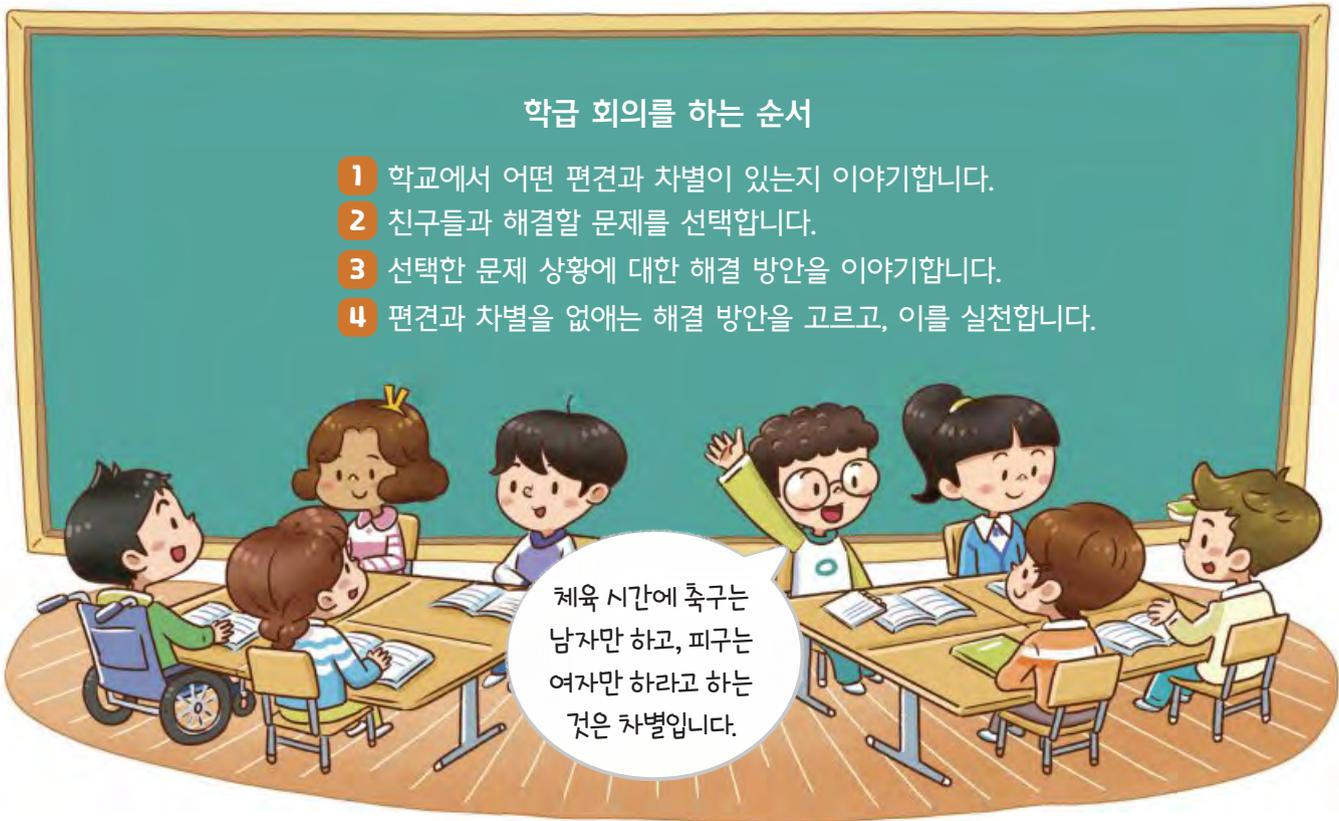


문제를 해결하기 위한 회의니까 친구들의 의견을 존중하고 이해하는 태도로 참여해야 해.

참여

해 볼까요?

학급 회의를 해서 학교에서 일어나는 편견과 차별의 문제를 해결해 봅시다.



친구들과 토의해 편견과 차별의 문제를 해결하는 방안을 찾고, 이를 실천할 수 있습니다.

편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 말할 수 있어요.



우리가 학급 회의를 해서 편견과 차별 문제를 해결하려고 한 것처럼 우리 사회도 편견과 차별을 없애기 위해 노력하겠지?



당연하지. 우리 사회가 편견과 차별을 없애기 위해 어떤 노력을 하는지 신문 기사에서 찾아보자.



좋은 생각이야. 함께 살펴보자.

클릭 톡톡

다누리
www.liveinkorea.kr
문화 차이를 이해할 수 있도록 다양한 문화를 소개하고 있으며, 여러 언어에 대한 자료를 찾을 수 있습니다.

정보 활용

해 볼까요?

다음 신문 기사를 읽고, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위해 어떤 노력을 하는지 이야기해 봅시다.

○○ 신문

20△△년 △△월 △△일

색상으로 세상을 바꾸어요



크레파스 색깔 중 특정 색깔을 살색으로 표시하는 것은 차별 행위라고 판단해 살색이 연주향으로 수정되었다. 이후 어린이들에게 어려운 한자어인 연주향을 살구색으로 바꾸자는 시민들의 의견을 반영해 살구색을 표준으로 사용하게 되었다.

다양한 모습의 인형을 만들어요



어린이 인형을 만드는 ○○사에서는 다양한 모습의 인형을 만들고 있다. 이 회사는 그동안 피부가 하얗고, 키가 크며, 날씬한 인형만 만들었는데 최근에는 다양한 시도를 하고 있다. 다양한 피부색의 인형뿐만 아니라 키가 작거나 통통한 인형, 휠체어를 탄 인형 등 다양한 모습의 인형을 만들고 있다.



편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위해 여러 기관과 단체가 함께 노력하고 있어.



개인과 사회가 함께 노력하면 편견과 차별이 줄어들 거야.



분명히 그럴 거야. 하루빨리 편견과 차별이 없는 사회가 되면 좋겠어.

편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력



법을 만들고 기관을 세워 편견과 차별을 없애려고 노력합니다.



서로 다른 문화를 이해할 수 있도록 다양한 문화에 대한 교육을 합니다.



세계 여러 나라에서 온 사람들이 함께 어울릴 수 있는 자리를 마련합니다.



