

모경환  
이동엽  
손유정  
채은경  
이기규  
양재영  
이수룡  
백현민  
김지윤  
김영현  
홍승표  
오고은

# 사회

## 3·2



### 교과서 물려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

상태 표기 예시: 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨

초등학교 3~4학년군

# 사회

## 3·2



# 구성과 특징

## 어떻게 배울까요?

‘사회’는 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익히는 교과입니다.

이를 토대로 사회 현상을 정확하게 알고, 민주 사회에서 살아가는 한 사람으로서 필요한 가치와 태도를 지녀 민주 시민으로 자라나도록 도와줍니다.

### 사회 공부를 하며 기울 수 있는 역량을 알아볼까요



창의적 사고력을 기르면 새롭고 가치 있는 아이디어를 만들 수 있어요.



비판적 사고력을 기르면 사건의 옳고 그름을 분석하여 평가할 수 있어요.



문제 해결력 및 의사결정력을 기르면 다양한 사회 문제를 해결할 수 있어요.



의사소통 및 협업 능력을 기르면 생각을 분명하게 표현하고 사람들과 좋은 관계를 맺을 수 있어요.



정보 활용 능력을 기르면 정보를 수집하고, 해석하고, 활용하고, 창조할 수 있어요.

### 사회 공부를 함께할 친구들을 소개해요

나는 지호야.  
상식이 풍부하고, 관찰력이 좋아. 사회 공부를 할 때 내가 도움이 많이 될 거야.



지호

나는 수민이야.  
적극적이고 호기심이 많아. 사회 수업을 기대하고 있어.



수민

나는 은우야.  
활발하고 의욕이 넘쳐. 사회 수업에 적극적으로 참여할 거야.



은우

나는 도영이야. 사려 깊고 친구들의 말을 잘 들어줘. 나와 함께라면 사회 공부가 어렵지 않을 거야.



도영

## ○ 그림으로 시작하는 단원 열기 ○



각 단원에서 배울 내용을 그림에 담아 흥미를 높였어요.  
생각 질문에 답하면서 각 단원에서 배울 내용을 살펴봐요.

## ○ 재미있는 이야기가 있는 주제 열기 ○

### 1 가족의 구성과 역할 변화

도영이는 손우네 집에 놀러 갔어요. 재미있던 손우 일가에서 도영이를 반갑게 맞이해 주었고, 손우 이빠에서 맛있는 간식을 만들어 주었어요. 손우네 집을 구경하던 도영이는 벽에 걸린 결혼식 사진을 발견했어요. "너희 부모님 결혼식 사진이구나. 그런데 요즘 결혼식 사진이 달라 보여." "우리 부모님께서는 옛날부터 전해 내려오는 방법으로 결혼을 하셨거든요." 손우가 고개를 끄덕이며 대답했어요. "그렇구나. 옛날과 오늘날의 결혼식 모습이 많이 다를까?" "글쎄?" 손우는 고개를 갸웃했어요. "말은 많이 달랐지. 같은 점도 있고 말이야." 도영이의 질문에 손우 이빠에서 말풍라했어요. "결혼식뿐만이 아니라, 옛날에 비해 오늘날 가족의 모습도 많이 변했지." 손우 일가의 생활을 듣고 손우와 도영이는 달라진 가족의 모습도 궁금해졌어요.

- 도영이는 손우네 집에 어떤 사진을 보았나요?
- 내가 본 결혼식 중 어떤 장면이 기억에 남나요?

**이 이야기는** 손우네 부모님처럼 결혼을 통해 새로운 가족이 만들어지기도 합니다. 가족은 서로 힘이 생기는 가장 단위로, 서로가 어떤에서 결혼하는 모습, 가족의 행나 가족 구성원의 역할도 많이 달라졌어요. 이 주제에서는 달라진 결혼 풍습과 가족의 모습을 알아보고, 이를 통해 다양한 가족 구성원의 역할은 무엇인지 생각해 봅니다.

**주제를 살펴보는 보기 그림**

이 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에 **V** 표를 해 주세요.

- 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성원의 역할은 어떻게 변화했을까요?
- 옛날과 오늘날 가족 구성원의 역할은 어떤 차이가 있을까요?
- 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성원의 역할은 어떻게 변화했을까요?
- 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성원의 역할은 어떻게 변화했을까요?

가족의 구성과 역할 변화의 특징을 찾아보고 싶은 내용이 있으면 비록해 주세요.

98 | 가족의 변화와 역할 변화 99

- 수면안와 친구들은 점심 시간에 무엇을 먹었나요?
- 어떤 일정한 시기가 되면 먹었던 특별한 음식은 무엇인가요?

**이 이야기는** 수면안와 친구들이 먹었던 음식과 같이 해마다 일정한 시기가 되면 먹는 음식이나 하는 일 없이 있는 것 등이 있습니다. 이런 것을 세시 풍습이라고 합니다. 이 주제에서는 옛날의 세시 풍습을 알아보고, 오늘날의 세시 풍습은 어떻게 달라졌는지를 살펴봅니다. 그리고 옛날과 오늘날의 세시 풍습에서 공통점과 차이점을 알아봅니다.

**주제를 살펴보는 보기 그림**

다음 그림 중 2~4개를 골라 주제와 관련된 이야기를 만들고, 발표해 보세요.

100 | 옛날과 오늘날의 세시 풍습 101

주제와 관련된 흥미로운 이야기를 그림과 함께 제시했어요.  
생각 그물에서 배울 내용을 살펴보거나 주제와 관련된 이야기를 만들어 보아요.

# 어떻게 배울까요?

## 대화식 본문 구성과 '해 볼까요?' 활동



**한 토막**  
자연에서 얻은 도구를 사용하면 옛날의 생활 모습을 알아볼까요?

**대화식 본문**  
옛날 사람들은 생활에 필요한 도구를 어떻게 얻었을까?  
\* 많은 도구 사용법을 설명하는 데 필요한 여러 가지 문장을 읽으세요.  
아아 직접 필요한 도구를 만들어 쓰지 않았을까?  
내가 옛날 사람들의 생활 도구가 그려진 책을 가져왔어. 같이 보자.  
응어, 옛날 사람들은 자연에서 얻은 나무와 돌로 생활 도구를 만들었구나. 자세히 살펴보자.

**해 볼까요?**  
사진 그림에서 옛날 사람들의 의식주와 관련한 생활 모습을 찾아 이야기해 봅시다.

목은 피곤할 때 여러 가지 방법으로 돌을 깎는다.  
A 구멍 파기  
B 구멍 파기  
C 구멍 파기  
D 구멍 파기  
E 구멍 파기  
F 구멍 파기  
G 구멍 파기  
H 구멍 파기  
I 구멍 파기  
J 구멍 파기  
K 구멍 파기  
L 구멍 파기  
M 구멍 파기  
N 구멍 파기  
O 구멍 파기  
P 구멍 파기  
Q 구멍 파기  
R 구멍 파기  
S 구멍 파기  
T 구멍 파기  
U 구멍 파기  
V 구멍 파기  
W 구멍 파기  
X 구멍 파기  
Y 구멍 파기  
Z 구멍 파기

56 > 자연에서 얻은 도구 57

여기 왜 사람들이 이제 농사를 짓고 가축도 키르고 있어, 사람들이 땅에 씨를 뿌리고 가꾸어 곡식이나 열매를 거두기 시작했어.  
도구를 이용해 일을 만드는 모습도 보인다.  
응어, 사람들이 살았던 집의 모습도 보이네.  
농사를 짓게 된 옛 사람들은 한곳에 모여 살았고, 물과 짐을 길어서 음식을 만들었구나.

**한 토막**  
옛날 사람들은 자연에서 얻은 나무, 돌 등을 생활 도구로 사용했습니다. 시간이 흐른 뒤에 사람들은 흙이나 돌의 벽을 다듬어 더 편리한 도구를 만들어 사용했습니다.

58 > 자연에서 얻은 도구 59

친구들의 대화를 읽으며 본문 내용을 쉽게 익히도록 구성했어요.  
'해 볼까요?' 활동으로 알차게 공부하고, '정리 콧코'로 배운 내용을 확인하세요.

## 놀이와 함께 하는 주제 마무리 활동

**주제 마무리**  
도량미와 친구들은 자연환경과 인문환경을 구분하면서 사다의 타기를 하려고 합니다. 다음 사진 중 인문환경만 골라서 붙여주세요. 네 명하는 글자에 ○표를 하고, 잘못된 단어를 밑줄에 표시하세요.

공정, 강수량, 산, 대관, 스키장, 하천

정, 우, 적, 리, 고, 장

**원리에 볼까요?** 배운 내용을 되짚어보고, 스스로를 평가해 봅시다.

우리 교실에서 볼 수 있는 자연환경과 인문환경을 구분할 수 있었는지?	교정의 환경에 따른 교실 사용법의 장단점을 설명할 수 있었는지?	교정의 환경과 교실 사용법이 학습에 미치는 영향을 설명할 수 있었는지?	교정의 환경에 이르는 길과 교실 사용법이 학습에 미치는 영향을 설명할 수 있었는지?
☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

58 > 자연에서 얻은 도구 59

**주제 마무리**  
수민이는 가족과 함께 낚시를 하고 있습니다. 가족에 대한 알맞은 내용이 적힌 물고기를 낚으세요.

가족의 생활 모습은 다양합니다.  
가족의 생활 모습은 다양합니다.  
가족의 생활 모습은 다양합니다.  
가족의 생활 모습은 다양합니다.

**원리에 볼까요?** 배운 내용을 되짚어보고, 스스로를 평가해 봅시다.

다양한 가족 형태와 다양한 가족의 생활 모습을 설명할 수 있었는지?	다양한 가족의 생활 모습을 설명할 수 있었는지?	다양한 가족의 생활 모습을 설명할 수 있었는지?	가족의 생활 모습을 이해하고 설명할 수 있었는지?
☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

60 > 자연에서 얻은 도구 61



다양하고 재미있는 놀이로 구성하여 흥미를 높였어요.  
각 주제에서 배운 내용을 정리하고, 자신의 학습 정도를 스스로 점검해 보세요.

글과 그림으로 정리하는 단원 마무리

**글과 그림으로 단원 마무리**

### 1 환경에 따라 다른 삶의 모습

**1 우리 고장의 환경과 생활 모습**

자연환경과 인문환경

자연환경: 물집 땅지, 불집 땅지

인문환경: 불집 땅지, 물집 땅지

생활 모습: 농작물 재배하기, 물 사용하기, 전통 놀이하기, 전통 음식 만들기

환경에 따라 사람들의 생활 모습: 물, 기후, 지형, 교통, 건물, 생활 방식에 따라 고장 사람들의 생활 모습이 다르게 나타남.

환경에 따라 사람들이 하는 일: 배가 있는 고장, 산이 많은 고장, 넓은 들판이 있는 고장

**2 환경에 따른 의식주 생활 모습**

**의식주**

의생활 모습: 봄, 가을, 여름, 겨울

식생활 모습: 고장 사람들의 식생활 모습은 고장의 땅이므로 계절에 따라 차이가 많이 달라짐.

주생활 모습: 고장 사람들의 주생활 모습은 고장의 땅이므로, 계절에 따라 차이가 많이 달라짐.

**주요 내용**

이런 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.



단원의 주요 학습 내용을 정리하도록 구성했어요.  
초성 퀴즈를 풀거나 붙임 딱지를 붙이며 배운 내용을 글과 그림으로 정리해 보아요.

창의적 사고력을 기르는 창의 융합 활동

**창의 융합 활동**

### 여러 가지 세시 풍속을 문장으로 말해요

**이런 활동을 할까요?**

우리나라의 몇몇 세시 풍속을 골라본 도영이와 친구들은 설명과 추측 이야기에 그림만 그리지 못한 다른 친구들의 재미있는 세시 풍속이 매우 좋다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 친구들과 함께 세시 풍속 카드를 만들면서 새로운 세시 풍속을 생각해 내고, 만든 카드를 이용해 퀴즈를 풀면서 우리나라의 전통문화를 소중히 여기는 마음을 키워보았답니다.

**이렇게 할까요?**

우리나라의 여러 가지 세시 풍속을 나란히 세시 풍속 카드를 만들어 봅시다.

1. 만들 친구들과 이야기해 퀴즈도 낼 세시 풍속을 정합니다.
2. 또, 여름, 가을, 겨울 시계절의 세시 풍속을 고루 포함할 수 있도록 만든 친구들과 세시 풍속을 나누어 줍니다.
3. 전자 상의 카드에 세시 풍속의 모습을 그림으로 표현하고, 카드 뒷면에 세시 풍속의 이름을 적습니다.

**스스로 할까요?**

모든 친구들과 함께 만든 세시 풍속 카드를 모아, '세시 풍속을 풍정으로 말해요' 퀴즈를 해 봅시다.

1. 모둠별로 순서를 정한 뒤, 한 모둠씩 교실 앞으로 나가서 문제를 냅니다.
2. 문제를 내는 모둠은 선생님이 보여 주는 카드의 그림을 보고 요즈음 풍조라면 세시 풍속을 설명합니다. 잘못도 소리를 내거나 말을 해서는 안 됩니다.
3. 나머지 모둠 친구들은 문제를 보고 정답이 맞는지 틀리는지 큰 소리로 찬양하거나 칭찬해 줍니다. 찬양을 받던 모둠은 10점을 얻습니다.

**활인 해 봅시다.**

위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

해결할 문제를 생각해 내었습니까? ☆☆☆

친구들과 함께 문제를 해결했습니까? ☆☆☆

책임감이 제대로 세시 풍속이 잘 드러나도록 카드를 만들었습니까? ☆☆☆

책임감이 제대로 '세시 풍속을 풍정으로 말해요' 퀴즈에 참여했습니까? ☆☆☆

☆☆☆☆ 5점   ★☆☆ 4점   ★☆☆ 3점   ☆☆☆ 2점   ☆☆☆ 1점



다른 교과 또는 범교과 학습 주제와의 융합 활동을 하여 창의적 사고력을 기르도록 구성했어요.  
각 단원의 학습 내용과 관련된 문제를 파악하고 해결해 보아요.

차례

# 무엇을 배울까요?

## 1

### 환경에 따라 다른 삶의 모습

- ① 우리 고장의 환경과 생활 모습 ..... 10
- ② 환경에 따른 의식주 생활 모습 ..... 30
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 ..... 48



## 2

### 시대마다 다른 삶의 모습

- ① 옛날과 오늘날의 생활 모습 ..... 54
- ② 옛날과 오늘날의 세시 풍속 ..... 76
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 ..... 92



# 3

## 가족의 형태와 역할 변화

- ① 가족의 구성과 역할 변화 ..... 98
- ② 다양한 가족이 살아가는 모습 .... 118
- ☑ 글과 그림으로 단원 마무리 ..... 136



### 창의 융합 활동

- 어떻게 의식주 생활을 하면 될까요 ..... 50
- 여러 가지 세시 풍속을 몸짓으로 말해요 ..... 94
- 미래에는 가족의 생활 모습이 어떻게 달라질까요 ..... 138



들이 넓게 펼쳐진  
고장에서는 무엇을  
볼 수 있나요?

# 1

## 환경에 따라 다른 삶의 모습

- ① 우리 고장의 환경과 생활 모습
- ② 환경에 따른 의식주 생활 모습

## 사회 썩썩, 배움 썩썩

- ✓ 우리 고장의 자연환경과 인문환경을 알아보까요?
- ✓ 우리 고장의 환경에 따라 사람들이 생활하는 모습을 알아보까요?
- ✓ 우리 고장 사람들과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교해 볼까요?
- ✓ 환경에 따른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 나타내 볼까요?

산이 많은 고장에서는  
사람들이 어떤 일을  
하고 있나요?

사람들은 바닷가에서  
어떤 여가 생활을  
즐기나요?

비슷한 음식을 먹어 본  
경험이 있나요?



## 1

# 우리 고장의 환경과 생활 모습

도영이와 친구들은 선생님과 학교 뒷산에 올랐어요.

뒷산 전망대에 오르니 고장의 모습이 한눈에 보였어요.

“저기 봐. 강과 호수가 다 보여!”

도영이가 놀란 눈으로 말했어요.

“왼쪽에 보이는 것이 축구 경기장이지? 그 옆에 어린이 공원도 보여.”

“큰 호수가 저렇게 작게 보이다니 신기하다.”

도영이와 친구들은 고장의 모습을 내려다보며 한마디씩 했어요.

“선생님, 건물과 자동차가 장난감처럼 작아 보여요!”

수민이의 말에 선생님께서 고개를 끄덕이며 말씀하셨습니다.

“그렇지. 여기 올라와서 보니 고장의 자연환경과 인문환경이 보이는구나.”

선생님 말씀에 도영이와 친구들은 자연환경과 인문환경이 무엇인지 궁금해졌어요.



- 도영이와 친구들은 뒷산 전망대에 올라 무엇을 보았나요?
- 우리 고장의 높은 곳에 오르면 무엇이 보일까요?

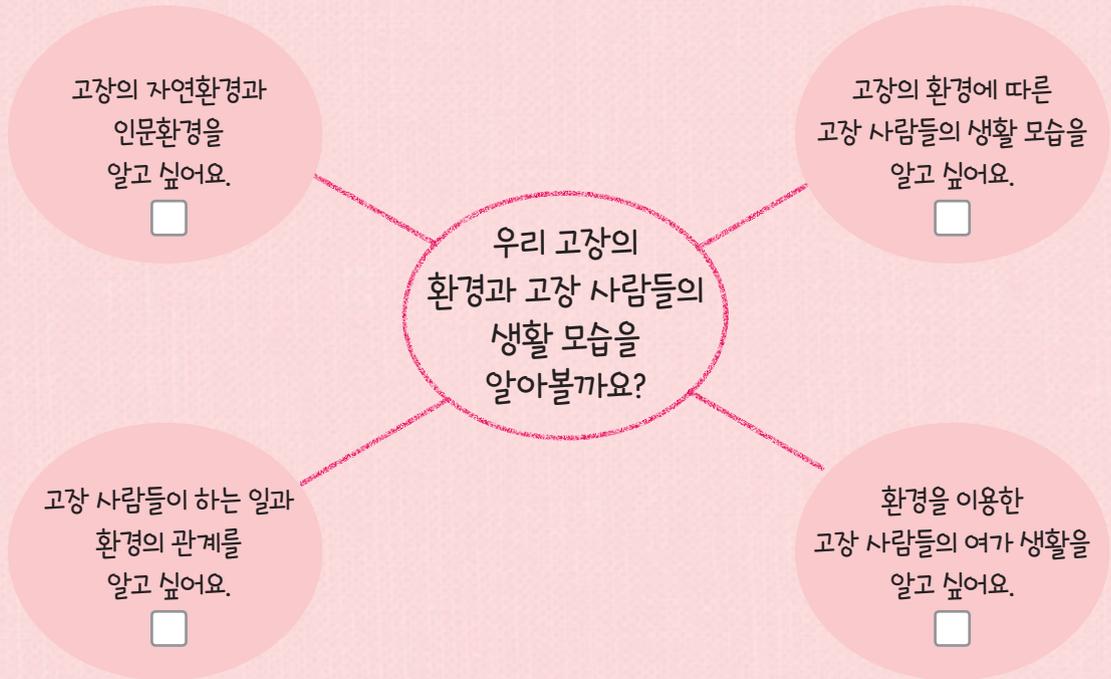


**이 주제  
에서는**

도영이와 친구들이 학교 뒷산에 올라가 보니 다양한 자연환경과 인문환경이 고장을 둘러싸고 있었습니다. 이 주제에서는 고장의 자연환경과 인문환경이 무엇인지 알아보고, 고장의 환경이 고장 사람들이 하는 일, 고장 사람들의 여가 생활에 어떤 영향을 주는지 알아봅니다.

**주제를  
살펴보는  
생각 그물**

이 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에  표를 해 봅시다.



고장의 환경 및 고장 사람들의 생활 모습과 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



# 자연환경과 인문환경이 무엇인지 알아보까요

오늘 사회 수업을 마치면

자연환경과 인문환경의 의미를 알고, 우리 고장을 둘러싼 환경을 설명할 수 있어요.



선생님께서 말씀하신 자연환경과 인문환경은 무엇일까요?



선생님께서 자연환경은 산, 들, 바다, 하천과 같은 땅의 모습과 날씨에 영향을 주는 눈, 비, 바람처럼 자연 그대로인 것이라고 하셨어. 인문환경은 자연환경과 다를까요?



고장의 환경을 찍은 사진을 자연환경인 것과 자연환경이 아닌 것으로 나누어 보자. 그러면 인문환경이 어떤 것인지 알 수 있을 거야.

탐구

## 해 볼까요?

다음 고장의 환경을 찍은 사진을 보고, 자연환경인 것에  표를, 자연환경이 아닌 것에  표를 해 봅시다.



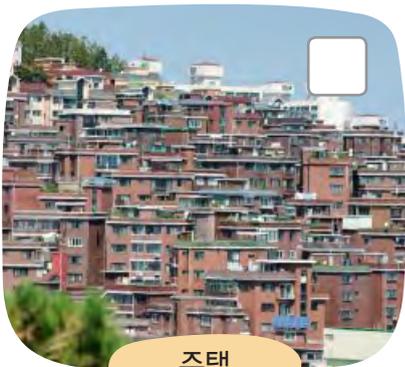
산



도로



바다



주택



하천



공장



산, 바다, 하천, 눈, 바람, 비, 안개는 자연환경이야. 그런데 과수원도 자연환경일까?



과수원은 사람들이 과일을 얻기 위해 나무를 심어 가꾸는 곳이잖아. 자연환경이 아니야.



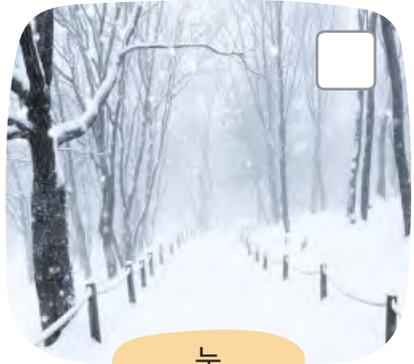
맞아. 과수원을 비롯하여 도로, 주택, 공장, 놀이공원, 다리, 눈, 스키장 등은 사람들이 자연환경을 이용해 만든 것이야. 이러한 환경을 인문환경이라고 해.



놀이공원



다리



눈



논



과수원



바람



비



안개



스키장



이제 정확하게 알았어. 자연환경은 자연 그대로의 환경이고, 인문환경은 사람들이 자연환경을 이용해 만든 환경이야.

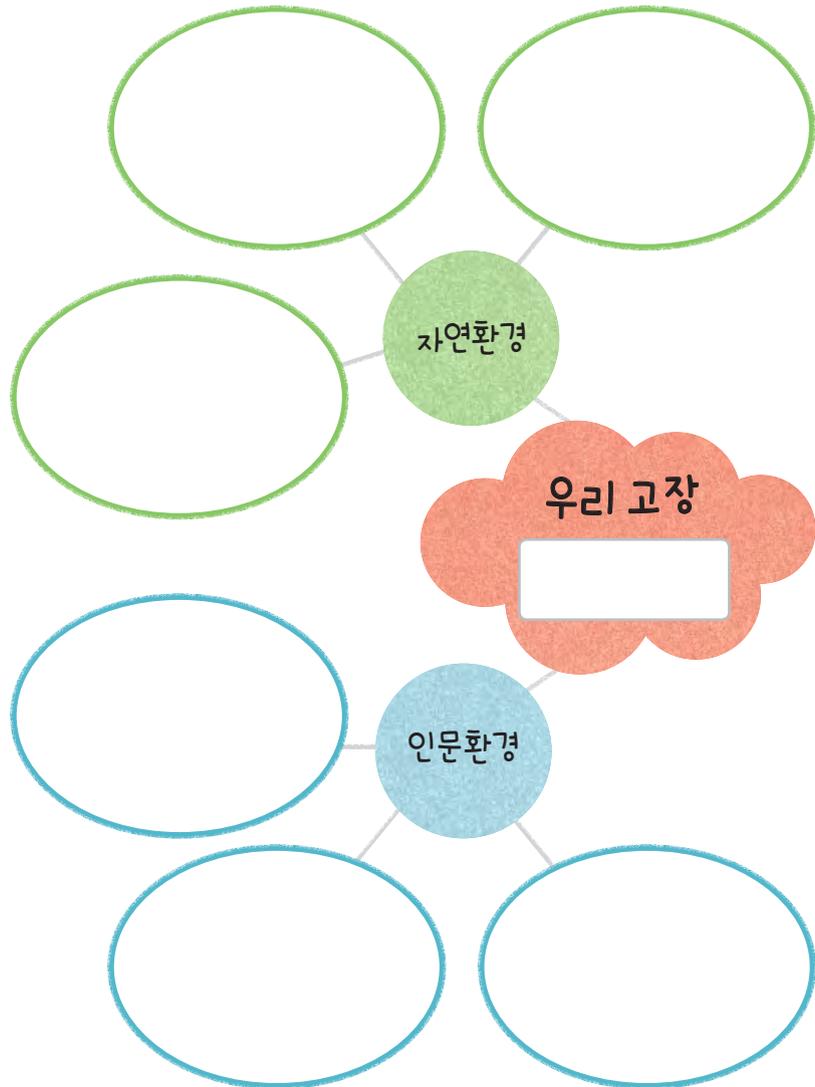
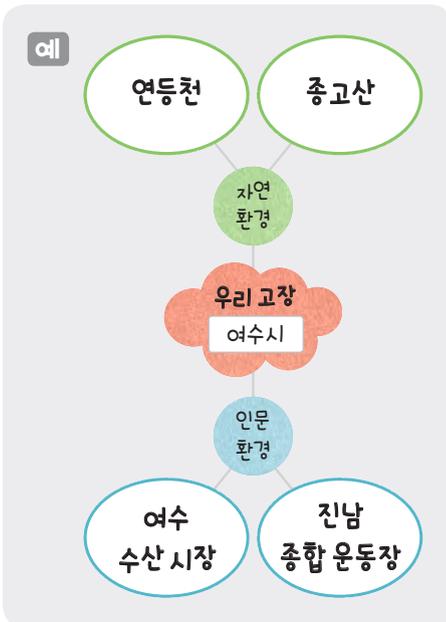


그러면 우리 고장의 자연환경과 인문환경에는 어떤 것이 있는지 찾아 보자.

구분

### 해 볼까요?

우리 고장에서 볼 수 있는 자연환경과 인문환경을 찾아 생각 그물을 완성해 봅시다.



- 자연환경은 산, 들, 바다, 하천과 같은 땅의 모습과 날씨에 영향을 주는 눈, 비, 바람처럼 자연 그대로인 환경을 말합니다.
- 인문환경은 도로, 주택, 공장, 논, 밭, 과수원처럼 사람들이 자연환경을 이용해 만든 환경을 말합니다.

# 땅의 모습에 따른 우리 고장 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장 사람들이 땅을 어떻게 이용하며 살아가는지 설명할 수 있어요.

**도민** 우리 고장의 자연환경과 인문환경을 찾아봤잖아. 자연환경과 인문환경은 고장 사람들의 생활과 어떤 관계가 있을까?

**지호** 산과 들, 하천과 바다 같은 땅의 모습에 따라 사람들이 생활하는 모습이 다르지 않을까?

**도영** 우리 고장 사람들이 땅의 모습에 따라 어떻게 생활하는지 살펴보자.

## 땅의 모습에 따른 고장 사람들의 생활 모습을 조사하는 방법



▲ 디지털 영상 지도 살펴보기

디지털 영상 지도를 이용해 고장에서 볼 수 있는 땅의 모습과 고장 사람들이 땅을 이용하는 모습을 살펴봅니다.



▲ 고장의 누리집 방문하기

시청·군청·구청 누리집을 방문하거나 인터넷 검색을 통해서 우리 고장 사람들이 땅을 이용하는 모습이 나타난 사진과 영상을 살펴봅니다.



▲ 고장 답사하기

고장의 여러 가지 땅의 모습을\* 답사하고, 이러한 땅의 모습에 따른 고장 사람들의 생활 모습을 직접 살펴봅니다.

\* 답사 현장에 가서 직접 보고 조사하는 것을 말합니다.

해석

## 해 볼까요?

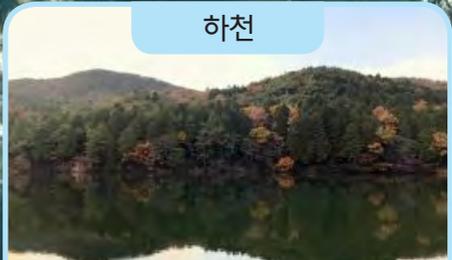
다음은 도영이와 친구들이 디지털 영상 지도를 이용해 땅의 모습에 따라 달라지는 고장 사람들의 생활 모습을 조사한 것입니다. 우리 고장의 디지털 영상 지도를 살펴보고 고장 사람들이 땅을 어떻게 이용하고 있는지 이야기해 봅시다.

들



주택을 만듭니다.

하천



하천의 물을 저장하여 식수와 \*농업\*공업용수로 이용합니다.

들



논과 밭을 만들어 농사를 짓습니다.

산



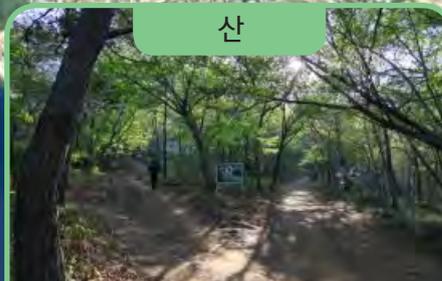
삼림욕장이나 공원을 만들어 이용합니다.