편견이나 차별의 뜻이 담긴 말을 바꾸고 사람들이 새롭게 바꾼 말을 사용할 수 있도록 알려 줍니다.

정리

우리 사회에서는 편견과 차별을 없애기 위해 법을 만들고 기관을 세우며, 다양한 문화에 대한 교육을 하는 등 많은 노력을 기울이고 있습니다.

주제 마무리

은우는 친구와 함께 편견과 차별을 없애는 캠페인을 하려고 합니다. 이번 주제에 대해 알맞은 내용이 담긴 카드의 글자를 모으면 은우가 함께 캠페인을 하려는 친구에 대한 힌트를 얻을 수 있습니다. 은우의 친구를 찾아봅시다.

문화는 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식을 말합니다.	차별은 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것입니다.	모든 나라의 문화는 똑같습니다.
빨	자	파
우리나라의 문화만 소중합니다.	자신의 문화와 다른 문화의 가치를 인정하고 존중하는 태도를 길러야 합니다.	편견은 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각입니다.
란	간	모







점검해 볼까요? 배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 말할 수 있나요? ☆☆☆	일상생활에서 나타나는 편견과 차별의 사례를 말할 수 있나요? ☆☆☆	편견과 차별을 해결할 방법을 토의할 수 있나요? ☆☆☆	다양한 문화를 존중하는 태도를 가질 수 있나요? ☆☆☆
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

사회 변화와 문화의 다양성

1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

저출산·고령화

의미

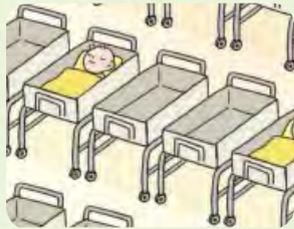
태어나는 아이의 수가 줄어들고 전체 인구에서 노인이 차지하는 비율이 높아지는 현상

일상생활에 미친 영향

저출산

붙임 딱지

학생 수가 줄어듦.



출산을 돕는 병원이 줄어듦.

고령화

붙임 딱지

노인을 위한 시설이 늘어남.



일자리를 찾는 노인이 늘어남.

정보화

의미

정보와 지식의 중요성이 높아지고, 정보와 지식이 사회생활에서 중심 역할을 하는 것

일상생활에 미친 영향

붙임 딱지



가게에 가지 않아도 물건을 살 수 있음.

현금 없이 물건값을 지불할 수 있음.

붙임 딱지

실시간으로 교통 정보를 얻어 빠른 길로 갈 수 있음.



만나지 않고 의견을 주고 받을 수 있음.

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

문화

의미
사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식

편견과 차별

의미

- 표 기**
공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각
- 차 별**
어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것

세계화

의미
교통·통신수단이 발달하면서 세계 여러 나라들이 다양한 분야에서 교류하고 가까워지는 것

일상생활에 미친 영향

긍정적인 영향:

부정적인 영향:

편견과 차별을 없애기 위한 노력

궁금한 내용 적어보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

창의 융합 활동

할머니께서는 작은 글자가 안 보이신대요

어떤 문제가 있을까요?

도영이의 할머니께서는 스마트폰을 사용할 때 글씨가 너무 작아서 어려움을 겪고 계셨습니다.

“할머니, ‘설정’에서 글자 크기를 키울 수 있어요. 제가 바꿔 드릴게요.”

할머니께서는 글자를 크게 볼 수 있어 사용하기 편리해졌다고 좋아하셨습니다. 도영이는 친구들을 만나서 할머니의 이야기를 해 주었습니다.

“나는 스마트폰을 사용하면서 글자 크기 때문에 불편한 적이 없는데, 할머니와 할아버지께서는 불편하실 수 있구나.”

지호가 고개를 끄덕이며 말했습니다. 도영이와 친구들은 할머니, 할아버지께서 일상생활에서 사용하기에 불편하실 수 있는 물건이 또 무엇이 있을지 고민했습니다.



이렇게 해 봐요

할머니, 할아버지께서 사용하기에 불편하실 수 있는 물건을 찾아 개선하고 싶은 점을 모둠 친구들과 토의해 봅시다.

선택한 물건	불편한 점	개선하고 싶은 점
예 키보드	키보드의 작은 글씨가 노인들에게는 불편할 수 있습니다.	음성으로 인식하는 키보드를 만들고 싶습니다.



모든 친구들과 토의한 물건 중 하나를 선택하고, 그림으로 표현해 봅시다.



위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

해결할 문제를 정확히 이해했나요?

☆☆☆

문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 모두 찾았나요?

☆☆☆

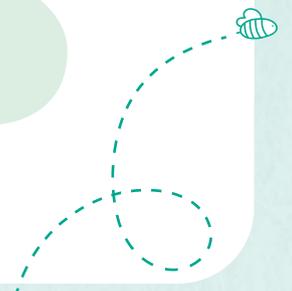
친구들에게 자신의 생각을 잘 표현했나요?

☆☆☆

친구들의 의견을 경청했나요?

☆☆☆

(☆☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)



한 학기 동안 공부하면서 생각나는 장면을 떠올리며

글이나 그림으로 표현해 보세요

사회 공부를 하면서 가장 재미있었던 내용은 무엇인가요?

이번 학기에 배운 내용 중 무엇을 더 살펴보고 싶나요?

사회 공부를 하고 난 뒤
나의 마음가짐은 어떻게 달라졌나요?

4학년 2학기가 끝났어요.
한 학기 동안 수고했어요.

찾아보기

7	강원도 평창군 대관령면	17
	개인 정보 유출	112
	개인 정보 보호 포털	113
	건물 짓기	65
	경기도 김포시	27
	경기도 수원시	22, 23
	경매	66
	경상남도 산청군	41
	경상북도 포항시 남구	26
	경제적 교류	81, 84
	경제활동	56
	고구마 캐기	64
	고령화	105
	공연하기	65
	공정	127
	과자 만들기	65
	교류	36
	교통 문제	31
	교통수단	19
	귀촌	30
	기술 협력	85, 87

L	노인 인구 구성 비율	104
	농다리 축제	41
	농어촌 알리미	39
	농업	12
	농촌	12

C	대중 매체	85
	도시	18
	두부 만들기 체험	40
	딸기 따기	64

Q	머리 모양 다듬기	65
	모내기 체험	40
	목장	14
	목축업	17
	무인 자동 주문 기계	98
	문화	122
	물건 배달하기	65
	물건 팔기	65
	물고기 잡기	64

B	방송 프로그램	25
	방어 축제	41
	배려	130
	버섯 따기	64
	벼 베기	64
	복지 제도	106
	부산광역시	20

人	사물 인터넷	110
	사이버 폭력	111
	사회 변화	103
	산지촌	14
	상호 의존	43
	생산	64
	생산지	80
	생산 활동	64
	서울특별시	20
	세계화	115
	세종특별자치시	20
	소금밭 체험	40
	소득	72

소비	64
소비 생활	72
소비 활동	64
스마트 도시	87
스마트 양식	29
시장	63
시장놀이	68
신비의 바닷길 축제	41

ㅇ 악성 댓글	112
약용 식물	17
양식	13
어업	13
어촌	13
운동화 만들기	65
인터넷·스마트폰 의존 현상 심화	113
임업	14

ㅈ 자동차 조립하기	65
자원	58
저작권	113
저작물	113
저출산	105
전기 만들기	65
전라남도 나주시	20
전라남도 진도군	41
전라남도 해남군 북일면	26
정보화	108
제주특별자치도 서귀포시	41
조개 캐기	64
존중	130

주택 문제	31
지역 문제	50
지역의 대표 상품	89
지역 축제	39, 41
직거래	45

ㅊ 차별	128
청소하기	65
체험 마을	39
촌락	12
충청북도 진천군	41
출생아 수	104
치즈 만들기 체험	40

ㅋ 킹스베리	29
---------------	----

ㅠ 편견	127
품질 인증 표시	79

ㅎ 학급 회의	132
학생 가르치기	65
한방 약초 축제	41
현명한 선택	61
현명한 소비 생활	72
현장 조사	15
현장 체험 학습	56
환경 문제	31
휴양림	39
휴지 만들기	65
희소성	58

인용 자료 및 사진 자료

1. 촌락과 도시의 생활 모습

① 촌락과 도시의 특징

인용 자료

29쪽 논산시 누리집, 2018. 12. 05., 연합 뉴스, 2018. 10. 31., 경향 신문, 2018. 07. 11.

사진 자료

- 17쪽 강원도 평창군 대관령면(클립아트코리아)
- 18쪽 도시 건물, 도시 사람, 서울역(연합 뉴스), 도시 시설(광주광역시 북구청)
- 19쪽 도시 배경(클립아트코리아)
- 20쪽 서울특별시, 부산광역시(클립아트코리아), 세종특별자치시, 전라남도 나주시(연합 뉴스), 경상북도 포항시(포스코 누리집)
- 22쪽 수원역(연합 뉴스), 수원 화성(클립아트코리아), 수원 산업 단지(KFM 경기 방송, www.kfm.co.kr/?r=home&m=blog&blog=news&front=list&uid=9336594&cat=32), 수원시청(수원 신문)
- 23쪽 수원 전경(연합 뉴스)
- 26쪽 전라남도 해남군 북일면(디지털 해남 문화 대전, haenam.grandculture.net/haenam/toc/GC07300144), 경상북도 포항시 남구(연합 뉴스)
- 29쪽 킹스베리(논산시청), 스마트 양식(연합 뉴스), 산지촌 축제(경향신문)
- 30쪽 아미 미술관(연합 뉴스)

② 함께 발전하는 촌락과 도시

사진 자료

- 39쪽 휴양림(클립아트코리아)
- 40쪽 모내기 체험, 두부 만들기 체험, 소금밭 체험, 치즈 만들기 체험(연합 뉴스)
- 41쪽 농다리 축제, 신비의 바닷길 축제, 한방 약초 축제(문화체육관광부), 방어 축제(연합 뉴스)
- 42쪽 의료 봉사, 법원(연합 뉴스), 백화점(매일 경제), 병원, 공연장(클립아트코리아)

2. 필요한 것의 생산과 교환

① 경제활동과 현명한 선택

사진 자료

- 56쪽 호떡, 봉어빵, 찌빵, 첫 번째 옷, 두 번째 옷, 세 번째 옷(클립아트코리아), 영화관(더 기어), 미술관(게티이미지코리아), 놀이동산(광주 드림, www.gjdream.com/news/articleView.html?idxno=483237), 지하철(위키피디아, ko.wikipedia.org/wiki/%EC%88%98%EB%8F%84%EA%B6%8C_%EC%A0%84%EC%B2%A0_%EA%B2%BD%EC%9D%98%C2%B7%EC%A4%91%EC%95%99%EC%84%A0), 택시(동아일보), 버스(나무위키, namu.wiki/w/서울%20버스%20N30)
- 64쪽 딸기 따기(일요 신문), 조개 캐기(금강일보), 고구마 캐기(전북도민일보), 벼 베기(클립아트코리아), 물고기 잡기(연합 뉴스), 버섯 따기(서울신문)
- 65쪽 자동차 조립하기(경남 신문), 과자 만들기(식품음료 신문), 건물 짓기(대한 경제), 전기 만들기, 운동화 만들기(중앙일보), 휴지 만들기(충청투데이), 물건 팔기(경북도민일보), 청소하기(게티이미지코리아), 머리 모양 다듬기, 물건 배달하기(클립아트코리아)
- 66쪽 경매(한국일보)
- 71쪽 여행 상품(여행 정보 센터, tourinfo.or.kr/product/domestic_view.asp?page_no=1&gyear=2016&prizen=455&search_item=name&search_word=%C5%BD%B3%AA%B4%C2+%C1%A6%C1%D6), 영화 관람(매거진한경), 진료 서비스(클립아트코리아)
- 72쪽 가계부, 선택 기준 작성, 정보 확인(클립아트코리아), 저축(한국 경제)
- 74쪽 자전거(클립아트코리아)

② 교류하며 발전하는 우리 지역

인용 자료

87쪽 대전일보, 2020. 1. 20., 울산종합일보, 2018. 3. 12., 경기도민일보, 2020. 5. 21.