들



도로를 만듭니다.

산



등산로를 만들어 이용합니다.

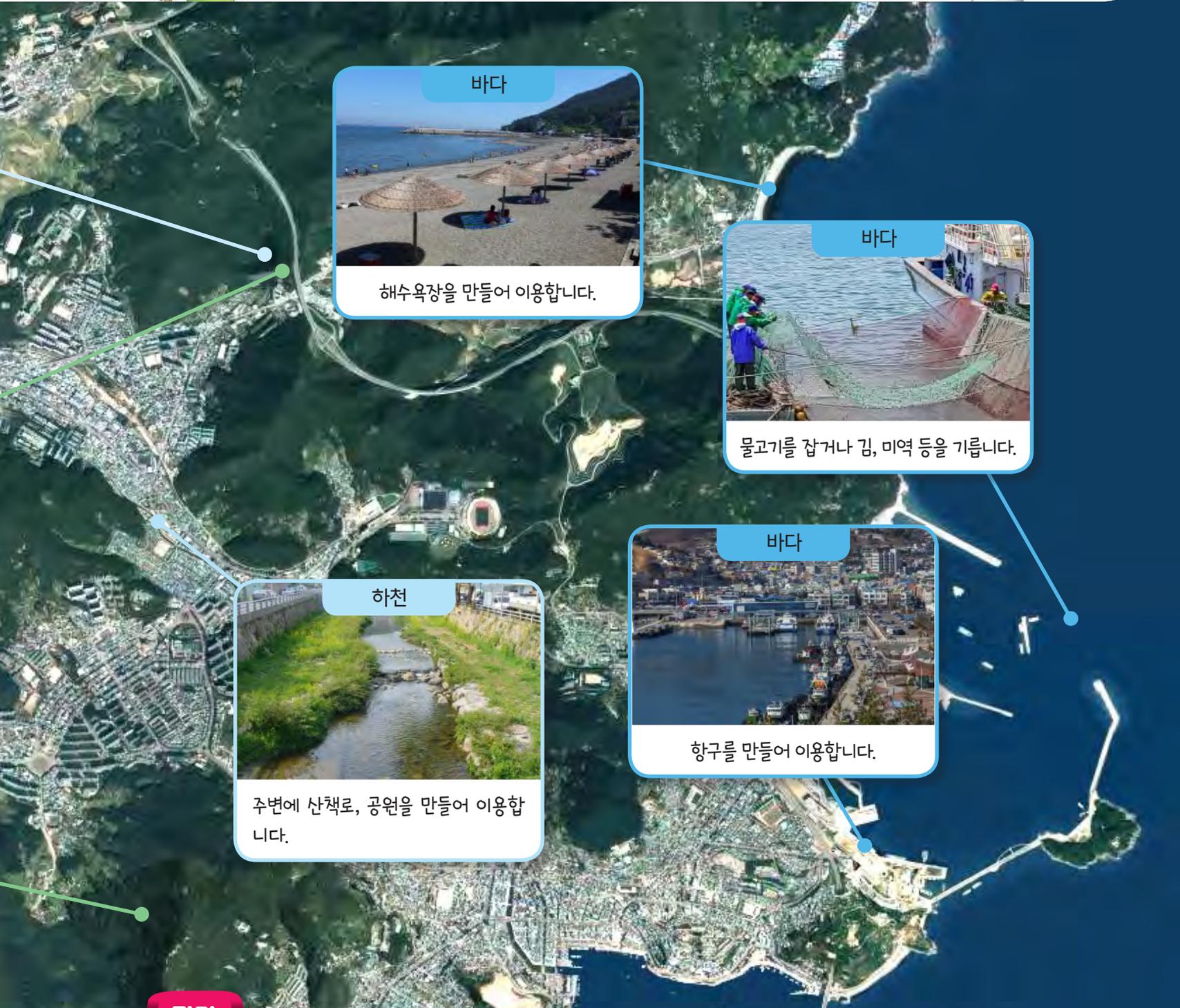
- \* 농업용수 농사에 필요하여 논밭에 대는 데 드는 물
- \* 공업용수 공업 제품의 생산 과정에서 쓰는 물



우리 고장의 디지털 영상 지도를 살펴보면 사람들이 산과 들, 하천과 바다를 어떻게 이용하고 있는지 알 수 있어.



맞아. 땅의 모습에 따라 사람들의 생활 모습이 다르네.



바다



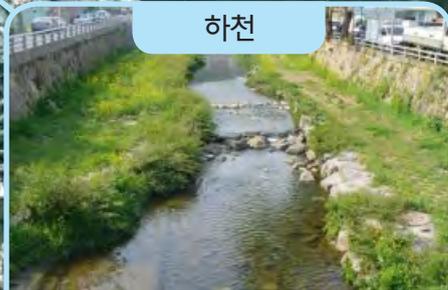
해수욕장을 만들어 이용합니다.

바다



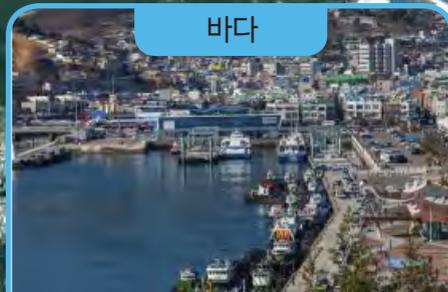
물고기를 잡거나 김, 미역 등을 기릅니다.

하천



주변에 산책로, 공원을 만들어 이용합니다.

바다



항구를 만들어 이용합니다.

**정리  
꼭**

고장 사람들은 산, 들, 하천, 바다 등 땅의 모습에 따라 자연환경을 다양하게 이용하며 살아갑니다.

# 계절에 따른 우리 고장 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장 사람들이 계절과 날씨에 따라 어떻게 생활하는지 설명할 수 있어요.



우리 고장 사람들은 여름에는 해수욕을 하고, 가을에는 단풍놀이를 하잖아. 계절에 따라 고장 사람의 생활 모습이 어떻게 달라지는지 살펴볼까?



좋은 생각이야. 계절에 따른 날씨의 변화와 고장 사람들의 생활 모습을 찾아보자.

### 조사

## 해 볼까요?

다음 방법을 참고해 우리 고장의 날씨와 고장 사람들의 생활 모습이 계절에 따라 어떻게 달라지는지 조사해 봅시다.

### | 계절에 따른 고장 사람들의 생활 모습을 조사하는 방법 |



▲ 경험 떠올려 보기

봄, 여름, 가을, 겨울에 고장에서 어떻게 생활했는지 친구들과 이야기해 봅시다.



▲ 고장의 누리집 방문하기

시청·군청·구청 누리집에서 우리 고장의 계절 변화를 살펴볼 수 있는 사진을 찾아봅니다.



▲ 일기 예보 영상 찾아보기

우리 고장의 계절 변화를 나타낸\* 일기 예보 영상을 찾아봅니다.

\* 일기 예보 날씨의 변화를 살펴서 미리 알려 주는 일을 말합니다.



우리 고장은 여름에 비가 많이 내리고, 기온이 높아 더워. 겨울에는 바람이 많이 불고, 기온이 낮아 추워.



맞아. 우리 고장은 계절에 따라 날씨의 변화가 크지.



나는 우리 여수시의 일기 예보 영상을 계절별로 찾아봤는데 고장 사람들의 생활 모습을 볼 수 있었어. 함께 살펴보자.

### 여수시의 계절별 일기 예보

맑고 따뜻한 봄 날씨가 계속되었습니다. 내일 낮 최고 기온은 17℃로 가벼운 옷차림을 하고 외출 하셔도 괜찮습니다.



오늘은 낮 최고 기온이 27℃까지 올라갔습니다. 밤부터 내일 저녁까지 많은 비가 내리며 덥고 습한 날씨가 계속 되겠습니다. 우산이나 비옷을 꼭 챙기세요.



봄 여름  
가을 겨울



낮의 기온은 21℃인데 아침저녁에는 쌀쌀하여 낮과 밤의 기온 차이가 크겠습니다. 외출하실 때에는 얇은 겹옷을 챙기시기 바랍니다.



오늘 아침 기온은 영하 2℃입니다. 바람이 많이 불어 체감 온도는 더 내려갈 것 같습니다. 두꺼운 옷을 꼭 챙겨 입으세요.

\* 체감 온도 사람의 몸이 느끼는 더위나 추위를 숫자로 나타낸 것을 말합니다.

표현

### 해 볼까요?

도영이와 친구들이 살펴본 것처럼 계절에 따라 달라지는 우리 고장 사람들의 생활 모습을 글이나 그림으로 표현해 봅시다.

**봄** 따뜻한 날씨가 계속되어 공원이나 산으로 꽃구경을 갑니다.



**여름** 무더운 날씨가 계속되어 더위를 피해 해수욕장에 가서 물놀이를 합니다.



**가을** 아침저녁에는 쌀쌀하지만 낮에는 따뜻함이 느껴지는 가을이 되면 단풍 구경을 하러 산에 갑니다.



**겨울** 춥고 바람이 많이 부는 겨울에는 따뜻한 옷을 입고 눈썰매장에 가서 놀기도 합니다.



봄, 여름, 가을, 겨울 각 계절에 따라 고장 사람들의 생활 모습이 다르게 나타납니다.

# 우리 고장 사람들이 하는 일과 환경은 어떤 관계가 있을까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장 사람들이 하는 일이 환경에 따라 어떻게 달라지는지 설명할 수 있어요.



고장의 환경과 고장 사람들이 하는 일은 관계가 있을까?



응. 바다가 있는 고장에 사는 사람들은 바다에서 물고기를 잡거나 김, 미역 등을 기르는 일을 해.



바다에 놀러 온 관광객을 위해 식당이나 숙박 시설을 운영하기도 하지.

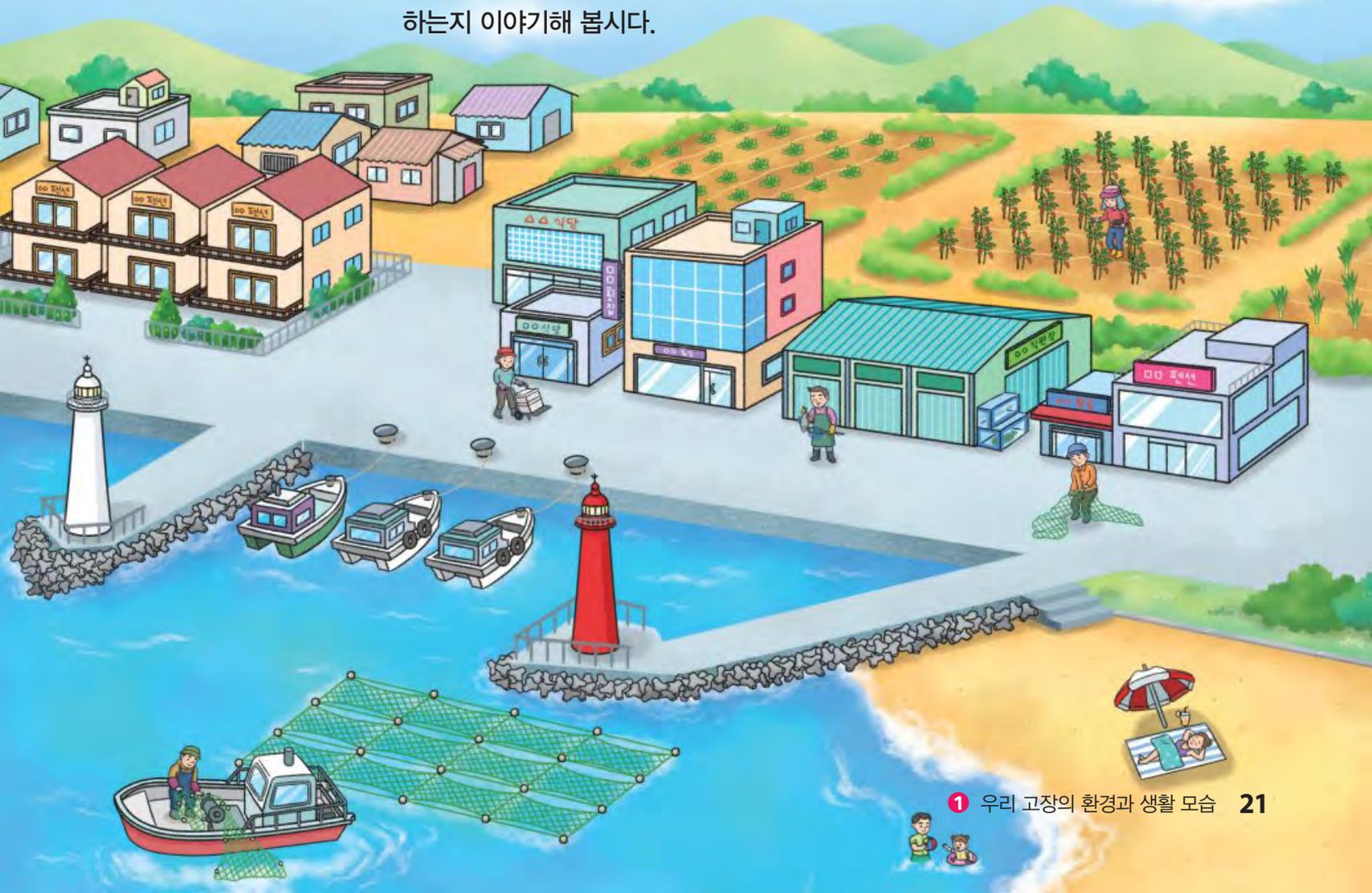


바다가 있는 고장에 사는 사람들은 바다, 모래사장 등을 이용해서 일을 해.

**관찰**

## 해 볼까요?

다음 그림을 보고, 바다가 있는 고장에 사는 사람들은 환경을 이용해 어떤 일을 하는지 이야기해 봅시다.



**용어 척척**

**\* 도시**

일정한 지역의 정치, 경제, 문화의 중심이 되고, 사람이 많이 모여 사는 곳을 말합니다.



넓은 들이 있는 고장에 사는 사람들은 환경을 이용해 어떤 일을 하는지 궁금해.



넓은 들을 논과 밭으로 이용하기도 하고, 넓은 들에 높은 건물이나 공장을 지어 도시가 발달하기도 해. 더 자세히 살펴보자.

**관찰**

**해 볼까요?**

다음 그림을 보고, 넓은 들이 있는 고장에 사는 사람들은 환경을 이용해 어떤 일을 하는지 이야기해 봅시다.

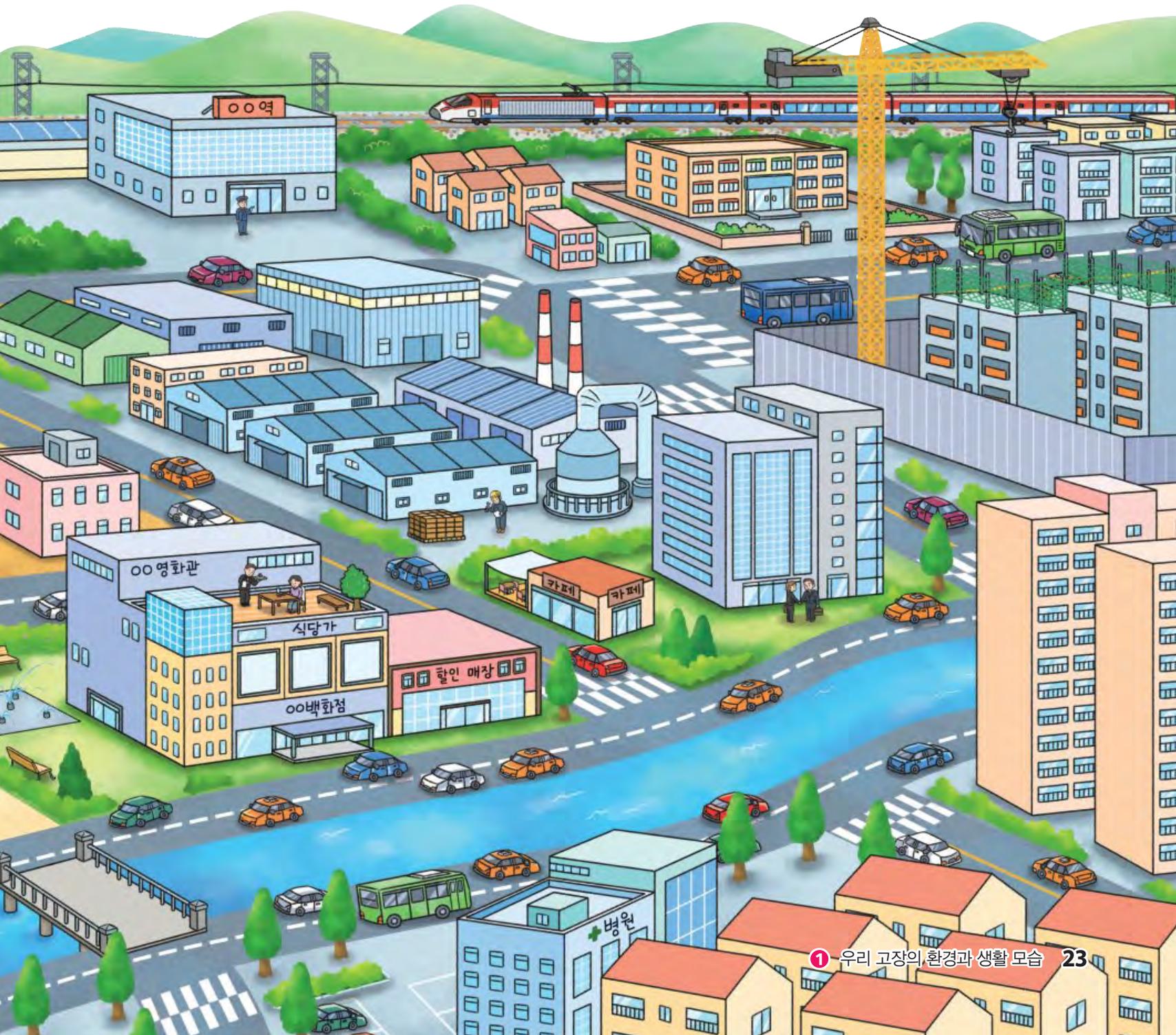




논과 밭이 있는 고장에서는 사람들이 주로 곡식과 채소 등을 재배하고, 가축을 기르는 일을 해. 또한 농기계를 판매하거나 수리하는 일도 해.



도시에서 사는 사람들은 공장이나 회사에서 일하기도 하고 큰 상가나 시장에서 물건이나 음식을 파는 등 다양한 일을 하며 살아가.





산이 많은 고장의 사람들은 어떻게 살아갈까?



산에는 울창한 숲이 있고 비탈진 곳이 많아.

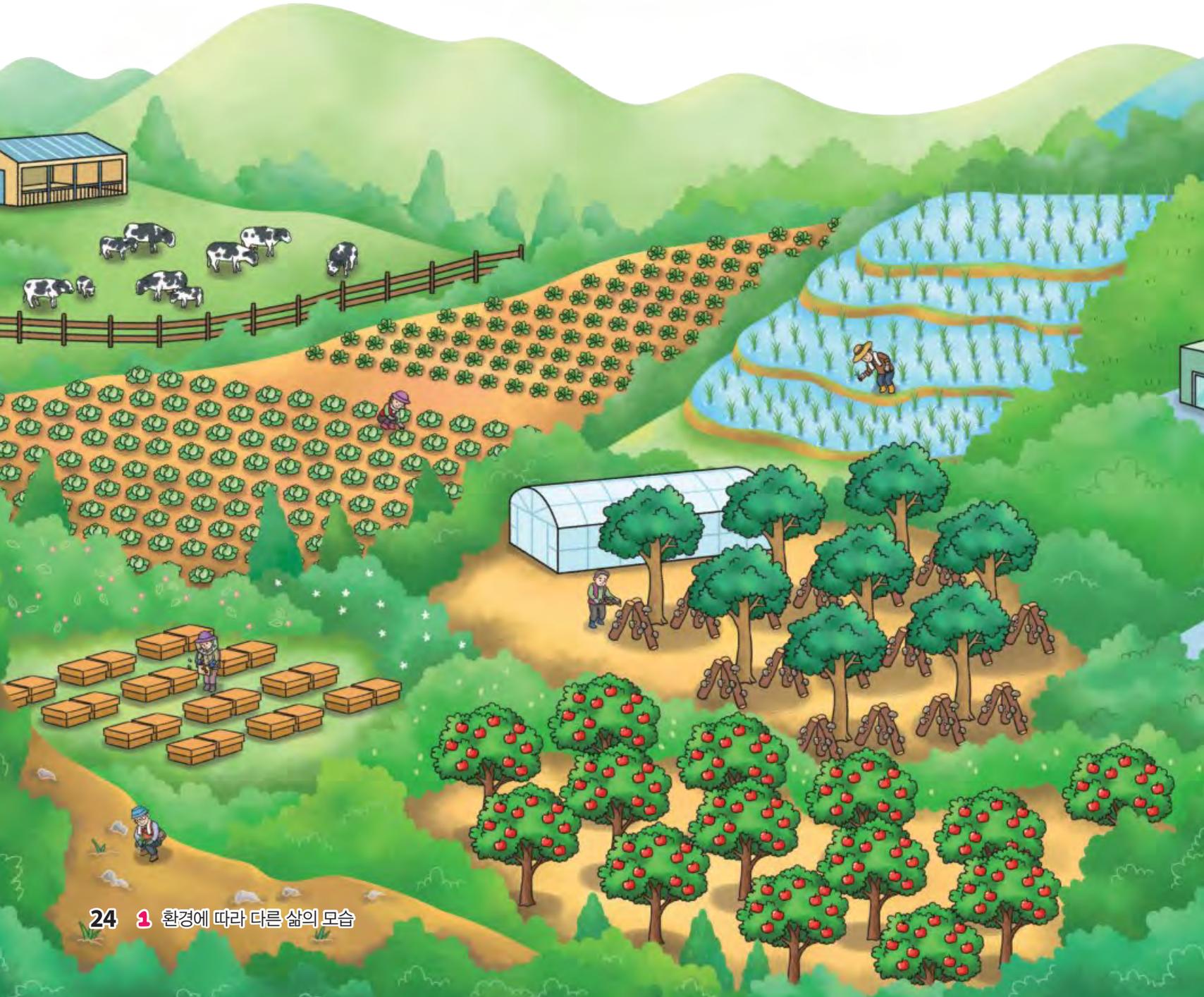


나는 낮은 산에 밭이나 논을 만든 것을 본 적이 있어. 산이 많은 고장에 사는 사람들은 환경을 이용해 어떤 일을 하는지 자세히 살펴보자.

**관찰**

**해 볼까요?**

다음 그림을 보고, 산이 많은 고장에 사는 사람들은 환경을 이용해 어떤 일을 하는지 이야기해 봅시다.





산이 많은 고장의 사람들은\* 산비탈에 밭을 만들어 배추 같은 채소를 재배하거나, 논을 만들어 벼를 재배해. 또 나물과 약초를 캐기도 해.



낮은 언덕에 목장을 만들어 소를 키우기도 하고 버섯을 재배하거나 꿀을 얻기 위해 벌을 기르는 사람들도 있어.



눈이 많이 내리는 곳에서는 사람들이 산비탈에 스키장이나 눈썰매장을 만들고 주변에서 식당이나 숙박 시설을 운영하기도 해.

### 용어 척척

\* 산비탈  
산에 가파르게 기울어져 있는 곳을 말합니다.



조사

**해 볼까요?**

우리 고장 사람들은 환경을 이용해 어떤 일을 하는지 조사해 봅시다.

**정리  
꼭꼭**

사람들은 고장의 자연환경과 인문환경을 이용해 다양한 일을 하면서 살아갑니다.

# 우리 고장 사람들이 어떤 환경을 이용해 여가 생활을 하는지 알아보아요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장 사람들이 어떤 환경을 이용해 여가 생활을 하는지 설명할 수 있어요.

### 용어 척척

\* 여가 생활  
즐기기 위하여 일이나 공부 시간 이외에 자유롭게 하는 활동을 말합니다.



고장의 환경에 따라 고장 사람들이 하는 일이 달라진다는 것을 알았어. 그런데 여가 생활도 고장의 환경과 관계가 있을까?



그러면 우리 고장 사람들의 여가 생활 모습을 살펴보고, 고장의 어떤 환경을 이용한 것인지 알아보자.

### 조사

## 해 볼까요?

다음 여가 생활 모습을 보고, 우리 고장 사람들이 어떤 자연환경과 인문환경을 이용해 여가 생활을 하는지 이야기해 봅시다.



공연장에서 공연을 관람합니다.



놀이공원에서 놀이 기구를 탑니다.



운동장에서 축구를 합니다.



박물관에서 문화유산을 관람합니다.



우리 고장 사람들은 고장의 환경을 이용해 다양한 여가 생활을 즐기는구나.



사람들은 산, 바다, 하천 등의 자연환경과 박물관, 놀이공원, 운동장 등의 인문환경을 이용해 다양한 여가 생활을 하고 있어.



등산을 합니다.



패러글라이딩을 합니다.



계곡에서 래프팅을 합니다.



바다에서 해수욕을 합니다.



공원이나 자전거 도로에서 자전거를 탑니다.



바다에서 파도타기를 합니다.



친구들은 여가 생활을 할 때 어떤 자연환경이나 인문환경을 이용할까?



먼저 자신이 경험한 여가 생활을 이야기하고, 어떤 자연환경이나 인문환경을 이용했는지 함께 살펴보자.



우리들이 경험해 본 여가 생활을 서로 이야기하면 재미있을 것 같아.

**발표**

**해 볼까요?**

나와 친구들이 어떤 환경을 이용해 여가 생활을 했는지 써 봅시다.



이름	여가 생활	환경
예 정은우	문화유산 관람	박물관
예 이도영	야영	숲



사람들은 고장의 자연환경이나 인문환경을 이용해 다양한 여가 생활을 하면서 살아갑니다.

# 주제 마무리

도영이와 친구들은 자연환경과 인문환경을 구분하면서 사다리 타기를 하려고 합니다. 다음 사진 중 인문환경만 골라서 출발했을 때 만나는 글자에 ○표를 하고, 알맞은 단어를 만들어 봅시다.



공장



과수원



산



다리



스키장



하천

## 점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

우리 고장에서 볼 수 있는 자연환경과 인문환경을 구분할 수 있나요?



고장의 환경에 따른 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있나요?



고장의 환경과 고장 사람들이 하는 일의 관계를 설명할 수 있나요?



고장의 환경을 이용해 고장 사람들이 즐기는 여가 생활을 설명할 수 있나요?



(★★★★ 매우 잘함 ★★★ 잘함 ★★ 보통)

## 2

# 환경에 따른 의식주 생활 모습

전라남도 여수시에 사는 지호는 친구들과 강원도 평창군에 사는 사촌 집에 놀러 갔어요.

“나는 박재준이라고 해. 친하게 지내자.”

아이들은 재준이에게 궁금한 점이 많았어요.

“가족들은 어떤 일을 하셔?”

“우리 가족은 양 떼 목장에서 일해. 나도 양털을 깎아 본 적이 있어.”

재준이의 말에 아이들은 모두 눈이 동그라졌어요.

“좋아하는 음식은 뭐야?”

“우리 할머니가 만들어 주신 감자옹심이를 가장 좋아해.”

“감자옹심이는 처음 들어. 나도 먹어 보고 싶다!”

“너희 긴소매 옷을 챙겨 왔니? 여기는 늦여름에는 밤에 추워.”

“벌써 긴소매 옷을 입다니 꽤 추운가 보다. 우리 고장과는 많이 다르네!”

“응. 사는 곳이 다르면 의식주 생활 모습도 달라지잖아.”

재준이의 말에 지호와 친구들은 궁금증이 생겼어요.



- 지호가 사는 곳과 재준이가 사는 곳의 환경은 어떻게 다른가요?
- 다른 고장의 음식 중 먹어 본 것은 무엇인가요?



**이 주제  
에서는**

전라남도 여수시에 사는 지호의 생활 모습과 강원도 평창군에 사는 재준이의 생활 모습이 다른 것처럼 환경에 따라 고장 사람들의 생활 모습은 달라집니다. 이 주제에서는 의식주가 무엇인지 알아보고, 우리 고장 사람들과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교합니다. 그리고 환경에 따라 다른 의식주 생활 모습을 알아봅니다.

**주제랑  
친해지는  
이야기  
만들기**

다음 그림 중 3~4개를 골라 주제와 관련된 이야기를 만들고, 발표해 봅시다.



오늘 사회 수업을 마치면

사람이 살아가는 데 가장 기본이 되는 의식주가 무엇인지 설명할 수 있어요.

# 의식주가 무엇인지 알아보아요

**지오** 우리 고장 사람들의 생활 모습과 재준이네 고장 사람들의 생활 모습이 다르다니 신기하다. 그런데 재준이가 말한 의식주는 무엇일까?

**도영** 선생님께서 의식주는 사람이 살아가는 데 꼭 필요한 것이라고 말씀하셨어.

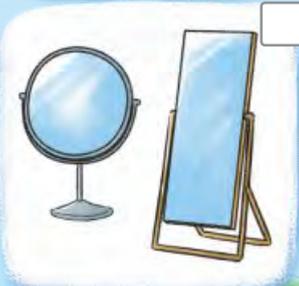
**은우** 사람이 살아가는 데 꼭 필요한 것이 뭐야?