사진 자료

79쪽 품질 인증 표시(국립 농산물 품질 관리원), 전단지, 운동화(클립아트코리아), 큐아르(QR) 코드 스캔(급식 뉴스)
82쪽 직거래 장터(경남 신문), 상품 전시회(연합 뉴스)
83쪽 상품 개발(청주일보), 특산물 전시관(매일일보)
86쪽 할인 매장(일요 서울), 도소매 시장(연합 뉴스), 전통 시장(대덕구 관광 포털, www.daedeok.go.kr/ect/goContents.do?link=/ect/ect01/ECT010104&menuId=ECT010104), 텔레비전 홈쇼핑(한국 경제), 신문 광고(클립아트코리아), 인터넷 쇼핑 좌(클립아트코리아), 우(디지털 타임스)

② 다양한 문화에 대한 이해와 존중

사진 자료

123쪽 더운 지역(게티이미지코리아), 추운 지역, 식사하는 가족 우(셔터스톡), 식사하는 가족 좌(맘스매거진), 수상 가옥, 동굴 집(클립아트코리아)
126쪽 엄지손가락, 브이, 새끼손가락(클립아트코리아)
133쪽 다양한 인형(eonline, www.eonline.com/au/news/1115567/barbie-s-2020-fashionistas-line-will-make-everyone-feel-included)
134쪽 다누리 상징(다누리), 무지개 청소년 센터 상징(이주 배경 청소년 지원 재단), 국가 인권 위원회 상징(국가 인권 위원회), 다문화 교육(경상남도 다문화 가족 지원 센터), 세계인의 날 행사(경상남도청)
136쪽 인터넷 쇼핑, 화상 회의(연합 뉴스)

- 집필진이 직접 집필한 경우 출처를 밝히지 않음.
- 출처 표기를 하지 않은 사진 및 삽화 등은 저작자 및 발행사에서 저작권을 가지고 있는 경우임.

3. 사회 변화와 문화의 다양성

① 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

사진 자료

101쪽 교실(한겨레 신문), 노인 활동(조선일보), 디지털 교과서(연합 뉴스)
105쪽 폐교(익산 열린 신문), 노인 일자리(경기 매일)
106쪽 신생아실, 노인 제품, 연금 제도(연합 뉴스), 오늘날 교실(한겨레 신문), 요양원(영양군청)
109쪽 미세 먼지 안내, 온라인 수업, 인터넷 쇼핑, 화상 회의(연합 뉴스), 스마트폰 사용, 길도우미(클립아트코리아)
117쪽 수입 과일, 해외여행 시 전염병 주의, 한복 시장(연합 뉴스), 교류(클립아트코리아)

사회 수업이

재미있어지는

활동 자료

활동 자료 ① 글과 그림으로 단원 마무리 붙임 딱지

활동 자료 ② 촌락 조사 보고서

활동 자료 ③ 도시 조사 보고서

활동 자료 ④ 촌락과 도시 비교 보고서

활동 자료 ⑤ 촌락과 도시 퍼즐 맞추기

활동 자료 ⑥ 생산할 물건

활동 자료 ⑦ 생산할 물건

활동 자료 ⑧ 시장놀이 화폐

활동 자료 ⑨ 시장놀이 정리하기

활동 자료 ⑩ 물건의 이름과 생산지 표시 붙임 딱지

활동 자료 ⑪ 교류를 표시한 지도

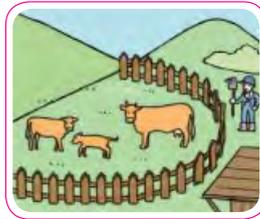
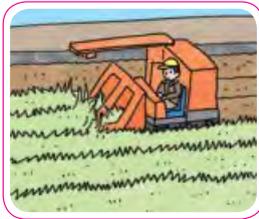


활동 자료 1

글과 그림으로 단원 마무리 붙임 딱지

1. 촌락과 도시의 생활 모습

교과서 | 48~49쪽



2. 필요한 것의 생산과 교환

교과서 | 92~93쪽



3. 사회 변화와 문화의 다양성

교과서 | 136~137쪽



_____학년 _____반 이름: _____

조사 지역	
조사 일시	
조사 방법	
조사 지역 모습	
조사 내용	
알게 된 점	
느낀 점	

_____학년 _____반 이름: _____

조사 지역		조사 일시	
조사 방법			
조사 지역 모습			
조사 내용			
알게 된 점			
느낀 점			

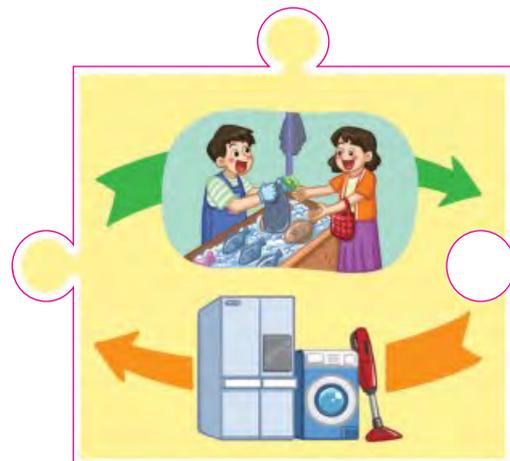
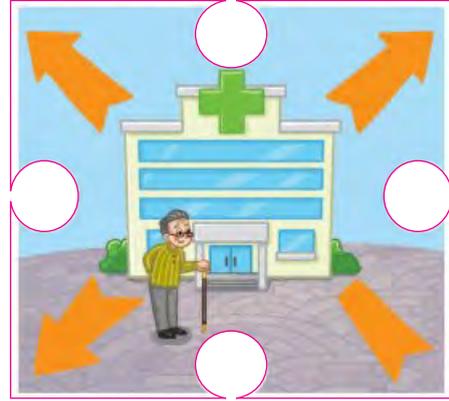
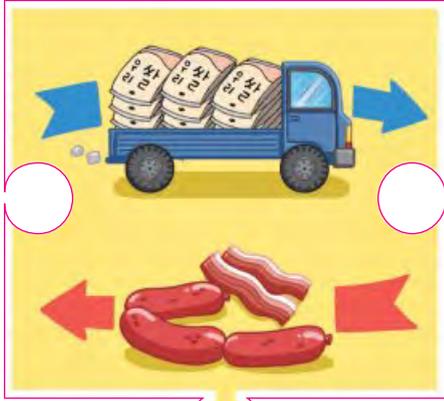
_____학년 _____반 이름: _____