**재민** 무인도에 혼자 남겨졌을 때 어떤 것이 필요할지 생각해 보면, 사람이 살아가는 데 꼭 필요한 것이 무엇인지 알 수 있을 거야.

토의

## 해 볼까요?

내가 무인도에 혼자 남겨졌을 때 살아가기 위해 꼭 필요한 것은 무엇인지  표를 해 보고, 친구들과 그 까닭을 이야기해 봅시다.





옷은 꼭 필요해. 옷을 입어야 몸을 보호하고 추위와 햇빛도 막을 수 있잖아.



음식을 먹지 않으면 굶어 죽을 수 있으니까 먹을 음식도 필요해.



그리고 잠을 자고 편안하게 쉬며 더위와 추위를 피할 수 있는 집도 필요해.



생각났어. 옷, 음식, 집을 각각 의, 식, 주라고 해. 의식주는 우리가 살아가는 데 가장 기본적이고 필수적인 것이야.

### 의식주





의식주는 우리가 살아가는 데 정말 필요하구나!



우리 생활에서 의식주와 관계있는 것은 무엇일까?



어제 내가 쓴 일기에서 의식주를 찾아보자.

구분

### 해 볼까요?

지호의 일기를 읽고,  표 한 부분이 의생활과 관계있으면 노란색 붙임 딱지, 식생활과 관계있으면 파란색 붙임 딱지, 주생활과 관계있으면 빨간색 붙임 딱지를 붙여 봅시다. 활동 자료 2 활용

9 월

15 일

수요일



7시에 알람 시계가 울렸다. 우리 집은 **단독 주택**인데, 창문이 큰 편이다. 큰 창문으로 따사로운

햇살이 들어와 아침부터 기분이 좋았다. 할아버지께서 아침으로 **볶음밥**을 해주셨다. 할아버지

의 요리 솜씨는 세계 최고이다. 아침 식사를 하고 내가 좋아하는 **청바지**와 **티셔츠**를 꺼내 입

었다. 나는 아침부터 마음이 두근거렸다. 학교 수업이 끝나고 도영이네 집에 놀러 가기로 했기

때문이다. 학교에 도착하자마자 점심시간이 기다려졌다. 오늘 급식은 내가 좋아하는 **미역국**

이었다. 수업이 끝난 뒤 친구들과 함께 도영이네 집에 갔다. 도영이네 **아파트**에 살았다. 집에

서 공놀이를 하고 싶었지만 아래층 사람들에게 피해를 줄 수 있어 보드게임을 했다. 오늘 하루는

매우 재미있었다.



의식주는 사람이 살아가는 데 꼭 필요한 것으로, 입는 옷, 먹는 음식, 생활하는 집을 말합니다.

# 우리 고장 사람들과 다른 고장 사람들의 의생활 모습을 비교해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장 사람들과 다른 고장 사람들의 의생활 모습을 살펴 보고, 비슷한 점과 다른 점을 설명할 수 있어요.

9월 중순에 재준이네 집에 다녀온 지호와 친구들은 전라남도 여수시와 강원도 평창군의 의생활 모습이 달라서 놀랐습니다.



우리 여수시에서는 9월 중순에 더워서 사람들이 반소매 옷을 입잖아.



맞아. 재준이가 사는 평창군의 사람들이 벌써 긴소매 옷을 입어서 놀랐어.



나는 반소매 옷만 챙겨 가서 아침저녁으로 조금 추웠어.



여수시와 평창군의 날씨가 달라서 옷차림에 차이가 있나 봐.



전라남도 여수시 9월 중순에 더운 날씨 때문에 반소매 옷을 입습니다.



강원도 평창군 9월 중순에 아침저녁으로 날씨가 쌀쌀해서 긴소매 옷을 입습니다.



날씨에 따라 사람들의 옷차림이 달라지는구나. 그러면 고장마다 계절에 따라 사람들이 입는 옷차림이 다를까?



먼저 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절 날씨의 변화에 따른 우리 고장 사람들의 의생활 모습을 살펴보자.



재준이에게 강원도 평창군 사람들의 계절별 의생활 모습을 물어보고, 우리 고장 사람들의 의생활 모습과 어떤 공통점과 차이점이 있는지 비교해 보자.

**탐구**

**해 볼까요?**

지호와 재준이네 고장 사람들의 계절별 의생활 모습을 읽고, 우리 고장 사람들의 의생활 모습과 비교해 봅시다.

구분	봄·가을	여름	겨울
지호네 고장 전라남도 여수시	두껍지 않은 긴소매 옷을 입습니다. 아침저녁으로 서늘해서 얇은 겉옷을 입기도 합니다.	덥고 비가 많이 와서 습합니다. 바람이 잘 통하는 소재로 만든 옷과 반소매 옷을 많이 입습니다.	바람이 많이 불고 추워서 대부분 두꺼운 겉옷을 입습니다. 눈은 거의 오지 않아서 장화는 잘 신지 않습니다.
재준이네 고장 강원도 평창군	아침저녁으로 쌀쌀해서 긴소매 옷을 입고 겉옷을 걸칩니다.	한여름을 제외하고는 많이 덥지 않아서 긴소매 옷을 입는 사람이 많습니다. 소나기가 자주 와서 우산을 챙겨야 합니다.	매우 춥고 눈도 많이 와서 솜을 넣어 만든 두꺼운 옷을 입습니다. 발목을 감싸는 장화를 신기도 합니다.
우리 고장			
공통점			
차이점			



우리 고장 사람들과 재준이네 고장 사람들의 옷차림은 비슷한 점도 있고 다른 점도 있네.



고장 사람들의 의생활 모습이 계절과 날씨에 따라 다르기 때문이야.



우리 고장과 날씨가 매우 다른 곳에 사는 사람들의 의생활 모습은 어떨까? 우리 고장과 많이 다르겠지?



우리 고장과 날씨가 다른 세계 여러 고장의 의생활 모습을 찾아보자.

### 세계 여러 고장 사람들의 의생활 모습



▲ 사우디아라비아

사막에서는 모래바람과 더위, 뜨거운 햇볕을 막기 위해 몸 전체를 감싸는 얇은 천으로 된 긴 옷을 입고 머리에 천을 두릅니다.



▲ 캐나다

춥고 눈이 많이 내리며 얼음으로 덮여 있는 고장에서는 동물의 털과 가죽으로 만든 두꺼운 옷을 입고 발목까지 감싸는 장화를 신습니다.



베트남 ▶

비가 많이 내려 습하고 더운 고장에서는 얇고 바람이 잘 통하는 소재로 만든 긴 옷을 입고 챙이 넓은 모자를 씁니다.

**정리  
꼭**

고장 사람들의 의생활 모습은 고장의 계절과 날씨에 따라 달라집니다.

# 우리 고장 사람들과 다른 고장 사람들의 식생활 모습을 비교해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면  
우리 고장 사람들과 다른 고장  
사람들의 식생활 모습을 살펴  
보고, 특징을 설명할 수 있어요.

**자료 풍당**

감자옹심이



간 감자를 녹말가루와 섞어 새알처럼 빚어서 끓여 먹는 강원도의 음식입니다.



고장마다 식생활 모습에 큰 차이가 있을까?



밥과 반찬을 먹는다는 것은 같아.



고장마다 먹는 특별한 음식이 있어. 재준이네 집에 갔을 때 감자옹심을 처음 먹어 봤거든.



그러면 우리 고장이나 다른 고장에서 특별한 음식을 먹었던 경험을 이야기해 보자.

**의사소통**

**해 볼까요?**

나와 친구들이 우리 고장이나 다른 고장에서 특별한 음식을 먹어 본 경험을 쓰고, 이야기해 봅시다.



이름	고장	음식	먹어 본 경험
예 윤지호	여수	돌게장	바다에서 잡은 돌게로 만든 돌게장을 먹었습니다.
예 이도영	담양	죽순 요리, 대나무통밥	죽순으로 만든 요리와 대나무통 안에 곡식과 견과류를 넣고 지은 대나무통밥을 먹었습니다.

\* 죽순 대나무의 땅속줄기에서 돌아나는 어린싹을 말합니다.



친구들의 이야기를 듣고 고장을 대표하는 음식이 있다는 것을 알게 되었어. 그런데 고장마다 발달한 음식이 다른 까닭은 무엇일까?



고장마다 땅의 모습이 달라서 발달한 음식이 다른 것 같아. 바다가 있는 고장은 해산물이 많이 나오고, 산이 있는 고장은 감자나 버섯 등을 많이 재배하고 말이야.



맞아. 그리고 고장마다 날씨가 다른 것도 음식 발달에 영향을 주지.

### 고장마다 발달한 음식

#### 평양냉면



평양은 날씨가 서늘하고 비가 적게 내려 메밀을 많이 재배합니다. 재배한 메밀로 냉면에 들어가는 면발을 만듭니다.

#### 황태구이



인제는 겨울밤 평균 기온이 영하 10℃ 이하로 내려가고 바람이 많이 불어 \*황태를 만들기에 좋습니다.

\* 황태 명태(물고기)를 겨울철 찬 바람에 얼렸다가 녹이기를 반복하여 말린 것을 말합니다.

#### 어리굴젓



서산 갯벌에는 신선한 굴이 많이 나서 어리굴젓을 만들어 먹습니다.

#### 과메기



겨울철 바람이 많이 부는 바닷가에서 청어나 꽂치를 반복하여 얼리고 녹이면서 말려 과메기를 만듭니다. 포항의 겨울 날씨가 과메기를 만들기에 좋습니다.

#### 전주비빔밥

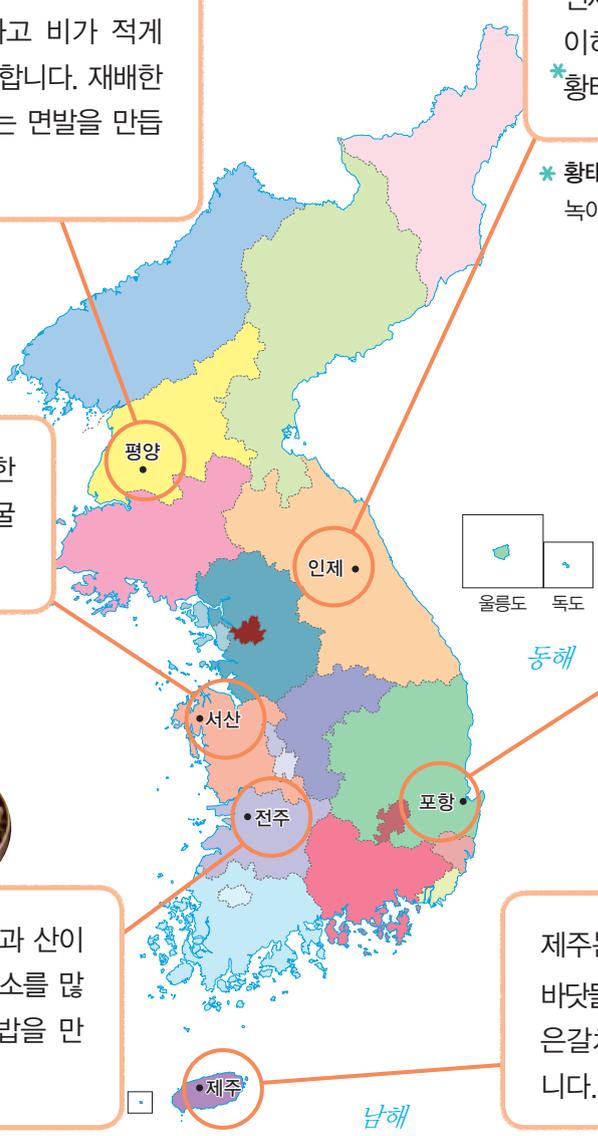


전주는 주변에 넓은 들과 산이 있어서 쌀과 다양한 채소를 많이 구할 수 있어 비빔밥을 만들기에 좋습니다.

#### 은갈치구이



제주는 사방이 바다로 둘러싸여 있고 바닷물이 따뜻해서 은갈치가 잘 잡힙니다. 은갈치를 재료로 음식을 만들어 먹습니다.





고장마다 발달한 음식이 다른 까닭은 고장마다 땅의 모습이나 계절에 따른 날씨의 변화 등 자연환경이 다르기 때문이구나!



세계 여러 고장 사람들의 식생활 모습도 그 고장의 자연환경과 관계가 있을까?



나도 궁금해. 세계 여러 고장에서 발달한 음식을 찾아서 비교해 보자.

**비교**

**해 볼까요?**

세계 여러 고장의 다양한 식생활 모습을 보고, 우리 고장의 식생활 모습과 비교하여 이야기해 봅시다.



동남아시아 지역의 전통적인 볶음밥 요리

▲ 인도네시아

비가 많이 오고 기온이 높아서 1년에 여러 번 벼농사를 지을 수 있어 쌀을 이용한 음식이 많습니다. 기온이 높아 음식이 쉽게 상하기 때문에 볶음 요리가 많습니다.



\* 토르티야에 여러 요리를 싸서 먹는 음식

▲ 멕시코

높은 산이 많고 비가 적게 와서 밭에서 옥수수과 감자를 주로 재배합니다. 옥수수, 감자를 이용한 음식이 많습니다.

\* 토르티야 옥수수숫가루나 밀가루를 반죽해 팬에 구워 만든 멕시코 빵을 말합니다.

▼ 몽골

짧은 풀이 자라는 넓은 들판이 많아서 양이나 말, 소 등의 가축을 주로 키웁니다. 양과 소 등의 고기를 이용한 음식과 유제품이 많습니다.

양이나 소의 젖으로 만든 유제품



**정리  
꼭**

고장 사람들의 식생활 모습은 고장의 땅의 모습, 계절에 따른 날씨의 변화 등 자연환경에 따라 달라집니다.

# 우리 고장 사람들과 다른 고장 사람들의 주생활 모습을 비교해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

우리 고장 사람들과 다른 고장 사람들의 주생활 모습을 살펴 보고, 특징을 설명할 수 있어요.



고장의 자연환경에 따라 옷차림과 발달한 음식이 다르듯이 우리가 살고 있는 집의 모습도 고장마다 다를까?



글쎄, 요즘 집들은 대부분 비슷하지 않아?



맞아. 오늘날 사람들은 주로 아파트, 연립 주택, 단독 주택에서 생활해.



전통 주택을 오늘날에 맞게 새롭게 고쳐서 생활하기도 하지. 오늘날의 집은 어떤 형태가 있는지 살펴보자.

## 오늘날의 주생활 모습



▲ 아파트



▲ 연립 주택



▲ 단독 주택



▲ 전통 주택



오늘날 집의 모습을 살펴보니 고장마다 집의 형태는 비슷한 것 같아.



맞아. 오늘날 사람들은 비슷한 재료를 이용해 집을 지어. 고장 사람들의 수가 늘어나면 아파트를 많이 짓기도 하지.



옛날 사람들이 살았던 집의 형태는 고장마다 달랐을까?



옛날 사람들이 살았던 집에는 어떤 형태가 있는지 살펴보자.

탐구

### 해 볼까요?

옛날 사람들이 살았던 집을 살펴보고, 고장마다 다양한 형태를 띠게 된 까닭을 이야기해 봅시다.



너와집



나무를 쉽게 구할 수 있는 고장에서는 나무토막으로 지붕을 엮은 집을 만들었습니다.

새끼줄로 지붕을 묶은 집



바람이 많이 부는 고장에서는 지붕을 새끼줄로 묶고 주변에서 구하기 쉬운 돌로 담을 쌓은 집을 만들었습니다.

투막집 내부



투막집



우데기

겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서는 눈이 많이 와도 집 안을 자유롭게 다닐 수 있도록\* 우데기를 만들었습니다.

\* 우데기 지붕의 끝에서부터 땅에 닿는 부분까지 역세 등으로 만든 벽을 말합니다.

터돋움집



땅이 낮아 여름철에 홍수로 집이 물에 잠길 위험이 있는 고장에서는 땅 위에 터를 돋우어 높은 곳에 집을 만들었습니다.



옛날 사람들이 살았던 집은 계절에 따른 날씨의 변화에 영향을 많이 받아서 만들어졌네!



그리고 고장에서 쉽게 구할 수 있는 재료를 이용해 집을 지었어.



세계 여러 고장 사람들의 주생활 모습도 자연환경의 영향을 받았을까?



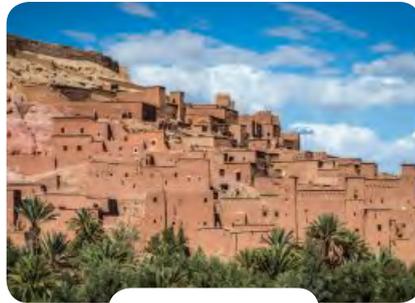
세계 여러 고장의 다양한 집을 살펴보자.

세계 여러 고장 사람들의 주생활 모습



▲ 타이 물 위의 집

날씨가 무덥고 습한 고장에서는 더위를 피하기 위해 물 위에 집을 짓기도 합니다.



▲ 모로코 흙집

사막에서는 모래바람과 외부의 열기가 집 안으로 들어오는 것을 막기 위해 벽이 두껍고 창문이 작은 집을 짓습니다.



▲ 스위스 바닥을 높인 집

겨울에 눈이 많이 오고 바람이 많이 부는 산속 고장에서는\* 폭설과 강풍을 막기 위해 바닥을 높이고 지붕에 돌을 얹은 집을 짓습니다.

\* 폭설 갑자기 많이 내리는 눈

▼ 몽골 천막집

초원이 많은 고장에서는 이동하기 쉽도록 천막집을 짓습니다.



정리  
꼭꼭

고장 사람들의 주생활 모습은 고장의 땅의 모습, 계절에 따른 날씨의 변화 등 자연환경에 영향을 받으며, 고장에서 쉽게 구할 수 있는 재료에 따라 달라집니다.

# 환경에 따른 의식주 생활 모습을 표현해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면 환경에 따라 달라지는 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 여러 가지 방법으로 표현할 수 있어요.



지호: 환경에 따라 달라지는 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 여러 가지 방법으로 나타내고 싶어.



도영: 먼저 여러 고장 중 한 곳을 골라 고장의 환경을 살펴보고, 고장 사람들의 의식주 생활과 어떤 관계가 있는지 조사하자.



수민: 좋아. 그리고 조사한 내용을 다른 친구들도 알 수 있게 소개해 보자.

### 조사

## 해 볼까요?

지호네 모둠처럼 우리 모둠에서 조사하고 싶은 고장을 골라 의식주 생활 모습을 조사해 봅시다.

1. 우리 모둠에서 의식주 생활 모습을 조사하고 싶은 고장을 골라  표를 해 봅시다.



▲ 건조하고 사막이 펼쳐진 고장



▲ 매우 덥고 비가 자주 내리는 고장



▲ 사방이 바다로 둘러싸인 고장



▲ 매우 춥고 눈이 많이 오는 고장

2. 인터넷으로 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 검색하여 정리해 봅시다.

· 지호네 모둠에서 조사한

매우 덥고 비가 자주 내리는 고장

의생활 모습



무덥고 습해서 가볍고 통풍이 잘 되는 간편한 옷을 입습니다.

식생활 모습



온도가 높고 습해서 음식을 오래 보관하기 위해 물고기를 \*훈제해서 요리합니다.

\* 훈제 소금에 절인 생선이나 고기를 연기에 익혀 말리면서 그 연기의 성분이 흡수되게 하는 것입니다.

주생활 모습



습기와 열기 때문에 물 위나 땅에서 높게 띄워 집을 짓고, 주변에서 구하기 쉬운 갈대와 나무로 집을 짓습니다.

고장의 자연환경과 의생활·식생활·주생활 모습의 관계를 조사하자.



의식주 생활 모습이 잘 나타난 사진이나 동영상을 찾아보자.

· 우리 모둠에서 조사한



의생활 모습

식생활 모습

주생활 모습

지호 조사한 내용을 다른 친구들에게 소개하려면 어떤 방법이 좋을까?

수민 역할극으로 표현하면 어떨까? 옷도 만들어 입으면 재미있겠다.

은우 나는 책으로 만들어 친구들에게 소개하고 싶어.

도영 조사한 내용을 뉴스로 만들거나, 고장의 의식주 생활 모습이 담긴 그림을 그려 소개하는 것도 재미있을 것 같아.

지호 여러 가지 방법 중에서 하나를 선택하여 소개해 보자.

표현

**해 볼까요?** 모둠별로 환경에 따라 달라지는 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 소개해 봅시다.

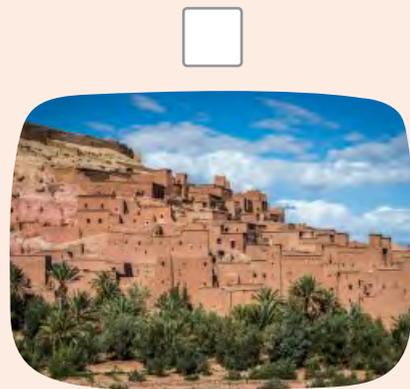
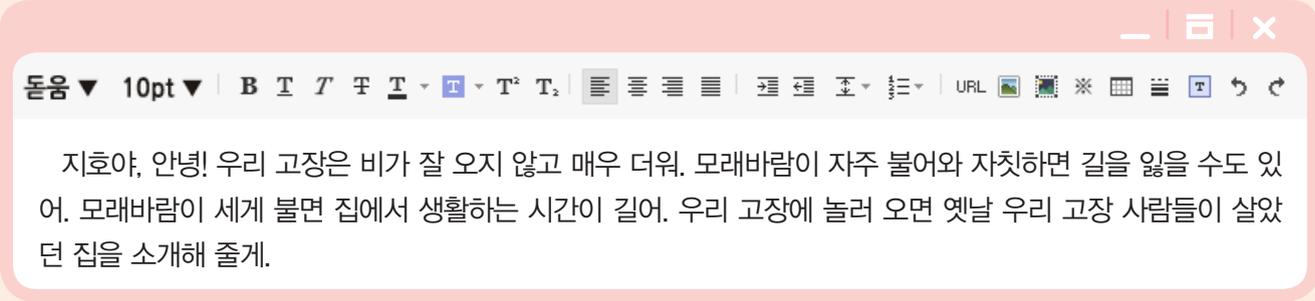


정리  
복습

환경에 따라 달라지는 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 역할극, 책, 뉴스, 그림 등으로 표현할 수 있습니다.

# 주제 마무리

다른 고장에 사는 친구가 지호에게 전자 우편을 보냈습니다. 전자 우편 내용을 읽고 누가 보냈는지 찾아  표를 하고, 그 친구가 사는 고장에서 볼 수 있는 집을 찾아  표를 해 봅시다.



## 점검해 볼까요? 배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

우리 고장과 다른 고장의 의생활을 비교해 설명할 수 있나요?

☆☆☆

우리 고장과 다른 고장의 식생활을 비교해 설명할 수 있나요?

☆☆☆

우리 고장과 다른 고장의 주거생활을 비교해 설명할 수 있나요?

☆☆☆

환경에 따라 달라지는 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 표현할 수 있나요?

☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

# 글과 그림으로 단원 마무리

# 1

## 환경에 따라 다른 삶의 모습

### 1 우리 고장의 환경과 생활 모습

#### 자연환경과 인문환경

##### 자연환경



산

붙임 딱지

붙임 딱지



바다

##### 인문환경



주택

붙임 딱지

붙임 딱지



운동장

#### 땅의 모습에 따른 사람들의 생활 모습

**人** : 공원이나 등산로를 만들어 이용함.

**바다** : 물고기를 잡거나 김, 미역 등을 기름.

**땅** : 논밭을 만들어 농사를 짓거나 주택, 도로 등을 만들어 이용함.

**물** : 물을 식수로 이용하거나 농업·공업용으로 이용함.

#### 환경과 생활 모습

#### 계절에 따른 사람들의 생활 모습

봄, 여름, 가을, 겨울 각 계절에 따라 고장 사람들의 생활 모습이 다르게 나타남.

#### 환경에 따라 사람들이 하는 일



바다가 있는 고장



산이 많은 고장



넓은 들이 있는 고장

## 2 환경에 따른 의식주 생활 모습

### 의식주

#### 의미

사람이 살아가는 데 꼭 필요한 것으로, 입는

□, 먹는 □ □, 생활하는 □

을 말함.

### 의생활 모습

봄, 가을



여름



겨울



고장 사람들의 의생활 모습은 고장의 계절과 날씨 등에 따라 달라짐.

### 의식주 생활 모습

### 식생활 모습



고장 사람들의 식생활 모습은 고장의 땅의 모습, 계절에 따른 날씨의 변화 등에 따라 달라짐.

### 주생활 모습



고장 사람들의 주생활 모습은 고장의 땅의 모습, 계절에 따른 날씨의 변화 등에 영향을 받음.

### 궁금한 내용 적어 보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

\_\_\_\_\_

창의 융합  
활동

어떻게 **의식주 생활**을 하면 될까요

어떤  
문제가  
있을까요?



사람이 살 수 있는 곳을 찾아 지구에서 출발한 우주선은 '행성 X'에 도착했습니다. 이 행성은 도넛 모양으로 생겼고 숨 쉴 수 있는 공기가 있습니다. 하지만 바다가 넓게 펼쳐져 있어서 편평한 땅이 적고, 기온이 높으며 비바람이 많이 불고, 번개가 자주 칩니다. 그래도 다행히 바닷속에는 다양한 생물이 살고 있습니다. 사람들은 앞으로 이곳에서 살아갈 방법을 찾기 위해 회의를 열었습니다.

이렇게  
해 봐요

'행성 X'의 자연환경을 어떻게 이용해 살아갈지 모둠 친구들과 토의해 봅시다.

이름	의생활	식생활	주생활
예 윤지호	물에 적지 않는 옷	물고기로 만든 음식	물 위에 뜨는 집



모든 친구들과 토의한 내용을 바탕으로 '행성 X'에서의 의식주 생활 모습을 상상해 그려 봅시다.



위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다. 

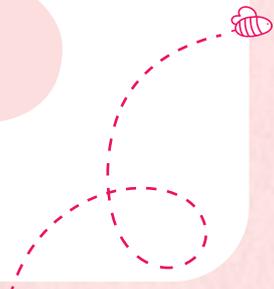
해결할 문제를 정확히 이해했나요?  


문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 모두 찾았나요?  


친구들의 의견을 잘 들었나요?  


토의한 내용을 상상하여 잘 표현했나요?  


( 매우 잘함  잘함  보통)



# 2

## 시대마다 다른 삶의 모습

- 1 옛날과 오늘날의 생활 모습
- 2 옛날과 오늘날의 세시 풍속

옛날 사람들은 어떤 생활 도구를 사용했나요?

오늘날의 사람들은 어떤 집에서 살고 있나요?



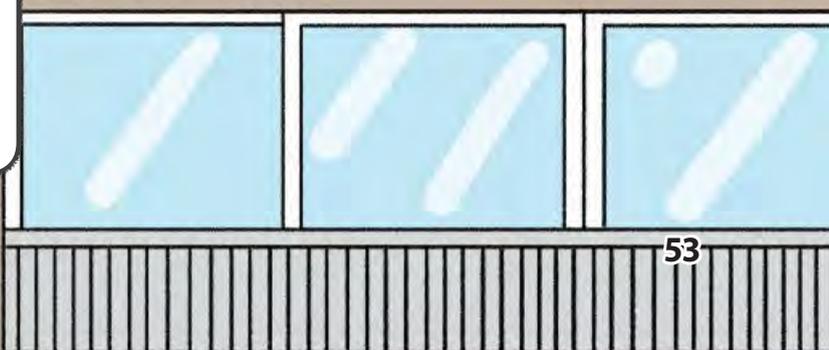
옛날 사람들은  
어떤 집에서  
살았나요?



오늘날의 사람들은  
어떤 생활 도구를  
사용하나요?

### 사회 쑥쑥, 배움 쑥쑥

- ✓ 옛날 사람들이 사용했던 생활 도구와 살았던 집의 모습을 알아볼까요?
- ✓ 옛날과 오늘날의 생활 모습을 비교하여 어떠한 변화가 있는지 알아볼까요?
- ✓ 옛날의 세시 풍속을 알아볼까요?
- ✓ 옛날과 오늘날의 세시 풍속에는 어떤 공통점과 차이점이 있는지 알아볼까요?



## 1

# 옛날과 오늘날의 생활 모습

은우와 친구들은 야영을 떠났어요. 모두 학급 야영은 처음이라 신이 났어요. 그런데 야영을 시작하기 전부터 문제가 생겼어요.

“앗, 텐트 가져오는 걸 깜박했어!”

“밥소사, 우리는 이제 어디서 잠을 자?”

“어떡해! 밥 지을 버너도 없어!”

“미안. 난 냄비를 안 가져왔어.”

큰일 났어요. 친구들이 한 가지씩 필요한 물건을 안 가지고 온 거예요.

“어쩔 수 없다. 옛날 사람들처럼 생활해 보면 어때?”

도영이가 실망하는 아이들에게 말했어요.

“옛날 사람들은 어떻게 살았는데?”

지호의 물음에 도영이도 고개를 가로저었어요.

“옛날 사람들은 버너, 냄비 대신 다른 도구를 사용하지 않았을까?”