구분	촌락	도시
조사 지역		
조사 지역 모습		
공통점		
차이점		

활동 자료 5

촌락과 도시 퍼즐 맞추기

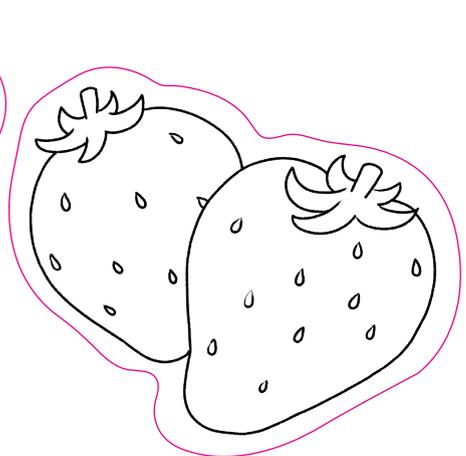
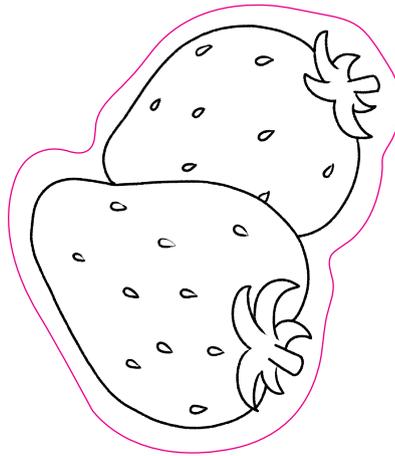
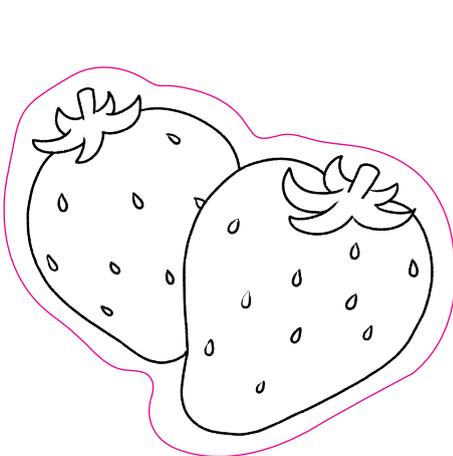
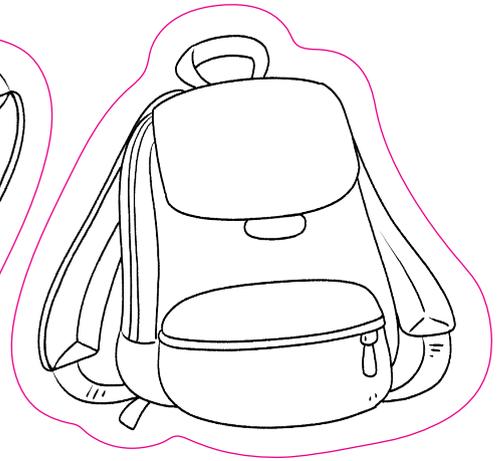
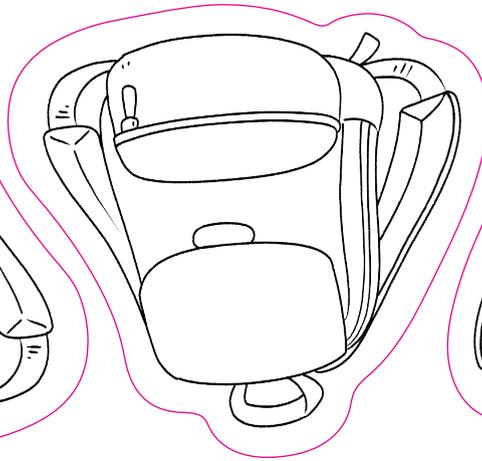
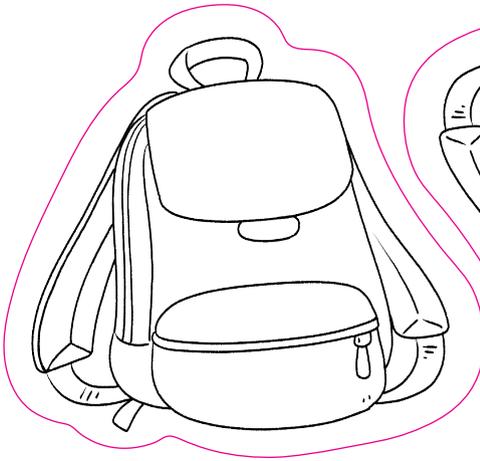
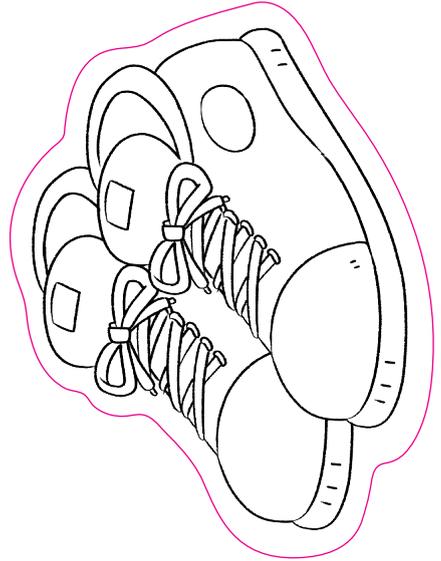
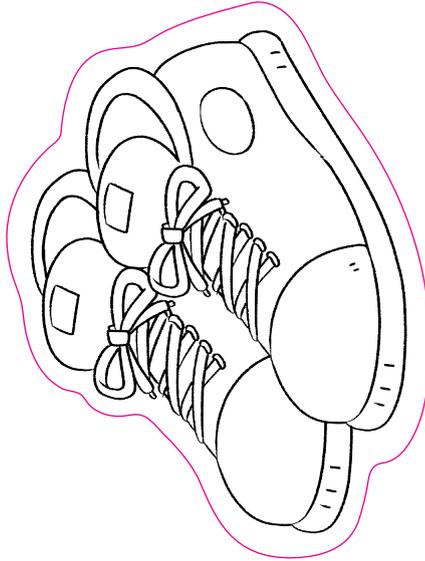
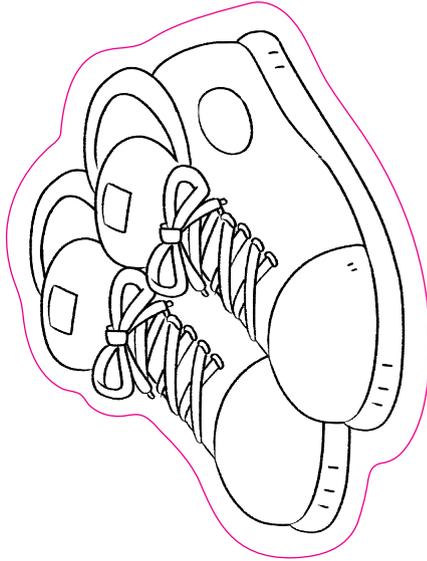
교과서 | 47쪽