은우의 말에 아이들은 모두 생각에 잠겼어요.



- 학급 야영을 간 은우와 친구들에게 어떤 일이 생겼나요?
- 옛날 사람들은 생활할 때 어떤 도구를 사용했을까요?

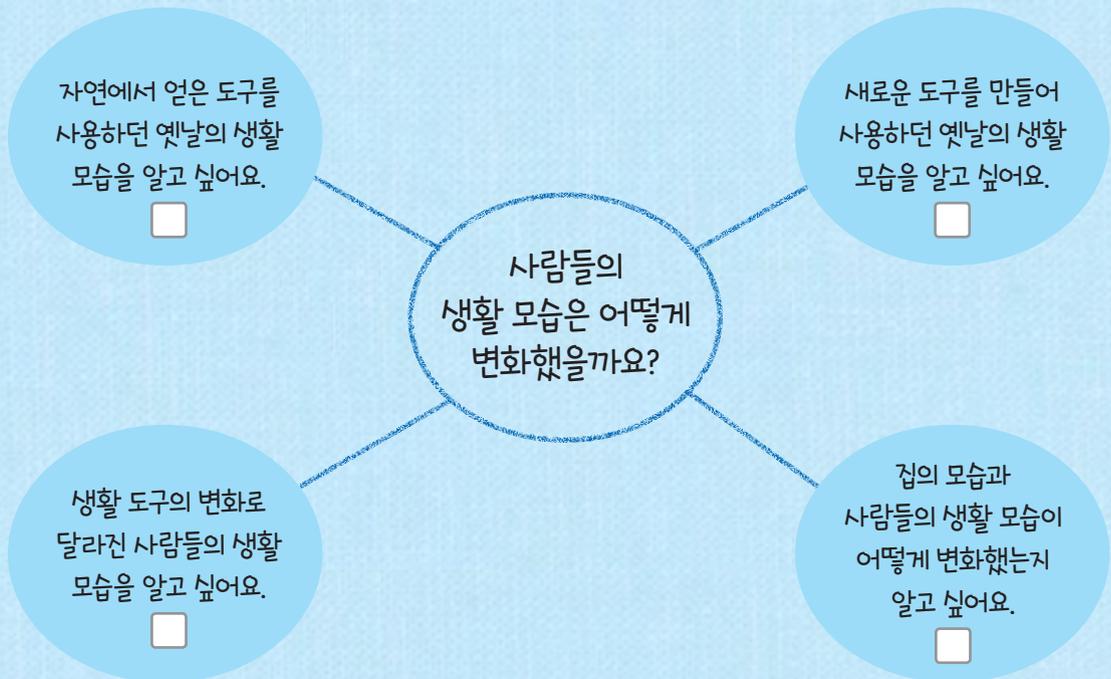


**이 주제  
에서는**

오늘날 우리가 여러 가지 생활 도구를 사용하는 것처럼 옛날 사람들도 여러 가지 도구를 사용했습니다. 옛날 사람들이 살았던 집의 모습도 오늘날과는 많이 달랐습니다. 이 주제에서는 옛날과 오늘날의 생활 도구와 집의 모습을 살펴보고, 사람들의 생활 모습이 어떻게 변화해 왔는지 알아봅니다.

**주제를  
살펴보는  
생각 그릇**

이번 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에  표를 해 봅시다.



옛날과 오늘날의 생활 모습과 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



# 자연에서 얻은 도구를 사용하던 옛날의 생활 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

자연에서 얻은 도구를 사용하던 옛날의 생활 모습을 설명할 수 있어요.

### 용어 척척

#### \* 생활 도구

사람들이 생활하는 데 필요한 여러 가지 물건을 말합니다.



옛날 사람들은 생활에 필요한 도구를 어떻게 얻었을까?



아마 직접 필요한 도구를 만들어 쓰지 않았을까?



내가 옛날 사람들의 \*생활 도구가 그려진 책을 가져왔어. 같이 보자.



우아, 옛날 사람들은 자연에서 얻은 나무와 돌로 생활 도구를 만들었구나. 자세히 살펴보자.

### 관찰

## 해 볼까요?

다음 그림에서 옛날 사람들의 의식주와 관련된 생활 모습을 찾아 이야기해 봅시다.



부리를 깨서 먹어야지!

찍고 자르는 등 여러 가지 방법으로 쓸 수 있어.

깨진 돌이 날카로워서 나무에 연결해 사냥할 때 사용하지.

▲ 주먹도끼

▲ 슴베찌르개



사람들이 가죽으로 만든 옷을 입고 있네. 사냥한 동물의 가죽으로 만들었겠지?



맞아. 식물의 뿌리를 캐는 모습도 보인다. 동물을 사냥하고 식물의 열매나 뿌리를 채집해서 먹을거리를 얻었구나.



그러면 사람들은 어디서 살았지? 가만, 동굴 안에 사람들이 있는데?

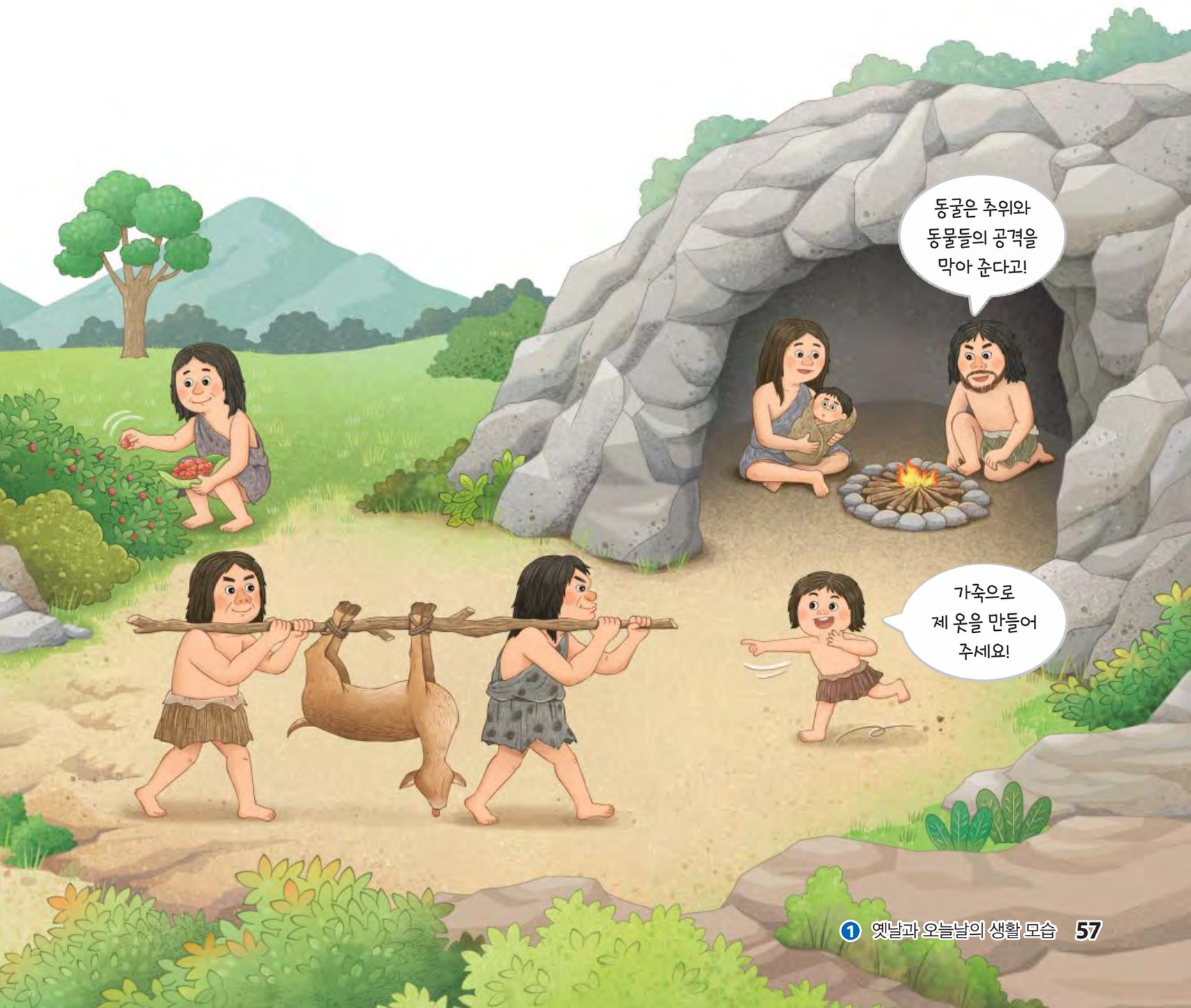


옛날 사람들은 추위를 피하고 동물들의 공격을 막기 위해 동굴이나 바위 그늘에서 살았어.

### 용어 척척

#### \* 채집

풀이나 열매 등을 얻거나 캐거나 잡아 모으는 것을 말합니다.



동굴은 추위와 동물들의 공격을 막아 준다고!

가죽으로 제 옷을 만들어 주세요!

**질문 있어요!**

**Q** 옛날 사람들은 빗살무늬 토기를 어떻게 사용했나요?

**A** 옛날 사람들은 빗살무늬 토기를 땅에 꽂거나 큰 돌을 두르고서 거기에 걸쳐 놓고 사용했습니다. 또는 그물에 빗살무늬 토기를 집어넣고 기둥에 매달기도 했습니다.



다음 그림을 봐! 시간이 지나면서 도구가 달라졌어. 흙으로 만든 그릇과 돌이나 동물의 뼈를 다듬어 만든 도구를 사용하고 있어.



오랜 시간이 흐른 뒤 사용하기 편리한 도구들이 생겨났구나. 그런데 사람들이 강가나 바닷가에 모여 살고 있어. 왜 그럴까?

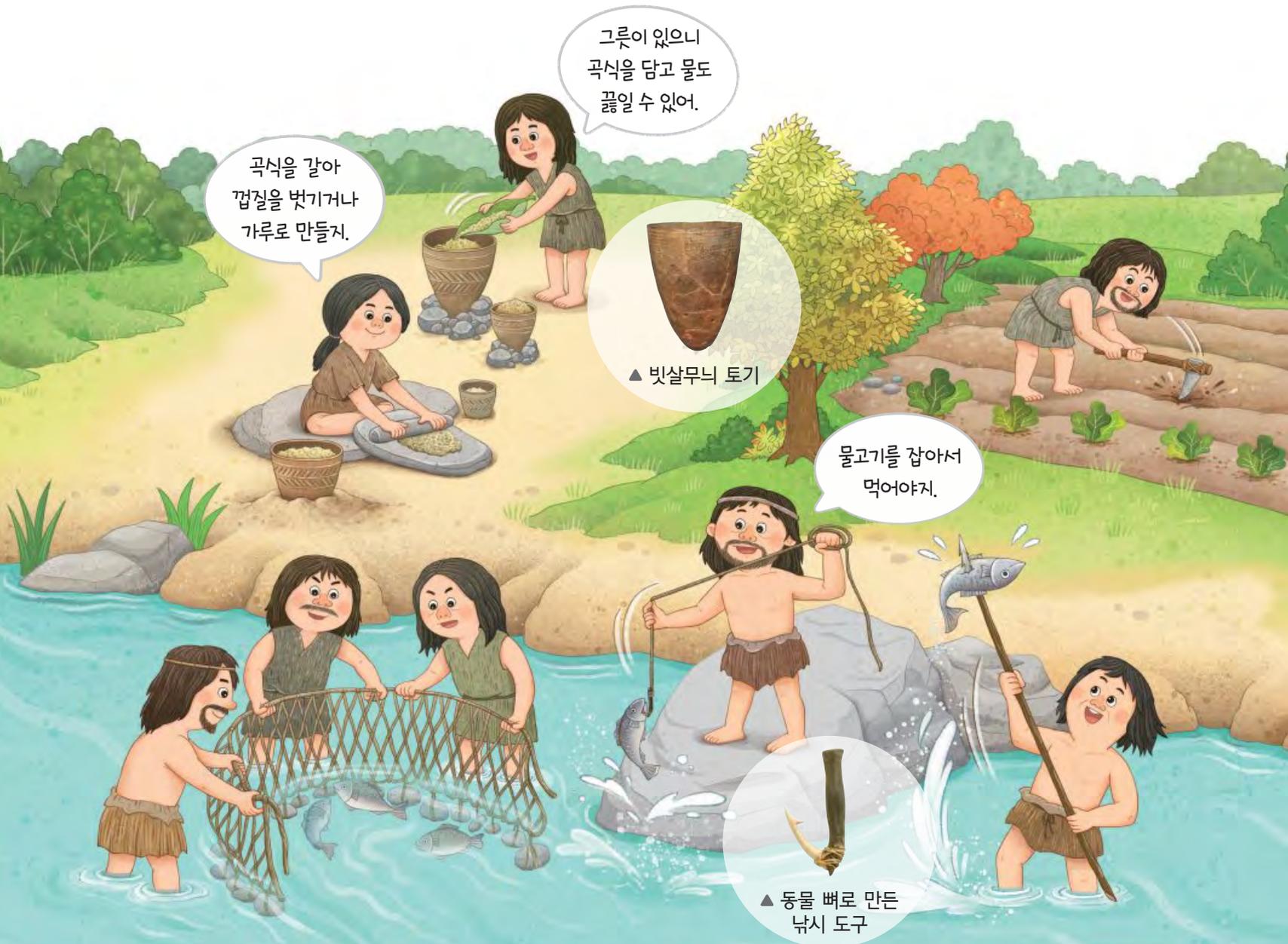


강가나 바닷가에는 물과 먹을거리가 풍부하잖아. 강에서 물고기를 잡는 모습도 보여.

**관찰**

**해 볼까요?**

다음 그림에서 옛날 사람들의 의식주와 관련된 생활 모습을 찾아 이야기해 봅시다.



곡식을 갈아 껍질을 벗기거나 가루로 만들지.

그릇이 있으니 곡식을 담고 물도 끓일 수 있어.

▲ 빗살무늬 토기

물고기를 잡아서 먹어야지.

▲ 동물 뼈로 만든 낚시 도구



여기 봐! 사람들이 이제 농사를 짓고 가축도 기르고 있어. 사람들이 땅에 씨를 뿌리고 가꾸어 곡식이나 열매를 거두기 시작했어.



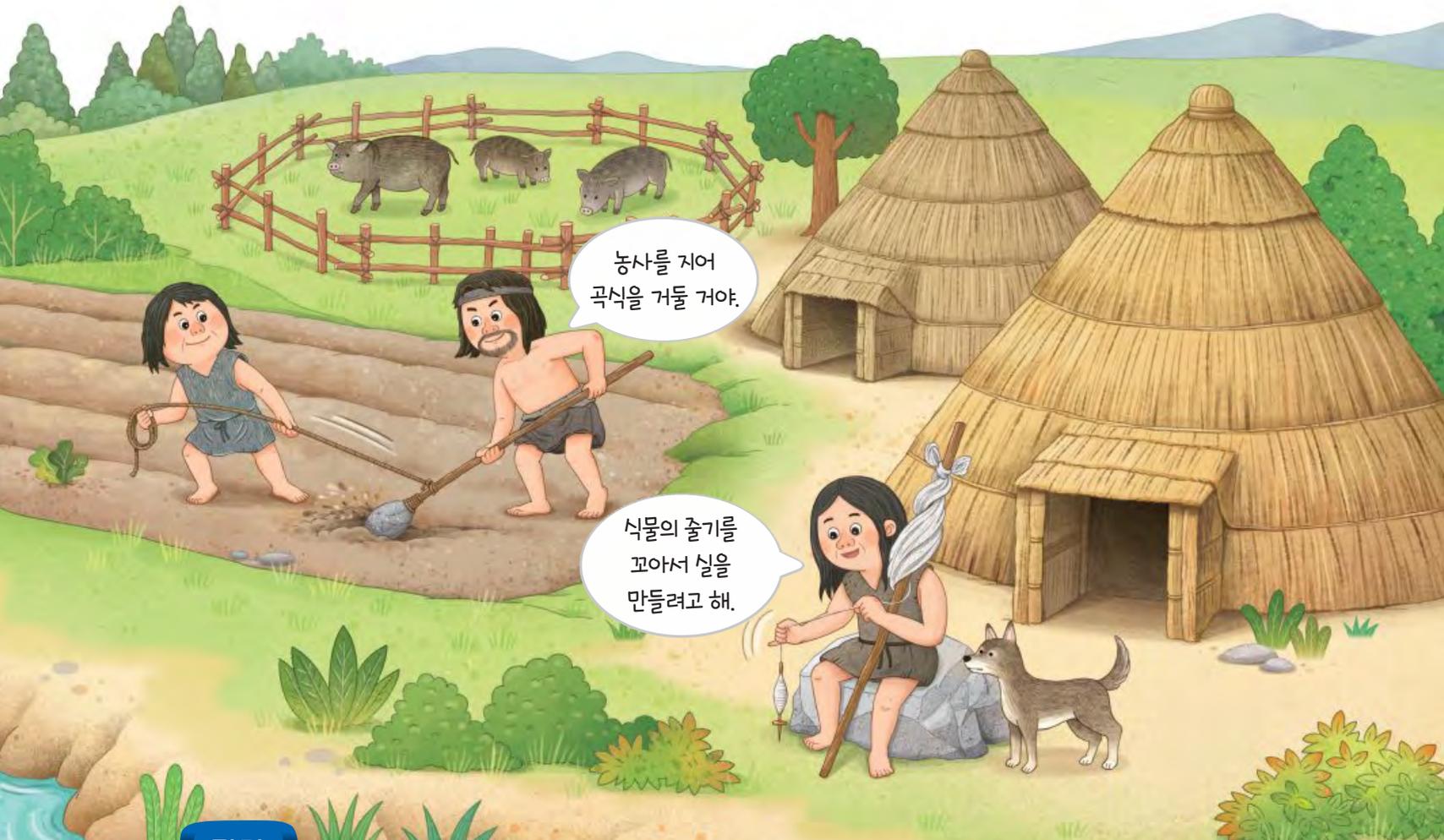
도구를 이용해 실을 만드는 모습도 보인다!



우아, 사람들이 살았던 집의 모습도 보이네.



농사를 짓게 된 때의 사람들은 한곳에 모여 살았고, 풀과 짚을 덮어서 움집을 만들었구나.



**정리**

- 옛날 사람들은 자연에서 얻은 나무, 돌 등을 생활 도구로 사용했습니다.
- 시간이 흐른 뒤에 사람들은 돌이나 동물의 뼈를 다듬어 더 편리한 도구를 만들어 사용했습니다.

# 새로운 도구를 만들어 사용하던 옛날의 생활 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

새로운 도구를 만들어 사용하던 옛날의 생활 모습을 설명할 수 있어요.

**자료 풍당**

**청동**

청동은 구리와 주석이라는 금속을 섞어 단단하게 만든 금속입니다. 청동은 재료를 구하기 어렵고 만드는 과정이 복잡해서 주로 무기, 장신구, 제사를 지내는 도구를 만드는 데 사용되었습니다.



다음 그림을 보니 시간이 더 지났네. 우아, 사람들이 뭔가 번쩍거리는 도구를 들고 있어. 무엇으로 만든 거지?



청동이라는 금속으로 만들었다고 해. 청동은 칼 같은 무기나 장신구, 제사를 지내는 도구를 만드는 데 쓰였어.



그렇구나! 그런데 농사를 짓거나 생활할 때는 청동을 쓰지 않았네. 여전히 돌이나 나무로 만든 도구를 사용하고 있어.

**탐구**

**해 볼까요?**

다음 그림에서 제사를 지내는 데 사용된 도구와 농사를 짓는 데 사용된 도구를 살펴봅시다. 그리고 재료에 따른 도구의 쓰임새를 비교하여 이야기해 봅시다.



## | 청동으로 만든 도구 |

### 청동 방울

여러 방울이 달려 있어 흔들면 소리가 나는 제사용 도구입니다.



### 청동 거울

청동으로 만든 거울로, 제사장이 제사를 지낼 때 사용했습니다.



▲ 제사장의 모습(상상도)

### 비파형 동검

청동으로 만든 검으로, 비파라는 악기를 닮아서 붙여진 이름입니다.



▲ 토기에 수확물을 담는 모습



▲ 농경문 청동기



▲ \* 따비로 땅을 가는 모습



▲ 괭이로 땅을 파는 모습

제사를 지낼 때 사용한 도구로 당시 농사짓는 모습을 확인할 수 있습니다.

\* 따비 땅을 가는 데 쓰는 농사 도구를 말합니다.



**질문 있어요!**

**Q** 왜 철은 청동보다 나중에 사용되었어요?

**A** 철은 청동보다 훨씬 높은 온도에서 녹는 금속입니다. 철을 녹일 만큼 높은 온도를 만들기 위해서는 더 발전된 기술이 필요했습니다. 그래서 철이 청동보다 나중에 사용되었습니다.



시간이 더 지났나 봐. 사람들이 새로운 생활 도구들을 쓰고 있어. 전에 본 청동하고는 다른 금속으로 만든 도구가 보여.



철이라는 금속으로 만들어졌어. 철은 청동보다 훨씬 단단하고 재료를 구하기 쉬웠다고 해.



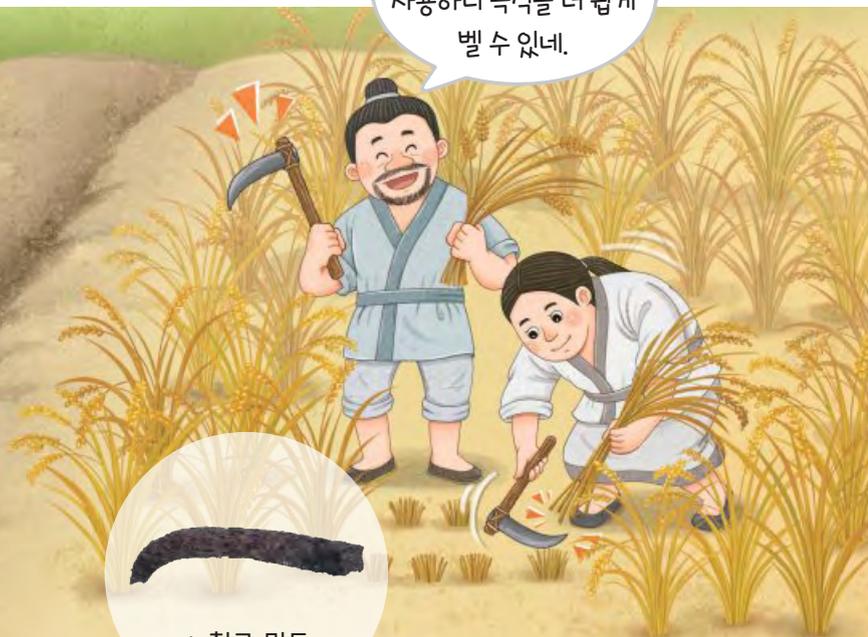
아, 그래서 철로 만든 도구는 무기뿐만 아니라 농사 도구 같은 생활 도구로 많이 사용했구나!

**철로 만든 도구의 사용**

단단한 철로 농기구를 만드니 땅을 더 깊게 갈 수 있어서 좋군!



날카로운 농사 도구를 사용하니 곡식을 더 쉽게 벨 수 있네.



▲ 철로 만든 농사 도구

▲ 철로 만든 농사 도구

철로 더 튼튼한 무기를 만들었으니 전쟁에서 이길 수 있겠어.



▲ 철로 만든 투구와 갑옷

▲ 철로 만든 무기

기록

## 해 볼까요?

새로운 도구를 만들어 사용하던 시대의 주인공 중 한 사람이 되어 하루 일과를 담은 일기를 써 봅시다.

제사장



나는 하늘에 제사 지내는 일을 담당해요. 청동 거울과 청동 방울을 몸에 걸치고 하늘에 제사를 지내지요.

대장장이



나는 구리에 주석을 섞은 청동으로 여러 가지 도구를 만들어요. 우리 마을 최고의 기술자랍니다.

농부



나는 철로 만든 농사 도구를 사용해요. 철로 만든 도구는 단단하고 날카로워서, 농사짓기가 편해졌어요.

병사



나는 철로 만든 무기를 쓰는 데 이것은 이전과는 비교할 수 없을 만큼 튼튼해요. 전쟁에서 이길 자신이 있어요.

제목:

날씨:

---



---



---



---



---

### 예 대장장이의 하루

제목: 제사용 장신구를 만드는 날

날씨: 바람 많음

아침 일찍 간돌이와 대장간에 왔다. 오늘은 제사용 장신구를 다듬는 날이라 다들 아침부터 분주하다. 해가 하늘 꼭대기에 올라갔을 때, 제사장님이 대장간에 오셨다. 제사장님은 우리가 제사용 장신구를 만드는 모습을 곁에서 묵묵히 지켜보셨다. 나는 혹시라도 실수를 할까봐 마음이 조마조마하고 긴장이 되었다.

정리  
꼭

- 청동은 무기나 장신구, 제사를 지내는 도구를 만드는 데 주로 쓰였습니다.
- 청동보다 훨씬 단단한 철은 생활 도구와 무기로 다양하게 사용되었습니다.

# 농사 도구의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면  
농사 도구의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있어요.



영우 옛날 사람들의 생활 모습을 더 자세히 알고 싶어. 옛날의 도구와 사람들의 생활 모습을 살펴보면 어때?



지민 좋은 생각이야. 농사 도구를 먼저 살펴보자. 옛날 사람들에게 농사는 중요한 일이었잖아.



지우 그러면 농사 도구가 어떻게 발달했고 사람들의 생활 모습은 어떻게 변화했는지 알아보자.

탐구

## 해 볼까요?

농사 도구가 어떻게 변화했는지 살펴보고, 농사 도구의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습을 이야기해 봅시다.

### | 땅을 가는 도구의 발달 |



▲ \*돌괭이

\* 돌괭이 땅을 파고 고르는 데 사용되는 도구를 말합니다.



▲ 철로 만든 괭이



▲ 소를 이용한 쟁기



▲ 트랙터



여기 좀 봐! 소를 이용해서 논밭을 갈고 있는 모습이야.



소를 이용한 농사 도구를 사용하면 힘을 덜 들이고 논이나 밭을 갈아엎을 수 있겠네.



트랙터와 콤바인을 이용해서 농사를 짓는 모습도 보인다! 무척 편리해 보여.



농사 도구가 발달하면서 한 사람이 농사지을 수 있는 땅이 넓어지고, 수확하는 곡식의 양도 늘어났구나.

### 자료 풍당

**반달 돌칼**  
곡물의 이삭을 따는 데 쓰인 농기구입니다. 대체로 한쪽이 곧고, 다른 한쪽이 둥근 반달처럼 생겼다고 해서 붙여진 이름입니다.

### | 곡식을 수확하는 도구의 발달 |



▲ 반달 돌칼



▲ 철로 만든 낫



▲ 탈곡기



▲ 수확기(콤바인)

### 정리 꼭

- 농사 도구를 만드는 재료는 돌에서 철로 점차 바뀌었고, 이후 소를 이용한 농사 도구를 사용하다가 오늘날에는 농기계를 사용합니다.
- 농사 도구가 발달하면서 사람들은 편리하게 농사를 지을 수 있고 많은 양의 곡식을 얻을 수 있게 되었습니다.

# 음식을 만드는 도구의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요

1

오늘 사회 수업을 마치면  
음식을 만드는 도구의 변화로  
달라진 사람들의 생활 모습을  
설명할 수 있어요.



여기에는 음식을 만들 때 사용한 도구들이 있어.



음식을 만드는 각 도구를 살펴보면 옛날 사람들이 어떻게 음식을 만들었는지 알 수 있겠네.



토기는 곡식이나 물건 등을 담거나 물을 끓이는 데 사용했구나.



모양은 조금 다르지만 오늘날까지 사용하고 있는 도구들도 보여.



음식을 만드는 도구가 발달하면서 사람들은 다양한 음식을 안전하고 편리하게 만들어 먹을 수 있게 되었어.

## | 음식을 만드는 도구의 발달 |

### 토기

토기에 물과 조개를 넣고 끓여 따뜻한 국물이 있는 음식을 만들어 먹었습니다.



### 시루

물을 끓일 때 나는 뜨거운 김으로 시루에 생선이나 떡을 찌서 먹었습니다.



### 가마솥

철로 만든 무거운 솥뚜껑을 덮어 음식을 더 골고루 익혀 먹었습니다.



### 전기밥솥

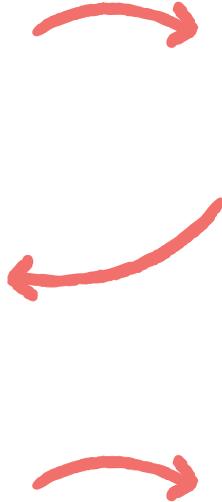
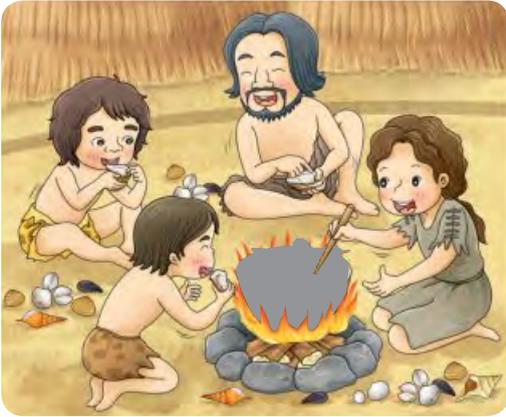
전기밥솥을 사용해 쉽고 빠르게 밥을 지어 먹을 수 있고 밥을 따뜻하게 보관할 수 있습니다.



탐구

### 해 볼까요?

다음 그림은 음식을 만드는 도구의 발달 과정을 나타낸 것입니다. 빈 곳에 들어갈 알맞은 도구 붙임 딱지를 찾아 붙여 봅시다. **활동 자료 ③ 활용**



### 더 알아보기

곡식을 갈거나 빵을 수 있는 도구의 변화를 알아보까요



▲ 갈판과 갈돌

옛날 사람들은 나무 열매나 곡식을 넓적한 갈판 위에 올리고 갈돌로 밀어서 껍질을 벗기거나 가루로 만들었습니다.



▲ 맷돌

위아래 두 짝으로 구성되며, 위 쪽에는 곡식을 집어넣는 구멍이 있어 곡식을 갈아서 가루로 만드는 데 사용했습니다.



▲ 믹서

모터와 음식을 넣는 용기로 구성되며, 전기를 이용해 모터로 용기 안의 날카로운 칼날을 회전시켜 음식을 섞거나 가는 용도로 사용합니다.

### 정리 복

음식을 만드는 도구가 발달하면서 사람들은 다양한 음식을 안전하고 편리하게 만들어 먹을 수 있게 되었습니다.

# 옷을 만드는 도구의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면  
옷을 만드는 도구의 변화로  
달라진 사람들의 생활 모습을  
설명할 수 있어요.



여기에는 옷을 만드는 도구가 있어.



옷을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까?



우선 실이 있어야 해. 가죽을 잇거나 옷감을 짜기 위해서는 실이 필요하잖아.



그러면 실과 옷감을 만드는 도구를 살펴보고 옷을 만드는 도구가 어떻게 변화했는지 알아보자.

탐구

**해 볼까요?**

다음 옷을 만드는 도구를 보고, 도구가 어떻게 변화했는지 이야기해 봅시다.

## | 실과 옷감을 만드는 도구의 발달 |

가락바퀴로  
식물의 줄기를 꼬아서  
실을 만들었구나!



베틀 위에 실을 올려놓고  
가로세로로 엮어서  
옷감을 만들었네!



오늘날에는 기계를 이용해  
다양한 옷감을 빠르고 편리하게  
만들 수 있어!



▲ 가락바퀴



▲ 베틀



▲ 방직기



애들아, 여기 바느질하는 도구도 있어!



처음에는 동물의 뼈를 다듬어서 바늘을 만들었구나. 나중에는 금속으로 만들었네?



오늘날에는 재봉틀을 이용해서 빠르고 정확하게 많은 옷감을 바느질할 수 있게 되었어.

### | 바느질하는 도구의 발달 |



▲ 동물의 뼈를 다듬어 만든 바늘



▲ 금속을 이용해서 만든 바늘



▲ 재봉틀

### 더 알아보기 가락바퀴는 어떻게 사용했을까요



**1** 가락바퀴의 가운데 구멍에 가락(나무 막대)을 끼워서 고정합니다.



**2** 가락 끝에 달린 고리에 식물의 줄기에서 뽑아낸 섬유(또는 동물의 털)를 연결합니다.



**3** 가락바퀴를 밑으로 늘어뜨리고 회전시키면 섬유가 꼬이며 실이 만들어집니다.

### 정리 꼭

옷을 만드는 도구가 발달하면서 사람들은 다양한 종류의 옷을 쉽고 빠르게 만들 수 있게 되었습니다.

# 사람들이 사는 집의 모습은 어떻게 변화했는지 알아보까요

오늘 사회 수업을 마치면

사람들이 사는 집의 모습이 어떻게 변화했는지 설명할 수 있어요.

### 자료 풍당

서울 암사동 유적



자연에서 얻은 도구를 더 발전시켜 살았던 사람들의 생활 모습을 알아볼 수 있습니다.



사람들이 사는 집의 모습은 어떻게 변화했는지 알아보을까?



좋아. 나는 책과 누리집에서 동굴집에 대해 찾아볼게. 너희도 여러 집 중에서 하나를 골라 각자 조사해 보면 어때?



나는 서울 암사동 유적지에 가서 움집을 살펴볼래.



그러면 나는 초가집과 기와집을 보러 민속촌에 가야겠다.

### 탐구

## 해 볼까요?

은우와 친구들이 조사한 다음 내용을 보고, 집을 만드는 재료와 집의 모습이 어떻게 변화했는지 이야기해 봅시다.



### 동굴이나 바위 그늘

먼 옛날 사람들은 동물을 사냥하거나 열매를 따서 먹을거리를 얻었기 때문에 먹을 것을 찾아 옮겨 다니는 생활을 했습니다. 이들은 동굴이나 바위 그늘에 살면서 추위와 더위를 피하고 사나운 동물의 공격으로부터 몸을 보호했습니다.



### \* 움집

시간이 지나 사람들은 한곳에 모여 자리를 잡고 살게 되었습니다. 이들은 땅을 파고 그 주위에 기둥을 세운 후, 풀과 짚 등을 덮어 비바람을 막을 수 있는 움집을 만들었습니다.

\* 움집 움은 땅을 파서 비바람이나 추위를 막을 수 있는 공간이라는 뜻으로, 움집은 땅을 파고 지은 집을 말합니다.



시간이 흐르면서 집의 모습이 많이 달라졌구나. 공간이 넓어지고 더 튼튼해졌어.



그리고 집을 만들 때 사용하는 재료도 변화했어.



### 초가집

시간이 흘러 사람들은 나무와 흙을 쌓고 벚짚으로 지붕을 만든 초가집에 살았습니다. 한 해 농사가 끝나면 사람들은 벚짚을 새로 엮어서 지붕을 바꾸어 덮었습니다.



### 기와집

사람들은 흙을 구워 만든 기와로 지붕을 덮은 기와집에서 살기도 했습니다. 기와는 튼튼하고 불에 타지 않아 안전했습니다. 또 썩지 않아 지붕을 바꾸지 않고 오래 살 수 있었습니다.



### 공동 주택

오늘날에는 많은 사람들이 시멘트와 철근 등으로 지은 집에서 살고 있습니다. 집을 여러 층으로 나누어 짓는 경우, 좁은 땅에 많은 사람들이 함께 살 수 있습니다.

### 정리 꼭

시간이 흐르면서 집의 모습과 집을 만드는 재료가 변화했습니다. 사람들은 추위와 더위를 잘 대비할 수 있는 더 넓고 튼튼한 집을 만들었습니다.

# 집의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면  
집의 변화로 달라진 사람들의  
생활 모습을 설명할 수 있어요.



집이 변화하면 사람들의 생활 모습도 달라질까? 각자 조사한 내용을 살펴보자.



내가 조사한 움집은 한 공간에서 대부분의 생활이 이루어졌어.



내가 조사한 초가집은 마루가 있고, 공간이 나뉘어 있었어. 기와집은 남녀의 생활 공간이 다른 것이 기억나.



집이 변화함에 따라 사람들의 생활 모습이 달라지는구나. 우리 함께 정리해 보자.

탐구

## 해 볼까요?

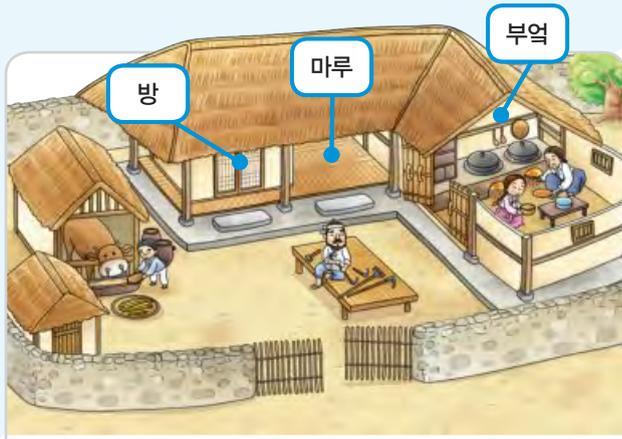
다음 내용을 보고, 집의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 이야기해 봅시다.



동굴이나 바위 그늘에서 살던 사람들은 동물을 사냥하거나 식물의 열매와 뿌리를 채집해서 먹을 거리를 마련했습니다. 이들은 불을 사용했으며, 나무나 돌 등으로 도구를 만들었습니다.



움집에 살던 사람들은 하나의 방에서 생활했습니다. 사람들은 한 공간에서 도구를 손질하고, 음식을 만들어 먹고 잠을 잤습니다. 집 가운데에는 불을 피워 따뜻하게 지낼 수 있었습니다.



초가집은 방, 마루, 부엌\*, 헛간 등을 쓰임새에 따라 나누어 사용했습니다. 화장실(뒷간)은 방과 멀리 떨어져 있었고, 마당에서는 동물을 기르거나 농기구 손질 등 농사와 관련된 여러 가지 일을 했습니다.



기와집은 안채와 사랑채, 행랑채 등으로 구성되어 있습니다. 안채에서는 주로 여자들이 생활했으며, 사랑채에서는 남자들이 머물며 글공부를 했습니다. 행랑채는 하인들이 생활하거나 창고로 사용했습니다.



공동 주택과 같은 오늘날의 집들은 대부분 거실과 주방이 연결되어 있으며 화장실이 집 안에 있습니다. 오늘날에는 온 가족이 집안일을 같이 하고 거실에 모여 시간을 함께 보냅니다.

오늘날에는 집 안에서 농사와 관련된 공간이 거의 사라졌고, 남녀의 구분 없이 온 가족이 같은 공간에서 함께 생활하고 있어!

\* 헛간 막 쓰는 물건을 쌓아 두는 곳을 말합니다.



## 더 알아보기 옛날 우리 조상들이 사용했던 온돌을 알아볼까요



온돌은 방바닥 아래에 넓은 돌(구들장)을 여러 개 놓고 이 돌을 따뜻하게 데우는 난방 방법입니다. 온돌은 아궁이에서 나오는 열이 통로에 오랫동안 머물도록 만들어져 열에너지가 절약할 수 있습니다. 또한 연기가 바로 굴뚝으로 빠져나가기 때문에 방 안의 공기를 깨끗하게 유지할 수 있었습니다.

만들기

### 해 볼까요?

다음 다섯 가지 집 중에서 하나를 골라, 생활 모습과 관련된 단어를 넣어 집을 소개하는 광고를 만들어 봅시다.

**동굴**



이동 생활  
사냥  
열매 따기  
자연에서 얻은 도구

**움집**



하나의 방  
불  
자연에서 얻은 도구  
토기 농사

**초가집**



마루 부엌  
헛간  
마당 뒷간  
벼짚을 엮은 지붕

**기와집**



안채 사랑채  
행랑채  
흙으로 만든 기와지붕

**공동 주택**



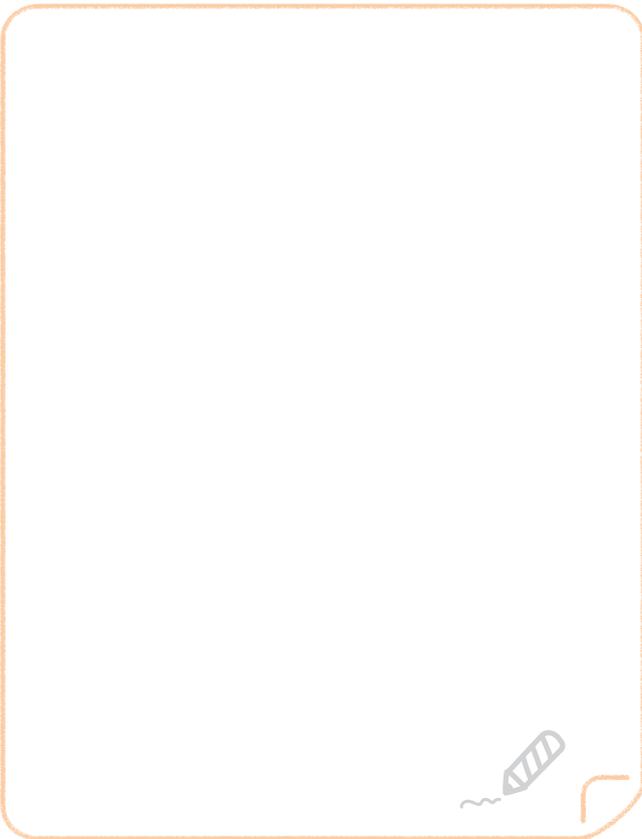
거실  
주방  
방  
집안에 있는 화장실

**예** **별장 드는 곳에 위치한 깨끗한 초가집을 소개합니다!**

큰방과 건넌방 방 2개!  
넓은 마당에 <sup>\*</sup>평상은 기본으로 설치!  
마루와 부엌, 뒷간, 헛간으로 구성되어 살기 좋은 초가집입니다.

지난 가을 농사가 끝난 후 보송보송한 새 벼짚을 엮어 지붕을 덮었습니다.

특별히 넓은 마당은 소, 닭 등 가축을 기르거나 농작물을 햇볕에 말리는 다양한 용도로 사용할 수 있습니다.



\* 평상 밖에 두고 앉거나 드러누울 수 있도록 나무로 만든 가구를 말합니다.



집의 모습이 변화하면서 사람들의 생활 모습도 다양하게 변화했습니다.

# 주제 마무리

수민이는 친구들과 방과 후 놀이터에서 만나기로 약속했습니다. 친구들이 안내하는 도구를 찾아 모두 색칠하면 수민이가 친구들과 약속한 시간이 나타납니다. 수민이와 친구들이 만나는 시간을 찾아봅시다.



농사 도구를 찾아 색칠해 보자.



옷을 만드는 도구를 찾아 색칠해 보자.

시루 	방직기	쟁기	움집 
전기밥솥	반달 돌칼 	가마솥	갈판과 갈들 
빗살무늬 토기 	트랙터	가락바퀴 	청동 방울
동굴	맷돌	탈곡기	농경문 청동기 
비파형 동검 	베틀	돌괘이	믹서

시

## 점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. 

자연에서 얻은  
도구의 변화로 달라진  
생활 모습을  
설명할 수 있나요?



농사 도구의 변화로  
달라진 사람들의  
생활 모습을  
설명할 수 있나요?



음식과 옷을 만드는  
도구의 변화로 달라진  
사람들의 생활 모습을  
설명할 수 있나요?



집의 변화로  
달라진 사람들의  
생활 모습을  
설명할 수 있나요?



(★★★★ 매우 잘함 ★★★ 잘함 ★★ 보통)

## 2

## 옛날과 오늘날의 세시 풍속

수민이와 친구들은 점심시간에 학교 식당에 모였어요.

“엄청 배고파! 오늘 급식으로 송편이 나왔네.”

은우가 군침을 삼켰어요.

“오, 맛있겠다! 나는 깨가 들어간 송편이 좋더라.”

“그런데 추석 때가 되면 항상 송편이 식단에 있었던 것 같아.”

도영이의 말에 수민이가 고개를 끄덕였어요.

“그리고 보니 한 번씩 특별한 음식이 급식으로 나왔어.”

“맞아. 한여름에는 삼계탕, 겨울에는 팔죽이 나왔잖아. 왜 그렇지?”

그때 수민이가 학교 점심 식단을 보며 말했어요.

“저기 봐. 세시 풍속 특별 메뉴 ‘송편’이라고 쓰여 있어!”

“세시 풍속? 그게 뭐지?”

수민이와 친구들은 궁금해졌어요.

세시 풍속 특별 메뉴  
〈송편〉



- 수민이와 친구들은 점심시간에 무엇을 먹었나요?
- 매년 일정한 시기가 되면 먹었던 특별한 음식은 무엇인가요?



**이 주제  
에서는**

수민이와 친구들이 먹었던 송편과 같이 해마다 일정한 시기가 되면 먹는 음식이나 하는 일, 놀이, 입는 옷 등이 있습니다. 이런 것을 세시 풍속이라고 합니다. 이 주제에서는 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 세시 풍속은 어떻게 달라졌는지를 살펴봅니다. 그리고 옛날과 오늘날의 세시 풍속에서 공통점과 차이점을 알아봅니다.

**주제랑  
친해지는  
이야기  
만들기**

다음 그림 중 3~4개를 골라 주제와 관련된 이야기를 만들고, 발표해 봅시다.



오늘 사회 수업을 마치면

세시 풍속이 무엇인지 설명할 수 있어요.

# 세시 풍속이 무엇인지 알아보까요

## 용어 척척

### \* 풍속

옛날부터 그 사회에 전해 내려오는 생활 습관을 일컫는 말입니다.

수민이와 친구들은 도서관에서 '세시 풍속'과 관련한 책을 찾아보았습니다.



설날이나 추석에 하는 일과 놀이처럼 '해마다 일정한 시기에 되풀이하여 행해 온 고유의 \*풍속'이 세시 풍속이래.



설날이나 추석처럼? 그러면 설날에 무엇을 하는지 살펴보자.





설날 때마다 전주의 할머니 댁에 갔어. 사촌 동생을 만나서 즐거운 시간을 보냈지.



나는 설날 아침에 정성껏 준비한 음식을 놓고\* 차례를 지낸 기억이 나.



설날에 어른들께 세배를 하고\* 덕담도 들었어. 그러면 추석 때는 무엇을 하지? 설날과 추석에 또 무엇을 했는지 기억을 떠올려 보자.

### 용어 척척

\* 차례  
명절에 조상에게 올리는 제사를 말합니다.

\* 덕담  
새해를 맞이해 한 해 동안 일이 잘 되기를 기원하며 나누는 말입니다.

### 발표

## 해 볼까요?

\* 명절마다 먹었던 음식, 입었던 옷, 했던 일과 놀이 등 명절에 관해 기억나는 것을 쓰고 발표해 봅시다.

구분	먹었던 음식	입었던 옷	했던 일과 놀이
설날			예 어른들께 세배를 했습니다.
추석	예 송편, 토란국		

\* 명절 해마다 일정하게 지키어 기념하는 날을 말합니다.



▲ 차례를 지내는 모습



▲ 세배하는 모습



설날과 추석 명절에는 특별한 음식을 먹고 여러 가지 일과 다양한 놀이를 하는구나!



설날과 추석처럼 해마다 일정한 시기에 특별한 음식을 먹고 여러 가지 일과 놀이를 하는 것을 세시 풍속이라고 하는 거야.



그러면 설날과 추석 말고 또 다른 명절도 있을까?



정월 대보름, 한식, 단오, 동지 등이 있어. 우리 또 어떤 명절이 있는지 달력에서 찾아보자.

**조사**

**해 볼까요?**

달력에서 설날, 정월 대보름, 한식, 단오, 추석, 동지 등 명절을 찾아 빈칸에 써봅시다.

1월	2월	3월	4월	5월	6월
					
7월	8월	9월	10월	11월	12월
					



설날, 추석 등 명절에 하는 일과 놀이, 먹는 음식, 입는 옷과 같이 해마다 일정한 시기에 되풀이하여 행해 온 고유의 풍속을 세시 풍속이라고 합니다.

# 옛날에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 알아보까요

오늘 사회 수업을 마치면  
옛날에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 설명할 수 있어요.



달력을 찾아보면서 계절마다 여러 명절이 있다는 것을 알았어.



그러면 계절에 따라 세시 풍속도 다르지 않을까?



계절별로 어떤 세시 풍속이 있는지 알아보자.

## 정월 대보름



정월 대보름은 음력 1월 15일로, 새해 첫 번째 보름달이 뜨는 날입니다. 쥐불놀이와 달집태우기를 하면서 나쁜 기운을 몰아내고, 달을 보며 새해 소원을 빌었습니다. 풍년을 기원하며 오곡밥을 만들어 먹고, 한 해 동안의 건강과 복을 기원하며 부럼을 깨물었습니다.

- \* 음력 달이 지구를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간을 한 달로 삼아 만든 달력입니다.
- \* 쥐불놀이 눈독과 밭독에 불을 붙여 잡초와 잔디를 태우는 풍속입니다.
- \* 달집태우기 솔가지나 나뭇더미를 쌓아 올린 무더기에 불을 붙여 복을 기원하는 풍속입니다.
- \* 부럼 정월 대보름날 이른 아침에 깨우는 밤, 잣, 호두, 땅콩 등을 말합니다.

## 한식



한식에는 찬 음식을 먹고, 불을 사용하지 않는 풍속이 있었습니다. 한 해의 농사를 시작하는 시기인 한식이 되면 조상의 산소에 잔디를 새로 입히고, 성묘를 하며 농사가 잘되기를 기원했습니다. 농민들은 한식날에 맞춰 밭에 씨를 뿌리기도 했습니다.

- \* 산소 사람의 무덤을 높여 이르는 말입니다.
- \* 성묘 조상님의 무덤을 살피고 손질하는 것을 말합니다.

## 클릭 톡톡

강릉 단오제

www.danojefestival.or.kr

단오의 세시 풍속을 볼 수 있는 축제입니다.



한 해를 시작하는 정월 대보름과 농사를 시작할 때인 한식에 특별한 세시 풍속이 있었구나!



날씨가 더워지는 계절에는 어떤 세시 풍속을 즐겼을까?

### 단오



단오는 음력 5월 5일로, 더위가 시작되는 시기입니다. 더운 여름을 시원하게 보내라는 의미로 부채를 주고받았고, 씨름과 그네뛰기 등 다양한 놀이를 즐겼습니다. 창포라는 풀을 삶은 물로 머리를 감으면 나쁜 기운을 몰아낸다고 생각해 창포물에 머리를 감았습니다.

### 삼복



우리 조상들은 여름철 가장 더운 시기를 초복, 중복, 말복으로 나누어 삼복이라고 했습니다. 복날에는 시원한 계곡이나 산으로 놀러가 더위를 피했습니다. 사람들은 닭백숙처럼 영양가가 풍부한 음식을 먹으며 더위를 이겨 냈습니다. 또 일 년 중 가장 무더운 복날의 날씨가 벼를 자라게 한다고 하여 논에 가서 풍년을 기원하기도 했습니다.

### 백중



백중은 음력 7월 15일로, 더운 여름철 잠시 농사일을 쉬면서 휴식을 갖는 날입니다. 농민들은 음식과 술을 나누어 먹고 여러 놀이를 즐기면서 하루를 보냈습니다. 백중은 농민들이 즐기는 여름철 축제였으며, 지역에 따라 \*호미 씻는 날, '머슴날' 등으로 불리기도 했습니다.

\* 호미 논이나 밭의 잡풀을 뽑을 때 쓰는 농기구를 말합니다.



날씨가 무더운 여름에는 더위를 건강하게 이겨 내기 위한 여러 가지 세시 풍속들이 있었네!



가을과 겨울에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 알아보자.

### 추석



추석은 음력 8월 15일로, '가을의 한가운데 있는 큰 날'이라는 뜻의 '한가위'라고도 불립니다. 추석에는 농사지은 곡식과 과일을 수확하고, 한 해 농사를 감사하는 의미로 조상에게 차례를 지내고 성묘를 했습니다. 또 마을 사람들이 모여 강강술래를 하면서 풍년을 기원했고, 풍요와 건강을 기원하며 송편과 토란국을 만들어 먹었습니다.

### 동지



동지는 일 년 중 밤이 가장 긴 날입니다. 옛날 사람들은 동지를 한 해가 끝나고 새해를 맞을 준비를 하는 명절로 생각했습니다. 동지에는 팔의 붉은색이 나쁜 기운을 몰아낸다고 여겨 팔죽을 만들어 먹었으며 장독, 헛간 등 집 안의 곳곳에 팔죽을 놓아두기도 했습니다.

### 발표

**해 볼까요?** 나와 친구들이 경험해 본 다양한 세시 풍속을 쓰고, 이야기해 봅시다.

구분	나의 경험	친구의 경험
언제였나요?		
어떤 세시 풍속인가요?		

### 정리 꼭

옛날에는 계절에 따라 정월 대보름, 한식, 단오, 삼복, 백중, 추석, 동지 등의 날에 여러 가지 세시 풍속을 즐겼습니다.

# 옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있어요.

### 질문 있어요!

**Q** 야광귀가 무엇인가요?

**A** 설날 밤에 아이들의 신발을 훔쳐 달아난다는 귀신으로, 야광귀에게 신발을 빼앗기면 일 년 내내 운이 나쁘다고 믿었습니다.



옛날과 비교해 오늘날의 세시 풍속은 무엇이 달라졌을까?



설날과 추석의 세시 풍속은 오늘날에도 남아 있어.



오늘날에는 사라진 옛날의 세시 풍속도 있을 것 같아.



그러면 옛날과 오늘날의 설날 모습을 함께 살펴보고, 공통점과 차이점을 알아보자.





설날에 차례를 지내고 어른들께 세배하는 풍속은 오늘날까지 이어져 오고 있어.



사람들이 함께 어울려 즐거운 시간을 보내면서 서로 건강과 복을 기원하는 모습은 옛날과 오늘날 설날의 공통점이야.



차이점도 있어. 오늘날에는 윷놀이를 재미있는 전통 놀이로 즐기지만 옛날에는 윷놀이를 하면서 한 해의 운세를 점치기도 했어.



함께 윷놀이하니 재미있어!

멀리 사는 친척을 볼 수 있어.

건강해라.

새해 복 많이 받으세요.

떡국이 맛있어요.



옛날에는 계절별로 세시 풍속이 다양했는데, 오늘날에는 세시 풍속이 많이 줄어들었어.



옛날과 오늘날의 세시 풍속이 달라진 까닭은 무엇일까?



옛날에는 주로 농사를 짓고 살았기 때문에 날씨와 계절의 변화가 농사를 짓는 데 매우 중요했다고 해. 그래서 옛날에는 계절마다 농사와 관련된 세시 풍속이 다양하게 있었어.

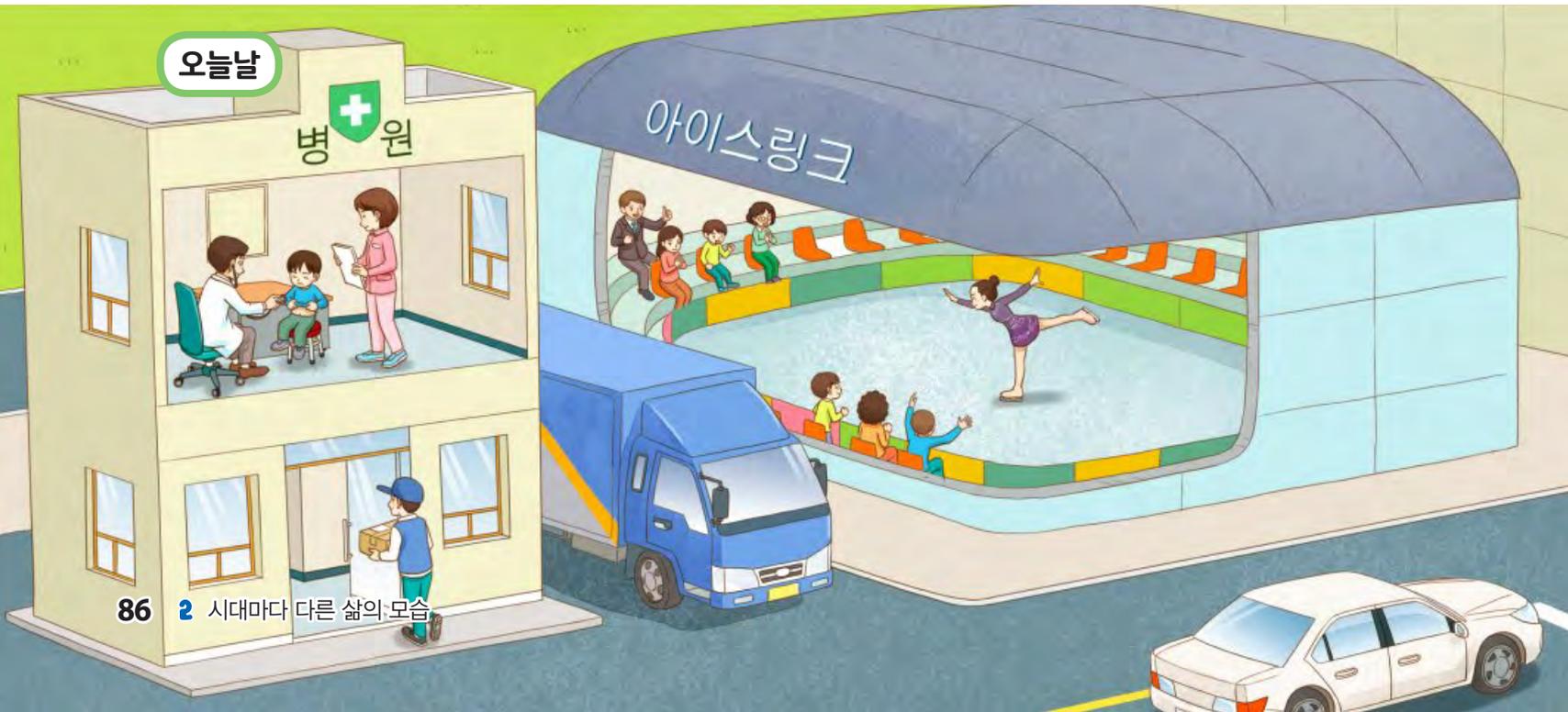
탐구

### 해 볼까요?

다음 그림을 보고, 오늘날의 세시 풍속이 옛날과 달라진 까닭을 이야기해 봅시다.