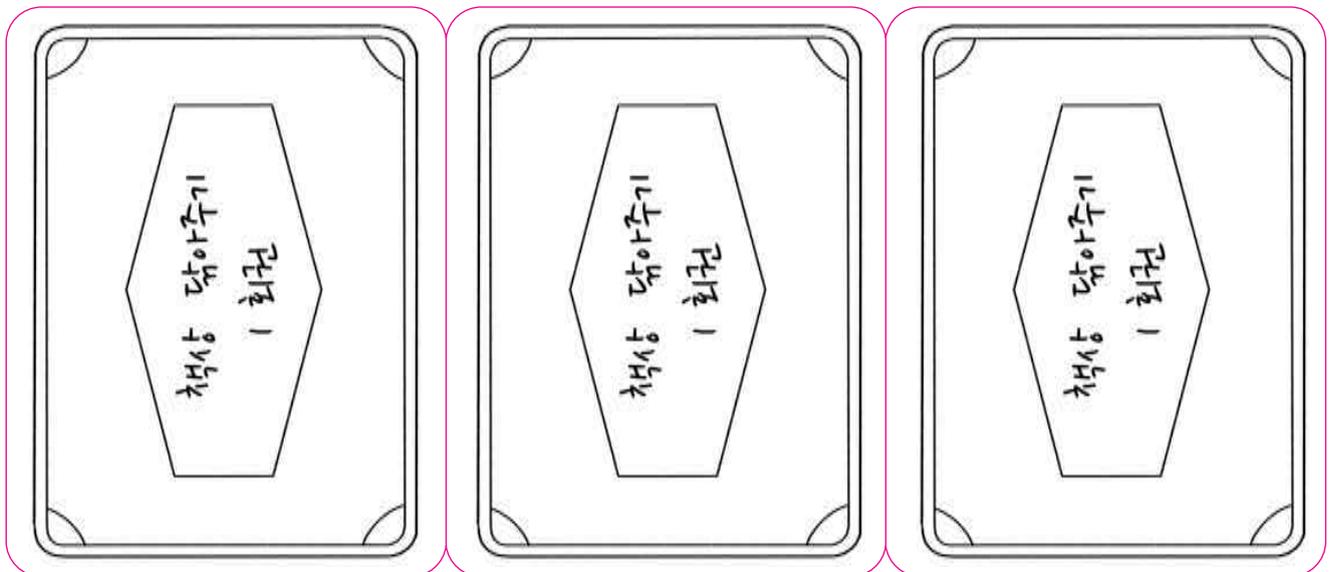
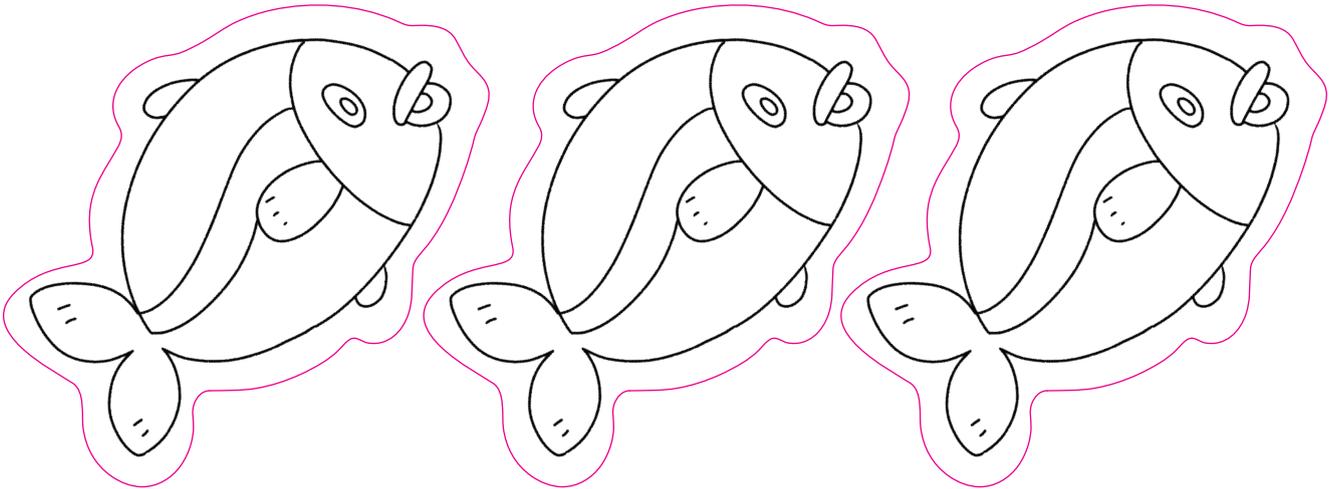
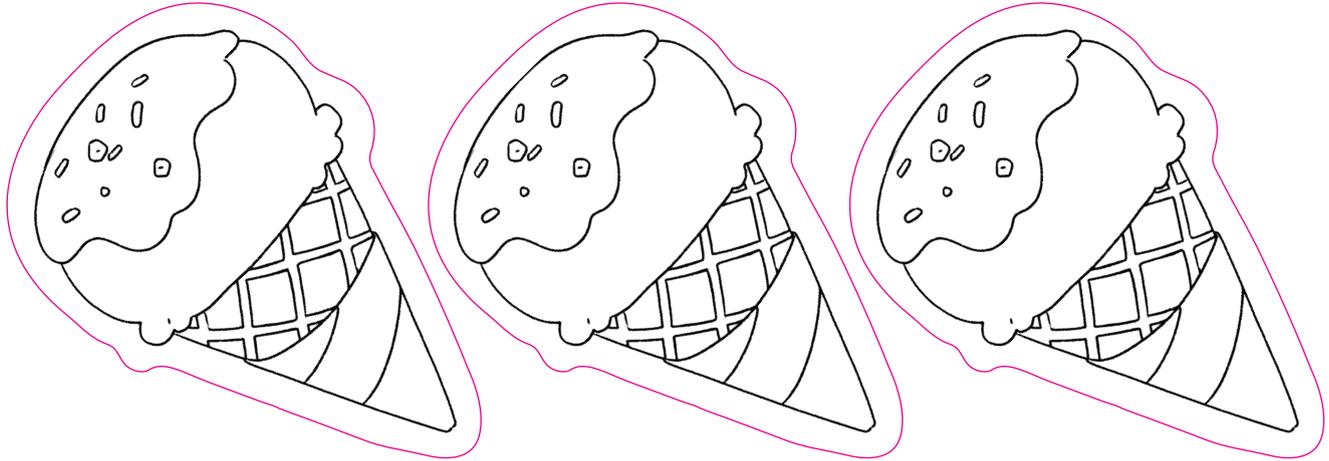
활동 자료 6