옛날



오늘날



그런데 오늘날에는 교통과 통신, 과학이 발달하여 직업이 다양해졌고, 사람들이 하는 일이 날씨와 계절의 영향을 훨씬 적게 받아.



그래서 계절마다 농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라졌고, 설날이나 추석과 같이 큰 명절을 중심으로 한 세시 풍속만 이어져 내려오고 있어.



오늘날에는 날씨와 계절에 상관없이 체험 학습이나 전통 놀이로 언제든지 다양한 세시 풍속을 즐길 수 있어!



**만들기**

**해 볼까요?**

옛날과 오늘날의 세시 풍속에는 사람들이 함께 어울려 즐거운 시간을 보내고, 건강과 복을 기원한다는 공통점이 있습니다. 이러한 세시 풍속의 의미를 담아 우리만의 세시 풍속을 만들어 봅시다.

- 내가 만들고 싶은 세시 풍속

시기와 이름	하는 일	까닭
<p>예 7월 9일 친구날</p> 	<p>친구들에게 고마운 일을 이야기하거나 손편지를 교환하며 친구의 행복을 빈다.</p>	<p>고마운 이야기를 들으면 기분이 좋고, 친구에게 좋은 일을 하고 싶은 마음이 생긴다.</p>
<p>예 11월 11일 가래떡날</p> 	<p>가래떡을 뽑아 친구, 가족 등 소중한 사람들과 함께 나누어 먹는다.</p>	<p>농민의 날인 11월 11일에 우리쌀로 가래떡을 만들어 먹으면 그 의미를 잘 살릴 수 있고, 즐거운 시간을 보낼 수 있다.</p>

**정리**

- 옛날에는 날씨와 계절의 변화가 농사를 짓는 데 매우 중요했기 때문에 계절에 따라 농사와 관련된 세시 풍속이 다양했습니다.
- 오늘날에는 직업이 다양해지고 날씨와 계절의 영향을 적게 받게 되면서 설날이나 추석과 같은 큰 명절을 중심으로 한 세시 풍속만 이어져 내려오고 있습니다.

# 옛날부터 전해 내려오는 세시 풍속을 체험해 볼까요

1

오늘 사회 수업을 마치면  
옛날부터 전해 내려오는 세시  
풍속을 체험하고 그 의미를 설  
명할 수 있어요.



옛날부터 전해 내려오는 세시 풍속을 체험해 보고 싶어.



복조리를 만들어 보면 어때? 설날 새벽에 조리를 집 안에 걸어 두면  
복이 들어온다고 믿었대.



아, 그래서 복조리라고 불렀구나! 우리도 한번 만들어 보자.

## 자료 풍당

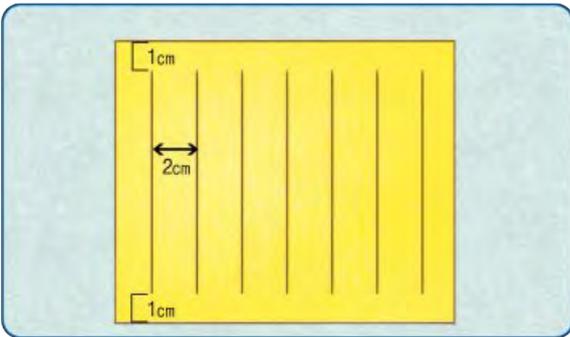
조리



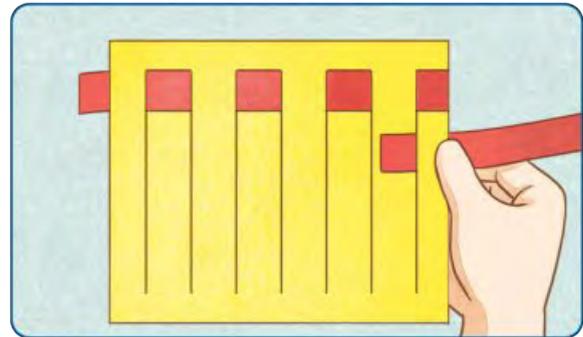
쌀을 씻을 때 돌을 걸러  
내는 도구입니다.

## 만들기

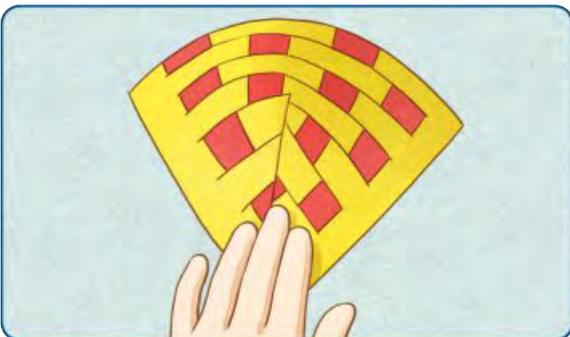
### 해 볼까요?

 복조리를 만들어 교실에 걸고, 느낀 점을 이야기해 봅시다.

1 색종이 1을 선을 따라 자릅니다. 이때 위쪽과  
아래쪽 끝부분은 자르지 않습니다.



2 색종이 2를 1의 사이에 위아래로 엇갈리게 끼  
워 넣고, 양 끝부분은 테이프로 고정합니다.



3 2의 중심까지 대각선 방향으로 자르고 양끝  
을 모아 겹친 뒤, 테이프로 고정합니다.



4 색종이 3을 돌돌 말아 손잡이를 만들고 3과  
연결하면 복조리가 완성됩니다.

**질문 있어요!**

**Q** 도, 개, 걸, 옷, 모는 무슨 뜻인가요?

**A** 도는 돼지, 개는 개, 걸은 양, 옷은 소, 모는 말을 의미합니다. 윷놀이에서 가족을 귀하게 여기던 옛날의 모습을 찾아볼 수 있습니다.



우리도 윷놀이 해 보자. 윷놀이는 옛날 설날과 정월 대보름 사이에 가정이나 마을에서 함께 즐기던 놀이잖아.



맞아. 옛날에는 마을 사람들이 함께 윷놀이를 하면서 한 해 운세를 점치고 풍년을 빌었어.

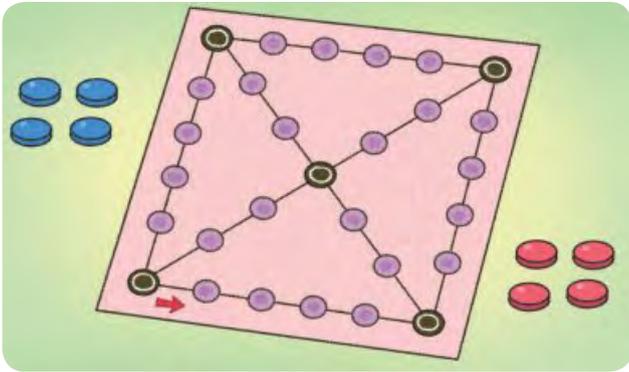


오늘날에는 명절 때 재미있는 전통 놀이로 많이 해.

**놀이 해 볼까요?**

모듬 친구들과 함께 윷놀이를 체험해 보고, 느낀 점을 이야기해 봅시다.

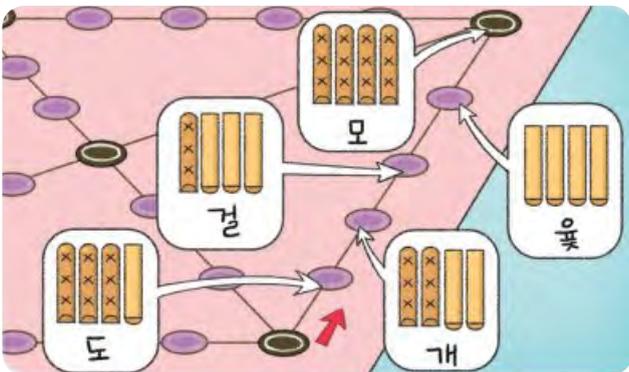
활동 자료 4 활용



**1** 윷판을 놓고 두 편으로 나눈 뒤, 윷말을 4개씩 나누어 갖습니다.



**2** 두 편이 한 번씩 돌아가며 윷을 던져 나온 결과에 따라 윷말을 옮깁니다.



**3** 도는 1칸, 개는 2칸, 걸은 3칸, 옷은 4칸, 모는 5칸씩 윷말을 이동할 수 있습니다.

- 4개의 윷말을 먼저 출발지로 오게 하는 편이 이깁니다.
- 우리 편의 윷말에 또 다른 윷말을 업어서 함께 다닐 수 있습니다.
- 윷이나 모가 나오거나 상대방의 윷말을 잡으면 윷을 한 번 더 던질 수 있습니다.

**정리 복**

윷놀이와 같은 세시 풍속에서 함께 어울려 즐기면서 놀이를 하고 복을 빌던 조상들의 모습을 찾아볼 수 있습니다.

# 주제 마무리

다양한 세시 풍속을 살펴본 수민이와 친구들은 함께 가로세로 낱말 풀이를 하면서 배운 내용을 정리해 보았습니다. 지금까지 공부한 내용을 떠올리면서 빈칸에 알맞은 단어를 써 봅시다.

→ 가로 열쇠

↓ 세로 열쇠

1 가			
			다
2 나			
		3	



### 가로 열쇠

- 1 해마다 일정한 시기에 되풀이하여 행해 온 고유의 풍속을 의미하는 말입니다.
- 2 단오에는 더운 여름을 시원하게 보내라는 의미로 ○○를 주고받았습니다.
- 3 우리 조상들은 삼복에 시원한 계곡이나 산으로 놀러가 ○○를 피했습니다.

### 세로 열쇠

- 가 설날의 세시 풍속으로, 새해를 맞아 웃어른께 절을 드립니다.
- 나 정월 대보름의 세시 풍속으로, 건강을 빌며 먹는 호두, 땅콩 등 딱딱한 열매입니다.
- 다 추석을 이르는 말로, '가을의 한 가운데 있는 큰 날'이라는 의미입니다.

## 점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

세시 풍속이 무엇인지 그 의미를 설명할 수 있나요?



옛날에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 설명할 수 있나요?



옛날과 오늘날 세시 풍속의 공통점과 차이점을 설명할 수 있나요?



옛날부터 전해 내려오는 세시 풍속을 체험하고 느낀 점을 말할 수 있나요?



(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

# 글과 그림으로 단원 마무리

## 2

### 시대마다 다른 삶의 모습

#### 1 옛날과 오늘날의 생활 모습

##### 생활 도구의 변화

자연에서 얻은 **ㄷ** 과 나무 등을 도구로 사용 → **차 ㄷ** 이나 철로 새로  
운 도구를 만들어 사용

##### 농사 도구

- 땅을 가는 도구: 돌괭이 → 철로 만든 괭이 → 소를 이용한 쟁기 → 트랙터
- 곡식을 수확하는 도구: 반달 돌칼 → 철로 만든 낫 → 탈곡기 → 수확기(콤바인)

##### 도구의 발달

##### 음식을 만드는 도구

토기 → 시루 → 가마솥 → 전기밥솥

##### 옷을 만드는 도구

- 실과 옷감을 만드는 도구: **ㄱ ㄹ ㅂ ㅋ** → 베틀 → 방직기
- 바느질하는 도구: 뼈바늘 → 금속 바늘 → 재봉틀

##### 집의 모습 변화

불임 딱지 →

불임 딱지 →



→

불임 딱지 →



## 2 옛날과 오늘날의 세시 풍속

### 의미

### 세시 풍속

해마다 일정한 시기에 되풀이하여 행해 온 고유의 풍속

### 옛날의 세시 풍속



정월 대보름



한식



단오



삼복



백중



추석



동지

### 세시 풍속의 변화

#### 옛날



와 관련된 세시 풍속이 계절에 따라 다양했음.

#### 오늘날

- 직업이 다양해지면서 사람들이 하는 일이 날씨와 계절의 영향을 적게 받음.
- 설날이나 추석과 같이 큰 명절을 중심으로 한 세시 풍속만 이어져 내려옴.

### 궁금한내용 적어 보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

창의 융합  
활동

여러 가지 세시 풍속을  
몸짓으로 말해요

어떤  
문제가  
있을까요?

우리나라의 옛날 세시 풍속을 공부한 도영이와 친구들은 설날과 추석 이외에도 그동안 알지 못했던 다양한 명절과 재미있는 세시 풍속이 매우 많다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 친구들과 함께 세시 풍속 카드를 만들면서 새롭게 알게 된 내용을 정리하고, 만든 카드를 이용해 퀴즈를 풀면서 우리나라의 전통문화를 소중히 여기는 마음을 키우기로 했습니다.

이렇게  
해 봐요

우리나라의 여러 가지 세시 풍속을 나타낸 세시 풍속 카드를 만들어 봅시다.

- 1 모둠 친구들과 이야기해 퀴즈로 낼 세시 풍속을 정합니다.
- 2 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절의 세시 풍속을 고루 포함할 수 있도록 모둠 친구들과 세시 풍속을 나눕니다.
- 3 각자 1장의 카드에 세시 풍속의 모습을 그림으로 표현하고, 카드 뒷면에 세시 풍속의 이름을 씁니다.



**스스로  
해 봐요**

모둠 친구들과 함께 만든 세시 풍속 카드를 모아, '세시 풍속을 몸짓으로 말해요' 퀴즈를 해 봅시다.

- 1 모둠별로 순서를 정한 뒤, 한 모둠씩 교실 앞으로 나가서 문제를 냅니다.
- 2 문제를 내는 모듬은 선생님이 보여 주는 카드의 그림을 보고 오로지 몸으로만 세시 풍속을 설명합니다. 절대로 소리를 내거나 말을 해서는 안 됩니다.
- 3 나머지 모듬 친구들은 동작을 보고 상의해 정답을 종이에 쓴 다음, 선생님의 신호에 맞춰 종이를 들면서 세시 풍속을 외칩니다. 정답을 맞힌 모듬은 10점을 얻습니다.



**확인  
해 봐요**

위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다. ✎

해결할 문제를 정확히 이해했나요?  
☆☆☆

친구들과 협력해 문제를 해결했나요?  
☆☆☆

세시 풍속이 잘 드러나도록 카드를 만들었나요?  
☆☆☆

적극적인 자세로 '세시 풍속을 몸짓으로 말해요' 퀴즈에 참여했나요?  
☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함 ☆☆☆ 잘함 ☆☆☆ 보통)

# 3

## 가족의 형태와 역할 변화

- 1 가족의 구성과 역할 변화
- 2 다양한 가족이 살아가는 모습

옛날에 한집에 살고 있는  
사람들은 누구인가요?

옛날 가족들은  
어떤 일을 하고 있나요?

오늘날 가족들은  
어떤 일을 하고 있나요?

오늘날에는  
누구와 살고 있나요?

### 사회 썩썩, 배움 썩썩

- ✓ 옛날과 오늘날 결혼 풍습의 비슷한 점과 다른 점을 찾아볼까요?
- ✓ 옛날과 오늘날 가족의 모습과 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭을 알아볼까요?
- ✓ 다양한 형태의 가족이 살아가는 모습을 알아볼까요?
- ✓ 다양한 가족의 생활 모습을 존중하는 태도를 길러 볼까요?



## 1

## 가족의 구성과 역할 변화

도영이는 은우네 집에 놀러 갔어요. 때마침 퇴근하신 은우 엄마께서 도영이를 반갑게 맞이해 주셨고, 은우 아빠께서 맛있는 간식을 만들어 주셨어요.

은우네 집을 구경하던 도영이는 벽에 걸린 결혼식 사진을 발견했어요.

“너희 부모님 결혼식 사진이구나. 그런데 요즘 결혼식과 많이 달라 보여.”

“우리 부모님께서는 옛날부터 전해 내려오는 방법으로 결혼을 하셨거든.”

은우가 고개를 끄덕이며 대답했어요.

“그렇구나. 옛날과 오늘날의 결혼식 모습이 많이 다를까?”

“글쎄?”

은우는 고개를 갸우뚱했어요.

“많은 점이 달랐지. 같은 점도 있고 말이야.”

도영이의 물음에 은우 아빠께서 말씀하셨어요.

“결혼식뿐만이 아니야. 옛날에 비해 오늘날 가족의 모습도 많이 변했지.”

은우 엄마의 설명을 듣고 은우와 도영이는 달라진 가족의 모습도 궁금해졌어요.



- 도영이는 은우네 집에서 어떤 사진을 보았나요?
- 내가 본 결혼식 중 어떤 장면이 기억에 남나요?

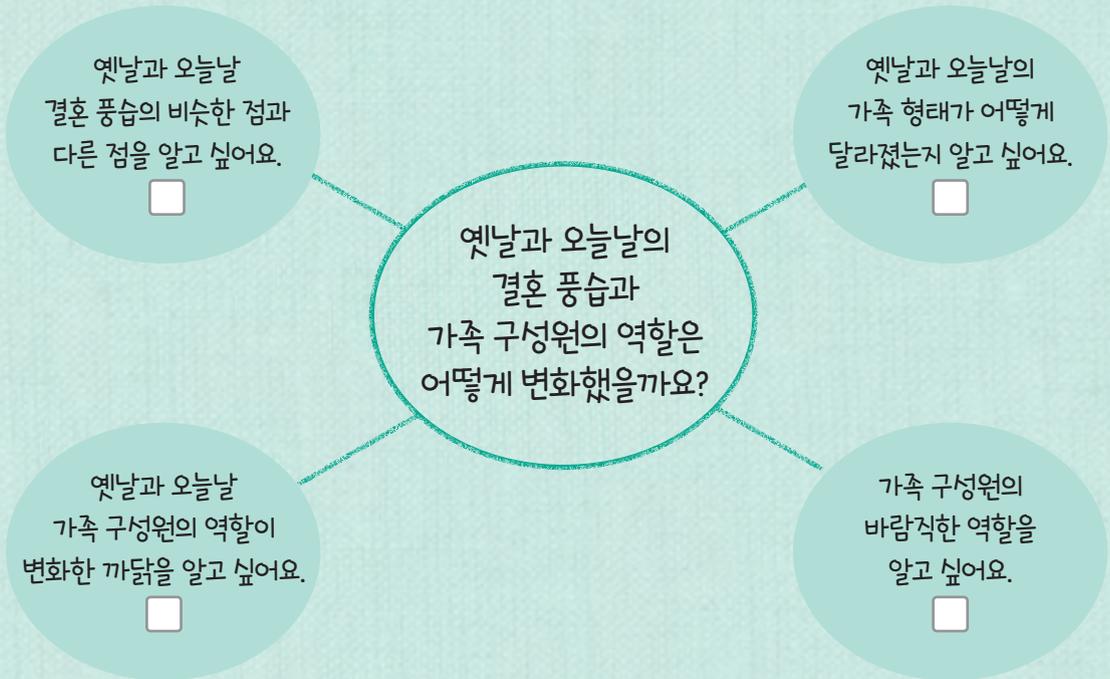


**이 주제  
에서는**

은우네 부모님처럼 결혼을 통해 새로운 가족이 만들어지기도 합니다. 가족은 사람들이 생활하는 기본 단위로, 시대가 바뀌면서 결혼식의 모습, 가족의 형태나 가족 구성원의 역할도 많이 달라졌습니다. 이 주제에서는 달라진 결혼 풍습과 가족의 모습을 알아보고, 이를 통해 바람직한 가족 구성원의 역할은 무엇인지 생각해 봅니다.

**주제를  
살펴보는  
생각 그물**

이 주제에서 공부할 내용입니다. 관심 있는 내용에  표를 해 봅시다.



가족의 구성과 역할 변화와 관련해 더 알아보고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 써 봅시다.



# 옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면 옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교하여 설명할 수 있어요.

### 용어 척척

- \* 풍습  
풍속과 습관을 아울러 이르는 말입니다.
- \* 주례  
결혼식에서 신랑과 신부가 부부가 되었음을 선언하는 역할을 하는 사람을 말합니다.



옛날과 오늘날 결혼식의 모습은 어떻게 다를까?



지난달에 우리 이모가 결혼하셨거든. 이모 사진첩에 사진들이 있어. 한번 살펴보자!



신부는 웨딩드레스, 신랑은 턱시도를 입고 있어. 그런데 사진에서 신랑과 신부 앞에 서 있는 사람은 누구야?



\* 주례라고 해. 그런데 요즘에는 주례가 없는 결혼식도 있어.

## 오늘날의 결혼 풍습





나는 여러 가지 결혼식 사진을 가져왔어. 같이 살펴볼까?



오늘날에는 다양한 장소에서 결혼식을 하는구나.



오늘날의 결혼식은 장소뿐만 아니라 방법과 모습도 다양해지고 있어.

### 질문 있어요!

- Q 오늘날 결혼식을 돕는 사람들에게는 누가 있을까요?
- A 주례, 사회자, 축가를 부르는 사람 등 많은 사람들이 결혼식을 돕습니다.

## | 오늘날의 다양한 결혼식 모습 |



우리 조상들처럼 전통적인 방식으로 결혼식을 합니다.



하늘이나 바닷속 등 다양한 장소에서 색다른 결혼식을 합니다.



가족과 가까운 친구만을 초대해 결혼식을 합니다.



**용어 척척**

**\* 혼례**

남녀가 부부 관계를 맺는 서약을 하는 의식으로 결혼식을 말합니다.



옛날에는 결혼식을 **\*혼례**라고 했다. 옛날의 결혼식 모습을 담은 그림책을 가져왔어.



여기 봐! 옛날에는 부모님이 여러 가지를 살펴본 뒤 자식과 집안에 어울리는 사람을 정해서 결혼을 시켰어.



우아, 신기하다. 옛날의 결혼 풍습이 어땠는지 궁금해.

**옛날의 결혼 풍습**



**\* 혼인** 남자와 여자가 정식으로 부부가 되어 가정을 이루는 것을 말합니다.





옛날의 결혼 풍습을 보니 오늘날과는 많이 다르네.



응. 옛날에는 결혼식을 신부의 집에서 했어. 결혼식 때 신랑, 신부가 입은 옷은 옷은 한복이야.



혼례를 치른 뒤 신랑과 신부는 가족과 함께 살았어.



하지만 많은 사람들이 신랑과 신부를 축하해 주고, 결혼으로 새로운 가족이 만들어지는 모습은 같아.

자료 풍당

폐백



폐백 때 집안 어른들은 신부의 치마에 대추와 밤을 던지며 자식을 많이 낳고 부자가 되기를 빌었습니다. 오늘날에는 폐백을 생략하거나 신랑과 신부의 부모님 모두에게 폐백을 드리기도 합니다.



신랑과 신부가 신랑의 집으로 가요.



신랑에게 평생 행복하게 살자는 의미인 나무 기러기를 받고 혼례를 시작해요.

신부의 집에서 혼례를 치르고 며칠을 머물러요.



신랑의 어른들께 \* 폐백을 드리고 가족과 함께 살아요.



\* 폐백 신부가 신랑 집안에 인사를 드리는 의식을 말합니다.





시간이 흐르면서 결혼 풍습이 많이 달라졌다는 것을 알게 되었어.



다른 점도 있지만 비슷한 점도 있어. 비교해서 정리해 볼까?

**비교**

**해 볼까요?**

옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

	옛날의 결혼	오늘날의 결혼
결혼을 결정하는 사람		
결혼식을 하는 장소		
결혼식 때 입는 옷		
결혼식 때 주고받는 것		
결혼식이 끝나고 하는 일		

가족과 친척이 모여  
신랑과 신부를  
축복해 주는 모습은 같구나.



결혼으로 새로운 가족이  
만들어져.





도영 옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 알아보니 미래에는 어떤 결혼 풍습이 생길지 궁금해졌어.



지호 미래의 결혼 풍습은 더욱 다양해지겠지만, 결혼에 담긴 의미는 변하지 않을 거야.

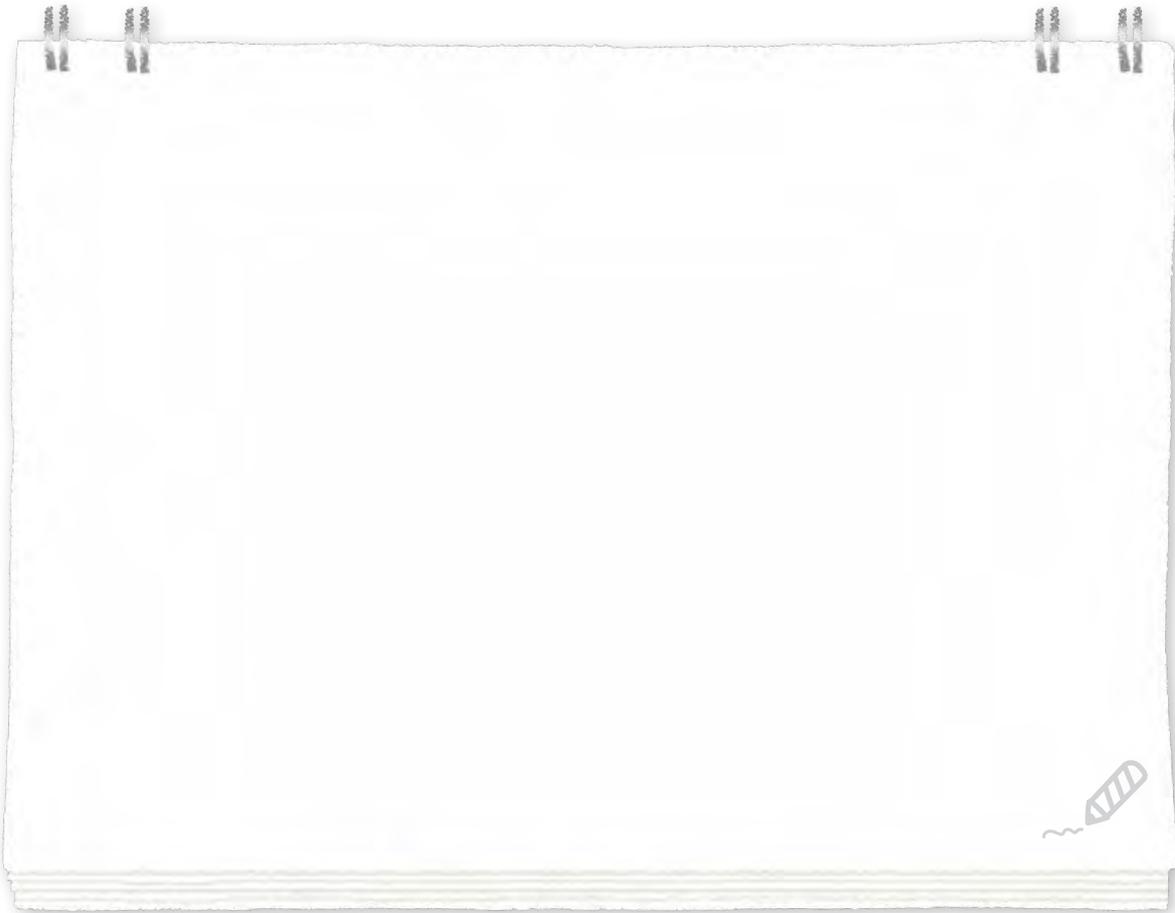


수민 미래에 각자 하고 싶은 결혼식을 상상해 보자.

**표현**

**해 볼까요?**

결혼에 담긴 의미를 생각하면서 미래에 내가 하고 싶은 결혼식을 상상하여 그린 뒤 발표해 봅시다.



**정리**

- 옛날과 오늘날의 결혼 풍습은 과정, 모습 등 여러 가지 면에서 다릅니다.
- 옛날과 오늘날 결혼식의 모습은 다르지만 주위 사람들이 결혼을 축복해 주는 마음과 결혼으로 새로운 가족이 만들어진다는 점은 같습니다.

# 옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교해 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면 옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교하여 말할 수 있어요.

결혼 풍습에 대해 알아본 은우는 가족 형태가 궁금해졌습니다.



결혼을 통해 새로운 가족이 만들어진다는 사실을 알았어. 그렇다면 가족은 어떻게 이루어져 있을까?



내 주변을 보니 할머니, 할아버지와 함께 사는 가족이 있어.



부모님과 자녀로 이루어진 가족도 있잖아.

## | 확대 가족과 핵가족 |





가족 형태는 확대 가족과 핵가족으로 구분할 수 있어.



가족 구성원이 많으면 확대 가족인 거야?



꼭 그렇지는 않아. 결혼한 자녀와 부모가 함께 살아야 확대 가족이라고 하는 거야.



아무리 가족 구성원의 수가 많아도 결혼한 자녀와 부모가 함께 살지 않으면 확대 가족이 아니지.



아하, 가족 구성원의 수는 중요하지 않구나. 누구와 함께 사느냐에 따라 가족 형태를 구분할 수 있어.

**구분**

**해 볼까요?**

다음 가족사진에서 확대 가족과 핵가족을 구분하고, 그렇게 구분한 까닭을 이야기해 봅시다.





옛날에는 자녀가 결혼하고도 부모님이나 집안 어른들과 같이 사는 경우가 많아서 대부분이 확대 가족이었어.



그런데 옛날에 비해 오늘날에는 할머니, 할아버지와 함께 사는 친구들이 많지 않은 것 같아.



맞아. 옛날과 오늘날의 가족 형태가 많이 달라져서 그래. 그런데 옛날에는 왜 확대 가족이 많았을까?

옛날에 확대 가족이 많았던 까닭





옛날에는 농사를 짓는 사람이 대부분이었기 때문에 일손이 많이 필요했어. 그래서 결혼한 뒤에도 부모님과 함께 산 거야.



그런데 오늘날에는 왜 핵가족이 더 많을까?



오늘날에는 일자리나 자녀 교육 문제로 다른 지역으로 이사를 하는 경우가 많아.



그 밖에 다른 까닭이 궁금해. 여러 핵가족의 이야기를 직접 들어보자.



오늘날 핵가족이 많아진 까닭



**정리  
꼭**

- 확대 가족은 결혼한 자녀와 부모가 함께 사는 가족을 말하며, 핵가족은 결혼하지 않은 자녀와 부모가 함께 사는 가족을 말합니다.
- 농사를 지었던 옛날에는 많은 일손이 필요해서 확대 가족이 많았지만, 오늘날에는 일자리, 자녀 교육 등의 까닭으로 핵가족이 더 많습니다.

# 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭은 무엇일까요

오늘 사회 수업을 마치면

옛날과 오늘날 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭을 말할 수 있어요.



옛날에는 가족 구성원이 어떤 역할을 했을까?



여자는 집안일을 주로 하고 남자는 바깥일을 했다고 해.



옛날에는 남녀의 역할이 구분되어 있었구나. 조금 더 자세히 살펴보자.

## 옛날의 생활 모습과 가족 구성원의 역할



농사가 잘되어야  
우리 식구들이 배불리  
먹을 수 있으니 힘을 냅시다.

식사 준비를 마쳤으니  
아버지께 말씀드리렵.

집안의 중요한  
일이니 아버지의 결정을  
따르겠습니다.

아이들이 크는 모습을  
보니 부듯하구나.



오늘날 가족 구성원의 역할은 옛날과 어떻게 달라졌을까?



우리 부모님께서서는 퇴근 후에 함께 집안일을 하셔.



우리 집도 그래. 부모님께서 식사 준비를 하실 때 나도 함께 해.



옛날과 비교할 때 오늘날에는 남녀의 역할 구분이 많이 줄어들었어.

### 오늘날의 생활 모습과 가족 구성원의 역할

부부가 모두 일을 하는 경우가 많아요.



가족이 함께 집안일을 해요.



부부가 함께 자녀를 돌보아요.



집안의 일은 가족회의로 결정해요.



### 비교

### 해 볼까요?

옛날과 오늘날 가족 구성원의 역할을 비교해 보고, 달라진 점을 써 봅시다.

#### 의사 결정

**예** 옛날에는 가정의 중요한 일을 어른들이 결정했지만 오늘날에는 가족 구성원 모두가 함께 의논해 결정합니다.

#### 집안일

#### 자녀 돌보기



옛날 가족 구성원의 역할과 비교해 오늘날 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭은 무엇일까?



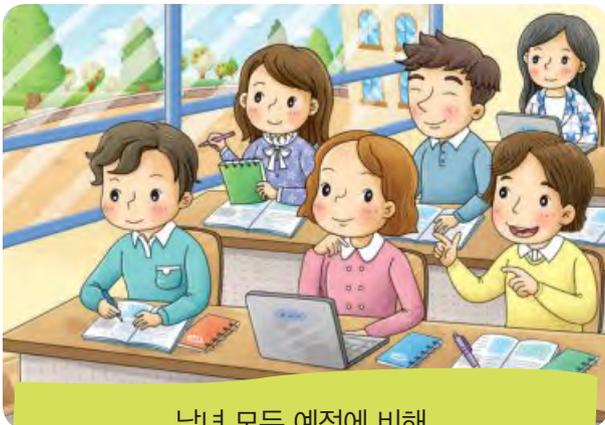
가족 구성원의 역할이 변화한 까닭을 함께 알아보자.

오늘날 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭



남녀가 평등하다는 의식이  
높아졌어요.

\* 평등 차별 없이 모두 똑같은 대우를 받는 것을 말합니다.



남녀 모두 예전에 비해  
교육 받을 기회가 늘어났어요.



남녀 모두에게 사회 활동의 기회가  
동등해졌어요.



오늘날 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭은 남녀가 평등하다는 의식이 높아지면서 남녀 모두 교육 받을 기회가 늘어났고 남녀 모두에게 사회 활동의 기회가 동등해졌기 때문입니다.

# 가족 구성원의 바람직한 역할을 알아볼까요

오늘 사회 수업을 마치면

가족 구성원의 바람직한 역할을 알고, 가족과의 문제를 해결할 수 있어요.



어제 텔레비전에서 가족 구성원 간에 겪는 **\*갈등**에 대해 이야기를 나누는 모습을 보았어.



그렇구나. 그 가족에게는 어떤 문제가 있었어?



청소하는 것에 대해 생각이 달라 어려움을 겪고 있었어.

### 용어 척척

**\* 갈등**  
서로 생각이나 마음이 맞지 않아서 다투는 상황을 말합니다.

## 가족 구성원이 겪는 갈등 상황





이야기를 들어 보니 가족 모두 고민이 많겠다. 가족 구성원 간에 갈등이 있을 때는 어떻게 해결해야 할까?



가족 구성원 중 한 명이 되어 갈등 상황을 직접 겪어 보면 서로의 입장을 이해할 수 있을 거야. 역할놀이를 해 보자.



좋아. 역할놀이를 통해 갈등을 해결하는 방법을 찾아보면 좋겠어.

**역할놀이**

**해 볼까요?**

앞에서 본 가족 구성원 간에 일어난 갈등을 해결하는 방법을 역할놀이를 꾸며 봅시다.



우리가 회사 일과 집안일을 같이 하느라 힘드니 아이들과 함께 이야기해 보는 것이 어떨까요?

집안이 깨끗해야 가족들도 건강할 수 있으니 아이들에게 상황을 이야기해 봅시다.

친구를 만날 생각만 하느라 청소를 소홀히 했어요. 앞으로는 청소를 한 뒤 친구를 만날게요.

부모님께서 바쁘시니 저희가 더 신경 써서 집안을 잘 정돈하고 청소할게요.

- 1 가족 구성원 각자의 입장을 이야기해 봅니다.
- 2 상대방의 이야기를 듣고 서로의 입장을 이해해 봅니다.
- 3 갈등을 해결할 수 있는 방법을 이야기해 봅니다.



직접 역할놀이를 해 보니 가족 구성원 각자의 입장이 서로 다르다는 것을 알게 되었어.



상대방을 존중하고 배려하며 협력해야 한다는 것을 깨달았어.



맞아. 그래서 대화를 나누며 서로를 이해하는 것이 중요해.



가족 구성원 간에 일어나는 갈등을 해결하기 위해 가족회의를 열어 보면 어때? 대화를 나누면서 가족이 가지고 있는 문제를 알아보고, 해결 방법을 찾아볼 수 있잖아.

**문제 해결**

**해 볼까요?**

가족회의를 열어 우리 가족이 가지고 있는 문제에 대해 이야기하고, 해결 방법을 써 봅시다.



우리 가족이 겪고 있는 갈등은 무엇일까?

**우리 가족의 문제**

**예** 집안일이 많아서 부모님이 힘들어하십니다.



갈등을 해결하기 위한 방법에는 무엇이 있을까?

**해결 방법**

**예** 가족 구성원 모두 역할을 나누어 집안일을 합니다.



가족회의를 해 보니 가족 구성원으로서 나의 역할을 바로 알고 실천하는 것은 매우 중요해 보여.



맞아. 가족 구성원으로서 우리가 할 수 있는 일을 실천해 보자.

**참여**

## 해 볼까요?

일주일 동안 가족 구성원으로서 바람직한 나의 역할을 실천해 봅시다.

### 가족 구성원으로서 나의 역할 평가표

실천 기간: 20    년    월    일 ~ 20    년    월    일

- 가족 구성원으로서 내가 할 수 있는 일을 실천한 뒤 스스로 평가해 보기

구분	가족 구성원으로서 내가 할 수 있는 일	평가하기
1	<b>예</b> 방에 있는 쓰레기통을 직접 비웁니다.	☆☆☆
2		☆☆☆
3		☆☆☆
4		☆☆☆
5		☆☆☆
6		☆☆☆

(☆☆☆ 매우 잘함    ☆☆☆ 잘함    ☆☆☆ 보통)

- 평가한 뒤 내가 더 노력해야 할 점 써 보기

## 정리

가족 간의 갈등을 해결하려면 가족끼리 대화를 나누어 서로를 이해하고 상대방을 배려하며 협력하는 자세가 필요합니다.

# 주제 마무리

도영이는 놀이공원에서 부모님을 잃은 아이를 발견했습니다. 아이가 가족을 찾을 수 있도록 주어진 문제를 풀면서 길을 안내해 봅시다.



## 점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다. ✎

옛날과 오늘날  
결혼 풍습의  
비슷한 점과 다른 점을  
설명할 수 있나요?



옛날과 오늘날의  
가족 형태를  
비교하여  
말할 수 있나요?



옛날과 오늘날  
가족 구성원의 역할이  
변화한 까닭을  
말할 수 있나요?



가족 구성원으로서  
바람직한 역할을 알고  
가족과의 문제를  
해결할 수 있나요?



(★★★★ 매우 잘함 ★★★ 잘함 ★★ 보통)

## 2

# 다양한 가족이 살아가는 모습

어제 저녁, 수민이네 가족은 텔레비전을 함께 보았어요.

텔레비전에서는 여러 가족이 나와 노래자랑을 하고 있었어요.

첫 번째 가족은 할머니와 손녀, 단둘이 사는 가족이었어요.

“저 할머니, 노래를 참 잘하시네요.”

수민이의 말에 엄마도 고개를 끄덕였어요.

“그래, 어린 손녀도 무척 귀엽구나.”

두 번째 가족은 엄마와 아빠, 그리고 아들이 사는 가족이었어요.

“어, 저 가족은 다른 나라에서 왔나 봐. 특이한 옷을 입고 있는데?”

“아마 베트남의 전통 의상일 거야.”

수민이 오빠가 대답했어요.

‘가족의 모습은 서로 다르네! 또 어떤 가족의 모습이 있을까?’

수민이는 텔레비전을 보며 궁금해졌어요.



- 수민이네 가족은 텔레비전에서 무엇을 보았나요?
- 텔레비전이나 주변에서 다양한 가족의 모습을 본 경험이 있나요?



**이 주제  
에서는**

수민이가 텔레비전에서 본 것처럼 오늘날 우리 사회에는 다양한 형태의 가족이 있습니다. 그리고 각각의 가족은 다양한 삶을 살고 있습니다. 이 주제에서는 여러 가지 가족 형태와 다양한 가족의 생활 모습을 알아봅니다. 또한 다양한 가족의 생활 모습을 대할 때 필요한 태도는 무엇인지 알아봅니다.

**주제랑  
친해지는  
이야기  
만들기**

빈칸에 들어갈 그림을 그리고, 주제와 관련된 이야기를 만들어 발표해 봅시다.



# 오늘날의 다양한 가족 형태를 알아볼까요

1

오늘 사회 수업을 마치면  
오늘날의 다양한 가족 형태에  
대해 설명할 수 있어요.



어제 텔레비전에서 가족 노래자랑을 했잖아. 본 사람 있어?



나도 봤어. 다양한 가족들이 나오던데? 외국인도 있었어.



노래자랑 무대에서 다양한 형태의 가족들이 나오니까 재미있었어.  
우리 주변 가족들의 형태도 다양하겠지?



당연하지. 우리 주변에 어떤 형태의 가족들이 있는지 살펴보자.

## 다양한 가족 형태





가족의 형태가 이렇게 다양하구나.



우리 가족과 같거나 비슷한 형태의 가족도 있고, 다른 형태의 가족도 있어.



가족의 형태가 이렇게 다양한 까닭은 무엇일까?



우리 사회의 모습이 과거에 비해 다양하게 변화했기 때문이야.

**자료 풍당**

1인 가구



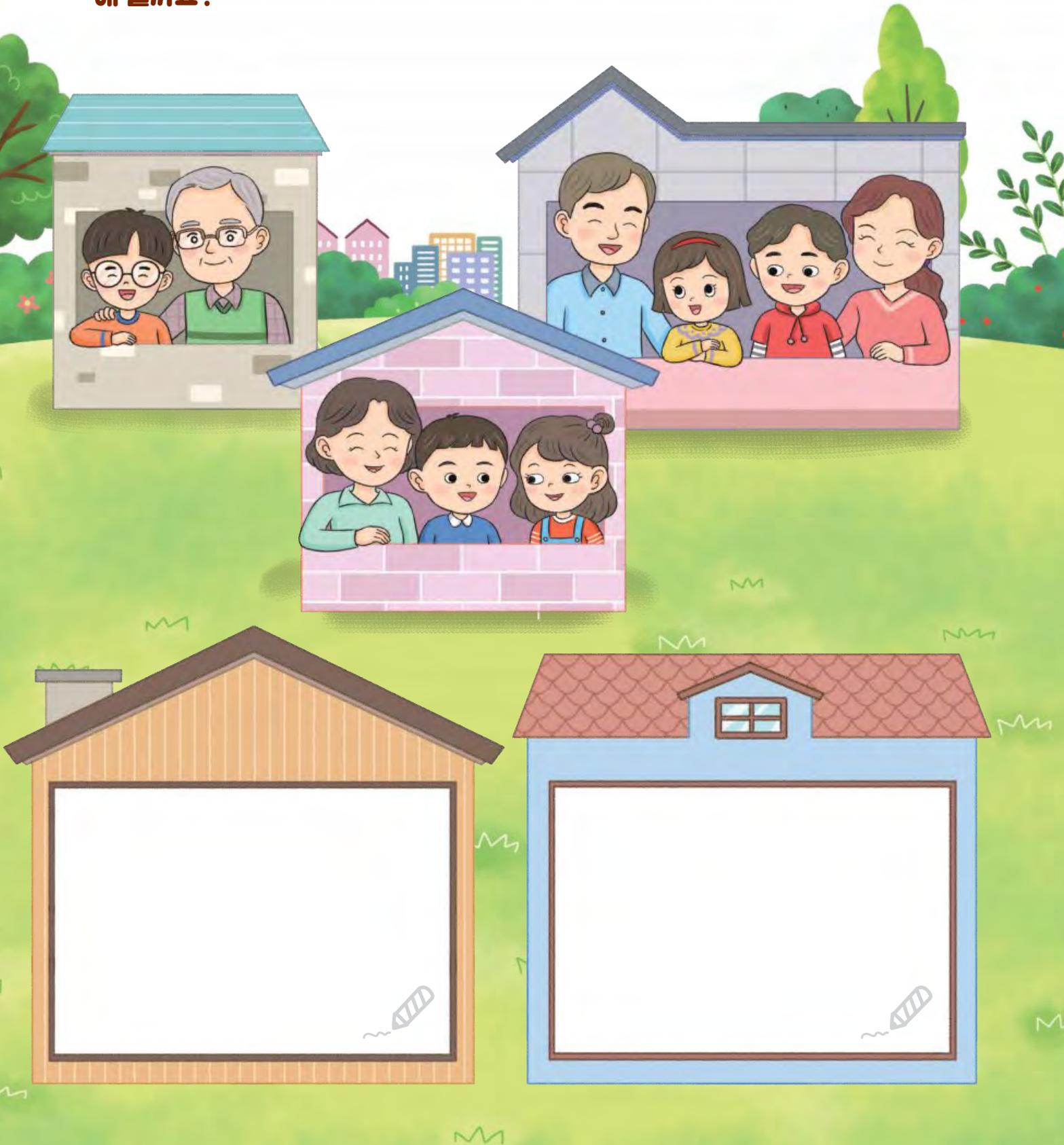
오늘날에는 다양한 까닭으로 혼자 사는 사람이 늘어나고 있습니다. 이렇게 혼자 사는 가구를 '1인 가구'라고 합니다.



표현

## 해 볼까요?

주변에서 보았던 다양한 가족 형태를 그림으로 그려 봅시다.



표현

우리 사회에는 우리 가족과 같거나 비슷한 형태의 가족도 있고 다른 형태의 가족도 있습니다.

## 반려동물도 가족일까요

요즘에는 동물과 집에서 함께 생활하는 사람들이 늘어 가고 있습니다. 옛날에는 개나 고양이를 귀여운 동물로만 생각했지만 요즘에는 가족으로 여기는 분위기가 커지고 있습니다. 이런 의미에서 ‘애완동물’이 아니라 ‘반려동물’이라고 말합니다.

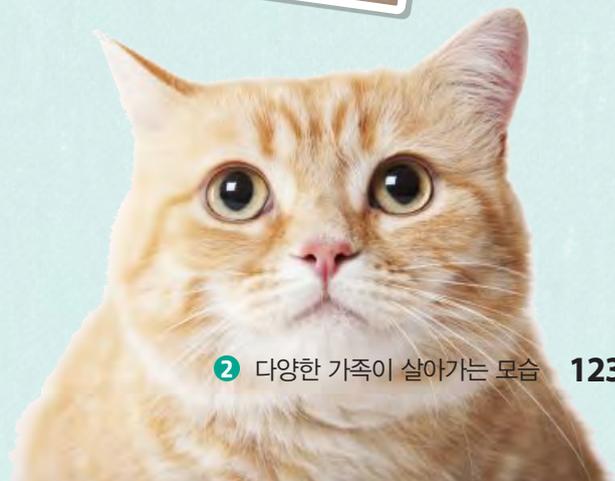
동물을 가족으로 받아들이면서 사회에도 다양한 변화가 생겼습니다. 반려동물을 위한 카페나 병원, 미용실 등 많은 시설이 등장했고, 이와 관련 있는 새로운 직업도 생겼습니다. 이러한 변화가 우리 일상생활에 자리 잡은 만큼 책임감을 가지고 반려동물을 키우는 자세가 필요합니다.

\* 반려동물 사람이 정서적으로 의지하고자 가까이 두고 기르는 동물을 말합니다.



### 생각 더하기

반려동물과 함께 살려면 어떤 마음가짐이 필요한가요?



# 다양한 가족의 생활 모습을 살펴볼까요

1

오늘 사회 수업을 마치면  
다양한 가족의 생활 모습에 대해 설명할 수 있어요.



애들아, 주말에 가족과 어떻게 보냈니? 나는 할머니, 할아버지, 부모님과 전통 시장에 다녀왔어.



나는 엄마와 오빠랑 산에 가서 야영을 했는데 정말 재미있었어.



나는 할머니, 할아버지, 형과 민속촌에 가서 여러 가지 전통 체험을 했어.



우리 가족은 엄마의 고향인 베트남 음식을 함께 먹었어.

## 다양한 가족의 생활 모습





가족 형태나 가족 구성원이 다양한 만큼 주말을 지내는 모습도 모두 다르네! 다른 가족들은 어떻게 생활하는지 조금 더 알아볼까?



좋아. 영화나 신문, 책에서 가족들의 생활 모습을 찾아보면 어때? 우리 주변의 다른 가족들에게 직접 물어보는 방법도 있어.

## 신문

### 더할수록 행복해져요



○○○ 씨 부부는 아이들이 5명이다. 원래는 3명의 자녀가 있었는데 넷째를 고민하다가 쌍둥이를 입양하게 되었다고 한다. 주변 사람들은 이들 부부에게 아이가 셋이나 있는데 또 입양을 하냐고 걱정 섞인 말을 했다고 한다. ○○○ 씨 부부는 아이를 키우면서 얻게 된 보람이 더 크다며 아이를 키울 수 있어서 감사한다고 말했다.

- 매일 경제, 2019. 2. 1.

## 동시

### 할머니 손은 약손

꾸르륵꾸르륵 배가 아플 때마다  
살살 쓰다듬어 주는  
할머니 손은 약손이에요.

신통방통한 할머니의 따뜻한 손은  
그 어떤 약보다 효과가 빨라요.

우리 강아지 우리 강아지  
조용하게 나를 부르는 할머니 목소리에  
나는 그만 마음이 몽글몽글  
잠이 들어요.



동화

엄마가 아저씨와 결혼을 한대요. 나는 새로운 아빠와 오빠가 생겨서 기뻐요.

아저씨와 아저씨의 아들을 가족으로 받아 줄 수 있겠니?



그럼요. 엄마.

두 가족이 새롭게 한 가족이 되었어요. 다 함께 모여서 식사 준비를 해요.

우리 딸과 함께 식사 준비를 하니 든든한걸!



아들과 함께하니 즐겁구나.

한 가족이 된 우리는 함께 생활해요. 오빠와 같이 등교하는 시간이 가장 좋아요.



오빠가 생겨서 좋아!

나도 동생이 생겨서 기뻐!

영화

함께 가족 여행을 오다니 정말 좋아!



여행을 와서도 아빠가 일만 하셔서 속상해.

어? 아빠 목걸이에 우리 사진이 있네? 그래도 아빠는 우리를 늘 생각하고 계시는구나.



아빠가 바빠도 너희들과 함께하는 시간을 소중히 생각할게.



- 영화 '극장판 도봇: 로봇 군단의 습격'(참고)



다양한 가족의 생활 모습을 볼 수 있어서 좋았어. 특히 신문 기사에 나온 가족 이야기를 읽고 마음이 따뜻해졌어.



내가 좋아하는 동화나 영화에 나오는 가족의 모습도 다양하다는 것을 알았어.



가족의 형태나 가족의 생활 모습이 달라도 모두 가족이지.



이번 기회에 우리 사회에는 다양한 형태의 가족이 함께 살아간다는 것을 알게 되었네.

**조사**

**해 볼까요?**

책, 신문, 텔레비전 등에서 본 다양한 가족의 생활 모습을 써 봅시다.

●

가족 형태는 어떻게 이루어져 있나요?

---

**예** 부모님 중 한 분이 다른 나라에서 온 가족으로 이루어져 있습니다.

●

가족의 생활 모습은 어떠한가요?

---

**예** 가족이 함께 만든 김밥을 들고 공원으로 소풍을 갑니다.

**정리  
꼭**

가족마다 가족 형태나 가족 구성원이 다르기 때문에 가족의 생활 모습은 다양합니다.

# 다양한 가족의 생활 모습을 존중하는 태도를 길러 볼까요

오늘 사회 수업을 마치면  
다양한 가족의 생활 모습을 존중할 수 있어요.



가족의 형태와 생활 모습이 다양하다는 사실을 알게 되었으니 다른 친구들에게도 알려 주고 싶어.



어떤 방법으로 알려 주면 좋을까?



다양한 가족의 생활 모습을 역할극으로 꾸며 보면 어때?



좋은 생각이야. 그러면 어떤 모습을 역할극으로 만들지 정하자.

**역할극**

**해 볼까요?**

모둠 친구들과 다양한 가족의 생활 모습을 역할극으로 꾸며 봅시다.

1. 모둠별로 역할극으로 꾸며 보고 싶은 상황과 가족 형태를 한 가지씩 선택해  표를 해 봅시다. 또 원하는 상황과 새로운 가족 형태를 생각해 봅시다.

상황



어린이날



청소하기



식사 준비

가족 형태



할아버지

할머니

손자

손녀



아버지

어머니

아들



어머니

딸

아들

2. 앞에서 선택한 상황과 가족 형태를 바탕으로 모둠별로 역할극 대본을 작성하고, 직접 역할극을 해 봅시다.

<p><b>역할극 상황</b></p>	<p><b>예</b> 엄마, 다른 나라에서 온 아빠, 아들이 식사를 준비하는 모습</p>
	<p>엄마: 찬우야, 오늘 점심에는 무엇을 먹고 싶니?          찬우: 저는 아빠가 살던 나라에서 즐겨 드셨다는 수프를 먹고 싶어요.          아빠: 러시아 전통 음식을 말하는구나?          찬우: 네, 빨간색 수프 말이에요!          아빠: 그렇다면 찬우가 슈퍼마켓에서 토마토와 양파를 사 올 수 있겠니?          찬우: 네, 아빠! (찬우는 장바구니를 들고 슈퍼마켓에 다녀온다.)</p> <p>찬우: 토마토와 양파를 사 왔는데 또 무엇을 할까요?          엄마: 그러면 양파 껍질 좀 까 줄래? 지난번에도 찬우가 양파 손질을 잘하던데.          찬우: 네, 저 양파 손질 잘해요!</p>
<p><b>역할극 대본</b></p>	<p>(음식을 다 만든 뒤)          찬우: 엄마, 아빠! 수프가 매우 맛있어요.</p> 

3. 역할극을 하고 나서 느낀 점을 써 봅시다.



역할극을 하고 나니 내가 그 가족의 구성원이 된 느낌이었어.



나도 그래. 역할극을 해 보니 가족의 형태나 생활 모습은 다양하지만 모든 가족이 소중하다는 점을 알게 되었어.

표현

### 해 볼까요?

다양한 가족의 생활 모습을 바라보는 바람직한 태도를 알리기 위해 다음 단어 카드를 활용해서 빈칸에 채워 봅시다. 원하는 단어가 없을 경우 직접 써 봅시다.

존중하는

배려하는

인정하는

소중히 여기는



다양한 가족의 생활 모습을

태도가 필요합니다.

정리  
복

가족의 모습이 다르더라도 모든 가족은 소중하기 때문에 다양한 가족의 생활 모습을 존중해야 합니다.

# 가족의 행복을 위해 우리 사회에서 하는 일을 알아보아요

오늘 사회 수업을 마치면

가족의 행복을 위해 우리 사회에서 하는 일을 말할 수 있어요.



가족의 행복은 정말 중요해. 그런데 가족이 행복하기 위해서는 사회의 도움도 필요하지 않을까?



나도 그렇게 생각해. 가족끼리 노력하는 만큼 사회에서도 도움을 주면 더 행복해질 거야.



그리고 보니 가족의 행복을 위해 사회에서 여러 가지 일을 하고 있다고 들었어.

### 클릭 톡톡

여성 가족부 어린이

[www.mogef.go.kr/kids](http://www.mogef.go.kr/kids)

여성 가족부에서 가족을 위해 하는 일을 알아볼 수 있습니다.

## 가족의 행복을 위해 우리 사회에서 하는 일

오늘 하루도 선생님과 함께 즐겁게 보내 볼까요?



자녀를 맡아 돌볼 수 있는 장소를 제공합니다.

아이들을 키우는 데 필요한 비용을 지원받고 있어요.



혼자 아이를 키우는 부모에게 경제적 으로 도움을 줍니다.

가족의 문제를 해결하기 위해 이런 프로그램에 참여 하시는 것은 어떨까요?



다양한 가족이 행복한 생활을 할 수 있도록 상담 활동을 마련합니다.

**용어 척척**

\* 제도  
사회에서 정한 법이나 규칙을 말합니다.



우리 사회는 가족들에게 여러 가지 도움을 주고 있구나!



맞아. 가정마다 필요한 것이 다르니까 도움도 다양해야겠지? 나는 커서 어려움을 겪는 가정을 돕는 일을 하고 싶어.



만약 내가 제도를 만들 수 있다면 일하는 부모님들을 일찍 퇴근하도록 할 테야. 그러면 부모님이 아이들과 더 많은 시간을 함께 보낼 수 있어서 가족이 행복해지겠지?

**참여**

**해 볼까요?**

가족의 행복을 위해서 필요한 제도에는 무엇이 있을지 생각해 보고, 어떤 제도를 만들고 싶은지 써 봅시다.

가족이 행복한 사회, 이렇게 만들어요	
가족의 행복을 위해 만들고 싶은 제도	
그렇게 생각하는 까닭	



우리 사회는 가족이 행복하게 지낼 수 있도록 경제적으로 도움을 주거나 자녀를 잘 키울 수 있도록 지원하는 등 다양한 일을 합니다.

# 가족의 의미와 소중함을 생각해 볼까요

1

오늘 사회 수업을 마치면

가족의 의미를 이해하고 설명할 수 있어요.



서로를 이해하고 격려해 주는 가족이 있다고 생각하니 든든해.



그래서 가정은 가족 구성원의 중요한 보금자리라고 하나 봐.



응. 그리고 가정이라는 울타리 안에서 \*사회생활에 필요한 규칙과 예절을 배우기도 해. 가족이 있어서 또 좋은 점은 무엇일까?

### 용어 척척

\* 사회생활

사회의 구성원으로서 질서를 유지하여 함께 살아가는 것을 말합니다.

### 가족이 있어서 좋은 점





우리 가족은 내가 실수해도 용기를 낼 수 있도록 격려를 많이 해 줘.



우리 가족은 기쁠 때나 힘들 때나 나와 늘 함께해.



가족은 정말 소중한데. 가족의 소중함을 널리 알릴 수는 없을까?



전시회를 열면 어때? 전시회 이름은 '세상의 모든 가족은 소중해'로 하는 거야. 멋지지?

**표현**

**해 볼까요?**

가족의 소중함을 알리는 내용을 쓰고 알맞은 그림을 그려 봅시다. 그리고 학급 친구들과 작품을 전시해 봅시다. **활동 자료 6 활용**

가족은 **우산** 입니다.

왜냐하면 비바람을 막아 주는 우산처럼 가족의 어려운 상황들을 막아 주고 보호해 주기 때문입니다.



**정리**

가족은 우리를 이해하고 격려해 줍니다. 우리는 가족과 생활하며 사회생활에 필요한 규칙과 예절을 배웁니다.

# 주제 마무리

수민이는 가족과 함께 낚시를 하고 있습니다. 가족에 대한 알맞은 내용이 적힌 물고기를 낚시대와 연결해 봅시다.



## 점검해 볼까요?

배운 내용을 되돌아보고, 스스로를 평가해 봅시다.