생산할 물건

교과서 | 68쪽



• 점선을 따라 뜯어서 사용하세요.

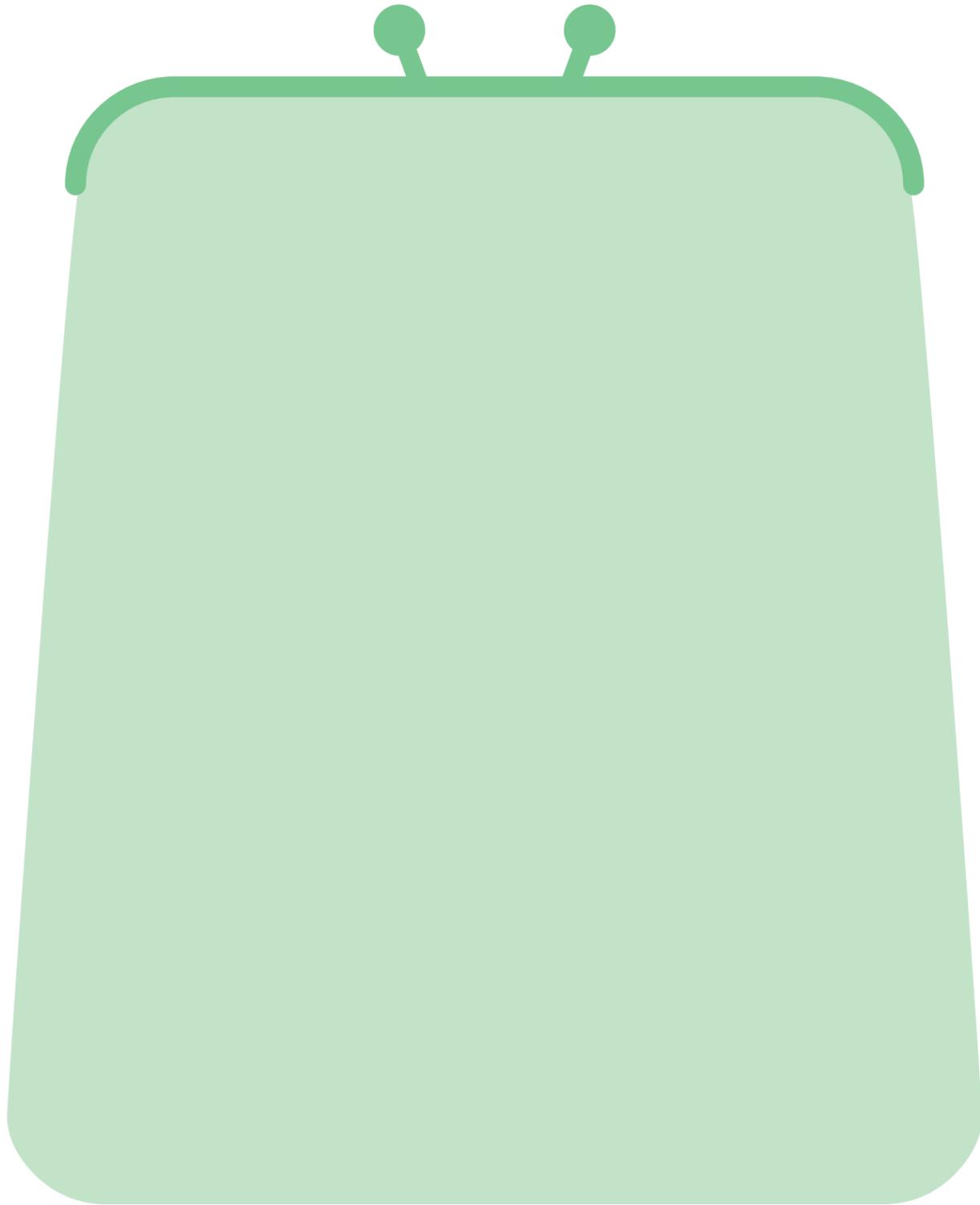


활동 자료 8

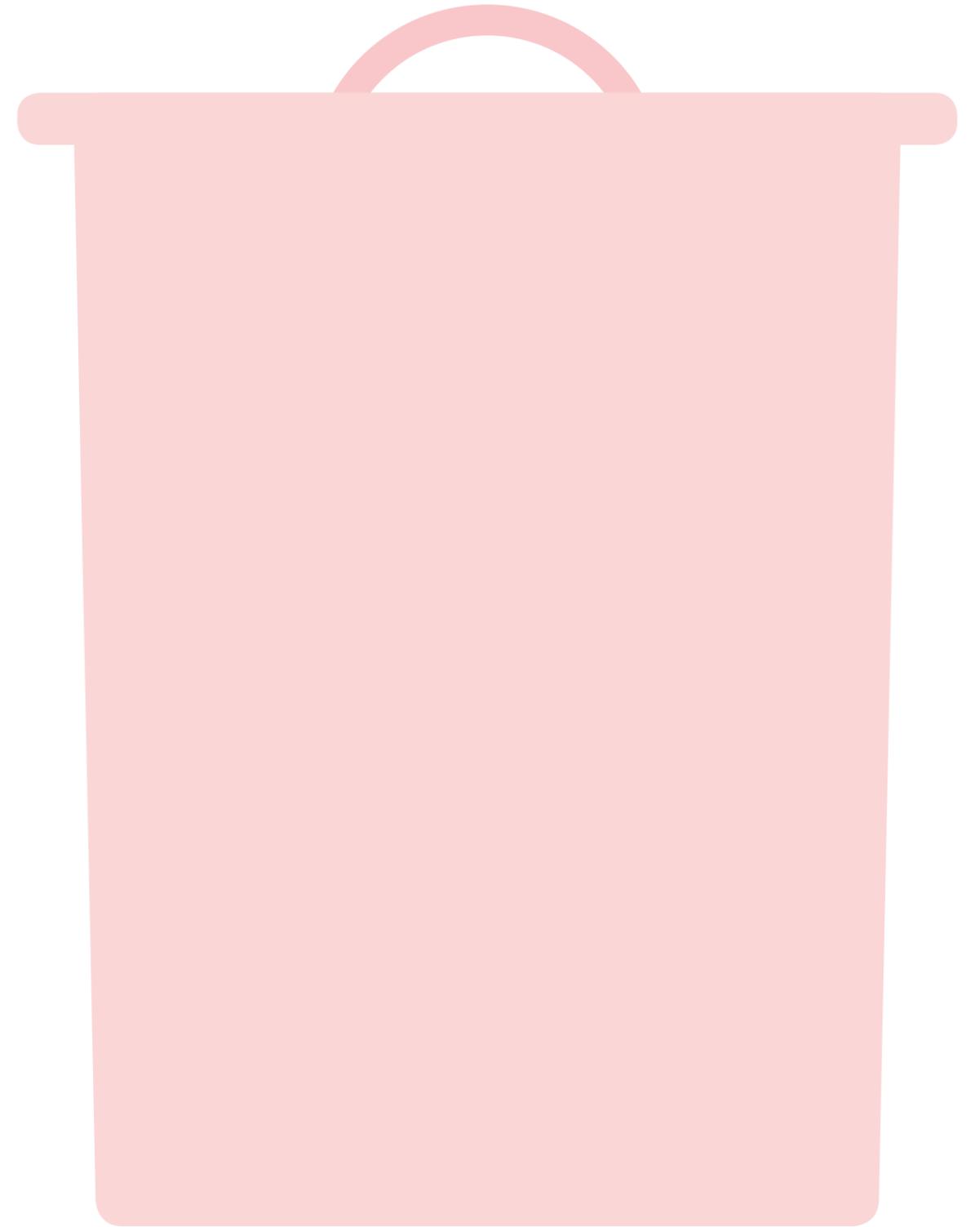
시장놀이 화폐



· 판매하여 얻은 화폐



· 구매한 물건





검정 심의회

- 위원장
- 간사
- 연구위원

검정위원

집필진

모경환(서울대학교)	이동엽(공주신월초등학교)	손유정(서울문헌초등학교)	채은경(글벗초등학교)
이기규(서울온곡초등학교)	양재영(수일초등학교)	이수룡(와석초등학교)	백현민(서울북한산초등학교)
김지윤(서울대학교사범대학부설초등학교)	김영현(한천초등학교)	홍승표(서울송인초등학교)	오고은(서울신성초등학교)

담당 집필 단위

- 1단원 촌락과 도시의 생활 모습 이동엽, 양재영, 손유정
- 2단원 필요한 것의 생산과 교환 김지윤, 채은경, 오고은, 홍승표
- 3단원 사회 변화와 문화의 다양성 이수룡, 이기규, 김영현, 백현민

책임 편집 이한진

편집 양유리, 박재형, 황미연, 백종연, 박우주, 이희수, 이선아

디자인 조성룡, 김용남, 김보은

삽화 김무연, 김영민, 양복선, 전진희, 권성호, 김다예

컷 글사랑, 지오드림

한국교육과정평가원

교육부의 위탁을 받아 한국교육과정평가원이 검정 심사를 하였음.

초등학교 (3~4학년군)

사회 4-2

2022. . . 초판 발행

정가 원

지은이: 모경환 외 11인

발행인: (주)김영사 (경기도 파주시 문발로 197)

인쇄인: (주)김영사 (경기도 파주시 문발로 197)

교과서에 대한 문의 사항이나 의견이 있으신 분은 '교과서민원바로처리센터(전화: 1566-8572, www.textbook114.com 또는 www.교과서114.com)'에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상은 문화체육관광부 장관이 정하는 기준에 따라 사단법인 한국문학예술저작권협회(전화: 02-2608-2800, www.kolaa.kr)에서 저작재산권자에게 지급합니다.

내용 및 구입 관련 문의: (주)김영사 교육출판본부 사회교육팀 전화: (031) 955-3225 전송: (031) 955-3111

초등학교

4학년

반

번

이름

초등학교 3~4학년군

사회 4·2



제조사명: (주)김영사

주소: 경기도 파주시 문발로 197

제조국명: 대한민국

KC마크는 이 제품이 공통 안전 기준에 적합하였음을 의미합니다.

개별 구매 안내

(사)한국검인정교과서협회 (주)김영사

031-956-8581~4

031-955-3100

www.ktbook.com

www.gimmyoung.com