다양한 가족 형태와 다양한 가족의 생활 모습에 대해 말할 수 있나요?



다양한 가족의 생활 모습을 여러 가지 방법으로 표현할 수 있나요?



다양한 가족의 생활 모습을 존중할 수 있나요?



가족의 의미를 이해하고 설명할 수 있나요?



(☆☆☆ 매우 잘함   ☆☆☆ 잘함   ☆☆☆ 보통)

글과 그림으로  
단원 마무리

3

가족의 형태와  
역할 변화

옛날	오늘날
붙임 딱지	붙임 딱지
신부의 집에서 혼례를 치름.	결혼식장 등 다양한 장소에서 결혼함.

옛날과 오늘날의  
결혼 풍습

옛날	오늘날
일손이 많이 필요해서 ㅎ ㄷ ㄱ ㅈ 이 많았음.	사회가 변화하면서 ㅎ ㄱ ㅈ 이 많아졌음.

옛날과 오늘날의  
가족 형태

1 가족의 구성과  
역할 변화

가족 구성원의 역할 변화

옛날	오늘날
남녀의 역할이 구분되 어 있었음.	남녀의 역할에 구분이 없 고 가족 구성원이 집안일을 ㅎ ㄱ 함.

가족 간의 갈등  
해결을 위한 자세

가족끼리 대화를 나누어 서로를 이해하고 상대방  
을 배려하며 협력하는 자세가 필요함.

붙임 딱지

할머니, 할아버지와  
손주가 함께 사는 가족



두 가족이 새롭게  
한 가족이 된 가족

붙임 딱지

부모님 중 한 분이  
다른 나라에서 온 가족



입양한 자녀와 사는 가족

붙임 딱지

부모님 중 한 분과  
자녀가 사는 가족

오늘날의 다양한  
가족 형태

2 다양한 가족이  
살아가는 모습

다양한 가족의  
생활 모습

- 가족마다 그 형태나 가족 구성원이 다르기 때문에 생활 모습도 다양함.
- 가족의 모습이 다르더라도 모든 가족은 소중하기 때문에 다양한 가족의 생활 모습을 존중해야 함.

가족의 역할

- 가족은 우리를 이해하고 격려해 줌.
- 가족과 생활하며 사회생활에 필요한 규칙과 예절을 배움.

궁금한 내용  
적어 보기

이번 단원을 공부한 뒤 새로 알게 된 점이나 궁금한 점을 써 봅시다.

---

창의 융합  
활동

# 미래에는 가족의 생활 모습이 어떻게 달라질까요

어떤  
문제가  
있을까요?

지호는 뉴스에서 미래에는 지금보다 기술이 발전해 가족이 편리한 생활을 할 수 있고, 사회가 변화하면서 가족이 살아가는 모습이 다양해질 것이라는 기사를 접했습니다. 뉴스를 본 지호가 이웃에 사는 가족들의 생활 모습을 살펴보니 가족들은 식사 준비를 하거나 빨래를 하는 등 집 안일을 하는 데 많은 시간을 보내고 있었습니다. 지호는 이러한 가족의 생활 모습이 미래에는 어떻게 달라질 것인지 궁금해졌습니다.



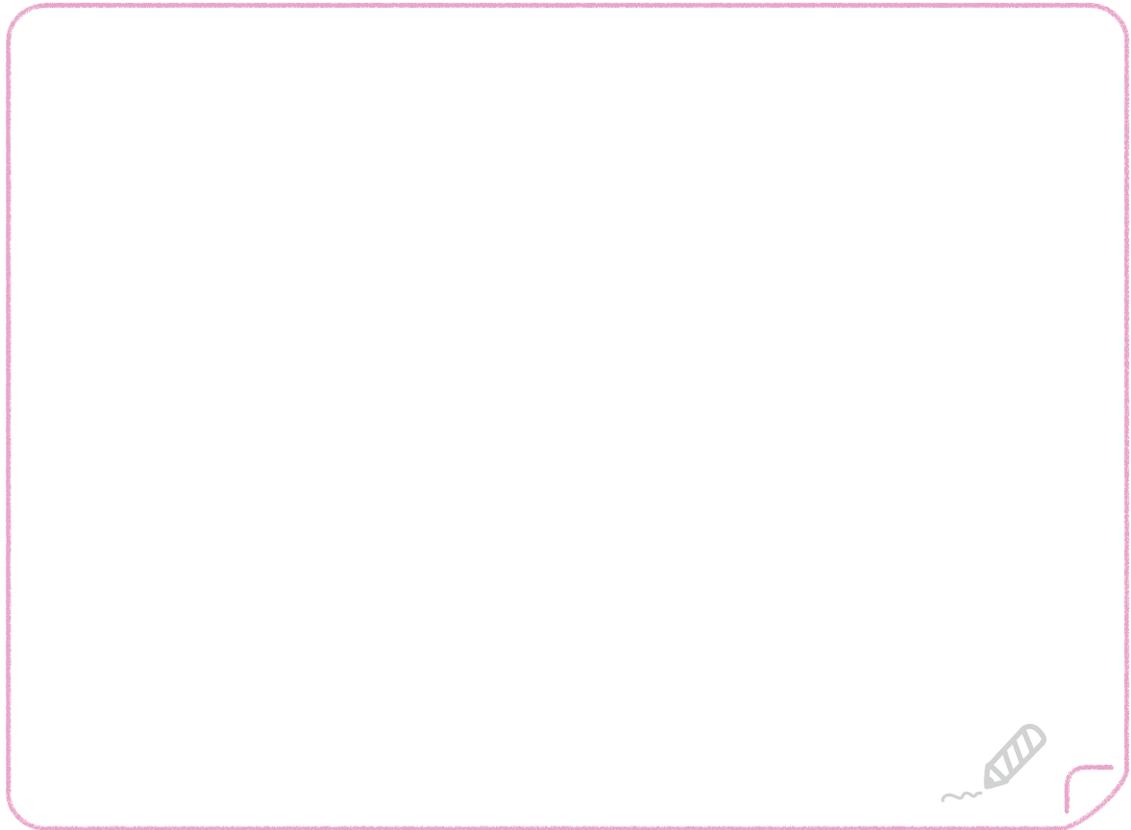
이렇게  
해 봐요

현재 가족의 생활 모습을 알아보고, 30년 뒤에는 가족의 생활 모습이 어떻게 달라질 것인지 써 봅시다.

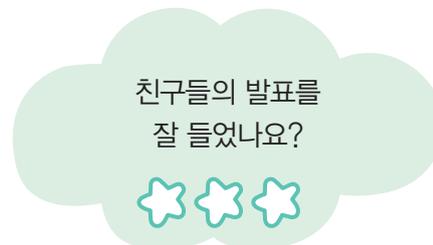
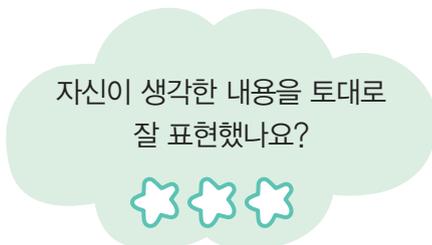
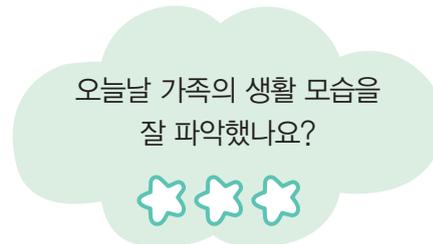
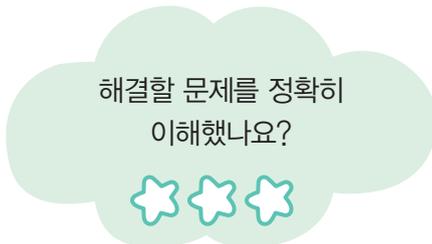
현재	30년 뒤
<p><b>예</b> 가족이 함께 식사 준비를 하고 설거지를 합니다.</p>	<p>로봇이 식사를 대신 준비하는 동안 가족이 함께 보드게임을 합니다.</p>



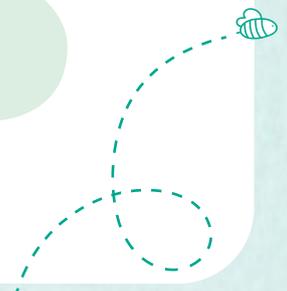
30년 뒤 가족의 생활 모습을 그림으로 그리고, 친구들에게 발표해 봅시다.



위의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다. 



(☆☆☆ 매우 잘함   ☆☆☆ 잘함   ☆☆☆ 보통)



한 학기 동안 공부하면서 생각나는 장면을 떠올리며

# 글이나 그림으로 표현해 보세요

사회 공부를 하면서 가장 재미있었던 내용은 무엇인가요?

이번 학기에 배운 내용 중 무엇을 더 살펴보고 싶나요?

사회 공부를 하고 난 뒤  
나의 마음가짐은 어떻게 달라졌나요?

3학년 2학기가 끝났어요.  
한 학기 동안 수고했어요.

# 찾아보기

7	가락바퀴	68, 69	□	맷돌	67	
	가족회의	115		멕시코	40	
	갈등	113		명절	79, 90	
	강릉 단오제	82		모로코 휴집	43	
	결혼식	100, 102, 104		몽골, 몽골 천막집	40, 43	
	결혼 풍습	100, 102, 104		믹서	67	
	계절	18, 19, 36		ㅅ	반달 돌칼	65
	과메기	39			반려동물	123
	괭이	64			방직기	68
	기와집	71, 74			배려	115
L	너와집	42	백중		82	
	농경문 청동기	61	베트남		37	
C	단독 주택	41	베를		68	
	단오	80, 82	보금자리		133	
	답사	15	복날		82	
	대나무통밥	38	복조리		84, 89	
	대화	115	비파형 동검	61		
	덕담	79	빗살무늬 토기	58		
	도시	22	人	사우디아라비아	37	
	돌괭이	64		사회생활	133	
	돌로 담을 쌓은 집	42		산비탈	25	
	동굴	57, 72, 74		삼복	82	
	동지	80, 83		생활 도구	56	
	디지털 영상 지도	15, 16, 17		설날	78, 84	
	따비	61		성묘	81, 83	
	땅의 모습	15, 16, 17		세배	79	
	떡국	84		세시 풍속	78, 84, 94	
	ㄹ	래프팅		27	수확기	65
				스위스 돌지붕집	43	
			시루	66		
			식생활	38, 40, 45		

<b>○</b>	아궁이	73
	아파트	41
	야광귀	84
	어리굴젓	39
	여가 생활	26
	여수시	19, 36, 38
	역할극	128, 129
	연립 주택	41
	은돌	73
	움집	70, 72, 74
	윷놀이	85, 90
	은갈치구이	39
	의생활	36, 37, 45
	의식주	33, 34, 44
	인도네시아	40
	인문환경	13, 14, 27
	일기 예보	18, 19

<b>ㅈ</b>	자연환경	12, 14, 17, 27
	재봉틀	69
	쟁기	64
	전주비빔밥	39
	전통 주택	41
	정월 대보름	80, 81
	제사	60
	제사장	61, 63
	존중	115, 130
	주례	100
	주먹도끼	56
	주생활	41, 43, 45
	죽순	38

<b>ㄷ</b>	차례	79
	청동 거울	61
	청동 방울	61
	체감 온도	19
	초가집	71, 73, 74
	추석	78, 80, 83

<b>ㅋ</b>	캐나다	37
	콤바인	65

<b>ㅌ</b>	타이 물 위의 집	43
	탈곡기	65
	터돋움집	42
	투막집	42
	트랙터	64

<b>ㅍ</b>	팔죽	83
	패러글라이딩	27
	평등	112
	평양냉면	39
	평창군	36
	폐백	103
	풍속	78
	풍습	100

<b>ㅎ</b>	한가위	83
	한식	80, 81, 82
	핵가족	106
	혼례	102
	혼인	102
	확대 가족	106
	황태구이	39

# 인용 자료 및 사진 자료

## 1. 환경에 따라 다른 삶의 모습

### ① 우리 고장의 환경과 생활 모습

#### 사진 자료

- 12쪽 산, 도로, 바다, 하천, 공장(클럽아트코리아), 주택(연합 뉴스)
- 13쪽 놀이공원, 다리, 눈, 눈, 안개, 스키장(클럽아트코리아), 과수원, 바람, 비(서터스톡)
- 15쪽 디지털 영상 지도(국토 지리 정보원), 시청 누리집(여수시 누리집, [www.yeosu.go.kr](http://www.yeosu.go.kr))
- 16쪽 디지털 영상 지도(국토 지리 정보원), 눈, 도로(클럽아트코리아), 주택(전남 동부), 등산로(여수 관광 문화 누리집, [www.yeosu.go.kr/tour/ybscript.io/common/gallery\\_preview?idx=2857&list\\_num=51&category\\_1=%25EC%2582%25B0%252F%25EB%2593%25B1%25EC%2582%25B0%25EB%25A1%259C&mode=view](http://www.yeosu.go.kr/tour/ybscript.io/common/gallery_preview?idx=2857&list_num=51&category_1=%25EC%2582%25B0%252F%25EB%2593%25B1%25EC%2582%25B0%25EB%25A1%259C&mode=view)), 삼림욕장(여수 관광 문화 누리집, [www.yeosu.go.kr/tour/leisure/walk/bonghwasan\\_exp\\_gil](http://www.yeosu.go.kr/tour/leisure/walk/bonghwasan_exp_gil)), 저수지(연합 뉴스)
- 17쪽 해수욕장(여수 관광 문화 누리집, [www.yeosu.go.kr/tour/ybscript.io/common/gallery\\_preview?idx=4715&list\\_num=49&category\\_1=%25ED%2595%25B4%25EC%2588%2598%25EC%259A%2595%25EC%259E%25A5%252F%25ED%2595%25B4%25EB%25B3%2580&mode=view](http://www.yeosu.go.kr/tour/ybscript.io/common/gallery_preview?idx=4715&list_num=49&category_1=%25ED%2595%25B4%25EC%2588%2598%25EC%259A%2595%25EC%259E%25A5%252F%25ED%2595%25B4%25EB%25B3%2580&mode=view)) 하천(남해안 신문), 고기잡이(여수 넷통), 항구(클럽아트코리아)
- 26쪽 공연, 놀이 기구, 박물관(클럽아트코리아), 축구(연합 뉴스)
- 27쪽 등산, 패러글라이딩, 해수욕, 자전거 타기, 파도 타기(클럽아트코리아), 래프팅(연합 뉴스)
- 29쪽 공장, 산, 다리, 스키장, 하천(클럽아트코리아), 과수원(서터스톡)

### ② 환경에 따른 의식주 생활 모습

#### 사진 자료

- 37쪽 사우디아라비아, 한대 기후 옷차림, 베트남(클럽아트코리아), 건조 기후 옷차림(서터스톡), 캐나다, 열대 기후 옷차림(게티이미지코리아)
- 38쪽 감자옹심이(강릉 관광 누리집, [www.gn.go.kr/tour/index.do](http://www.gn.go.kr/tour/index.do))
- 39쪽 평양냉면, 전주비빔밥, 은갈치구이(클럽아트코리아), 어리굴젓(게티이미지코리아), 황태구이, 과메기(서터스톡)
- 40쪽 인도네시아, 볶음밥, 몽골(클럽아트코리아), 멕시코, 유제품(게티이미지코리아), 타코(서터스톡)
- 41쪽 아파트, 단독 주택, 전통 주택(클럽아트코리아), 연립 주택(게티이미지코리아)
- 42쪽 너와집, 너와집 지붕(연합 뉴스), 새끼줄로 지붕을 묶은 집(클럽아트코리아), 투막집 외부, 투막집 내부(게티이미지코리아), 터돋움집(지리임닷컴, [www.jirilim.com/zbxe/12996](http://www.jirilim.com/zbxe/12996))
- 43쪽 타이 물 위의 집(연합 뉴스), 모로코 흙집(서터스톡), 스위스 바닥을 높인 집(게티이미지코리아), 스위스 집의 지붕, 몽골 천막집(클럽아트코리아)
- 45쪽 의생활 모습, 식생활 모습(게티이미지코리아), 주생활 모습(클럽아트코리아)
- 47쪽 타이 물 위의 집(연합 뉴스), 모로코 흙집(서터스톡), 몽골 천막집(클럽아트코리아)
- 48쪽 산, 바다(클럽아트코리아), 주택(전남 동부), 운동장(여수 관광 문화 누리집, [www.yeosu.go.kr/tour/ybscript.io/common/gallery\\_preview?idx=6007&list\\_num=160&category\\_1=%25EC%25B2%25B4%25ED%2597%2598%252F%25EC%25B2%25B4%25EC%259C%25A1%25EC%258B%259C%25EC%2584%25A4&mode=view](http://www.yeosu.go.kr/tour/ybscript.io/common/gallery_preview?idx=6007&list_num=160&category_1=%25EC%25B2%25B4%25ED%2597%2598%252F%25EC%25B2%25B4%25EC%259C%25A1%25EC%258B%259C%25EC%2584%25A4&mode=view))
- 49쪽 너와집(연합 뉴스), 새끼줄로 지붕을 묶은 집(클럽아트코리아), 투막집(게티이미지코리아)

## 2. 시대마다 다른 삶의 모습

### ① 옛날과 오늘날의 생활 모습

#### 사진 자료

- 56쪽 주먹도끼(우리역사넷, contents.history.go.kr/front/ti/slide.do?treeId=01001&levelId=ti\_001\_0010&imageId=ti\_001\_0010\_05&periodNm=%EC%82%BC%EA%B5%AD%20%EC%9D%B4%EC%A0%84&subjectNm=%EA%B5%AC%EC%84%9D%EA%B8%B0%20%EC%82%AC%EB%9E%8C%EB%93%A4%EC%9D%98%20%EC%83%9D%ED%99%9C), 스페찌르개(충북대학교 박물관)
- 58쪽 빗살무늬 토기(국립 중앙 박물관), 동물 뼈로 만든 낚시 도구(창원 시립 마산 박물관)
- 61쪽 청동 방울, 청동 거울, 비파형 동검, 농경문 청동기(국립 중앙 박물관)
- 62쪽 철로 만든 농사 도구 좌(국립 경주 박물관), 철로 만든 농사 도구 우(국립 청주 박물관), 철로 만든 투구와 갑옷, 철로 만든 무기(국립 중앙 박물관)
- 64쪽 돌괘이(국립 춘천 박물관), 철로 만든 괘이(국립 공주 박물관), 쟁기(연합 뉴스), 트랙터(셔터스톡)
- 65쪽 반달 돌칼(국립 중앙 박물관), 철로 만든 낫(국립 민속 박물관), 탈곡기(경기북도일보), 콤팩인(셔터스톡)
- 66쪽 토기(국립 중앙 박물관), 시루(문화콘텐츠닷컴, www.culturecontent.com/contentdata/contentDataView.do?cp\_code=cp0309&content\_data\_id=cp0309000832), 가마솥(국립 민속 박물관)
- 67쪽 갈판과 갈돌(국립 중앙 박물관), 맷돌(대전광역시 시립 박물관)
- 68쪽 가락바퀴(국립 청주 박물관), 베틀(연합 뉴스), 방직기(셔터스톡)

- 69쪽 뼈바늘(국립 경주 박물관), 금속 바늘(국립 경주 박물관), 재봉틀(동아일보)
- 70쪽 서울 암사동 유적(서울시 건강 가정 지원 센터, familyseoul.or.kr/node/4301)
- 71쪽 초가집, 기와집(셔터스톡), 아파트(연합 뉴스)

### ② 옛날과 오늘날의 세시 풍속

#### 사진 자료

- 79쪽 차례 지내는 모습(국립 민속 박물관), 세배하는 모습(감사 나눔 신문)
- 89쪽 조리(매일 신문)
- 92쪽 초가집, 기와집(셔터스톡), 공동 주택(연합 뉴스)

## 3. 가족의 형태와 역할 변화

### ① 가족의 구성과 역할 변화

#### 사진 자료

- 101쪽 전통 혼례(게티이미지코리아), 수중 결혼식(하늘 문화 신문), 작은 결혼식(경북일보), 결혼반지(클립아트코리아)
- 103쪽 폐백(클립아트코리아), 나무 기러기(경향 신문)
- 107쪽 첫 번째 가족사진, 두 번째 가족사진, 세 번째 가족사진, 네 번째 가족사진(클립아트코리아)

### ② 다양한 가족이 살아가는 모습

#### 인용 자료

- 125쪽 매일 경제, 2019. 2. 1.

#### 사진 자료

- 123쪽 첫 번째 가족사진, 두 번째 가족사진, 고양이(클립아트코리아)

- 집필진이 직접 집필한 경우 출처를 밝히지 않음.
- 출처 표기를 하지 않은 사진 및 삽화 등은 저자 및 발행사에서 저작권을 가지고 있는 경우임.

사회 수업이

재미있어지는

# 활동 자료

활동 자료 ① 글과 그림으로 단원 마무리 붙임 딱지

활동 자료 ② 의생활, 식생활, 주생활 붙임 딱지

활동 자료 ③ 음식을 만드는 도구 붙임 딱지

활동 자료 ④ 옷판과 옷말

활동 자료 ⑤ 가족의 소중함 알리기





# 활동 자료 1

## 글과 그림으로 단원 마무리 붙임 딱지

### 1. 환경에 따라 다른 삶의 모습

교과서 | 48~49쪽



### 2. 시대마다 다른 삶의 모습

교과서 | 92~93쪽



### 3. 가족의 형태와 역할 변화

교과서 | 136~137쪽





## 활동 자료 2

### 의생활, 식생활, 주생활 붙임 딱지

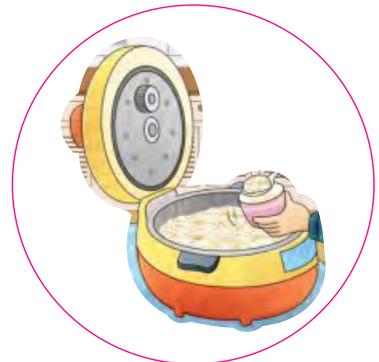
교과서 | 34쪽



## 활동 자료 3

### 음식을 만드는 도구 붙임 딱지

교과서 | 67쪽

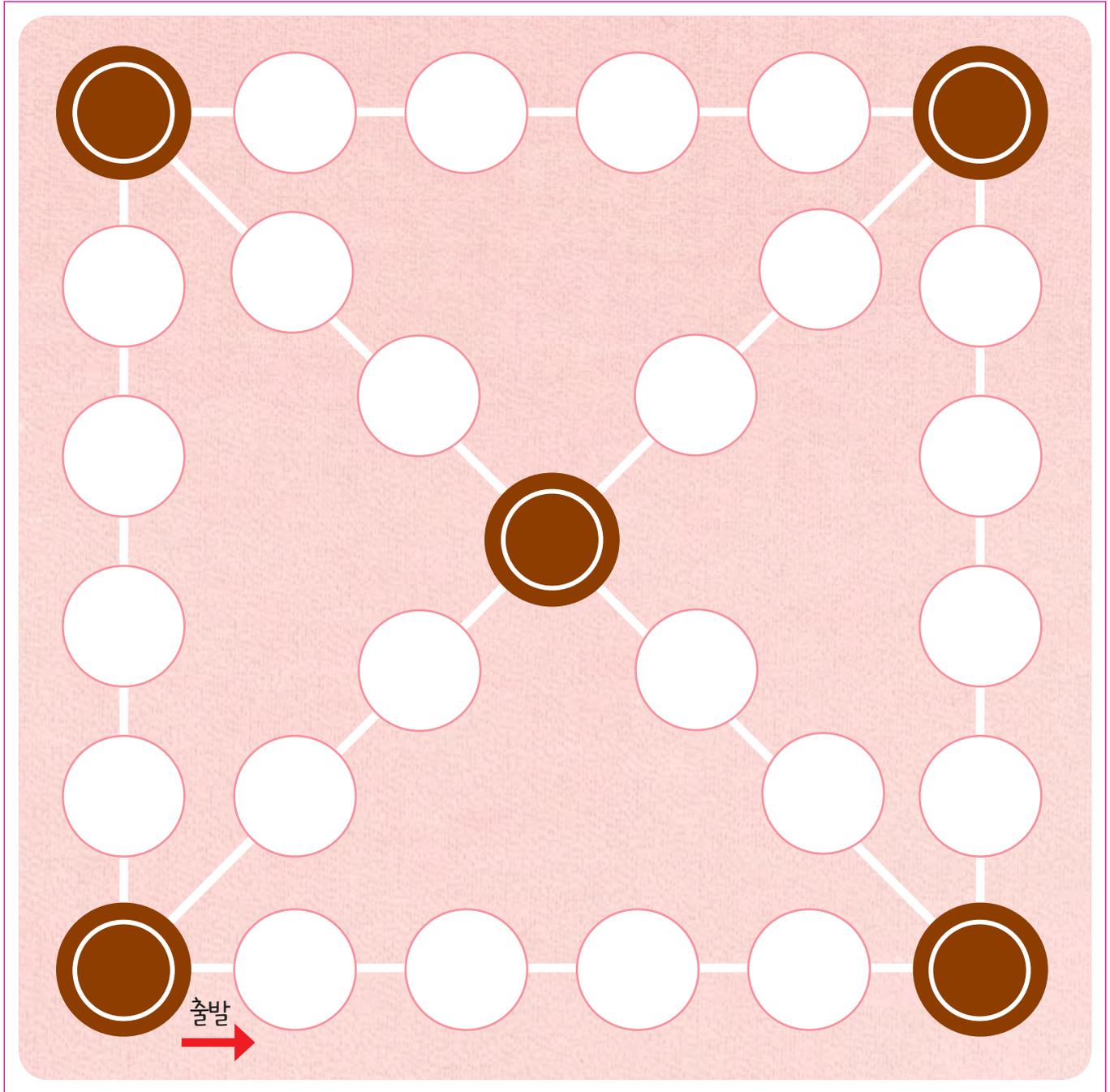




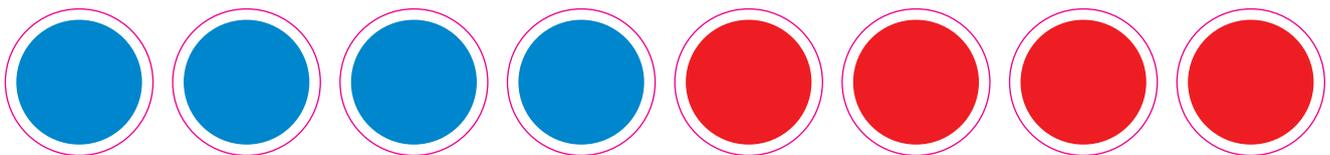
# 활동 자료 4

## 숫판과 숫말

교과서 | 90쪽



• 점선을 따라 뜯어서 사용하세요.





# 활동 자료 5

## 가족의 소중함 알리기

가족은  입니다.

왜냐하면

• 점선을 따라 뜯어서 사용하세요.



## 검정 심의회

- 위원장
- 간사
- 연구위원

## 검정위원

### 집필진

모경환(서울대학교)	이동엽(공주신월초등학교)	손유정(서울문현초등학교)	채은경(글벗초등학교)
이기규(서울온곡초등학교)	양재영(수일초등학교)	이수룡(와석초등학교)	백현민(서울북한산초등학교)
김지윤(서울대학교사범대학부설초등학교)	김영현(한천초등학교)	홍승표(서울송인초등학교)	오고은(서울신성초등학교)

### 담당 집필 단원

- 1단원 환경에 따라 다른 삶의 모습 이기규, 이동엽, 손유정, 양재영
- 2단원 시대마다 다른 삶의 모습 백현민, 김영현, 오고은
- 3단원 가족의 형태와 역할 변화 채은경, 이수룡, 김지윤, 홍승표

### 책임 편집 이한진

편집 양유리, 박재형, 황미연, 백종연, 박우주, 이희수, 이선아

디자인 조성룡, 김용남, 김보은

삽화 김무연, 김영민, 구진모, 하옥정, 송민선, 강은영, 김다예

컷 글사랑, 지오드림

## 한국교육과정평가원

교육부의 위탁을 받아 한국교육과정평가원이 검정 심사를 하였음.

## 초등학교 (3~4학년군)

## 사회 3-2

2022. . . 초판 발행

정가 원

지은이: 모경환 외 11인

발행인: (주)김영사 (경기도 파주시 문발로 197)

인쇄인: (주)김영사 (경기도 파주시 문발로 197)

교과서에 대한 문의 사항이나 의견이 있으신 분은 '교과서민원바로처리센터(전화: 1566-8572, www.textbook114.com 또는 www.교과서114.com)'에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상금은 문화체육관광부 장관이 정하는 기준에 따라 사단법인 한국문학예술저작권협회(전화: 02-2608-2800, www.kolaa.kr)에서 저작재산권자에게 지급합니다.

내용 및 구입 관련 문의: (주)김영사 교육출판본부 사회교육팀 전화: (031) 955-3225 전송: (031) 955-3111

초등학교

3학년

반

번

이름

초등학교 3~4학년군

# 사회 3·2



제조사명: (주)김영사

주소: 경기도 파주시 문발로 197

제조국명: 대한민국

KC마크는 이 제품이 공통 안전 기준에 적합하였음을 의미합니다.

## 개별 구매 안내

(사)한국검인정교과서협회 (주)김영사

031-956-8581~4

031-955-3100

www.ktbook.com

www.gimmyoung.com